Dzierżoniów
nastraja pozytywnie

BS-O.4424.69.2018

INFORMACJA
O STANIE REALIZACJI
ZADAŃ OŚWIATOWYCH
GMINY MIEJSKIEJ DZIERŻONIÓW
W ROKU SZKOLNYM 2017/2018

Dzierżoniów, 14 września 2018 r.

SPIS TREŚCI:

Wstęp……3

1. *Sieć szkół……4*
2. *Liczba uczniów ……5*
3. *Kadra nauczycielska w tym m. in.:*

1) *liczba nauczycieli ……7*
2) *wykształcenie kadry pedagogicznej……8*
3) *awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego……9*
4) *doskonalenie zawodowe nauczycieli w 2017 r. ……9*

4. *Obiekty sportowe w szkołach ……10*
5. *Stypendia za wyniki w nauce i osiągnięcia naukowe, stypendia artystyczne, nagrody za osiągnięcia sportowe ……10*
6. *Wyniki nauczania:*
   1) *wyniki sprawdzianów w kl. VI szkoły podstawowej ……12*
   2) *wyniki egzaminu w kl. III gimnazjum……12*
   3) *edukacyjna wartość dodana……15*
7. *Pozyskiwanie dodatkowych środków związanych z oświatą w roku szkolnym 2017/2018……21*

1) *Realizacja programów ze środków unijnych ……21*
2) *Realizacja programów ze środków krajowych ……23*

8. *Realizacja miejskich programów w zakresie oświaty ……24*
9. *Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników……27*
10. *Nadzór pedagogiczny sprawowany przez Kuratorium Oświaty ……27*
11. *Nowe zadania związane z oświatą ……27*
12. *Finansowanie oświaty…… 32*

WSTĘP

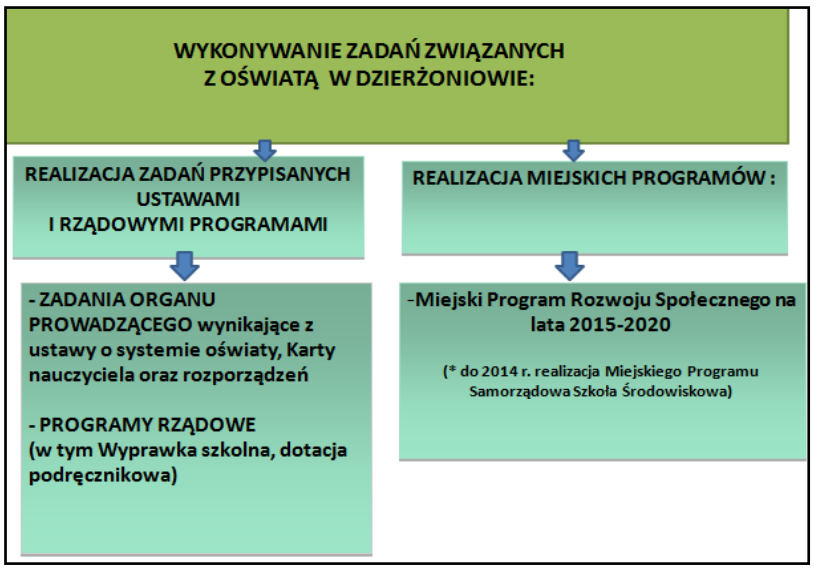
Przedstawiana informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Miejskiej Dzierżoniów w roku szkolnym 2017/2018 stanowi wypełnienie przez Burmistrza Dzierżoniowa obowiązku sporządzenia w/w informacji i przedstawienia jej Radzie Miejskiej Dzierżoniowa w terminie do 31 października 2018 r. zgodnie z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2018 r., poz. 996). Zgodnie z art. 11 ust. 7 w/w ustawy informacja o stanie realizacji zadań oświatowych powinna zawierać m.in wyniki:

1) egzaminu ósmoklasisty z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty w szkołach, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

Gmina Miejska Dzierżoniów jako organ prowadzący szkoły lub placówki odpowiada za ich działalność, a do jej obowiązków należy przede wszystkim: zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych warunków nauki, wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie, zapewnienie obsługi administracyjnej, finansowej i organizacyjnej szkoły lub placówki, wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych.

W ustawie Karta Nauczyciela, wśród zadań gminy wymieniono m.in. stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli, zapewnienie szkole podstawowych warunków do realizacji przez nauczycieli zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych. Rola organu prowadzącego szkoły i placówki nie ogranicza się jedynie do ich administrowania. Bardzo istotne są zadania na rzecz wychowania i opieki, w tym zapewnienie dzieciom i młodzieży warunków do efektywnego zagospodarowania wolnego czasu, możliwości uczestniczenia w różnego rodzaju zajęciach pozalekcyjnych.

W Dzierżoniowie zadania związane z oświatą dzielą się na działania wynikające z realizacji ustaw i rządowych programów oraz tych wynikających z dodatkowych zadań podejmowanych na rzecz rozwoju oświaty, które są określone w Programie Rozwoju Społecznego na lata 2015-2020. Dla zobrazowania wykonywanie zadań związanych z działalnością oświatową w Dzierżoniowie, przedstawia poniższy schemat:



Myślę, że przygotowana informacja przybliży mieszkańcom Dzierżoniowa stan realizacji zadań oświatowych Gminy Miejskiej Dzierżoniów w roku szkolnym 2017/2018.

AD 1. SIEĆ SZKÓŁ

Gmina Miejska Dzierżoniów reguluje kwestie sieci szkół w Dzierżoniowie w oparciu o art. 32 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2018 r., poz. 996) , który stanowi iż: *„1. Rada gminy ustala sieć prowadzonych przez gminę publicznych przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych.”*. W roku szkolnym 2017/2018 sieć szkół na terenie Dzierżoniowa regulowana była Uchwałą Rady Miejskiej Dzierżoniowa nr XXXII/218/17 z 27 marca 2017 r. w sprawie dostosowania sieci szkół podstawowych i gimnazjów do nowego ustroju szkolnego. Uchwała została opublikowana 4 kwietnia 2017 r., poz. 1634 w Dzienniku Urzędowym Województwa Dolnośląskiego. Weszła w życie 14 dni po opublikowaniu tj. 18 kwietnia 2017 r. W/w uchwała przewiduje możliwość utworzenia oddziału przedszkolnego w Szkole Podstawowej nr 9 im. Mikołaja Kopernika.

W roku szkolnym 2017/2018 zgodnie z obowiązującymi przepisami organ prowadzący w drodze uchwały określał kryteria naboru do klas pierwszych szkół podstawowych. W postępowaniu rekrutacyjnym na rok szkolny 2017/2018 dyrektorzy placówek stosowali kryteria przyjęte w Uchwale Nr XXXII/220/17 z dnia 27 marca 2017 r. w sprawie określenia kryteriów w postępowaniu rekrutacyjnym do klas pierwszych szkół podstawowych, których organem prowadzącym jest Gmina Miejska Dzierżoniów, dla kandydatów zamieszkałych poza obwodem danej szkoły. Uchwała została opublikowana w Dzienniku Urzędowym Województwa Dolnośląskiego 4 kwietnia 2017 r. poz. 1636.

Mimo możliwości zapisu dziecka do oddziału przedszkolnego w Szkole Podstawowej nr 9 im. Mikołaja Kopernika żaden rodzic nie wyraził zainteresowania tą opcją, w związku z czym oddział nie został otwarty. O ile w naborze do przedszkoli dzieci nie są przypisane miejscem zamieszkania w rejonie danego przedszkola, o tyle w szkołach podstawowych uczniowie są przyjmowani z urzędu do szkoły rejonowej. Oczywiście Rodzice mają prawo zapisywać swoje dzieci do innej szkoły, ale w pierwszej kolejności są przyjmowane dzieci z rejonu, które zamieszkują na terenie wskazanym w uchwale o sieci szkół. Poniżej przedstawiono w skróconej wersji ilościową sieć szkół w podziale na publiczne i niepubliczne przedszkola, szkoły podstawowe, które funkcjonowały w roku szkolnym 2017/2018 (tj. od 01.09.2017 r. do 31.08.2018 r.) w Dzierżoniowie.

Sieć szkół na terenie Dzierżoniowa w roku szkolnym 2017/2018 składała się z:

I. **Przedszkoli:**

1. Publicznych, (dla których Gmina Miejska Dzierżoniów jest organem prowadzącym):

1) Przedszkola Publicznego nr 1 im. Jana Brzechwy, ul. Batalionów Chłopskich 20. Dyrektorem przedszkola jest Pani Iwona Cegiełka.
2) Przedszkola Publicznego nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi i Oddziałem Specjalnym, ul. Miernicza 2. Dyrektorem przedszkola jest Pani Karolina Śmieszek.
3) Przedszkola Publicznego nr 7, os. Tęczowe 3. Dyrektorem przedszkola jest Pani Liliana Bąk.
4) Oddziału Przedszkolnego przy Szkole Podstawowej nr 9 im. Mikołaja Kopernika, ul. Mikołaja Kopernika 7, Dyrektorem szkoły jest Pani Wioletta Uchman - Chrząszcz.

2. Niepublicznych (dotowanych przez Dzierżoniów, Dyrektorzy tych przedszkoli są organami prowadzącymi):

1) Przedszkola Niepublicznego nr 3 „POD TOPOLĄ”, os. Błękitne 26. Dyrektorem przedszkola jest Pani Ewa Rybicka.
2) Przedszkola Niepublicznego nr 4, os. Jasne 21. Dyrektorem przedszkola jest Pani Dorota Lis.
3) Przedszkola Niepublicznego „Słoneczna Piątka”, ul. Świdnicka 41. Dyrektorem przedszkola jest Pani Ewa Listowska.
4) Przedszkola Niepublicznego Promującego Zdrowie „Szóstka”, ul. Mickiewicza 14. Dyrektorem przedszkola jest Pani Agata Majcher.

5) Niepubliczne Przedszkole „Europejska Akademia Dziecka, ul. Szkolna 14. Dyrektorem przedszkola jest Pani Daria Michalska.
6) Przedszkola Niepublicznego Sióstr Salezjanek im. Dominika Savii, ul. Spacerowa 2 prowadzonego przez Zgromadzenie Córek Maryi Wspomożycielki (Siostry Salezjanki) - Inspektoria Wrocławska, ul. Św. Jadwigi 11, 50 - 266 Wrocław. Dyrektorem przedszkola jest Siostra Elżbieta Sawicka.

II. Szkół Podstawowych:

1. Publicznych, (dla których Gmina Miejska Dzierżoniów jest organem prowadzącym):

1) Szkoły Podstawowej nr 1, ul. Sikorskiego 2. Dyrektorem szkoły jest Pani Elwira Chamczyńska.
2) Szkoły Podstawowej nr 3 im. Komisji Edukacji Narodowej, ul. Szkolna 24. Dyrektorem szkoły jest Pani Regina Walendowska.
3) Szkoły Podstawowej nr 5 z Oddziałami Integracyjnym im. Bohaterów Westerplatte, os. Błękitne 25. Dyrektorem szkoły jest Pani Urszula Skoczek.
4) Szkoły Podstawowej nr 9 im. Mikołaja Kopernika, ul. Kopernika 7. Dyrektorem szkoły jest Pani Wioletta Uchman - Chrząszcz.

2. Niepublicznych (dotowanych przez Dzierżoniów):

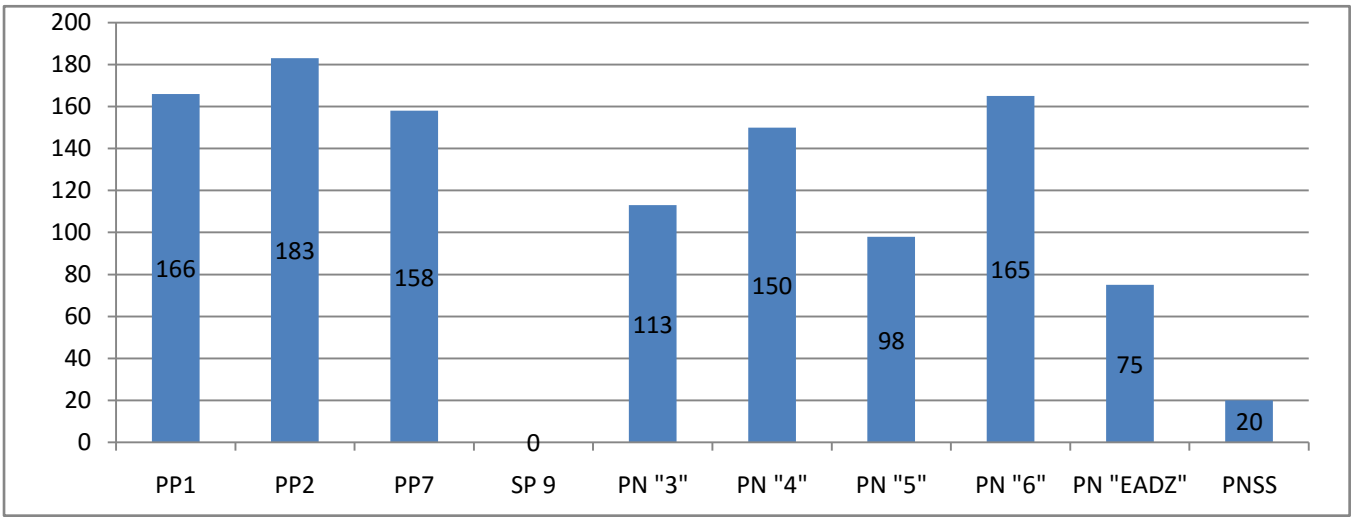
1) Niepublicznej Szkoły Podstawowej Sióstr Salezjanek im. Bł. Laury Vicuna, ul. Wrocławska 51, prowadzonej przez Zgromadzenie Córek Maryi Wspomożycielki - Inspektoria Wrocławska, ul. św. Jadwigi 11, 50 - 266 Wrocław. Dyrektorem szkoły jest Siostra Ewa Wolska.
2) Niepublicznej Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka ul. Garncarska 3, osobą prowadzącą i Dyrektorem szkoły jest Pan Jacek Prysak.

AD 2. LICZBA UCZNIÓW

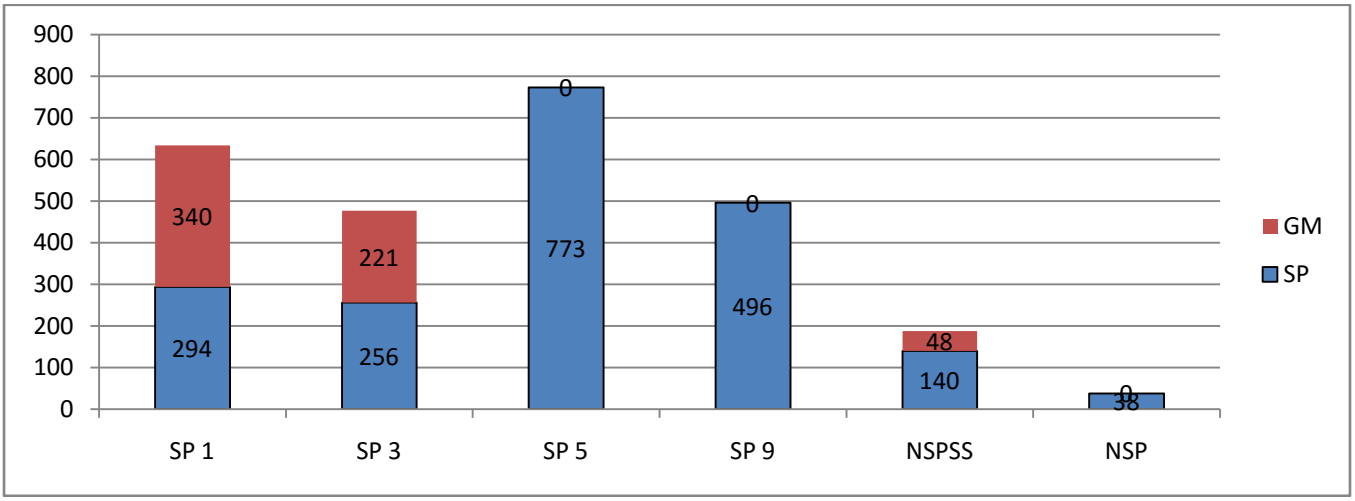
W roku szkolnym 2017/2018 do dzierżoniowskich placówek oświatowych łącznie uczęszczało 3734 uczniów (stan wg danych z Systemu Informacji Oświatowej (SIO) z 31.03.2018 r.), w tym do:

1) Przedszkoli - 1128 dzieci, w tym do: publicznych - 507 dzieci, niepublicznych - 621 dzieci, w tym spoza Dzierżoniowa - 134 uczniów.
2) Szkół podstawowych - 2606 uczniów, w tym do: publicznych - 2380 uczniów, niepublicznych - 226 uczniów; W tym Oddziały Gimnazjalne - 609 uczniów, w tym do: publicznych - 561 uczniów, niepublicznych - 48 uczniów.

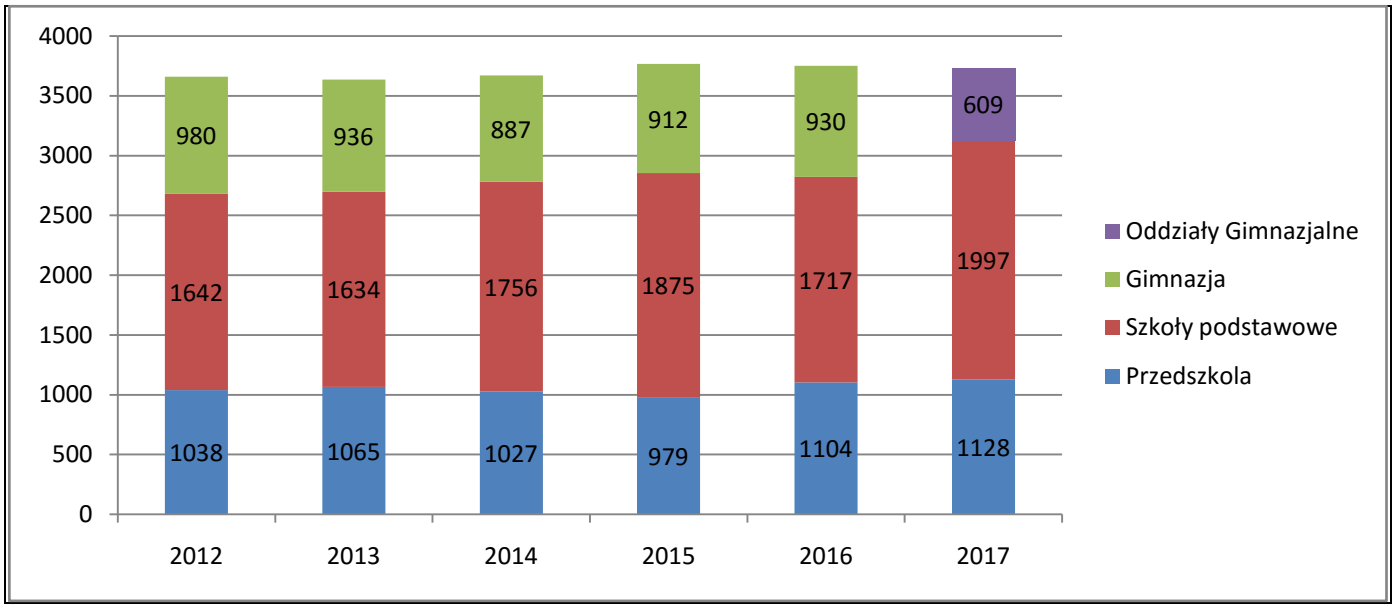
Wykres nr 1. LICZBA DZIECI W PRZEDSZKOLACH PUBLICZNYCH I NIEPUBLICZNYCH - stan na 31.03.2018 r. (wg. danych z Systemu Informacji Oświatowej).



Wykres nr 2. LICZBA DZIECI W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH I ODDZIAŁACH GIMNAZJALNYCH stan na 31.03.2018 r. (wg danych z Systemu Informacji Oświatowej)



Wykres nr 3. LICZBA DZIECI W PRZEDSZKOLACH, SZKOŁACH PODSTAWOWYCH I GIMNAZJACH W LATACH 2012 - 2018 stan na 31.03.2018 r. (wg danych z Systemu Informacji Oświatowej)



W okresie 2012/13 - 2015/16 liczba dzieci w przedszkolach publicznych i niepublicznych zmalała z 1038 do 979 w 2015 r. (46,5 oddziału), głównym powodem zmniejszającej się liczby dzieci w przedszkolach była zmiana ustawy o systemie oświaty związana z posłaniem 6-latków do szkół podstawowych. Natomiast od 2016 r. można zaobserwować wzrost liczby dzieci w przedszkolach. W 2016 wzrosła ona o 125 dzieci w porównaniu z 2015 r. Związane to było z kolejną zmianą ustawy o systemie oświaty i przywróceniem obowiązku szkolnego dzieci siedmioletnich. W roku szkolnym 2017/2018 liczba dzieci utrzymała się na podobnym poziomie jak w roku 2016/2017, w którym do przedszkoli powróciły 6 - latki i wzrosła o 24 dzieci. W przedszkolach w roku szkolnym 2017/2018 pozostało aż 258 dzieci z rocznika 2011(tzw. 6 latków). Natomiast w szkołach podstawowych było ich 35.

W roku szkolnym 2017/2018 w przedszkolach niepublicznych było 624 dzieci w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym liczba ta wzrosła o 24 dzieci. Przedszkola publiczne w Dzierżoniowie osiągnęły maksymalną liczbę

dzieci, które mogą przyjąć (w 2016/2017 r. - 517 dzieci, w 2017/2018 r.- 524, wzrost o 7 dzieci). Przedszkola publiczne cieszą się dużym zainteresowaniem mieszkańców ze względu na pobieranie niższych opłat od Rodziców, niż w przedszkolach niepublicznych (5 godzin bezpłatnie a za każdą godzinę powyżej 5 godzin - pobierana jest opłata 1 zł + koszty wyżywienia) oraz szerszą ofertę zajęć dla dzieci - bezpłatnych dla Rodziców. Obserwuje się coraz większą liczbę dzieci spoza miasta w przedszkolach. W sierpniu 2018 r. do dzierżoniowskich przedszkoli uczęszczało 134 dzieci spoza Dzierżoniowa.

W roku szkolnym 2014/2015 i 2015/2016 zauważalny jest wzrost liczby uczniów w szkołach podstawowych. Liczba uczniów w szkołach podstawowych wzrosła z 1756 osób w 2014/2015 r. do 1875 w 2015/2016 r. jest to spowodowane w znacznej mierze pójściem do szkół podstawowych 6-latków. W roku szkolnym 2016/2017 r. widoczny jest natomiast spadek liczby uczniów w szkołach podstawowych z 1875 w 2015/2016 do 1717 w 2016/2017. Spadek ten jest spowodowany zmianą wieku obowiązku szkolnego i likwidacją obowiązku szkolnego dla 6-latków. Natomiast w roku szkolnym 2017/2018 widoczny jest duży wzrost liczby uczniów w szkołach podstawowych. Jest to spowodowane utworzeniem klas siódmych i pozostaniem w szkołach uczniów, którzy w 2016/2017 rozpoczęli naukę w szkołach gimnazjalnych. W roku szkolnym 2017/2018 r. aż 314 sześciolatków pozostało w przedszkolach, czyli o 189 więcej w porównaniu do 2016/2017 r.

W związku z reformą systemu oświaty i likwidacją szkół gimnazjalnych od roku szkolnego 2017/2018 w dzierżoniowskich szkołach podstawowych funkcjonują oddziały gimnazjalne, w których naukę kończą uczniowie, którzy rozpoczęli ją w szkole gimnazjalnej. Liczba uczniów w oddziałach gimnazjalnych w roku szkolnym 2017/2018 wyniosła 609.

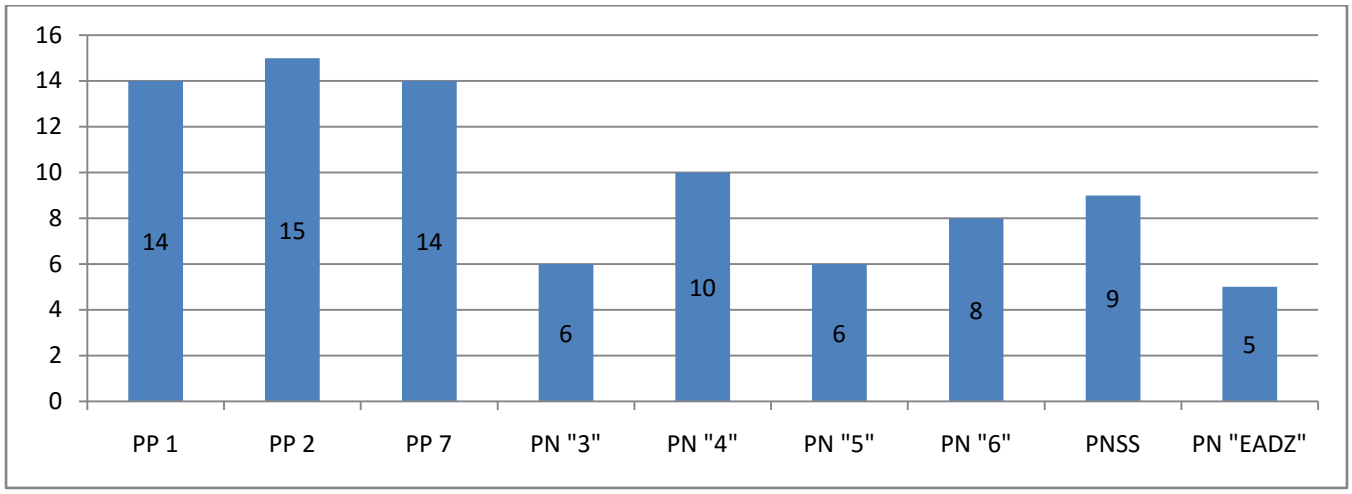
Wydatki bieżące publicznych szkół w roku szkolnym 2017/2018 wynosiły łącznie 19.079.718,00 zł w tym, dla szkół podstawowych ze świetlicami 14.583.662,00 zł i oddziałów gimnazjalnych 4.496.056,00 zł.

AD 3. KADRA NAUCZYCIELSKA I AWANS NA NAUCZYCIELA MIANOWANEGO w 2017r.

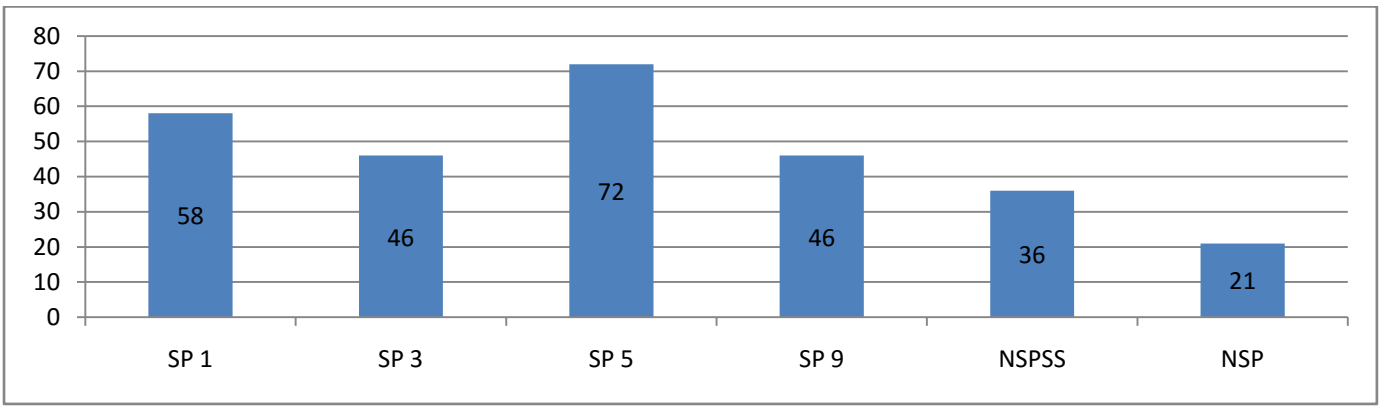
1. LICZBA NAUCZYCIELI

Łącznie we wszystkich placówkach publicznych i niepublicznych było zatrudnionych 366 nauczycieli, w tym w przedszkolach i szkołach publicznych 265 nauczycieli a w przedszkolach i szkołach niepublicznych 101 nauczycieli.

Wykres. LICZBA NAUCZYCIELI W PRZEDSZKOLACH PUBLICZNYCH I NIEPUBLICZNYCH - stan na 31.03.2018 r. (wg danych z Systemu Informacji Oświatowej)



Wykres. LICZBA NAUCZYCIELI W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH I GIMAZJACH - stan na 31.03.2018 r. (wg danych z Systemu Informacji Oświatowej).



2. WYKSZTAŁCENIE KADRY PEDAGOGICZNEJ

Z danych z Systemu Informacji Oświatowej (SIO) wg stanu na 31.03.2018 r. wynika, iż spośród nauczycieli zatrudnionych w dzierżoniowskich szkołach i przedszkolach (327,75 etatów):

- 90,42 % posiada wykształcenie wyższe z przygotowaniem pedagogicznym;
- 8,16 % posiada wykształcenie wyższe bez przygotowania pedagogicznego lub wyższe licencjackie z przygotowaniem pedagogicznym;
- 1,53 % posiada pozostałe kwalifikacje.

Tabela. Wykształcenie nauczycieli w placówkach publicznych i placówkach niepublicznych (w etatach) - stan na 31.03.2018 r. (wg danych z Systemu Informacji Oświatowej).

Poziom wykształcenia	Placówki publiczne	Placówki niepubliczne	Razem	**Poziom wykształcenia w % placówek publicznych** w stosunku do łącznej ilości etatów (tj. 327,75)	**Poziom wykształcenia w % placówek niepublicznych** w stosunku do łącznej ilości etatów (tj. 327,75)	**Łącznie poziom wykształcenia** w % w stosunku do łącznej ilości etatów (tj. 327,75)
wykształcenie wyższe z przygotowaniem pedagogicznym	233,06	62,95	296,01	71,11 %	19,21%	90,32 %
wykształcenie wyższe bez przygotowania pedagogicznego lub wyższe licencjackie z przygotowaniem pedagogicznym	15,13	11,61	26,74	4,62 %	3,54 %	8,16 %
Wykształcenie wyższe bez przygotowania pedagogicznego, dyplom kolegium nauczycielskiego lub kolegium języków obcych;	0	0	0	0 %	0 %	0 %
pozostałe kwalifikacje	2	3	5	0,61%	0,92 %	1,53 %
Łącznie	**250,19**	**77,56**	**327,75**	**76,34 %**	**23,66 %**	**100 %**

Tabela. Wykształcenia wg awansu zawodowego w placówkach publicznych i placówkach niepublicznych. - stan na 31.03.2018 r. (wg danych z Systemu Informacji Oświatowej).

Awans zawodowy nauczycieli	Placówki publiczne (w etatach)	Placówki niepubliczne (w etatach)	Razem (w etatach)	Awans zawodowy w % w „pn i pp”
Dyplomowany	124,44	11,35	135,79	41,43 %
Mianowany	91,97	29,28	121,25	36,99 %
Kontraktowy	30,95	20,97	51,92	15,84 %
Stażysta	2,83	2,55	5,38	1,64 %
Bez stopnia	0	13,41	13,41	4,09 %
Łącznie	**250,19**	**77,56**	**327,75**	**100 %**

3. AWANS ZAWODOWY NA STOPIEŃ NAUCZYCIELA MIANOWANEGO

W dniach 27 sierpnia 2018 r. odbyły się egzaminy na stopień nauczyciela mianowanego. Do egzaminu przystąpiło trzech nauczycieli z dzierżoniowskich szkół i przedszkoli (1- Przedszkole Publicznego nr 1, 1 - Szkoła Podstawowa nr 9, 1 - Szkoła Podstawowa nr 5). Do przeprowadzenia egzaminów zostały powołane Komisje Egzaminacyjne przez Burmistrza Dzierżoniowa na podstawie art. 9 g ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (tekst jednolity Dz. U. z 2018 r., poz. 967). Zgodnie z art. 9 g ust. 2 w związku z art. 91 d pkt 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela Komisję Egzaminacyjną dla nauczycieli ubiegających się o stopień nauczyciela mianowanego powołuje organ prowadzący szkołę, czyli Burmistrz Dzierżoniowa. Na Sesji Rady Miejskiej Dzierżoniowa 27 sierpnia 2018 r. Burmistrz Dzierżoniowa wręczył trojgu nauczycielom, którzy zdali egzamin, akt nadania stopnia awansu zawodowego na nauczyciela mianowanego oraz odbyło się ślubowanie.

4. DOSKONALENIE ZAWODOWE NAUCZYCIELI w 2017 r.

W 2017 r. obowiązywał nadal regulamin korzystania ze środków finansowych na dokształcanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli zatrudnionych w szkołach i przedszkolach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miejska Dzierżoniów przyjęty Zarządzeniem Burmistrza Dzierżoniowa Nr 62/2016 z dnia 28 stycznia 2016 r. Na podstawie wniosków otrzymanych od Dyrektorów przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjalnych w 2017 r. Burmistrz Dzierżoniowa Zarządzeniem Nr 91/2017 z dnia 31 stycznia 2017 r. ustalił plan dofinansowania na 2017 r. (na I, II i III kwartał) i formy doskonalenia zawodowego nauczycieli szkół podstawowych, gimnazjów i przedszkoli prowadzonych przez Gminę Miejską Dzierżoniów, ustalił maksymalną kwotę dofinansowania, opłat za kształcenie pobierane przez szkoły wyższe i zakłady kształcenia nauczycieli w 2017 r. oraz ustalił specjalności i formy kształcenia, na które dofinansowanie było przyznawane. W związku z mającą miejsce 1 września 2017 r. reformą systemu oświaty, likwidacją gimnazjów i przekształceniem sześcioletnich szkół podstawowych w ośmioletnie szkoły podstawowe Burmistrz Dzierżoniowa na podstawie złożonych przez Dyrektorów szkół podstawowych i przedszkoli wniosków ustalił plan dofinansowania na IV kwartał 2017 r. i formy doskonalenia zawodowego nauczycieli szkół podstawowych i przedszkoli prowadzonych przez Gminę Miejską Dzierżoniów, ustalił maksymalną kwotę

dofinansowania, opłat za kształcenie pobierane przez szkoły wyższe i zakłady kształcenia nauczycieli w IV kwartale 2017 r. oraz ustalił specjalności i formy kształcenia, na które dofinansowanie było przyznawane.
Łącznie w 2017 r. na doskonalenie zawodowe nauczycieli dzierżoniowskim przedszkolom publicznym, szkołom podstawowym i gimnazjalnym zwiększony został plan finansowy w łącznej wysokości **101 085,63 zł.**
Ponadto Urząd Miasta organizując szkolenia i inne formy doskonalenia zawodowego nauczycieli wydatkował w 2017 r. **- 5899,00 zł.** Zadania w ramach doskonalenia zawodowego, w których realizację włączył się Urząd Miasta (Wydział Edukacji i Spraw Społecznych) to m.in:

- szkolenie pn.: **„Przeciwdziałanie mobbingowi i dyskryminacji w miejscu pracy",** dla dyrektorów i pracowników przedszkoli, szkół i innych jednostek podległych. Szkolenie odbyło się w sali konferencyjnej znajdującej się w budynku na ulicy Kościelnej 34 należącym do Szkoły Podstawowej nr 9. Szkolenie poprowadził Pan Jarosław Marciniak. Ilość uczestników szkolenia: 28

- szkolenie pn.; **„Podstawy resuscytacji osoby dorosłej i dziecka oraz inne stany zagrożenia życia i zdrowia"** dla nauczycieli z dzierżoniowskich szkół podstawowych i przedszkoli, szkolenie odbyło się w Sali wykładowej Dzierżoniowskiego Ośrodka Kultury w dniu 7 listopada 2017 r. Szkolenie poprowadziła Pani Agnieszka Kurpanik.

Ilość uczestników szkolenia: 20

Łącznie w ramach środków budżetu miasta wydatkowano na ten cel 106 984,63 zł.

AD 4. OBIEKTY SPORTOWE W SZKOŁACH

Na terenie Dzierżoniowa placówki oświatowe posiadają n/w obiekty sportowe:
Boiska sportowe znajdują się na terenie: Szkoły Podstawowej nr 1 - boisko do piłki nożnej tzw. ORLIK 62,10 m dł x 30,10 m szer. i boisko wielofunkcyjne 32,30 m dł x 19,30 m szer. oraz boisko (wym. 12 m x 12 m) i (22 m x 20 m); Szkoły Podstawowej nr 3 - boisko do piłki nożnej - ORLIK (wym. 30 m x 62 m) i boisko wielofunkcyjne (wym. 19,1 m x 32,1 m), Szkoły Podstawowej nr 5 (wym. 46 m x 33 m), Szkoły Podstawowej nr 9 (wym. 25 m x 40 m), Zespół Szkół Sióstr Salezjanek (wym. 40 m x 20 m),
Hale sportowe znajdują się na terenie: Szkoły Podstawowej nr 1 (wym. 57 m x 34,83 m), Szkoły Podstawowej nr 3 (wym. 11,63 m x 23,60 m) oraz (wym. 18 m x 30 m), Szkoły Podstawowej nr 5 (wym. 17,7 m x 10,1 m) i (17,5 m x 30,2 m), Szkoły Podstawowej nr 9 (wym. 12,7 m x 8 m) i (21,8 m x 10,7 m), Zespół Szkół Sióstr Salezjanek (wym. 18 m x 19 m).

AD 5. STYPENDIA ZA WYNIKI W NAUCE I OSIĄGNIĘCIA NAUKOWE, STYPENDIA ARTYSTYCZNE, NAGRODY ZA OSIĄGNIĘCIA SPORTOWE

Rok szkolny 2017/2018 ukończyło 2606 uczniów, w tym 609 w oddziałach gimnazjalnych. W szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Miejską Dzierżoniów rok szkolny ukończyło 2380, w tym 561 gimnazjalistów. W roku szkolnym 2017/2018 z uczniami pracowało 279 nauczycieli, w tym 222 w naszych szkołach podstawowych. Ponadto rok szkolny 2017/2018 ukończyło 1128 przedszkolaków. Wśród tych uczniów, aż 443 uczniów zostało szczególnie nagrodzonych stypendiami na łączną kwotę 56 650 zł. Nagrodami pieniężnymi w konkursie

„Bicie rekordów sportowych", Burmistrz Dzierżoniowa nagrodził 20 uczniów dzierżoniowskich szkół podstawowych na łączną kwotę 1500 zł.

Z okazji zakończenia roku szkolnego 2017/2018 w Dzierżoniowie zostały przyznane:

1. **stypendia za wyniki w nauce Dyrektora szkoły dla uczniów kl. IV-VII oraz uczniów klas gimnazjalnych.** Stypendia te zostały przyznane dla ogółem 316 uczniów na łączną kwotę 39 250 zł, z tego: 190 uczniów otrzymało stypendia po 100,00 zł, 99 uczniów po 150,00 zł oraz 27 uczniów po 200,00 zł.
2. **stypendia Dyrektora szkoły za osiągnięcia sportowe dla uczniów kl. IV-VII oraz uczniów klas gimnazjalnych.** Stypendia te zostały przyznane dla ogółem 114 uczniów na łączną kwotę 13 650 zł, z tego: 69 uczniów otrzymało stypendia po 100,00 zł i 45 uczniów po 150,00 zł.
3. **stypendia Burmistrza Dzierżoniowa za wyniki w nauce i osiągnięcia naukowe pn. „Złote Smoki Edukacji" w wysokości 700 zł brutto** oraz specjalne statuetki „Złotego Smoka edukacji" + listy gratulacyjne otrzymała uczennica klasy III gimnazjalnej uczęszczająca do Szkoły Podstawowej nr 3 oraz dwóch uczniów uczęszczających do klasy III gimnazjalnej do Szkoły Podstawowej nr 1.

Stypendium pn. "Złoty Smok Edukacji" otrzymali uczniowie klasy III dotychczasowego gimnazjum, którzy spełnili następujące warunki:

a. uzyskali najwyższą średnią arytmetyczną z ocen z obowiązkowych zajęć edukacyjnych w danym etapie edukacyjnym obejmującym klasy I-III gimnazjum;
b. uzyskali ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych co najmniej bardzo dobre oceny w danym etapie edukacyjnym obejmującym klasy I-III gimnazjum;
c. uzyskali najwyższą w danej szkole łączną liczbę punktów z egzaminu gimnazjalnego,
d. uczestniczyli w konkursach przedmiotowych lub olimpiadach przedmiotowych i zajęli I lub II miejsce na szczeblu co najmniej wojewódzkim w danym etapie edukacyjnym obejmującym klasy I - III gimnazjum.

Podstawa prawna: Uchwała Nr XLIV/325/18 w sprawie przyjęcia Lokalnego Programu wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży z terenu Gminy Miejskiej Dzierżoniów.
Uchwała Nr XLIV/326/18 w sprawie zasad udzielania stypendium za wyniki w nauce i osiągnięcia naukowe dla dzieci i młodzieży z terenu Gminy Miejskiej Dzierżoniów.

4. **Stypendium w dziedzinie twórczości artystycznej Burmistrz Dzierżoniowa przyznał** 10 uczniom, w tym: SP nr1- 3 uczennice, SP 5- 3 uczniów, Sp 9 - 3 uczniów i Niepubliczna Szkoła Podstawowa Sióstr Salezjanek - 1 uczeń. Stypendium artystyczne otrzymali uczniowie, którzy zajmują się twórczością artystyczną lub rozwijają swoje uzdolnienia w następujących dziedzinach: literatura, sztuki wizualne (malarstwo, rzeźba, grafika, rysunek, fotografia, multimedia),muzyka i śpiew, taniec, teatr, film, twórczość ludowa. Stypendia mogą otrzymać uczniowie kas IV-VIII szkoły podstawowej oraz klas dotychczasowych gimnazjów, którzy w danym roku lub w roku poprzedzającym uzyskali wyróżnienie lub zostali laureatami ogólnopolskich lub międzynarodowych konkursów, festiwali.

Podstawa prawna: Uchwała Nr XLIV/327/18 w sprawie zasad i trybu przyznawania oraz wysokości stypendiów w dziedzinie twórczości artystycznej dla dzieci i młodzieży z terenu Gminy Miejskiej Dzierżoniów

5. **NAGRODY Burmistrza Dzierżoniowa w konkursie „Bicie rekordów sportowych”**:

a) otrzymało 14 uczniów szkół podstawowych kl. IV-VII (osobno w kategorii chłopcy i dziewczęta) po 60,00 zł (840 zł), którzy w roku szkolnym 2017/2018 osiągnęli najlepszy wynik/rekord spośród uczniów dzierżoniowskich szkół podstawowych w takich kategoriach jak bieg na 60 m, bieg na 600 m, bieg na 1000 m, skok w dal, skok wzwyż, rzut piłeczką palantową.

b) otrzymało 12 uczniów klas dotychczasowych gimnazjów (osobno w kategorii chłopcy i dziewczęta) po 60,00 zł (720 zł), którzy w roku szkolnym 2017/2018 osiągnęli najlepszy wynik/rekord spośród uczniów klas dotychczasowych gimnazjów w takich kategoriach jak bieg na 1000 m, bieg na 600 m, rzut piłką lekarską 3 kg, pływanie 50 m, skok wzwyż, skok w dal z miejsca.

Podstawa prawna: Zarządzenie Nr 318/2018 Burmistrza Dzierżoniowa z dnia 29 maja 2018 w sprawie ogłoszenia konkursu „Bicie rekordów sportowych w 2018 r.” o nagrody Burmistrza Dzierżoniowa dla uczniów szkół podstawowych, dla których Gmina Miejska Dzierżoniów jest organem prowadzącym

AD 6. WYNIKI NAUCZANIA

1. WYNIKI SPRAWDZIANU W VI KLASIE SZKOŁY PODSTAWOWEJ

W związku z wprowadzoną zmianą ustawy o systemie oświaty od 2017 r. uczniowie klas szóstych szkół podstawowych nie muszą zdawać ogólnopolskiego sprawdzianu kończącego ich edukację na poziomie podstawowym. Po reformie systemu oświaty obowiązek ten przechodzi na uczniów ósmych klas szkół podstawowych. Pierwszy egzamin ósmoklasisty zostanie przeprowadzony w roku szkolnym 2018/2019.

Egzamin ósmoklasisty podobnie jak funkcjonujący do 2016 r. egzamin szóstoklasisty będzie przeprowadzany w formie pisemnej i jest on egzaminem obowiązkowym. Oznacza to, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Nie jest określony minimalny wynik, jaki powinno się uzyskać, dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać. Egzamin ósmoklasisty pełni dwie zasadnicze funkcje po pierwsze określa poziom wykształcenia ogólnego uczniów w zakresie obowiązkowych przedmiotów egzaminacyjnych i zapewnia uczniowi, jego rodzicom, nauczycielom oraz władzom oświatowym informację zwrotną na temat tego poziomu wykształcenia. Po drugie zastępuje egzamin wstępny do szkół ponadpodstawowych, które wykorzystują wyniki egzaminu ósmoklasisty poszczególnych przedmiotów jako kryteria w procesie rekrutacji, jeżeli liczba kandydatów jest większa niż liczba wolnych miejsc w danej szkole.

2. WYNIKI EGZAMINU W KLASIE III GIMNAZJUM

Egzamin gimnazjalny zdają w całym kraju uczniowie trzeciej klasy gimnazjum. W 2018 r. egzamin został przeprowadzony w dniach 18 - 20 kwietnia. Od wyniku egzaminu zależy między innymi, do jakiej szkoły ponadgimnazjalnej się później dostaną. W związku z wygaszaniem gimnazjów i zastąpieniem ich ośmioletnią szkołą podstawową, jeszcze tylko w przyszłym roku gimnazjaliści będą pisali egzamin. W roku szkolnym 2018/2019 nie tylko odbędzie się ostatni egzamin gimnazjalny - uczniowie będą po raz pierwszy pisali także egzamin ósmoklasisty, który pojawia się w związku ze zmianami w systemie kształcenia.

Egzamin w klasie trzeciej gimnazjum obejmuje wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego w odniesieniu do wybranych przedmiotów nauczanych na trzecim

i wcześniejszych etapach edukacyjnych. W 2012 r. została zmieniona formuła egzaminu gimnazjalnego i wyniki podawane są w częściach oraz w procentach a nie jak to było w latach poprzednich w punktach. Egzamin gimnazjalny składał się z trzech części. W części pierwszej - humanistycznej - gimnazjaliści rozwiązywali zadania z historii i wiedzy o społeczeństwie oraz z języka polskiego (w dwóch odrębnych arkuszach), a w części drugiej - matematyczno - przyrodniczej - zadania z przedmiotów przyrodniczych: biologii, chemii, fizyki i geografii oraz z matematyki (również w dwóch odrębnych arkuszach). W trzeciej części egzaminu uczniowie rozwiązywali zadania z wybranego języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym albo na poziomie podstawowym i rozszerzonym.

Do egzaminu z języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym ma obowiązek przystąpić każdy gimnazjalista. Egzamin na poziomie rozszerzonym jest obowiązkowy tylko dla uczniów, którzy na egzaminie wybrali język, którego uczyli się również w szkole podstawowej. Mogą do niego przystąpić także pozostali gimnazjaliści, jeśli zechcą sprawdzić poziom swoich umiejętności językowych. Egzamin ma formę pisemną. Przystąpienie do egzaminu jest warunkiem ukończenia gimnazjum, ale nie określa się minimalnego wyniku, jaki zdający powinien uzyskać, toteż egzaminu nie można nie zdać. Każda część egzaminu jest przeprowadzana innego dnia. Części humanistyczna i matematyczno - przyrodnicza trwają po 150 minut. Egzamin z zakresu języka polskiego i z zakresu matematyki trwa po 90 minut, a z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie i z zakresu przedmiotów przyrodniczych trwa po 60 minut. Część egzaminu z języka obcego nowożytnego trwa 60 minut na każdym z poziomów: podstawowym i rozszerzonym.

Według Centralnej Komisji Egzaminacyjnej tegoroczne wyniki pokazują, że Gimnazjaliści najlepiej poradzili sobie z zadaniem z języka polskiego, które sprawdzało umiejętność odbioru tekstu kultury i wykorzystania zawartych w nim informacji.

Najlepszy wynik biorąc pod uwagę średnią liczbę punktów w każdej części uzyskali uczniowie Szkoły Podstawowej nr 1 w Dzierżoniowie (Zespół Gimnazjów nr 3). W Szkole Podstawowej nr 1 w Dzierżoniowie egzamin pisało aż 170 uczniów, w Szkole Podstawowej nr 3 (Gimnazjum nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi) egzamin pisało 100 uczniów, natomiast w Niepublicznej Szkole Sióstr Salezjanek im. Laury Vicuna pisało tylko 17 uczniów i uzyskali zaskakująco niskie wyniki. Średni wynik w Szkole Podstawowej nr 1 w każdej z części większy od średniej w gminie, powiecie, województwie i w kraju.

Porównując średnią wyników 170 uczniów Szkoły Podstawowej nr 1 ze średnią wyników 17 uczniów Niepublicznej Szkoły Podstawowej, należy zauważyć, iż uczniowie Szkoły Podstawowej nr 1:

- z j. polskiego osiągnęli o 12,5 % wyższą średnią niż uczniowie Niepublicznej Szkoły Sióstr Salezjanek;
- z historii i WOS osiągnęli o 17,6 % wyższą średnią niż uczniowie Niepublicznej Szkoły Sióstr Salezjanek;
- z matematyki osiągnęli o 21,2 % wyższą średnią niż uczniowie Niepublicznej Szkoły Sióstr Salezjanek;
- z przedmiotów przyrodniczych osiągnęli o 13,8 % wyższą średnią niż uczniowie Niepublicznej Szkoły Sióstr Salezjanek.

W dniu zakończenia roku szkolnego każdy uczeń otrzymał zaświadczenie o szczegółowych wynikach egzaminu. Na zaświadczeniu podany jest wynik procentowy oraz wynik na skali centylowej dla każdego zakresu/poziomu egzaminu gimnazjalnego, do którego uczeń przystąpił:

1) wyniki z części pierwszej (z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie oraz języka polskiego)

2) wyniki z części drugiej (z zakresu przedmiotów przyrodniczych oraz matematyki)

3) wyniki z części trzeciej (z języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym)

4) wyniki z części trzeciej (z języka obcego nowożytnego na poziomie rozszerzonym).

Wynik procentowy to odsetek punktów (zaokrąglony do liczby całkowitej), które uczeń zdobył za zadania z danego zakresu /poziomu. Wynik centylowy to odsetek liczby gimnazjalistów (zaokrąglony do liczby całkowitej), którzy uzyskali z danego zakresu /poziomu wynik taki sam lub niższy niż zdający . Na przykład uczeń, który z języka polskiego uzyskał 78% punktów możliwych do zdobycia (wynik procentowy), dowie się z zaświadczenia, że wynik taki sam lub niższy uzyskało 73% wszystkich zdających (wynik centylowy), co oznacza, że wynik wyższy uzyskało 27% zdających. Wynik centylowy umożliwia porównanie swojego wyniku z wynikami uczniów w całym kraju.

Tabela. Wyniki egzaminów - kl. III gimnazjum w 2018 r.

Szkoła	LICZBA UCZNIÓW	Część humanistyczna		Część matematyczna		j. ang		j. niem.	
		j. polski	historia i WOS	matematyka	przedmioty przyrodnicze	podst	rozsz	podst	rozsz
Szkoła Podstawowa nr 1 (Zespół Gimnazjów nr 3 w tym Szkoła Mistrzostwa Sportowego)	170	72,3	65,1	59,7	57,7	76	61	67,3	46,7
Szkoła Podstawowa nr 3 (Gimnazjum nr 1)	100	63,9	56,2	47,4	53,7	65	46,6	52,1	30,2
Niepubliczna Szkoła Sióstr Salezjanek im. Laury Vicuna (Niepubliczne Gimnazjum Sióstr Salezjanek)	17	59,8	47,5	38,5	43,9	58,1	42,8	80	93
MASTO DZIERŻONIÓW	**287**	**68,6**	**61**	**54,2**	**55,5**	**71,4**	**55**	**60,2**	**40,6**
POWIAT DZIERŻONIOWSKI	**744**	**65,6**	**56,8**	**48,5**	**52,3**	**67,1**	**49,8**	**48,1**	**33,9**
WOJ. DOLNOŚLĄSKIE	**22306**	**67,1**	**57,8**	**50,5**	**55,1**	**68,7**	**53,2**	**52,5**	**36,6**
POLSKA	**334104**	**67**	**58**	**51**	**55**	**69**	**53**	**52**	**37**
Różnica Dzierżoniów a Województwo		1,5	3,2	3,7	0,4	2,7	1,8	7,7	4
Różnica Dzierżoniów a Powiat		3	4,2	5,7	3,2	4,3	5,2	12,1	6,7
Różnica Dzierżoniów a Polska		1,6	3	3,2	0,5	2,4	2	8,2	3,6

Opracowanie na podstawie danych ze strony Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej we Wrocławiu https://www.cke.edu.pl/ *i* http://www.oke.wroc.pl/

W 2018 r. uczniowie klasy III gimnazjum uzyskali średnią wyników z egzaminu w:

1) części humanistycznej:

a) z j. polskiego - 68,6 %. Średnia ta jest wyższa od średniej w województwie o 1,5 %, o 3 % wyższa od średniej w powiecie i o 1,6 % wyższa od średniej w kraju.

b) z historii i WOS - 61 %. Średnia ta jest wyższa od średniej w województwie o 3,2 %, o 4,2 % wyższa od średniej w Powiecie i o 3 % wyższa od średniej w kraju.

2) części matematyczno - przyrodniczej:

a) matematyka - 54,2 %. Średnia ta jest niższa od średniej w województwie o 3,7 %, o 5,7 % wyższa od średniej w powiecie i o 3,2 % wyższa od średniej w kraju.

b) przedmioty przyrodnicze - 56 %. Średnia ta jest wyższa od średniej w województwie o 0,4 %, o 3,2 % wyższa od średniej w Powiecie i o 0,5 % wyższa od średniej w kraju.

3) j. angielski:

a) podstawowy - 71,4 %. Średnia ta jest wyższa od średniej w województwie o 2,7 % , o 4,3 % wyższa od średniej w powiecie i o 2,4 % wyższa od średniej w kraju.

b) rozszerzony - 55 %. Średnia ta jest niższa od średniej w województwie o 1,8 %, o 5,2 % wyższa od średniej w powiecie i o 2 % wyższa od średniej w kraju.

4) j. niemiecki:

a) podstawowy - 60,2 %. Średnia ta jest wyższa od średniej w województwie o 7,7 % , o 12,1 % wyższa od średniej w powiecie i o 8,2 % wyższa od średniej w kraju.

b) rozszerzony - 40,6 %. Średnia ta jest niższa od średniej w województwie o 4 %, o 6,7 % wyższa od średniej w powiecie i o 3,6 % wyższa od średniej w kraju.

3. EDUKACYJNA WARTOŚĆ DODANA

Termin edukacyjna wartość dodana (EWD) oznacza zarówno **metodę**, jak i **wskaźnik** liczbowy wyliczony tą metodą. Metoda EWD to zestaw technik statystycznych pozwalających zmierzyć wkład szkoły w wyniki nauczania. By można ją zastosować, potrzebujemy wyników przynajmniej dwóch pomiarów osiągnięć szkolnych: na początku nauki w danej szkole i na jej zakończenie. Wskaźniki EWD należy traktować jako ważną informację zwrotną dla szkoły, wspierającą podejmowanie decyzji o kierunkach jej rozwoju.

Dzierżoniów chce prowadzić „efektywną szkołę". Efektywność kształcenia można rozumieć dwojako: z jednej strony jako najlepszy stosunek odpowiednio zdefiniowanych efektów do wkładu finansowego, a z drugiej - jako jak najlepsze wykorzystanie posiadanych zasobów na wejściu. Wskaźniki EWD są pomocne przy ocenie efektywności nauczania w tym drugim kontekście, przy czym jako zasoby na wejściu rozumie się głównie potencjał uczniowski (w przypadku uczniów gimnazjum mierzony wynikiem na sprawdzianie). W Dzierżoniowie szkoły są finansowane na podobnych zasadach, zatem elementem różnicującym efektywność nauczania szkół są jej zasoby wewnętrzne, m.in. potencjał uczniów na wejściu, kadra nauczycielska - jej przygotowanie merytoryczne i metodyczne oraz sposób zarządzania szkołą. Wiedza o tym, jak szkoły w Dzierżoniowie wykorzystują posiadane zasoby, jest dla nas ważna, pozwala bowiem ukierunkowywać działania podejmowane wobec szkół. To oddziaływanie może odbywać się poprzez odpowiednią politykę rekrutacyjną szkół, poprzez wpływanie na sposób zarządzania

szkołami (np. poprzez opiniowanie pracy dyrektora szkoły), ale również poprzez przydzielanie funduszy na dodatkowe zajęcia.

Należy jednocześnie mieć świadomość, że Gmina Miejska Dzierżoniów nie sprawuje nadzoru pedagogicznego: wewnątrz szkoły za nadzór pedagogiczny odpowiada dyrektor szkoły, a nadzór zewnętrzny sprawuje Kuratorium Oświaty we Wrocławiu. Organ prowadzący szkołę - Gmina Miejska Dzierżoniów odpowiada za jej działalność, w szczególności zapewnia warunki jej działania (art. 10, ust. 1, pkt. 1 ustawy prawo oświatowe). Wobec tego wnioski z analiz wyników egzaminacyjnych każdy z odbiorców powinien formułować w języku innych działań: dydaktycznych i/lub organizacyjnych. Wskaźniki EWD powinny zatem służyć nie rankingowaniu szkół w Dzierżoniowie, a lepszemu zrozumieniu procesów w nich zachodzących. Chodzi o to, aby na podstawie wskazań egzaminacyjnych (wyniki egzaminacyjne z kilku lat, jednoroczne wskaźniki EWD, trzyletnie wskaźniki EWD) określić mocne i słabe strony szkół oraz zaplanować i wdrożyć działania wspierające ich rozwój.

Opis położenia elipsy (szkoły) w układzie współrzędnych (wynik egzaminu, EWD) może ułatwić wyróżnienie pięciu punktów odniesienia:

- **Szkoły neutralne.** Gimnazja, w których notujemy zarówno średni w skali kraju poziom wyników egzaminacyjnych, jak i przeciętną efektywność.
- **Szkoły sukcesu.** Gimnazja o wysokich wynikach egzaminacyjnych i wysokiej efektywności nauczania.
- **Szkoły wspierające.** Gimnazja o niskich wynikach egzaminacyjnych, ale wysokiej efektywności.
- **Szkoły wymagające pomocy.** Gimnazja o niskich wynikach egzaminacyjnych i niskiej efektywności nauczania.
- **Szkoły niewykorzystanych możliwości.** Gimnazja o wysokich wynikach egzaminacyjnych oraz niskiej efektywności nauczania

Szkoła wspierająca	Szkoła sukcesu
Szkoła wymagająca pomocy	Szkoła niewykorzystanych możliwości

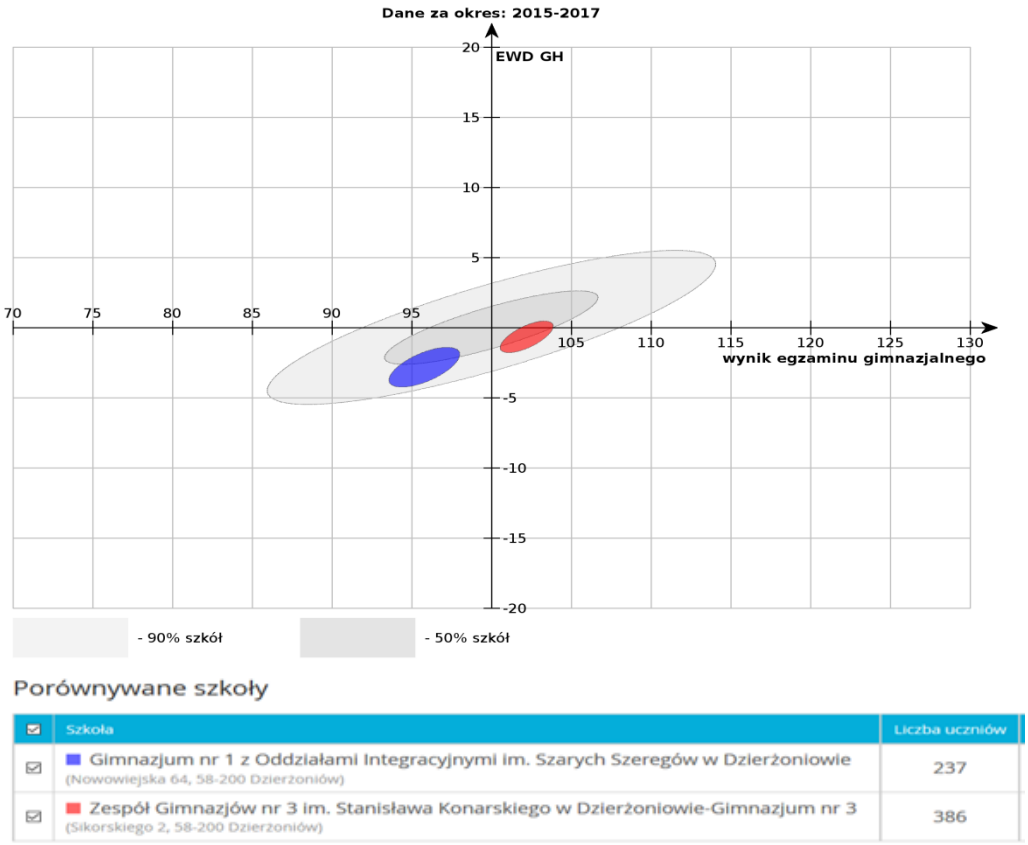
Powyższe punkty odniesienia opatrzone umownymi nazwami mają pomóc w interpretacji, a nie kategoryzacji szkół. Oprócz typów głównych można zaobserwować również typy pośrednie: szkoły o przeciętnych wynikach i niskiej/wysokiej EWD oraz szkoły o przeciętnej efektywności (EWD) i niskich/wysokich wynikach egzaminacyjnych. w tych przypadkach elipsy szkół leżą na osi pionowej lub poziomej, odpowiednio.

EWD GIMNAZJALNE - WSKAŹNIKI TRZYLETNIE - PORÓWNANIE SZKÓŁ GIMNAZJALNYCH

EWD - dot. części humanistycznej pokazuje, iż dla dzierżoniowskich szkół EWD jest ujemne co świadczy o tym, że z uczniami o podobnym potencjale na wejściu w innych szkołach udaje się uzyskać więcej.

Rysunek pokazuje, iż elipsy naszych gimnazjów nie zachodzą na siebie - takie położenie elips świadczy o tym, iż szkoły różnią się potencjałem uczniów na wejściu i wynikami egzaminu.

Wykres. EWD - PORÓWNANIE G1 I ZG3 W CZEŚCI HUMANISTYCZNEJ



Porównywane szkoły

Szkoła	Liczba uczniów
Gimnazjum nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Szarych Szeregów w Dzierżoniowie (Nowowiejska 64, 58-200 Dzierżoniów)	237
Zespół Gimnazjów nr 3 im. Stanisława Konarskiego w Dzierżoniowie-Gimnazjum nr 3 (Sikorskiego 2, 58-200 Dzierżoniów)	386

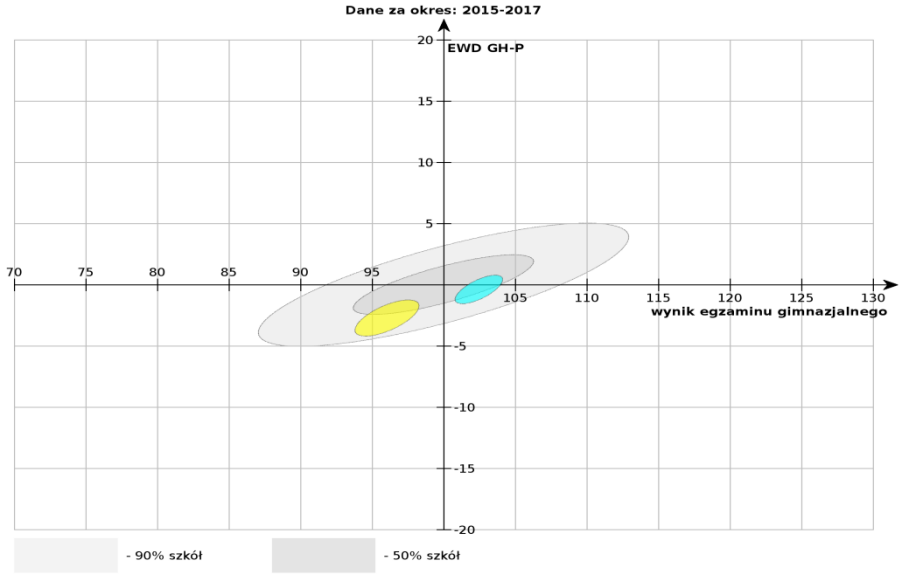
Źródło: http://ewd.edu.pl/wskazniki/gimnazjum/porownywarka-szkol/ - dostęp 07.09.2018 r.

Pozycje szkół w części humanistycznej:

Gimnazjum nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi (Szkoła Podstawowa nr 3) jest szkołą wymagającą pomocy, jest to gimnazjum o wynikach egzaminacyjnych i efektywności nauczania poniżej przeciętnej. Pozycja elipsy niebieskiej na wykresie wskazuje, że szkoła należy do szkół wymagających wsparcia czyli takich w których uczniowie osiągają wyniki poniżej średniej i radzą sobie gorzej niż wskazywały by na to ich dotychczasowe wyniki osiągane w poprzednich etapach nauki szkolnej. Gimnazjum nr 3 (Szkoła Podstawowa nr 1) jest szkołą niewykorzystanych możliwości, która osiąga przeciętną efektywność świadczy o tym fakt, że przez środek elipsy przechodzi oś pozioma. Ponieważ elipsa leży na prawo od wartości średniej (100 punktów) wyniki egzaminacyjne uczniów można określić jako ponadprzeciętne.

Wielkość elipsy czyli niepewność szacowania wskaźników dla szkół, zależy przede wszystkim od liczby informacji. Im większą liczbą wyników egzaminacyjnych dysponujemy, tym mniejsza niepewność i mniejsza elipsa.

Wykres. EWD - PORÓWNANIE G1 i ZG3 - JĘZYK POLSKI

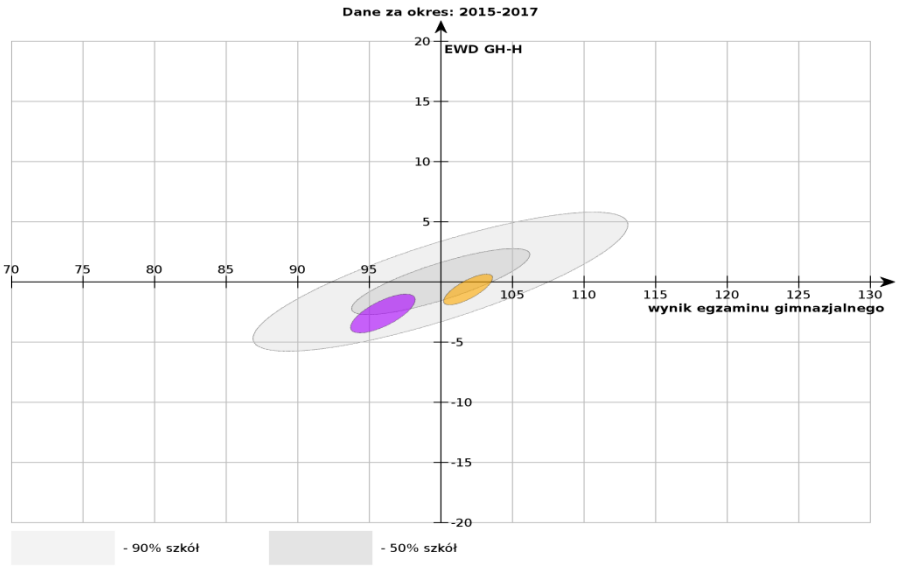


Porównywane szkoły

Szkoła	Liczba uczniów
Gimnazjum nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Szarych Szeregów w Dzierżoniowie (Nowowiejska 64, 58-200 Dzierżoniów)	237
Zespół Gimnazjów nr 3 im. Stanisława Konarskiego w Dzierżoniowie-Gimnazjum nr 3 (Sikorskiego 2, 58-200 Dzierżoniów)	386

Źródło: http://ewd.edu.pl/wskazniki/gimnazjum/porownywarka-szkol/ - dostęp 07.09.2018 r.

Wykres. EWD - PORÓWNANIE G1 i ZG3 - HISTORIA i WOS



Porównywane szkoły

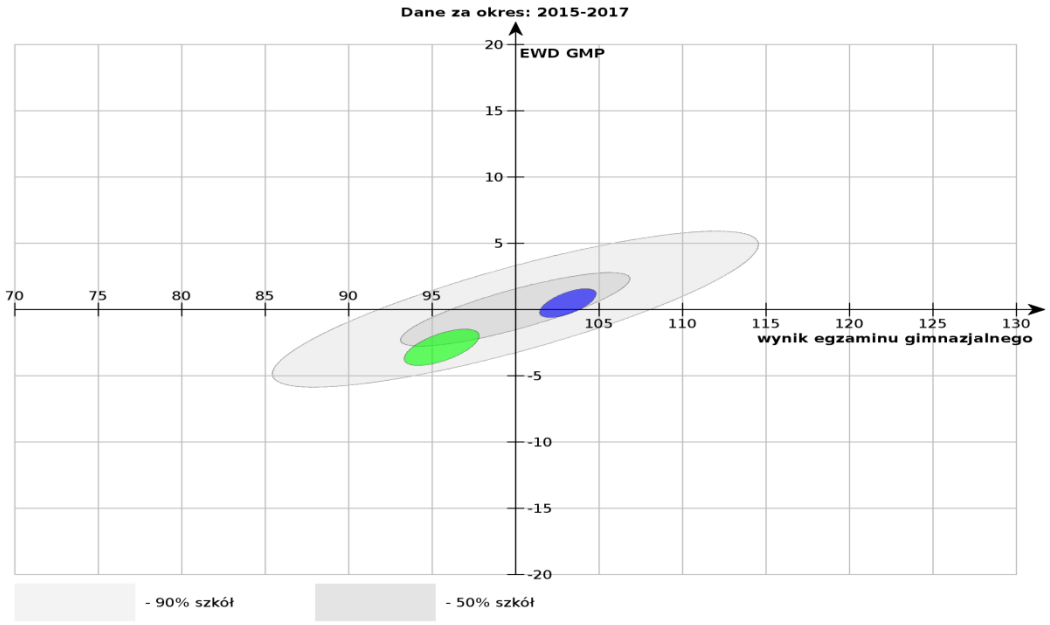
Szkoła	Liczba uczniów
Gimnazjum nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Szarych Szeregów w Dzierżoniowie (Nowowiejska 64, 58-200 Dzierżoniów)	237
Zespół Gimnazjów nr 3 im. Stanisława Konarskiego w Dzierżoniowie-Gimnazjum nr 3 (Sikorskiego 2, 58-200 Dzierżoniów)	386

Źródło: http://ewd.edu.pl/wskazniki/gimnazjum/porownywarka-szkol/ - dostęp 07.09.2018 r.

CZĘŚĆ MATEMATYCZNO - PRZYRODNICZA

EWD - dot. części matematyczno - przyrodniczej pokazuje, iż elipsy naszych gimnazjów nie zachodzą na siebie - takie położenie elips świadczy o tym, iż szkoły różnią się potencjałem uczniów na wejściu i wynikiem egzaminu.

Wykres. EWD - PORÓWNANIE G1 I ZG3 W CZEŚCI MATEMATYCZNO - PRZYRODNICZEJ



Porównywane szkoły

	Szkoła
☑	Gimnazjum nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Szarych Szeregów w Dzierżoniowie (Nowowiejska 64, 58-200 Dzierżoniów)
☑	Zespół Gimnazjów nr 3 im. Stanisława Konarskiego w Dzierżoniowie-Gimnazjum nr 3 (Sikorskiego 2, 58-200 Dzierżoniów)

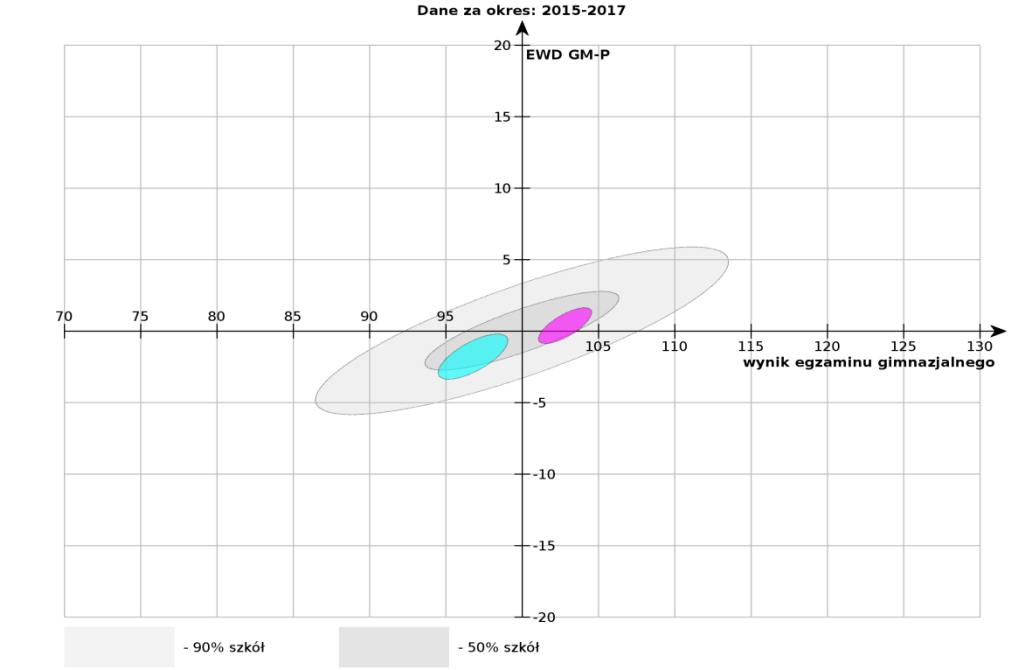
Źródło: www.ewd.edu.pl/wskazniki/gimnazjum/porownywarka-szkol/ - dostęp 07.09.2018 r.

Pozycje szkół w części matematyczno - przyrodniczej:

Gimnazjum nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi (Szkoła Podstawowa nr 3) jest szkołą wymagającą pomocy. Szkoła osiąga niskie wyniki egzaminów - wyniki są niższe od średniej krajowej. EWD jest ujemne ponieważ Gimnazjum nr 1 jest również szkołą o niskiej efektywności nauczania.

Zespół Gimnazjów nr 3 (Szkoła Podstawowa nr 1) jest szkołą zmierzającą w stronę szkół sukcesu. Część elipsy przekracza znacznie oś poziomą co oznacza, że szkoła naucza efektywnie i uczniowie uzyskują „edukacyjną wartość dodaną". Położenie elipsy na prawo od osi pionowej oznacza, że szkoła osiąga wyniki nauczania wyższe niż średnia krajowa. Podsumowując Gimnazjum nr 3 jest szkołą o wysokich wynikach egzaminacyjnych i ponadprzeciętnej efektywności nauczania.

Wykres. EWD - PORÓWNANIE G1 i ZG3 - PRZEDMIOTY PRZYRODNICZE

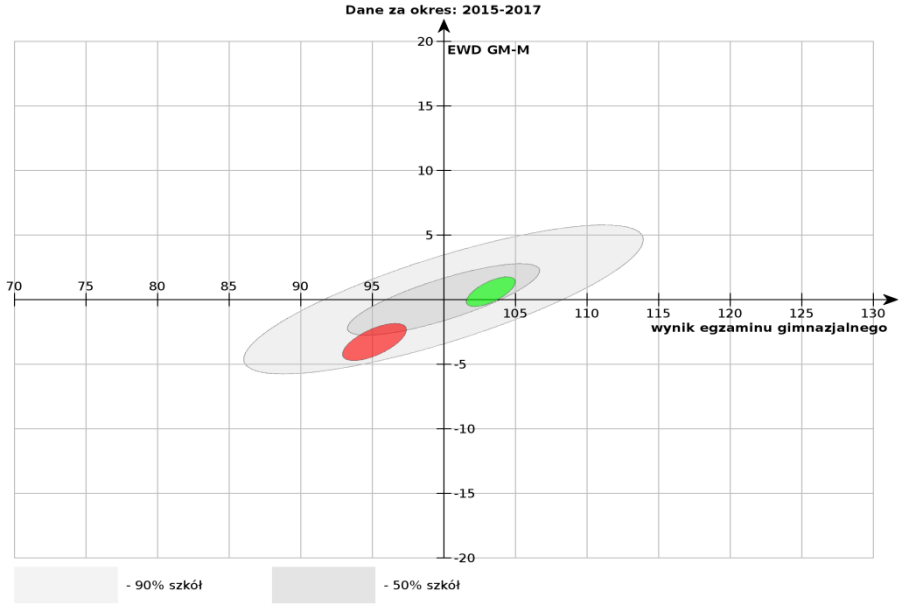


Porównywane szkoły

	Szkoła
	Gimnazjum nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Szarych Szeregów w Dzierżoniowie (Nowowiejska 64, 58-200 Dzierżoniów)
	Zespół Gimnazjów nr 3 im. Stanisława Konarskiego w Dzierżoniowie-Gimnazjum nr 3 (Sikorskiego 2, 58-200 Dzierżoniów)

Źródło: www.ewd.edu.pl/wskazniki/gimnazjum/porownywarka-szkol/ - dostęp 07.09.2018 r.

Wykres. EWD - PORÓWNANIE G1 i ZG3 - MATEMATYKA



Porównywane szkoły

	Szkoła
	Gimnazjum nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Szarych Szeregów w Dzierżoniowie (Nowowiejska 64, 58-200 Dzierżoniów)
	Zespół Gimnazjów nr 3 im. Stanisława Konarskiego w Dzierżoniowie-Gimnazjum nr 3 (Sikorskiego 2, 58-200 Dzierżoniów)

Źródło: www.ewd.edu.pl/wskazniki/gimnazjum/porownywarka-szkol/ - dostęp 07.09.2018 r.

AD 7. POZYSKIWANIE DODATKOWYCH ŚRODKÓW ZWIĄZANYCH Z OŚWIATĄ:

1. REALIZACJA PROGRAMÓW ZE ŚRODKÓW UNIJNYCH W ROKU SZKOLNYM 2017/2018

a) „Nowoczesna Szkoła - inwestycją w przyszłość - rozwój infrastruktury edukacyjnej szkół podstawowych i gimnazjalnych w Powiecie Dzierżoniowskim poprzez adaptację i wyposażenie pracowni matematyczno - przyrodniczych i cyfrowych w sprzęt oraz pomoce dydaktyczne”.

W ramach realizowanego projektu w 2018 r. w czterech szkołach podstawowych, dla których Gmina Miejska Dzierżoniów jest organem prowadzącym przeprowadzono prace adaptacyjne części pomieszczeń i budynków szkolnych oraz zakupiono meble, sprzęt komputerowy i pomoce dydaktyczne. Celem projektu było stworzenie łącznie 13 pracowni matematyczno-przyrodniczych i cyfrowych dostosowanych do potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz zaopatrzonych w niezbędny sprzęt oraz pomoce dydaktyczne. Stworzona w ten sposób infrastruktura przyczyni się do podniesienia u uczniów kompetencji kluczowych, właściwych postaw, umiejętności niezbędnych na rynku pracy oraz przyczyni się do indywidualnego podejścia do ucznia.

Korzyści dla Dzierżoniowa - od 3 września 2018 r.: w Szkole Podstawowej nr 1 powstała nowa pracownia biologiczno - chemiczna, dwie pracownie matematyczno - cyfrowe oraz pracownia cyfrowa. Szkoła Podstawowej nr 3 zyskała nową pracownię cyfrową, fizyczno-chemiczną, przyrodniczą oraz matematyczno - cyfrową. Szkoła Podstawowej nr 5 zyskała trzy pracownie matematyczno - cyfrowe, a Szkoła Podstawowej nr 9 jedną.

Realizowany projekt przyczyni się do wzbogacenia szkolnych baz edukacyjnych i pozwoli na prowadzenie zajęć z przedmiotów ścisłych w sposób atrakcyjny dla ucznia. Dzięki zakupionej infrastrukturze pozytywne efekty działania projektu będzie można zaobserwować zarówno u uczniów interesujących się przedmiotami ścisłymi jak i u uczniów, którzy z przedmiotami ścisłymi mają problemy. Powstała w ten sposób infrastruktura sprawi również, że uczniowie będą mieli doskonałe warunki do rozwijania swojej wiedzy i zainteresowań z zakresu przedmiotów ścisłych. Odbywać się to będzie poprzez efektywniejsze i ciekawsze realizowanie podstawy programowej oraz wzrost liczby i rodzajów różnych kół zainteresowań z zakresu przedmiotów ścisłych i technologii informacyjnej. Dodatkowo nowo powstała infrastruktura pomoże uczniom mającym problemy z nauką np. za pomocą różnych metod i form współpracy jakie oferują dostarczone sprzęty i pomoce naukowego. Nowo powstała infrastruktura sprawi również, że szkoły podstawowe będą mogły nawiązywać współpracę pomiędzy z przedszkolami, dzięki czemu dzieci od najmłodszych lat będą miały styczność z nowoczesnymi sprzętami i technologią. Dzięki temu już od najmłodszych lat będą mogły rozwijać pasje i umiejętności przydatne na rynku pracy.

Wydatki związane z realizacją projektu zostały pokryte w 85% ze środków europejskich i kształtują się następująco: 1) Prace adaptacyjne: 500 100,67 zł; 2) Zakup wyposażenia: meble - 130 279,14 zł, pomoce dydaktyczne - 300 280,50 zł, sprzęt komputerowy - 444 396,14 zł. Realizacja projektu **to inwestycje o wartości ok. 1 mln 357 tys. zł, zdobyte zewnętrze środki przez Gminę to aż 1 mln 153 tys.** Projekt współfinansowany jest ze środków Unii Europejskiej w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego 2014-2020 współfinansowany ze środków Unii Europejskiej, Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego. Poddziałanie 7.1.1 Inwestycje w edukację przedszkolną, podstawową i gimnazjalną - konkursy horyzontalne.

b) ***Projekt „ 20 lat" z Funduszu Mikroprojektów w Euroregionie Glacensis***

Gmina Miejska Dzierżoniów w 2017 r. realizowała przy współpracy ze Czeskim Miastem Partnerskim Lanškroun ***Projekt „ 20 lat" z Funduszu Mikroprojektów w Euroregionie Glacensis.*** Celem projektu był rozwój i zacieśnienie współpracy pomiędzy uczniami Szkoły Podstawowej nr 3 w Dzierżoniowie a czeskiej Szkoły Podstawowej w Lanškroun, ich rodzinami i pracownikami obydwu szkół W ramach realizowanego projektu organizowane były wspólne wyjazdy, imprezy kulturalno - sportowe, jubileuszowe spotkanie z okazji 20-lecia współpracy obu szkół. Realizacja projektu przyczyniła się do poprawy współpracy pomiędzy społecznościami z Dzierżoniowa i Lanškrun oraz rozbudzenia zainteresowania mieszkańców kulturą i tradycją swojego sąsiada. Całkowita wartość projektu wyniosła 73 207,50 zł z czego wartość dofinansowania wyniosła 65 886,75 zł.

c) Projekt „Wspólna Edukacja bez barier"

W roku szkolnym 2017/2018 r. Gmina przygotowała projekt i pozyskała na ten środki. Projekt jest realizowany od 1.08.2018 r. i potrwa do 31 marca 2020 r. Celem projektu jest zapewnienie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji między innymi poprzez organizację dodatkowych zajęć dydaktyczno - wychowawczych rozwijających kompetencje kluczowe na rynku pracy, rozwój psychoruchowy oraz rozwój kompetencji społeczno - emocjonalnych u dzieci niepełnosprawnych w Przedszkolu Publicznym nr 2 w Dzierżoniowie (PP2). Wspomnianymi zajęciami zostały objęte dwie grupy dzieci: grupa specjalna i grupa integracyjna. W ramach grupy specjalnej udział w zajęciach biorą również dzieci bez niepełnosprawności. Celem takiego działania jest m.in. zintegrowanie dzieci zdrowych z niepełnosprawnymi poprzez wspólną pracę i zabawę. Grupa docelowa projektu obejmuje 24 dzieci. Przedmiotowe zajęcia w przedszkolu swoim zakresem dostosowane są do potrzeb zarówno dziewczynek jak i chłopców i nie będą wprowadzać rozróżnień dotyczących płci. Problemy diagnozowane będą indywidualnie dla każdego dziecka, ze względu na jego niepełnosprawność i indywidualne potrzeby. W ramach realizacji w/w projektu PP2 przeprowadza następujące zajęcia zwiększające i wyrównujące szanse edukacyjne dzieci: gimnastyka korekcyjna, terapia ręki (usprawniające pracę dłoni i palców), terapię Integracji Sensorycznej (poprawiającej przetwarzania sygnałów płynących z otoczenia i przywracającej prawidłową reakcję na sygnały zmysłowe), dodatkowe zajęcia z psychologiem, zajęcia dodatkowe terapii behawioralnej, arteterapię i muzykoterapię. Dodatkowo PP2 przewiduje zatrudnienie 2 asystentów dla dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego. W ramach projektu PP2 organizacje odpowiednie szkolenia dla zatrudnionych nauczycieli, podwyższające kompetencje zawodowe nauczycieli. Całkowita wartość projektu wynosi 157 985,50 zł, przy czym kwota dofinansowania wynosi 150 084,32 zł.

2. REALIZACJA PROGRAMÓW ZE ŚRODKÓW KRAJOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2017/2018

Urząd Miasta w Dzierżoniowie podejmuje działania w celu pozyskania dodatkowych środków - dotacji celowych na realizację dodatkowych zadań. W 2017 r. realizowany był szereg zadań dodatkowych w formie Rządowych programów.

Tabela. Wykorzystanie pozyskanych dotacji celowych w 2017 r.:

Nazwa zadania/programu	Kwota dotacji w zł	Realizacja
„DOTACJA PODRĘCZNIKOWA” 1. Wyposażenie szkół podstawowych, gimnazjów i szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej, gimnazjum w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego, materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały ćwiczeniowe 2. Wyposażenie szkół podstawowych, gimnazjów i szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej, gimnazjum w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe	369.654,13 zł	W roku szkolnym 2017/2018 dotacja podręcznikowa została udzielona według nowego i starego systemu dotacyjnego. Dotacja według nowego systemu została udzielona dla klas I, IV i VII. Natomiast w pozostałych klasach szkół podstawowych oraz oddziałach gimnazjalnych (dotychczasowych gimnazjach) został zachowany dotychczasowy harmonogram i dotychczasowe kwoty dotacji celowej. W oparciu o tak zwany stary system, dotacyjny uczniowie klas II i III otrzymali nowe materiały ćwiczeniowe, a uczniowie klasy V i II gimnazjum otrzymali nowe materiały ćwiczeniowe. Uczniowie klas, do tej pory nie objętych dotacją celową na podręczniki otrzymali w przypadku klas VI podręczniki i materiały ćwiczeniowe oraz w przypadku klas III gimnazjum podręczniki i materiały ćwiczeniowe.
„Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa”	48 000,00 zł	W ramach Programu 4 szkoły (4 szkoły podstawowe - SP nr 3, SP nr 5 i Sp nr 9oraz Gimnazjum Nr 3) zakupiły łącznie 3717 egzemplarzy książek, w tym lektury szkolne. Realizacja programu to także różnego rodzaju działania promujące czytelnictwo m.in. konkursy dla dzieci, wystawy prac artystycznych, plenery artystyczne, lekcje tematyczne.
Aktywna Tablica- 2018 r.	42 000,00 zł	Gmina Miejska Dzierżoniów pozyskała środki na realizację programu „Aktywna tablica” w 2018 r. dla 3 szkół podstawowych: Szkoły Podstawowej nr 3, Szkoły Podstawowej nr 5 i Szkoły Podstawowej nr 9.
Aktywna Tablica- 2017 r.	14 000,00 zł	Szkoła Podstawowa nr 1 zakupiła tablice interaktywne, projektory oraz głośniki. Ponadto w ramach realizacji Programu nauczyciele uczestniczyli w szkoleniach z zakresu stosowania TIK, odbyły się lekcje otwarte z zastosowaniem TIK w nauczaniu.
Dofinansowanie doposażenia świetlic w sprzęt szkolny i pomoce dydaktyczne w szkołach podstawowych powstałych w wyniku przekształcenia gimnazjów	25 000,00 zł	Gmina Miejska Dzierżoniów pozyskała kwotę 25 000,00 zł z 0,4% rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej na doposażenie nowej świetlicy dla dzieci w Szkole Podstawowej nr 1 w Dzierżoniowie
„Wyprawka szkolna" Dofinansowanie zakupu podręczników i materiałów edukacyjnych dla uczniów - w ramach Rządowego programu pomocy uczniom w 2017 r. „Wyprawka szkolna"	15 403,22 zł	W ramach Programu Gmina wykorzystała kwotę 15 403,22 zł na refundację podręczników zakupionych przez 48 uczniów z dzierżoniowskich szkół ponadpodstawowych
Gabinety profilaktyki zdrowotnej	1300,00	Za pozyskane środki SP nr 5 zakupiła do gabinetu profilaktyki zdrowotnej szafkę przeznaczoną do przechowywania leków, wyrobów medycznych i środków pomocniczych. Przyznane środki SP nr 5 wydatkowało w całości.

Ad. 8 REALIZACJA MIEJSKICH PROGRAMÓW W ZAKRESIE OŚWIATY w 2017 r.:

1. PROGRAM ROZWOJU SPOŁECZNEGO DZIERŻONIOWA NA LATA 2015 - 2020.

W związku z tym, iż na Sesji Rady Miejskiej, która odbyła się 23 kwietnia 2018 r. został przedłożony Raport z realizacji Programu Rozwoju Społecznego Dzierżoniowa za 2017 r. w tym w zakresie dodatkowych działań podejmowanych przez Gminę w obszarze oświaty, poniżej prezentowane są tylko wybrane - najważniejsze zrealizowane zadania w zakresie oświaty:

1) ZAJĘCIA POZALEKCYJNE PRZYGOTOWUJĄCE DO EGZAMINU i SPRAWDZIANU

Przeprowadzono łącznie 943 godzin zajęć pozalekcyjnych przygotowujących uczniów szkół gimnazjalnych do egzaminu w kl. III - koszt 32 906,95 zł. (w zajęciach wzięło udział w okresie I - VI - 782 uczniów; w okresie od IX-XII - 355 uczniów).

2) DOFINANSOWANIE KONKURSÓW, IMPREZ I OLIMPIAD.

Dofinansowano organizację 38 konkursów organizowanych przez przedszkola, szkoły podstawowe i gimnazjalne oraz inne jednostki dla 4902 uczestników - dzieci i młodzieży na łączną kwotę 24 296,30 zł

3) DOFINANSOWANIE "ZIELONYCH SZKÓŁ".

Burmistrz Dzierżoniowa przyznał dofinansowanie dla szkół podstawowych i gimnazjalnych w Dzierżoniowie na organizację kilkudniowych wyjazdów edukacyjnych - „zielonych szkół" dla uczniów w 2017 r. na łączną kwotę 34 654,18 zł. Łącznie na „zielone szkoły" wyjechało 486 uczniów ze szkół: SP 5 - Władysławowo - 2992,00 zł (42 uczniów); SP 6 - Murzasichle - 1 317,00 zł (22 uczniów), Murzasichle - 1437,00 zł (24 uczniów), Zatoka Gdańska/Stegny - 3292,00 zł (44 uczniów); SP 9 - Giewartów - 5012,00 zł (65 uczniów); G1 – Strzelno - Toruń -Kruszwica – 2575,00 zł (43 uczniów) ZG 3 - Międzyzdroje - 3890,00 zł (52 uczniów), Międzyzdroje - 2992,00 zł (45 uczniów), Zakopane - 3217,00 zł (43 uczniów), Międzybrodzie Bialskie - 4564,18 (61 uczniów), Kołobrzeg – 3366,00 zł (45 uczniów).

4) STYPENDIA DLA UCZNIÓW.

Temat ten został omówiony w niniejszej informacji na str. 11 i 12.

5) WSPIERANIE PROGRAMÓW WŁASNYCH W SZKOŁACH.

W 2017 r. w ramach tego zadania zorganizowano 36 programów własnych i dofinansowano je na łączną kwotę 33 841,70 zł. W ramach tego zadania był realizowany program „Wakacje z poprawką" - przeprowadzenie zajęć psychoedukacyjnych dla dzieci uczęszczających do dzierżoniowskich szkół zagrożonych poprawką w ramach umowy zawartej z Panią Anną Salij - Szyszką, Dyrektorem Niepublicznej Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej z siedzibą w Bielawie **- 5 150,00 zł.** 12 uczniów otrzymało promocję do następnej klasy.

7) SZERSZE WYKORZYSTANIE TECHNOLOGII KOMUNIKACYJNO INFORMACYJNYCH.

Dzierżoniowskie przedszkola publiczne oraz szkoły podstawowe i gimnazjalne w ramach planów finansowych gospodarują środkami. Część środków zaplanowanych w budżecie miasta na 2017 r. na zakupy inwestycyjne została zagospodarowana przez Dyrektorów szkół m.in. na szersze wykorzystywanie technologii komunikacyjno - informacyjnych poprzez zakup wyposażenia do szkół w celu zapewnienia lepszych warunków do edukacji uczniów:

- ZG 1 - zakupiono 1 laptop na kwotę 2.399,00 zł.
- PP 1 - zakupiono 1 laptop na kwotę 2499,00zł.
- SP 5 - zakupiono 11 laptopów na kwotę 21 476,71 zł.
- ZG 3 - zakupiono 2 laptopy na kwotę 4468,00 zł .

8) ZAJĘCIA POZALEKCYJNE Z PRZEDSIĘBIORCZOŚCI:

W ramach tego zadania zrealizowano łącznie w 2017 r. **768 godzin zajęć** pozalekcyjnych z elementami przedsiębiorczości na łączną kwotę **26 734,04 zł.**

9) ZAJĘCIA POSZERZAJĄCE WIEDZĘ I KOMPETENCJE KULTUROWE ORAZ REGIONALNE:

W 2017 r. Burmistrz Dzierżoniowa ogłosił konkurs na realizację zadania publicznego z zakresu nauki, szkolnictwa wyższego, edukacji, oświaty i wychowania na organizację zajęć poszerzających wiedzę kulturową oraz regionalną. Do konkursu wpłynęły ogółem 3 oferty. Burmistrz Dzierżoniowa dokonał wyboru ofert i udzielił dotacji w łącznej

wysokości 8990,00 zł n/w podmiotom uczestniczącym w konkursie Stowarzyszeniu „Tęczowa Siódemka" Dzierżoniów; Stowarzyszeniu na Rzecz Rozwoju i Integracji „Uśmiech" Dzierżoniów; Stowarzyszenie „PRZYJACIELE KACZKI - DZIWACZKI" Dzierżoniów.

10) DOFINANSOWANIE RÓŻNYCH FORM WYPOCZYNKU LETNIEGO:

Burmistrz Dzierżoniowa dofinansował organizację wypoczynku letniego na łączną kwotę 18 148,69 zł. Z wypoczynku w mieście skorzystało 1315 dzieci. Wypoczynek był zorganizowany przez SP 6, SP 5, SP 9, ZG 3 oraz DOK i OSiR.

Ponadto dofinansowano realizację zadań publicznych przez organizację pozarządowe na łączną kwotę 16 600,00 zł. m.in. ofertę Stowarzyszenia Dolnośląskie Oratorium św. Jana Bosko na realizację zadania pn: półkolonii z wyjazdami rekreacyjno-sportowymi na kwotę 1500,- zł., ofertę Polskiego Czerwonego Krzyża na realizację zadania pn: półkolonia z wycieczkami na kwotę 1500,- zł., ofertę Akademii Pilkarskiej na realizację zadania pn.: obóz sportowo rekreacyjny na kwotę 1000 zł, ofertę Dzierżoniowskiego Klubu Karate Kyokushin na realizację zadania pn.: obóz sportowo-rekreacyjny na kwotę 1000,- zł., ofertę Stowarzyszenia na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym na realizację zadania publicznego pn.: kolonia zdrowotna nad morzem na kwotę 2000,- zł., ofertę Stowarzyszenia na Rzecz Rozwoju i Integracji „Uśmiech" na realizację zadania pn.: półkolonia z zajęciami rekreacyjnymi na kwotę 1600,- zł., ofertę Stowarzyszenia „Tęczowa Siódemka" na realizację zadania pn.: półkolonia w miejscu zamieszkania na kwotę 1500,- zł., ofertę Stowarzyszenia Przyjaciół „Kaczki Dziwaczki" na realizację zadania pn.: półkolonia w miejscu zamieszkania na kwotę 1500,- zł., ofertę Fundacji Dialogu Między Kulturami na realizację zadania zmierzającego do powstania społecznego, cyfrowego archiwum Dzierżoniowa na kwotę 5500 zł. Z wypoczynku letniego organizowanego przez organizacje pozarządowe skorzystało 420 dzieci.

11) BADANIA PRZESIEWOWE RÓŻNEGO TYPU ORAZ ZAJĘCIA KOREKCYJNO - TERAPEUTYCZNE DLA DZIECI NP. Z WADAMI POSTAWY:

Dofinansowano 942 zajęć z gimnastyki korekcyjnej dla 691 uczniów szkół podstawowych, dla których Gmina Miejska Dzierżoniów jest organem prowadzącym na łączną kwotę 32 788,26 zł.

12) ROZWIJANIE CENTRUM REHABILITACJI. W ramach tego zadania dofinansowano organizację 220 godzin zajęć pozalekcyjnych korekcji wad postawy i redukcji posturalnej dla 75 uczniów z dzierżoniowskich szkół podstawowych w Centrum Rehabilitacji w Szkole Podstawowej nr 5 - 7702,15 zł.

13) ZAJĘCIA PROMUJĄCE ZDROWY STYL ŻYCIA DLA DZIECI I DOROSŁYCH.

W ramach tego zadania Burmistrz Dzierżoniowa przyznał dofinansowanie dzierżoniowskim szkołom podstawowym w łącznej wysokości 7083,37 na realizację 204 godzin zajęć promujących zdrowy styl życia. Łącznie udział w realizacji tego zadania wzięło 204 uczniów.

2. MIEJSKI PROGRAMU PROFILAKTYKI I ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW ALKOHOLOWYCH.

Uchwałą Nr XXVIII/187/16 Rady Miejskiej Dzierżoniowa z dnia 28 listopada 2016 r. został przyjęty Miejski Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych na 2017 r. Zarządzeniem nr 3/2017 Burmistrza Dzierżoniowa z 03 stycznia 2017 r. został przyjęty Harmonogram realizacji zadań Miejskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych (z późniejszymi zmianami). Na realizację zadań w 2017 r. wydatkowano 694.721,06 zł. przy zakładanym planie 735.794,00 zł.

W ramach harmonogramu realizacji zadań Miejskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w 2017 r. realizowane były m.in. następujące zajęcia i programy:

1) zajęcia sportowe realizowane były w szkołach podstawowych oraz gimnazjalnych. W zajęciach udział wzięło ok. 1499 uczniów. Na realizację tych programów wydatkowano 34.697,22 zł.
2) program nauki pływania „Młody Posejdon" i „Rybka" obejmował uczniów z klas I-VII Szkół Podstawowych, klas II-III Gimnazjalnych oraz dzieci przedszkolne głównie z rodzin ubogich, w których występuje problem alkoholizmu. Dzieci uczestniczące w tych programach mogły nauczyć się pływać oraz doskonalić umiejętności w pływaniu. Na realizację tych programów wydatkowano 126.234,63 zł. W programach uczestniczyło ok. 4.107 uczniów.
3) program „Halowa Liga Piłki Nożnej" skierowany był do uczniów klas II-III Szkół Podstawowych. W ramach przyznanych środków zorganizowane zostały turnieje piłki nożnej, w których uczestniczyli uczniowie klas II i III ze szkół podstawowych z Dzierżoniowa. Łącznie w rozgrywkach uczestniczyło 183 uczniów. Na realizację tego zadania wydatkowana została kwota 11.644,29 zł.
4) zajęcia rekreacyjno-sportowe w ramach tzw. Środowiskowych Sal Gimnastycznych, w których udział wzięło 598 uczniów. Na realizację zadania wydatkowano 51.175,01 zł.
5) zajęcia opiekuńczo-wychowawcze w szkolnych świetlicach środowiskowych, w których uczestniczyło 682 uczniów. Na realizację zadania wydatkowano 36.312,10 zł.
6) na dożywianie dzieci i młodzieży uczestniczących w programach profilaktycznych wydatkowano kwotę 65.398,00 zł. Programem objętych zostało 376 dzieci ze szkół podstawowych i gimnazjów oraz zamieszkałe w Dzierżoniowie.
7) na realizację ferii zimowych został ogłoszony i rozstrzygnięty konkurs dla organizacji pozarządowych oraz jednostek podległych Gminie. Łącznie wydatkowano 23.907,72 zł. W organizowanych zajęciach łącznie udział wzięło 1.090 osób.

3. MIEJSKI PROGRAM PRZECIWDZIAŁANIA NARKOMANII

Uchwałą Nr XXVIII/188/16 Rady Miejskiej Dzierżoniowa z 28 listopada 2016 r. został przyjęty Miejski Program Przeciwdziałania Narkomanii. Zarządzeniem nr 4/2017 Burmistrza Dzierżoniowa z 03 lutego 2017 r. został przyjęty Harmonogram realizacji zadań Miejskiego Programu Przeciwdziałania Narkomanii w 2017 r. Na realizację zadań w 2017 r. wydatkowano 47.140,64,00 zł. przy zakładanym planie 63.000,00 zł.

W ramach harmonogramu realizowane było zadanie pn. „Moje boisko ORLIK 2012 - animator sportu" na realizację którego, Gimnazjum nr 1 oraz Zespół Gimnazjów nr 3 wydatkował łączną kwotę 20.000,00 zł. Na dofinansowanie funkcjonowania animatorów na ORLIKACH w Gimnazjum nr 1 oraz w Zespole Gimnazjów nr 3 Gmina Miejska Dzierżoniów pozyskała środki finansowe z Fundacji Rozwoju Kultury Fizycznej w wysokości 18.000,00 zł. Ponadto Szkoła Podstawowa nr 3 im. Komisji Edukacji Narodowej realizowała warsztaty profilaktyczne pn. „Narkotyki i Dopalacze? To mnie nie kręci! Na realizację którego, wydatkowana została kwota w wysokości 399,74 zł. Natomiast Zespół Gimnazjów nr 3 realizował program profilaktyczny pt. „Bądź asertywny - powiedz narkotykom i dopalaczom NIE" na realizację którego, wydatkowana została kwota w wysokości 3.000,00 zł.

AD 9. DOFINANSOWANIE KOSZTÓW KSZTAŁCENIA MŁODOCIANYCH PRACOWNIKÓW

Zgodnie z art. 122 ustawy prawo oświatowe (t. j Dz. U. z 2018 r., poz. 996 z późniejszymi zmianami) pracodawcom, którzy zawarli z młodocianymi pracownikami umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego, przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia. W 2017 r. zawarto i realizowano umowę z Wojewodą Dolnośląskim na **środki z Funduszu Pracy,** w ramach której wykorzystano **236.665,50 zł.** na dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników. W ramach tych środków prowadzono postępowania administracyjne w sprawie przyznania dofinansowania kosztów kształcenia młodocianych pracowników, wydano 52 decyzji administracyjnych oraz zaświadczenia o pomocy de minimis, dofinansowanie wypłacono 40 pracodawcom za wyszkolenie 44 młodocianych pracowników. Od 1 września 2012 r. pracodawcom, którzy zawarli z młodocianym pracownikiem umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego, przysługuje dofinansowanie w wysokości:

- w przypadku nauki zawodu - 8081 zł przy okresie kształcenia wynoszącym 36 miesięcy, z tym że jeżeli okres kształcenia będzie krótszy niż 36 miesięcy, kwota dofinansowania będzie wypłacana w wysokości proporcjonalnej do okresu kształcenia,
- w przypadku przyuczenia do wykonywania określonej pracy - 254 zł za każdy pełny miesiąc kształcenia.

Tabela. Dofinansowanie w ramach środków z Funduszu Pracy w 2017 r.

Forma przygotowania zawodowego	Długość okresu kształcenia (w miesiącach)	Liczba pracodawców, którym wypłacono dofinansowanie	Liczba młodocianych pracowników w odniesieniu do liczby pracodawców ujętych w kol. 3	Kwota dofinansowania
6	7	8	9	10
nauka zawodu	36	25	23	149797,50 zł
przyuczenie		15	21	86868,00 zł
			Razem	236.665,50 zł

Ad. 10 NADZÓR PEDAGOGICZNY SPRAWOWANY PRZEZ KURATORA OŚWIATY

Kuratorium Oświaty we Wrocławiu od września 2017 r. do sierpnia 2018 r. nie przeprowadzało ewaluacji w dzierżoniowskich szkołach podstawowych oraz w przedszkolach. Została przeprowadzona jedna kontrola doraźna w dniach 16 lutego 2018 r. i 20 lutego 2018 r. w Szkole Podstawowej nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi w Dzierżoniowie m.in. o tematyce organizacji pomocy psychologiczno - pedagogicznej dla uczniów, przestrzeganie praw dziecka i współpracy z rodzicami.

Ad. 11 NOWE ZADANIA ZWIĄZANE Z OŚWIATĄ

1. Reforma oświaty w Dzierżoniowie

Przygotowania do zaplanowania nowego ustroju szkolnego w Dzierżoniowie rozpoczęły sie zaraz po zapowiedziach nowego rządu dot. reformy systemu edukacji, która miała polegać na likwidacji gimnazjów i wydłużeniu nauki w szkołach podstawowych z sześciu do ośmiu lat. Już 18 grudnia 2015 r. Burmistrz Dzierżoniowa powołał Zespół ds. sieci szkół podstawowych i gimnazjalnych. Zadaniem Zespołu było dokonanie analizy obecnej sieci szkół podstawowych i gimnazjalnych oraz ustalenie działań do realizacji w zakresie zmian sieci szkół podstawowych i gimnazjalnych biorąc pod uwagę zapowiadaną zmianę przepisów prawa w zakresie oświaty. Zespół przygotował

Analizę dotychczasowej sieci szkół podstawowych i gimnazjów oraz zaproponował cztery warianty rozwiązań w zakresie nowego ustroju szkolnego w Dzierżoniowie od roku szkolnego 2017/2018. Punktem wyjścia była analiza danych demograficznych, czyli wychodząc od aktualnego stanu liczby uczniów w poszczególnych szkołach zaprojektowanie liczby uczniów jaka będzie w dzierżoniowskich szkołach do roku 2023/2024. Do każdego wariantu została wykonana analiza finansowa, która obrazowała koszty funkcjonowania szkół w kolejnych latach, w poszczególnych wariantach i koszty ponoszone w przyszłości przez samorząd. Przygotowana wariantowa analiza nowej sieci szkół została poddana szerokim konsultacjom społecznym. Najpierw stanowisko wypracował Zespól ds. sieci, który wraz z dyrektorami wszystkich dzierżoniowskich szkół podstawowych i gimnazjów oraz przedstawicielami nauczycielskich związków zawodowych na kilku spotkaniach dokładnie analizował wszystkie zaproponowane warianty rozwiązań i wspólnym najbardziej optymalnym rozwiązaniem okazał się n/w wariant: od roku szkolnego 2017/2018 będą funkcjonowały 4 szkoły podstawowe: Szkoła Podstawowa nr 3 w budynku Gimnazjum nr 1 z włączonym G1, Szkoła Podstawowa nr 5, Szkoła Podstawowa nr 9 oraz Zespół Gimnazjów nr 3 jako szkoła podstawowa, do której zostaną przeniesieni uczniowie Szkoły Podstawowej nr 6. Następnie warianty były omawiane na Komisji Edukacji i Spraw Społecznych Rady Miejskiej Dzierżoniowa, która też wybrała w/w wariant. Dyrektorzy szkół zostali zobowiązani do zapoznania nauczycieli i rodziców z wypracowanymi wariantami i zebrania opinii. Ponadto 2 lutego 2017 r. w Dzierżoniowskim Ośrodku Kultury odbyło się spotkanie konsultacyjne Burmistrza Dzierżoniowa ze wszystkimi podmiotami zainteresowanymi projektowaną nową siecią szkół w Dzierżoniowie. Spotkanie było adresowane głównie do rodziców ale uczestniczyło w nim również wielu nauczycieli. Była to okazja do zaprezentowania nowego ustroju szkolnego, odpowiedzi na pytania nurtujące rodziców i nauczycieli oraz do wysłuchania ich opinii. Miastu zależało, aby to wyjątkowo trudne i wymagające bardzo szybkich zmian zadanie dot. ustalenia nowej sieci szkół podstawowych, zostało przeprowadzone przy rzetelnej, pełnej i ogólnie dostępnej dla mieszańców informacji oraz aby zmiany w oświacie przeprowadzono z myślą nie o jednym czy dwóch, ale najbliższych kilkunastu latach. Po zakończonym procesie konsultacji Burmistrz Dzierżoniowa przekazał do Rady Miejskiej projekt przedmiotowej uchwały. Po pozytywnej opinii Kuratora Oświaty mogły zostać podjęte uchwały dot. wprowadzenia nowego ustroju szkolnego. W procesie opiniowania nowego ustroju szkolnego uczestniczyły również z mocy prawa nauczycielskie związki zawodowe, które wydały swoje pozytywne opinie do przedstawionego rozwiązania. I tak na sesji Rady Miejskiej Dzierżoniowa 27 marca 2017 r. najpierw podjęto uchwałę w sprawie likwidacji Szkoły Podstawowej nr 6 im. Wandy Chotomskiej w Dzierżoniowie, w sprawie rozwiązania Zespołu Gimnazjów nr 3 a następnie uchwałę w sprawie dostosowania sieci szkół podstawowych i gimnazjów do nowego ustroju szkolnego, która określała m. in., że Gimnazjum nr 3 w Dzierżoniowie przy ul. Sikorskiego 2 zostało przekształcone w Szkołę Podstawową nr 1 w Dzierżoniowie. A więc uczniom zlikwidowanej Szkoły Podstawowej nr 6 im. Wandy Chotomskiej w Dzierżoniowie została zapewniona kontynuacja nauki od 1 września 2017 r. w Szkole Podstawowej nr 1 w Dzierżoniowie. **W wyniku przeprowadzonej reformy od 1 września 2017 r.:**

1) Gimnazjum nr 3 zostało przekształcone w Szkołę Podstawową nr 1, ul. Władysława Sikorskiego 2 w Dzierżoniowie,
2) Szkoła Mistrzostwa Sportowego została włączona do Szkoły Podstawowej nr 1, ul. Władysława Sikorskiego 2 w Dzierżoniowie,
3) Gimnazjum dla dorosłych zostało wygaszone**,**

4) Gimnazjum nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Szarych Szeregów zostało włączone do Szkoły Podstawowej nr 3 im. Komisji Edukacji Narodowej w Dzierżoniowie,
5) Szkoła Podstawowa nr 3 im. Komisji Edukacji Narodowej została przeniesiona do budynku Gimnazjum nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Szarych Szeregów, ul. Nowowiejska 64 i została przekształcona z sześcioletniej w ośmioletnia szkołę podstawową,
6) Szkoła Podstawowa nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi im. Bohaterów Westerplatte w Dzierżoniowie została przekształcona z sześcioletniej w ośmioletnią szkołę podstawową,
7) Szkoła Podstawowa nr 9 im. Mikołaja Kopernika w Dzierżoniowie została przekształcona z sześcioletniej w ośmioletnią szkołę podstawową.

Gmina była zobowiązana do dostosowania sieci szkół podstawowych i gimnazjów do nowego ustroju szkolnego i w związku z tym do pokrycia kosztów związanych z przeprowadzaną reformą. Po dokonaniu analizy rożnych wariantów ukształtowania sieci szkół w Dzierżoniowie, zaproponowany wariant ukształtowania sieci szkół w Dzierżoniowie okazał się najbardziej racjonalnym rozwiązaniem zarówno pod względem ekonomicznym jak i tzw. kosztów społecznych. Niezbędne było poniesienie kosztów remontów w szkołach związanych z dostosowaniem pomieszczeń w dotychczasowych gimnazjach na potrzeby uczniów młodszych zwłaszcza klas I-III m. in. toalet, przygotowania świetlic i stołówek w budynkach dotychczasowych gimnazjów, zakupem większej ilości ławek i krzeseł, szafek do szatni, pomocy dydaktycznych itp. W pierwszym roku wdrożenia nowego ustroju szkolnego koszty poniesione przez Miasto Dzierżoniów, dotyczące przystosowania budynków dotychczasowych gimnazjów (Gimnazjum nr 1 i Zespołu Gimnazjów nr 3) do nowej funkcji tj. szkół podstawowych z możliwością przyjęcia dzieci młodszych (klasy I-III szkoły podstawowej), to między innymi zakupy wyposażenia, remonty, inwestycje i inne koszty związane z procesem likwidacji gimnazjów, w tym:

1) inwestycje - kwota 1.200.000 zł
2) remonty - kwota 451.707 zł,
3) zakup wyposażenia - 376.006 zł,
4) zakupy inwestycyjne - kwota 118.564 zł
5) pozostałe koszty - 153.337 zł
6) budowa podjazdu dla osób niepełnosprawnych - 156.788 zł

Zakres inwestycji i remontów to:

1) modernizacja Szkoły Podstawowej nr 1 (powstałej w wyniku przekształcenia Gimnazjum nr 3 w Szkołę Podstawową nr 1) wraz z remontem dachu budynku nr 6 tej szkoły, przy ul. Sikorskiego 2, obejmująca roboty remontowe 6 łazienek, 1 łazienki dla osób niepełnosprawnych, wykonanie schodów zewnętrznych oraz innych robót budowlanych wykończeniowych,
2) modernizacja pomieszczeń Szkoły Podstawowej nr 3 (do której zostało włączone Gimnazjum nr 1, zaś Szkoła Podstawowa nr 3 została przeniesiona do budynku tego gimnazjum), obejmująca remont WC dla dzieci małych oraz wykonanie szatni na parterze budynku, remont dwóch łazienek dla dzieci i WC dla personelu na II piętrze, przebudowę pokoju nauczycielskiego na dwie sale lekcyjne, malowanie sal lekcyjnych i korytarza na ostatniej kondygnacji oraz prace remontowe w przyziemiu budynku (świetlica, stołówka, szatnia).

Koszty razem: 2.456.402 zł, z tego dofinansowanie z Ministerstwa Edukacji Narodowej wyniosło 385.000 zł. Nie jest

to jeszcze ostateczny bilans kosztów związanych z wdrażaniem nowego ustroju szkolnego w Dzierżoniowie, ponieważ proces ten będzie trwał do 31 sierpnia 2019 r., kiedy to ostatni rocznik gimnazjalistów opuści mury szkolne.

W celu wdrożenia reformy oświatowej w Dzierżoniowie podjęte zostały następujące akty prawne wprowadzające nowy ustrój szkolny:

1) Uchwała Nr XXXII/216/17 Rady Miejskiej Dzierżoniowa z dnia 27 marca 2017 r. w sprawie likwidacji Szkoły Podstawowej nr 6 im. Wandy Chotomskiej w Dzierżoniowie;

2) Uchwała Nr XXXII/217/17 Rady Miejskiej Dzierżoniowa z dnia 27 marca 2017 r. w sprawie rozwiązana Zespołu Gimnazjów nr 3 im. Stanisława Konarskiego w Dzierżoniowie;

3) Uchwała Nr XXXII/218/17 Rady Miejskiej Dzierżoniowa z dnia 27 marca 2017 r. w sprawie dostosowania sieci szkół podstawowych i gimnazjów do nowego ustroju szkolnego;

4) Zarządzenie Nr 311/207 Burmistrza Dzierżoniowa z dnia 25 maja 2017 roku w sprawie wykonania uchwały Rady Miejskiej Dzierżoniowa w sprawie likwidacji Szkoły Podstawowej nr 6 im. Wandy Chotomskiej w Dzierżoniowie;

5) Zarządzenie Nr 312/2017 Burmistrza Dzierżoniowa z dnia 25 maja 2017 roku w sprawie wykonania uchwały Rady Miejskiej Dzierżoniowa w sprawie rozwiązania Zespołu Gimnazjów Nr 3 im. Stanisława Konarskiego i Uchwały Rady Miejskiej Dzierżoniowa w sprawie dostosowania sieci szkół podstawowych i gimnazjów do nowego ustroju szkolnego;

6) Zarządzenie Nr 313/2017 Burmistrza Dzierżoniowa z dnia 25 maja 2017 roku w sprawie wykonania uchwały Rady Miejskiej Dzierżoniowa w sprawie dostosowania sieci szkół podstawowych i gimnazjów do nowego ustroju szkolnego.

W celu realizacji reformy oświatowej w Dzierżoniowie po 1 września 2017 r. zostały podjęte następujące akty prawne:

I. Przekształcenie szkół

Zgodnie z nowym ustrojem szkolnym dotychczasowe sześcioletnie szkoły podstawowe stały się z dniem 1 września 2017 r. ośmioletnimi szkołami podstawowymi. Ustawodawca zobowiązał organy stanowiące jednostek samorządu terytorialnego do podjęcia w terminie do 30 listopada 2017 r. uchwał stwierdzających powyższe przekształcenie. W związku z tym celowym było podjęcie poniższych uchwał:

- Uchwała Nr XXXVIII/267/17 z dnia 23 października 2017 r. w sprawie stwierdzenia przekształcenia dotychczasowej sześcioletniej Szkoły Podstawowej nr 9 im. Mikołaja Kopernika w Dzierżoniowie w ośmioletnią Szkołę Podstawową nr 9 im. Mikołaja Kopernika w Dzierżoniowie;
- Uchwała Nr XXXVIII/266/17 z dnia 23 października 2017 r. w sprawie stwierdzenia przekształcenia dotychczasowej sześcioletniej Szkoły Podstawowej nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi im. Bohaterów Westerplatte w Dzierżoniowie w ośmioletnią Szkołę Podstawową nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi im. Bohaterów Westerplatte w Dzierżoniowie;
- Uchwała Nr XXXVIII/265/17 z dnia 23 października 2017 r. w sprawie stwierdzenia przekształcenia dotychczasowej sześcioletniej Szkoły Podstawowej nr 3 im. Komisji Edukacji Narodowej w Dzierżoniowie w ośmioletnią Szkołę Podstawową nr 3 im. Komisji Edukacji Narodowej w Dzierżoniowie.

II. Nadanie statutu

Na podstawie art. 210 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę Prawo oświatowe (Dz. U. z 2016 r. poz. 60 ze zm.) w dniu 27 marca 2017 r. Rada Miejska Dzierżoniowa Uchwałą Nr XXXII/218/2017 w sprawie dostosowania sieci szkół podstawowych i gimnazjów do nowego ustroju szkolnego ustaliła nową sieć szkół, która funkcjonuje od roku szkolnego 2017/2018. Zgodnie z zapisami w/w uchwały Gimnazjum nr 3 w Dzierżoniowie zostało przekształcone w Szkołę Podstawową nr 1 przy ulicy Sikorskiego. Według zapisów art. 210 ust. 4 w/w ustawy uchwała o sieci stanowi akt założycielski nowopowstałej szkoły tj. Szkoły Podstawowej nr 1 w Dzierżoniowie. Natomiast art. 88 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2016 r. poz. 59 ze zmn.) wskazuje, iż organ założycielski nadaje pierwszy statut. W związku z powyższym celowe było podjęcie Uchwały Nr XXXIX/277/17 Rady Miejskiej Dzierżoniowa z dnia 27 listopada 2017 r. w sprawie nadania statutu Szkole Podstawowej nr 1 w Dzierżoniowie. Pozostałe przedszkola i szkoły podstawowe w Dzierżoniowie zgodnie z ustawą Prawo oświatowe dokonały zmiany statutu do 30 listopada 2017 r.

III. Zakończenie działalności szkół

Zgodnie z art. 127 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2017 r. Przepisy wprowadzające ustawę Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60 ze zmn.) organ stanowiący jednostki samorządu terytorialnego prowadzący dotychczasowe gimnazjum stwierdza, w drodze uchwały, zakończenie jego działalności w terminie do 30 listopada 2019 r. Termin ten wynika z pozostawionej przez ustawodawcę możliwości funkcjonowania gimnazjów do 31 sierpnia 2019 r. W związku z powyższym zostały podjęte n/w uchwały:

- Uchwała Nr XXXIX/282/17 Rady Miejskiej Dzierżoniowa z dnia 27 listopada 2017 w sprawie stwierdzenia zakończenia działalności Gimnazjum nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Szarych Szeregów w Dzierżoniowie;
- Uchwała Nr XXXIX/281/17 Rady Miejskiej Dzierżoniowa z dnia 27 listopada 2017 w sprawie stwierdzenia zakończenia działalności Szkoły Mistrzostwa Sportowego w Dzierżoniowie;
- Uchwała Nr XXXIX/280/17 Rady Miejskiej Dzierżoniowa z dnia 27 listopada 2017 w sprawie stwierdzenia zakończenia działalności Gimnazjum dla Dorosłych w Dzierżoniowie;
- Uchwała Nr XXXIX/279/17 Rady Miejskiej Dzierżoniowa z dnia 27 listopada 2017 w sprawie stwierdzenia zakończenia działalności Gimnazjum nr 3 w Dzierżoniowie.

2. MODERNIZACJA SYSTEMU INFORMACJI OŚWIATOWEJ

W roku szkolnym 2017/2018 trwały intensywne prace mające na celu uruchomienie dalszych funkcjonalności zmodernizowanego Systemu Informacji Oświatowej (**https://sio.men.gov.pl**). Aplikacja przeszła wiele usprawnień względem poprzedniej wersji. W nowej wersji aplikacji wprowadzone zostały m.in. następujące zmiany:

- możliwość pracy na wielu stanowiskach jednocześnie,
- dostęp do aplikacji z komputerów posiadających dostęp do Internetu,
- całkowita rezygnacja z panelu komunikacji,
- nowy, bardziej intuicyjny wygląd aplikacji.

W ramach uruchomienia aplikacji dla Jednostek Samorządu Terytorialnego zostały udostępnione następujące moduły:

- Organy prowadzące - podgląd szczegółów, rejestracja, modyfikacja i usunięcie,
- Szkoły i placówki oświatowe – podgląd szczegółów i rejestracja z możliwością wskazania placówki, na podstawie której powstała rejestrowana placówka.

Ad. 12 FINANSOWANIE OŚWIATY

PRZEDSZKOLA

Wydatki z budżetu Gminy Miejskiej Dzierżoniów na przedszkola publiczne i niepubliczne w 2017 r. wyniosły łącznie 6.707.221,00 zł. Gmina w 2017 r. otrzymała dotację:

- w zakresie wychowania przedszkolnego z budżetu Państwa - 1.091.808,00 zł.
- na kształcenie specjalne uczniów przedszkoli z subwencji oświatowej - 467.189,00 zł,
- subwencję na 6 latki w przedszkolach i w oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej - 1.001.586,00 zł

(łącznie kwota 2560583,00 zł) co stanowiło 38,18 % wydatków na przedszkola.

SZKOŁY PODSTAWOWE I GIMNAZJA

Wydatki na oświatę w 2017 r. zł wyniosły 20 357 257,00 zł (szkół podstawowych publicznych ze świetlicami, szkół niepublicznych, gimnazjów, internatu i gimnazjum niepublicznego).

Część oświatowa subwencji ogólnej otrzymana przez Gminę w 2017 r. - 18 273 529,00 zł.

Zmniejszenie o subwencję na kształcenie dzieci niepełnosprawnych w przedszkolach publicznych kwota **467 189,00 zł.**

Subwencja po zmniejszeniu: **17 806 340,00 zł**

Dopłata do subwencji: 20 357 257,00 zł - 17 806 340,00 zł = **2 550 917,00 zł.**

Wskaźniki dopłaty do subwencji: (2 550 917,00 zł : 20 357 257,00 zł) ***= 12,60 %***

Andrzej Bolisęga

Zastępca Burmistrza Dzierżoniowa

Zatwierdziła: Marzenna Lasota - Darowska, Dyrektor Wydziału Edukacji i Spraw Społecznych
Przygotowała: Marta Szalińska, Zastępca Dyrektora Wydziału Edukacji i Spraw Społecznych