INFORMACJA
O STANIE REALIZACJI
ZADAŃ OŚWIATOWYCH
GMINY MIEJSKIEJ DZIERŻONIÓW
W ROKU SZKOLNYM 2013/2014

Dzierżoniów, 25 sierpnia 2014 r.

SPIS TREŚCI:

1. *Wstęp……3*
2. *Sieć szkół……8*
3. *Liczba uczniów ……9*
4. *Kadra nauczycielska w tym m. in.:*

- dyrektorzy dzierżoniowskich placówek oświatowych publicznych w roku szkolnym 2012/2012 ……10

- liczba nauczycieli ……11

- wykształcenie kadry pedagogicznej w roku szkolnym 2013/2014……12

- awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego- …… 14

- doskonalenie zawodowe nauczycieli w 2013 r. ……15

5. *Obiekty sportowe w szkołach ……16*
6. *Stypendia za wyniki w nauce i osiągnięcia sportowe uczniów……16*
7. *Wyniki nauczania: wyniki sprawdzianów, wyniki egzaminu i EWD ……19*
8. *Badania satysfakcji klientów przedszkoli w 2014 ……34*
9. *Badania satysfakcji klientów szkół podstawowych i gimnazjalnych w 2014 ……37*
10. *Realizacja programów dot. oświaty ……42*
11. *Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników……46*
12. *Finansowanie oświaty…… 47*

AD 1. WSTĘP

Dzierżoniów to miasto dolnośląskie - jednostka samorządu terytorialnego nad rzeką Piławą. W 2014 roku (stan na dzień 30 czerwca) liczba mieszkańców Dzierżoniowa wyniosła 33 186. Dzierżoniów jest stolicą powiatu dzierżoniowskiego i centrum administracyjno - gospodarczym dla 7 gmin powiatu. Leży na Przedgórzu Sudeckim, a dokładniej w Kotlinie Dzierżoniowskiej.

Organem wykonawczym jednostki samorządu terytorialnego jest Burmistrz Dzierżoniowa.

Organem stanowiącym jest Rada Miejska Dzierżoniowa.

Przedstawiana informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Miejskiej Dzierżoniów w roku szkolnym 2013/2014 stanowi wypełnienie przez Burmistrza Dzierżoniowa obowiązku sporządzenia w/w informacji i przedstawienia jej Radzie Miejskiej Dzierżoniowa w terminie do 31 października 2014 r. zgodnie z art. 5 a ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2004 r., Nr 256, poz. 2572 z późniejszymi zmianami).

Myślę, że przygotowana informacja przybliży również mieszkańcom Dzierżoniowa stan realizacji zadań oświatowych Gminy Miejskiej Dzierżoniów w roku szkolnym 2013/2014.

Zadania oświatowe Gminy Miejskiej Dzierżoniów wynikają w szczególności z:

1. Ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym
2. Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty
3. Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela oraz przepisów wykonawczych do tych ustaw.

Art. 7 ust. 1 ustawy o samorządzie gminnym stanowi, że zaspakajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie edukacji publicznej należy do zadań własnych gminy.

Art. 5 ust. 5 i 5a ustawy o systemie oświaty stanowią, iż zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli, szkół podstawowych oraz gimnazjów, z wyjątkiem szkół podstawowych specjalnych i gimnazjów specjalnych, szkół artystycznych oraz szkół przy zakładach karnych, zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich, należy do zadań własnych gminy.

Gmina Miejska Dzierżoniów jako organ prowadzący szkoły lub placówki odpowiada za ich działalność, a do jej obowiązków należy przede wszystkim: zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych warunków nauki, wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie, zapewnienie obsługi administracyjnej, finansowej i organizacyjnej szkoły lub placówki, wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych.

W ustawie Karta Nauczyciela, wśród zadań gminy wymieniono m.in. stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli, zapewnienie szkole podstawowych warunków do realizacji przez nauczycieli zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

Rola organu prowadzącego szkoły i placówki nie ogranicza się jedynie do ich administrowania. Bardzo istotne są zadania na rzecz wychowania i opieki, w tym zapewnienie dzieciom i młodzieży warunków do efektywnego zagospodarowania wolnego czasu, możliwości uczestniczenia w różnego rodzaju zajęciach pozalekcyjnych.

Gmina Miejska Dzierżoniów oprócz ustawowych zapisów dot. prowadzenia placówek oświatowych w roku szkolnym 2013/2014 sprawowała nadzór nad realizacją w szkołach i placówkach oświatowych gminnych strategii i programów sektorowych tj.:

1. Strategii:
   1) Strategii Zrównoważonego Rozwoju Lokalnego Dzierżoniowa na lata 2010-2016,
   2) Strategii Zrównoważonego Rozwoju Lokalnego Dzierżoniowa na lata 2014 - 2020 (przyjęta Uchwałą NR XLV/294/14 Rady Miejskiej Dzierżoniowa z dnia 27 stycznia 2014 r.)
   3) Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych 2009 - 2015.
2. Programów:
   1) Miejskiego Programu Samorządowa Szkoła Środowiskowa - II;
   2) Miejskiego Programu Profilaktyki i Promocji Zdrowia w Dzierżoniowie 2009 - 2015;
   3) Miejskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych na dany rok;
   4) Miejskiego Programu Przeciwdziałania Narkomanii;
   5) Miejskiego Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie na lata 2011 - 2015;
   6) Programu Wspierania Rodziny Gminy Miejskiej Dzierżoniów na lata 2012 - 2014;
   7) Programu Współpracy z organizacjami pozarządowymi.

Do realizacji zadań związanych z oświatą, sportem, kulturą, polityką społeczną, współpracą z organizacjami pozarządowymi w Urzędzie Miasta w Dzierżoniowie (UMD) od 1994 r. funkcjonuje Wydział Infrastruktury Społecznej.

Urząd Miasta w Dzierżoniowie kształtuje rozwój miasta oraz pełni funkcję lokalnej administracji publicznej jak większość gmin w Polsce. Podstawowym celem funkcjonowania UMD jest zaspokajanie potrzeb mieszkańców Dzierżoniowa poprzez realizację w/w Strategii Zrównoważonego Rozwoju Lokalnego (SZRL).

Poniżej prezentuję Państwu ścieżkę umiejscowienia oświaty w Strategii Zrównoważonego Rozwoju Lokalnego Dzierżoniowa (która obowiązywała do 27.01.2014 r.) W dokumencie tym została określona wizja, misja Dzierżoniowa oraz misja Urzędu Miasta w Dzierżoniowie:

Wizja Dzierżoniowa: *Miasto inicjatyw, przedsiębiorczości, rozwoju społecznego i sportu.*

Misja Dzierżoniowa: *Tworząc klimat dla biznesu i sportu podnosimy jakość życia.*

Misja UMD: *Realizacja Strategii Zrównoważonego Rozwoju Lokalnego i przyjazna obsługa klienta.*

W Strategii określone zostały główne obszary rozwoju miasta: Obszar I. Dzierżoniów miasto wspierające przedsiębiorczość, **Obszar II. Dzierżoniów - centrum regionu, Obszar III. Dzierżoniów miasto propagujące sport i turystykę aktywną.** Biorąc pod uwagę oświatę znajduje się ona w Obszarze II. Dzierżoniów - centrum regionu. Jednakże oświata wiąże się również ze sportem, który umieszczony został w Obszarze III. Dzierżoniów miasto propagujące sport i turystykę aktywną. Do każdego z trzech obszarów w Strategii zostały określone **cele strategiczne:** cel I - Wspieranie przedsiębiorczości i gospodarki lokalnej, cel II - Tworzenie miasta przyjaznego, cel III - Tworzenie warunków do rozwoju sportu, rekreacji i turystyki aktywnej. Oświata jest powiązana z **celem II - Tworzenie miasta przyjaznego oraz z celem III - Tworzenie warunków do rozwoju sportu, rekreacji i turystyki aktywnej.**

Do każdego z celów strategicznych zostały określone cele operacyjne i tak do celu strategicznego II - Tworzenie miasta przyjaznego **celami operacyjnymi są:** Rozwój infrastruktury komunalnej, zagospodarowanie

przestrzeni publicznej, **rozwój infrastruktury społecznej,** tworzenie warunków do rozwoju handlu i usług **oraz podnoszenie poziomu usług świadczonych przez Urząd Miasta i jego jednostki organizacyjne.** Natomiast do celu III - Tworzenie warunków do rozwoju sportu, rekreacji i turystyki aktywnej - celami operacyjnymi są: **Rozbudowa infrastruktury sportowo - rekreacyjnej, Podnoszenie atrakcyjności oferty sportowo – rekreacyjnej** oraz Wypromowanie Centrum Treningowo - Pobytowego.

Cele strategiczne i operacyjne UMD ustalone są w Strategii w perspektywie do 2016 r. Na tej podstawie rok rocznie określane są zadania dla właścicieli procesów i komórek organizacyjnych.

I tak do celów operacyjnych zostały przypisane n/w zadania związane z oświatą:

1) **Rozwój infrastruktury społecznej:**

a) realizacja programu rozwoju oświaty (Samorządowa Szkoła Środowiskowa),

b) realizacja zapisów Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych,

c) realizacja programu profilaktyki i promocji zdrowa,

d) budowa, rozbudowa, modernizacja budynków oświaty,

e) wsparcie samoorganizacji społecznej i inicjatyw obywatelskich.

2) **Podnoszenie poziomu usług świadczonych przez Urząd Miasta i jego jednostki organizacyjne:**

a) podnoszenie poziomu usług świadczonych przez Urząd Miasta i jego jednostki organizacyjne;

b) wdrożenie systemu ISO w jednostkach podległych**.**

3) **Rozbudowa infrastruktury sportowo - rekreacyjnej,**

a) budowa i modernizacja boisk i obiektów sportowych.

4) **Podnoszenie atrakcyjności oferty sportowo - rekreacyjnej:**

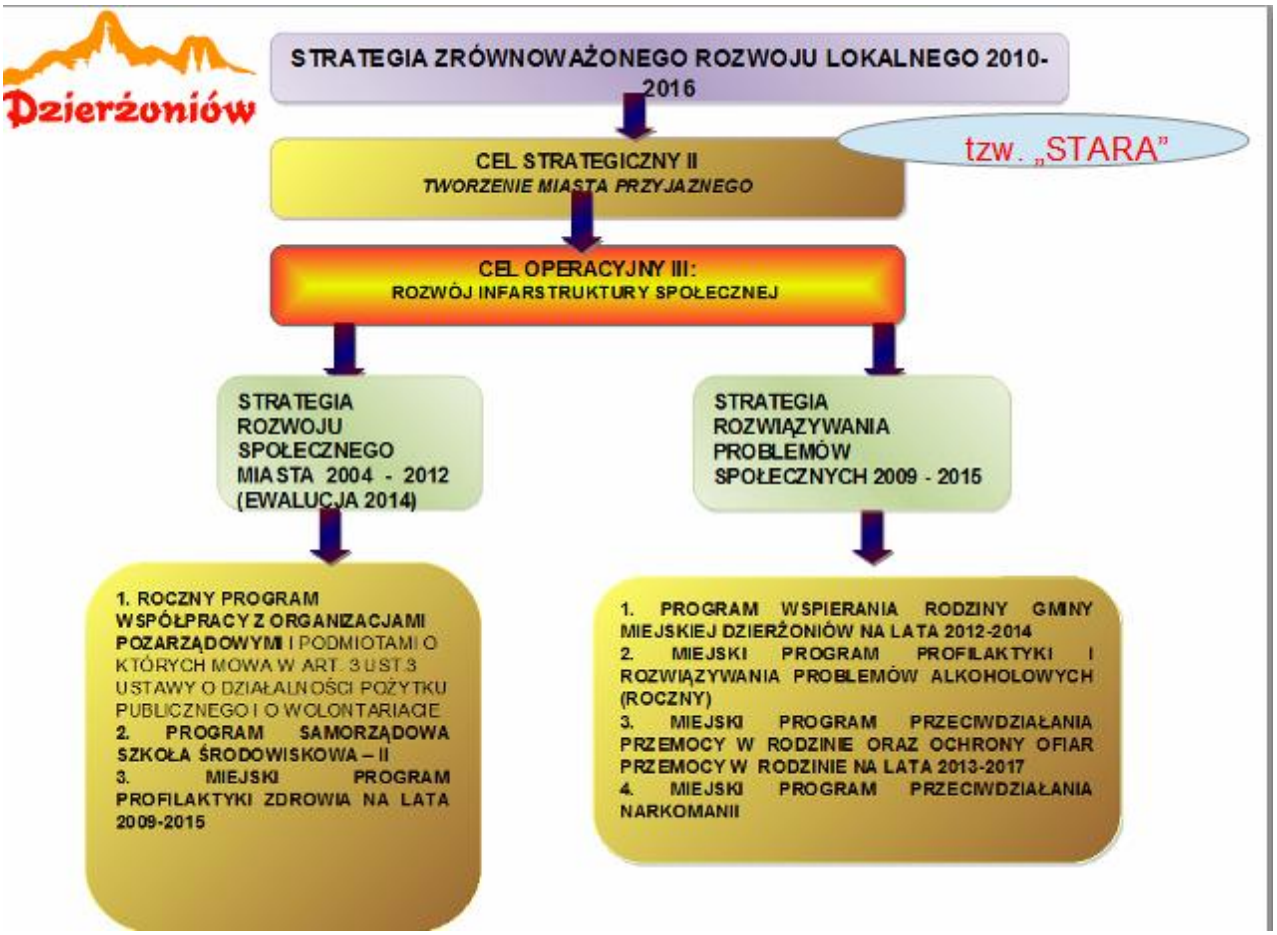
a) animacja sportu i rekreacji na boiskach sportowych.

Powyższe cele są **powiązane z programami sektorowymi** takimi jak: Strategia Rozwoju Społecznego Miasta Dzierżoniowa na lata 2004 - 2012, Strategia Rozwiązywania Problemów Społecznych 2009 - 2015, Miejski Program Samorządowa Szkoła Środowiskowa - II, Miejskie Program Profilaktyki i Promocji Zdrowia w Dzierżoniowie 2009-2015, Miejski Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Miejski Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie na lata 2011 - 2015 oraz z Programem Wspierania Rodziny Gminy Miejskiej Dzierżoniów na lata 2012-2014.

W tym miejscu pokreślenia wymaga Miejski Program Rozwoju Oświaty pn. "Samorządowa Szkoła Środowiskowa" (realizowany w GMD od 1995 r.). Program ten był pierwszym programem rozwoju oświaty w powiecie dzierżoniowskim i zawierał wiele nowatorskich rozwiązań, które w następnych latach znalazły uregulowanie ustawowe (np. system stypendialny dla uczniów, dofinansowanie dokształcania nauczycieli, nauka j. angielskiego od klasy pierwszej szkoły podstawowej i nauka drugiego języka obcego od klasy pierwszej gimnazjum).

Dla celów operacyjnych zostały określone **Kluczowe procesy.** Kluczowym procesem jest **Zarządzanie systemem gminnej oświaty.** Właścicielem procesu jest Pani Marzenna Lasota - Darowska - Naczelnik Wydziału Infrastruktury Społecznej. Celem tego procesu jest zarządzanie systemem gminnej oświaty poprzez zapewnienie warunków organizacyjnych, technicznych, kadrowych i finansowych oraz efektywne wykorzystanie zasobów, w sposób zapewniający osiągniecie celów Programu Rozwoju Oświaty tak, aby uczniowie osiągali dobre wyniki w nauce a rodzice byli zadowoleni z poziomu usług oświatowych. Na każdy rok do poszczególnych procesów zostają określone wartości wskaźników do osiągnięcia.

Raz w roku przeprowadzany jest monitoring Strategii zgodnie z procedurą planowania, ewaluacji i monitoringu Strategii. Procedura obejmuje działania związane z corocznym monitorowaniem realizacji Strategii oraz jej okresową ewaluację. W załączniku do procedury zostały wskazane dla wydziałów merytorycznych Urzędu Miasta, zadania oraz wskaźniki/mierniki, których wykonanie ma się przyczynić do realizacji celów strategicznych i operacyjnych Strategii Dzierżoniowa. Wydział odpowiedzialny za dany wskaźnik uzupełnia kartę zrównoważonych wyników. Monitoring polega na podsumowaniu i rozliczeniu zaplanowanych na dany rok



zadań/wskaźników/mierników. Karta zrównoważonych wyników UMD.

Strategia Zrównoważonego Rozwoju Lokalnego Dzierżoniowa na lata 2014 - 2020, która weszła w życie 27 stycznia 2014 r. określa:

Misję Dzierżoniowa: „Podnoszenie jakości życia mieszkańców z wykorzystaniem potencjału przedsiębiorczości oraz partnerstwa"

Wizję Dzierżoniowa: „Dzierżoniów miastem przedsiębiorczości, kreatywności oraz wysokiej jakości życia"

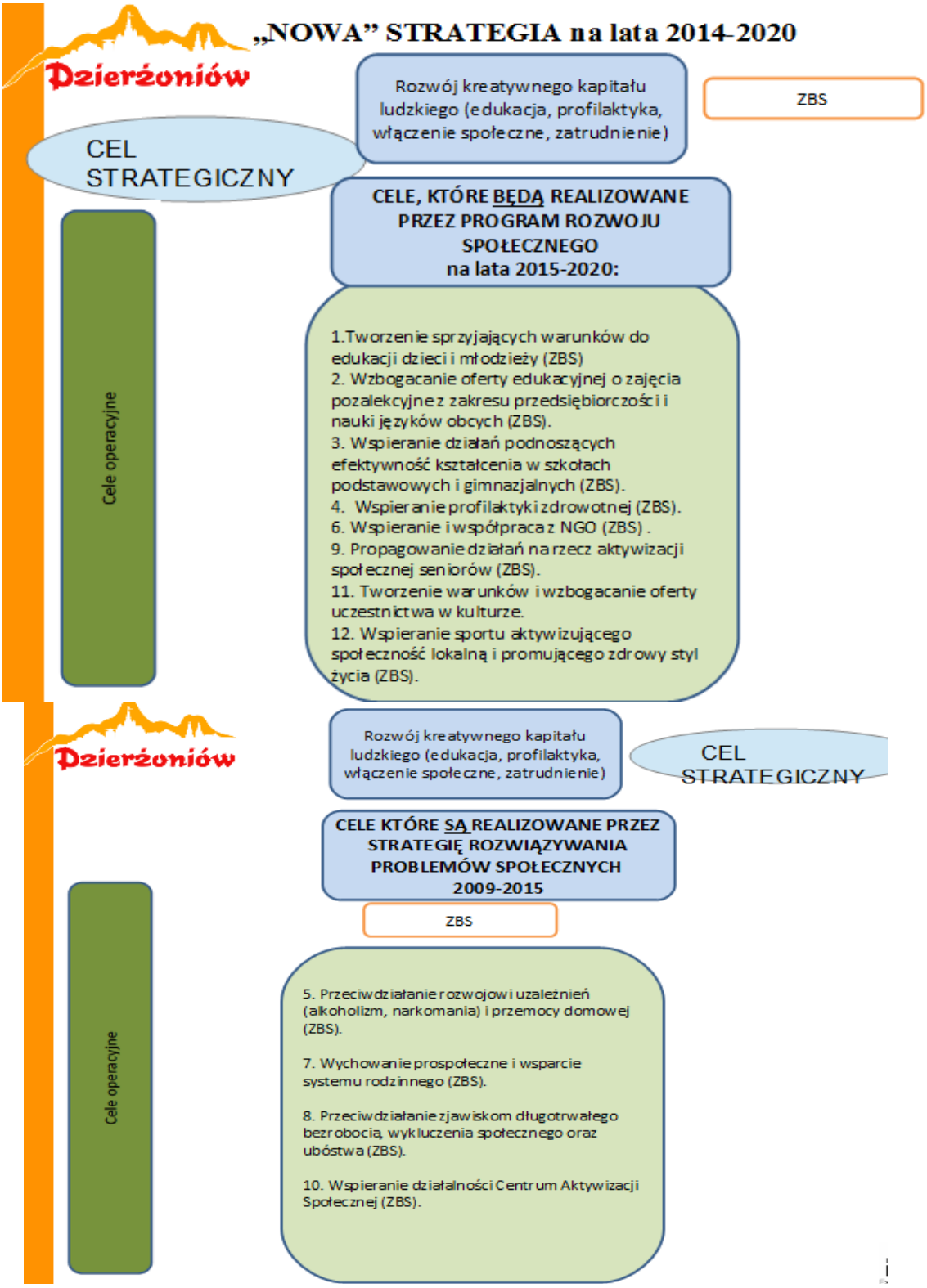
W nowej Strategii zadania związane z realizacją zadań oświatowych zostały w II celu strategicznym tj. Rozwój kreatywnego kapitału ludzkiego (edukacja, profilaktyka, włączenie społeczne, zatrudnienie).

Celem horyzontalnym, nadrzędnym jest: „Wzrost jakości życia społeczności Dzierżoniowa".

W związku z nową Strategią zostały podjęte działania w celu stworzenia Programu Rozwoju Społecznego na lata 2015 - 2020 w zakresie rozwoju oświaty, sportu, kultury, profilaktyki zdrowotnej i organizacji pozarządowych (program ten zastąpi Program Samorządowa Szkoła Środowiskowa - II oraz Miejski Program Profilaktyki Zdrowia).

23 i 24 czerwca 2014 r. odbyły się I warsztaty strategiczne dot. tworzenia Programu Rozwoju (dokonano ewaluacji poprzedniej strategii, wskazano mocne i słabe strony, wskazano główne potrzeby i działania w poszczególnych zakresach: oświata, sport, kultura, profilaktyka zdrowotna i NGO). Od 1 do 14 lipca 2014 r. odbyło się ankietowanie dot. potrzeb (możliwość wypowiedzenia się przez mieszkańców, jednostek podległych, pracowników UM).

21 i 22 lipca 2014 r. odbyły się kolejne warsztaty podczas których pracowano nad konkretnymi zadaniami do realizacji, dopasowując je do celów operacyjnych wskazanych w Strategii, wskazywano m.in: nazwę zadania, opis zadania, podmiot odpowiedzialny, podmioty do współpracy, termin realizacji zadania, wskaźniki realizacji zadania.



AD 2. SIEĆ SZKÓŁ

Art. 14 a ust. 1 i 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późniejszymi zmianami), stanowi iż: „1. Rada gminy ustala sieć prowadzonych przez gminę publicznych przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych.

2. Sieć publicznych przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych wraz z publicznymi innymi formami wychowania przedszkolnego powinna zapewniać wszystkim dzieciom pięcioletnim zamieszkałym na obszarze gminy możliwość spełniania obowiązku, o którym mowa w art. 14 ust. 3. Droga dziecka pięcioletniego

z domu do najbliższego publicznego przedszkola, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej lub do publicznej innej formy wychowania przedszkolnego nie powinna przekraczać 3 km."

W roku szkolnym 2013/2014 (tj. od 01.09.2013 r. do 31.08.2014 r.) w Dzierżoniowie działały n/w przedszkola, szkoły podstawowe i gimnazjalne publiczne i niepubliczne.

Sieć szkół na terenie Dzierżoniowa składała się z:

I. Przedszkoli:

1. Publicznych, (dla których Dzierżoniów jest organem prowadzącym):

1) Przedszkola Publicznego nr 1 im. Jana Brzechwy, ul. Batalionów Chłopskich 20;
2) Przedszkola Publicznego nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi i Oddziałem Specjalnym, ul. Miernicza 2;
3) Przedszkola Publicznego nr 7, os. Tęczowe 3;

2. Niepublicznych (dotowanych przez Dzierżoniów):

1) Przedszkola Niepublicznego nr 3 „POD TOPOLĄ", os. Błękitne 26;
2) Przedszkola Niepublicznego nr 4, os. Jasne 21;
3) Przedszkola Niepublicznego „Słoneczna Piątka", ul. Świdnicka 41;
4) Przedszkola Niepublicznego Promującego Zdrowie „Szóstka", ul. Mickiewicza 14;
5) Przedszkola Niepublicznego Sióstr Salezjanek im. Dominika Savii, ul. Spacerowa 2.
6) Przedszkole Językowe „Europejska Akademia Dziecka", ul. Szkolna 14.

II. **Szkół Podstawowych:**

1. Publicznych, (dla których Dzierżoniów jest organem prowadzącym):

1) Szkoły Podstawowej nr 3 im. Komisji Edukacji Narodowej, ul. Szkolna 24;
2) Szkoły Podstawowej nr 5 z Oddziałami Integracyjnym im. Bohaterów Westerplatte, os. Błękitne 25;
3) Szkoły Podstawowej nr 6 im. Wandy Chotomskiej (kl.I-III), os. Jasne 22;
4) Szkoły Podstawowej nr 9 im. Mikołaja Kopernika (kl. z oddz. sportowymi), ul. Kopernika 7;

2. Niepublicznych (dotowanych przez Dzierżoniów):

Niepublicznej Szkoły Podstawowej Sióstr Salezjanek im. Bł. Laury Vicuna, ul. Wrocławska 51;

III. Gimnazjów:

1. Publicznych, (dla których Dzierżoniów jest organem prowadzącym):

1) Gimnazjum nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Szarych Szeregów Szeregów (z oddz. sportowymi), ul. Nowowiejska 64;
2) Zespół Gimnazjów nr 3 im. Stanisława Konarskiego (z oddz. sportowymi), ul. Sikorskiego 2.

Od 2011 r. w Dzierżoniowie w Zespole Gimnazjów nr 3 działa Szkoła Mistrzostwa Sportowego. W roku szkolnym 2013/2014 do Szkoły Mistrzostwa Sportowego uczęszczało 65 uczniów (klasa I ,II i III).

2. Niepublicznych (dotowanych przez Dzierżoniów):

1) Gimnazjum Sióstr Salezjanek, ul. Wrocławska 51.

W roku szkolnym 2013/2014 w zakresie sieci szkół na terenie Dzierżoniowa obowiązywały n/w uchwały:

1. **Uchwała Nr XXXVII/260/13 Rady Miejskiej Dzierżoniowa** w sprawie ustalenia planu sieci publicznych przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz planu publicznych szkół podstawowych i publicznych gimnazjów prowadzonych przez Gminę Miejską Dzierżoniów oraz granic ich obwodów. (Dz. U. Woj. Doln. z 2013 r., poz. 4539). Uchwała ta będzie obowiązywała od 01.09.2013 r. do 25.04.2014 r.

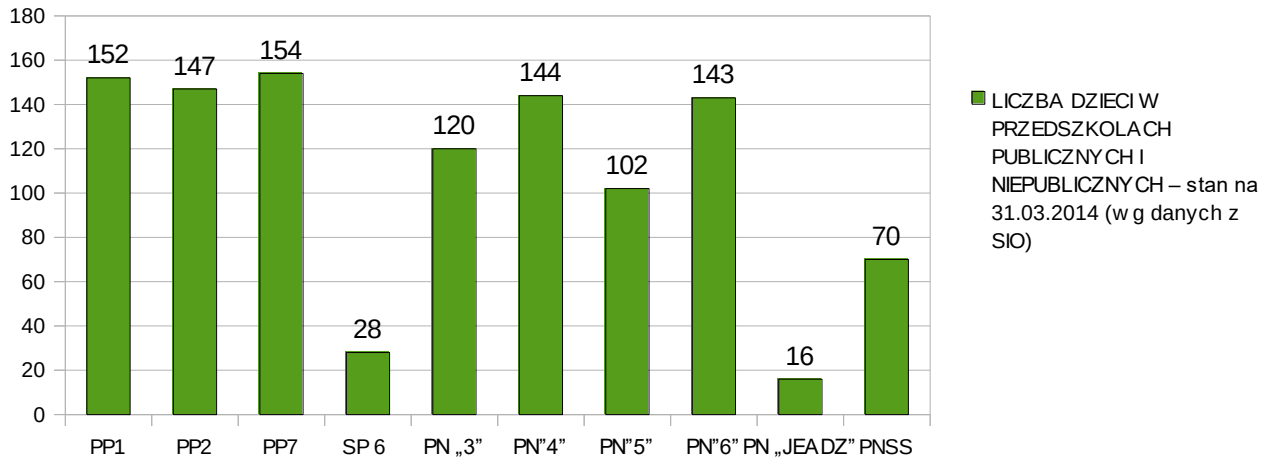
2. **Uchwała nr XLVII/311/14 z 31 marca 2014 r. Rady Miejskiej Dzierżoniowa** w sprawie planu sieci publicznych przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz planu publicznych szkół podstawowych i publicznych gimnazjów prowadzonych przez Gminę Miejską Dzierżoniów oraz granic ich obwodów. Uchwała została przygotowana na wniosek Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 3 im. Komisji Edukacji Narodowej w Dzierżoniowie oraz wniosek Szkoły Podstawowej Nr 9 im. Mikołaja Kopernika w Dzierżoniowie, który dotyczył utworzenia oddziałów przedszkolnych w tych szkołach. Uchwała została opublikowana 11 kwietnia 2014 r., poz. 1901 w Dzienniku Urzędowym Województwa Dolnośląskiego. Weszła w życie 14 dni po opublikowaniu tj. 25 kwietnia 2014 r. Na podstawie powyższej uchwały oraz zgodnie z ustawą z dnia 6 grudnia 2013 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2014 r. poz. 7) obowiązująca od 18 stycznia 2014 r. wszyscy Dyrektorzy dzierżoniowskich przedszkoli publicznych oraz szkół podstawowych i gimnazjalnych przeprowadzili rekrutację do placówek.

AD 3. LICZBA UCZNIÓW

W roku szkolnym 2013/2014 do dzierżoniowskich placówek oświatowych łącznie uczęszczało 3623 uczniów (stan wg danych z Systemu Informacji Oświatowej (SIO) z 31.03.2014 r.), w tym do:

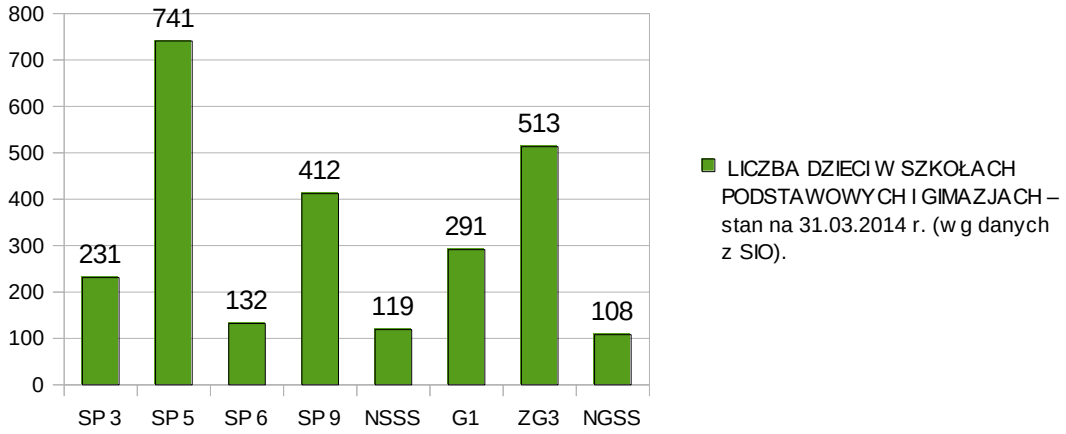
1. Przedszkoli - 1076 dzieci, w tym do: publicznych - 481 dzieci, niepublicznych - 595 dzieci;
2. Szkół podstawowych - 1635 uczniów, w tym do: publicznych 1516 - uczniów, niepublicznych - 119 uczniów;
3. Gimnazjów - 912 uczniów, w tym do: publicznych - 804 uczniów, niepublicznych - 108 uczniów.

Wykres 1. LICZBA DZIECI W PRZEDSZKOLACH PUBLICZNYCH I NIEPUBLICZNYCH



- stan na 31.03.2014 r. (wg danych z Systemu Informacji Oświatowej)

Wykres 2. LICZBA DZIECI W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH I GIMNAZJACH stan na 31.03.2014 r. (wg danych z Systemu Informacji Oświatowej)



AD 4. KADRA NAUCZYCIELSKA

1. **DYREKTORZY:**

1) Dyrektorzy dzierżoniowskich placówek oświatowych publicznych w roku szkolnym 2012/2013 r.

1. Pani Iwona Cegiełka - Dyrektor Przedszkola Publicznego nr 1 im. Jana Brzechwy;
2. Pani Karolina Śmieszek - Dyrektor Przedszkola Publicznego nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi i Oddziałem Specjalnym;
3. Pani Liliana Bąk - Dyrektor Przedszkola Publicznego nr 7;
4. Pani Regina Walendowska - Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 3 im. Komisji Edukacji Narodowej;
5. Pani Urszula Skoczek - Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 5 z Oddziałami Integracyjnym im. Bohaterów Westerplatte;
6. Pani Bożena Strzelczyk - Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 6 im. Wandy Chotomskiej;
7. Pani Wioletta Uchman - Chrząszcz - Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 9 im. Mikołaja Kopernika;
8. Pani Katarzyna Ciostek - Dyrektor Gimnazjum nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Szarych Szeregów;
9. Pani Elwira Chamczyńska - Dyrektor Zespół Gimnazjów nr 3 im. Stanisława Konarskiego.

W związku z tym, iż 31 sierpnia 2014 r. upływa 5 lat szkolnych sprawowania funkcji dyrektora przez dotychczasowego Dyrektora Gimnazjum nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Szarych Szeregów w Dzierżoniowie, został ogłoszony konkurs Zarządzeniem Burmistrza Dzierżoniowa Nr 287/2014 z 16 maja 2014 r. Konkurs odbył się 18 czerwca 2014 r., ale nie wyłonił kandydata na Dyrektora szkoły. W związku z nie wyłonieniem w w/w konkursie kandydata na stanowisko Dyrektora Szkoły Gimnazjum nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Szarych Szeregów w Dzierżoniowie, na podstawie art. 36 a ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t. j Dz. U. 2004 nr 256, poz. 2572 z późniejszymi zmianami) *„Jeżeli do konkursu nie zgłosi się żaden kandydat albo w wyniku konkursu nie wyłoniono kandydata, organ prowadzący powierza to stanowisko ustalonemu przez siebie kandydatowi, po zasięgnięciu opinii rady szkoły lub placówki i rady pedagogicznej”,* W związku z powyższym biorąc pod uwagę pozytywne opinie Rady Pedagogicznej oraz Rady Rodziców, Burmistrz Dzierżoniowa Zarządzeniem nr 398/2014 z 18 lipca 2014 r. powierzył stanowisko dyrektora Gimnazjum nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Szarych Szeregów w Dzierżoniowie Pani Albinie Stefańskiej z dniem 1 września 2014 r., na okres 5 lat szkolnych, tj. do 31 sierpnia 2019 r.

Wymagania, jakie powinna spełniać osoba zajmująca stanowisko dyrektora szkoły określa Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 października 2009 r. w sprawie wymagań, jakim powinna odpowiadać osoba

zajmująca stanowisko dyrektora oraz inne stanowiska kierownicze, w poszczególnych typach publicznych szkół i placówek (Dz. U. z 2009 r. Nr 184, poz.1436 z późn. zm).

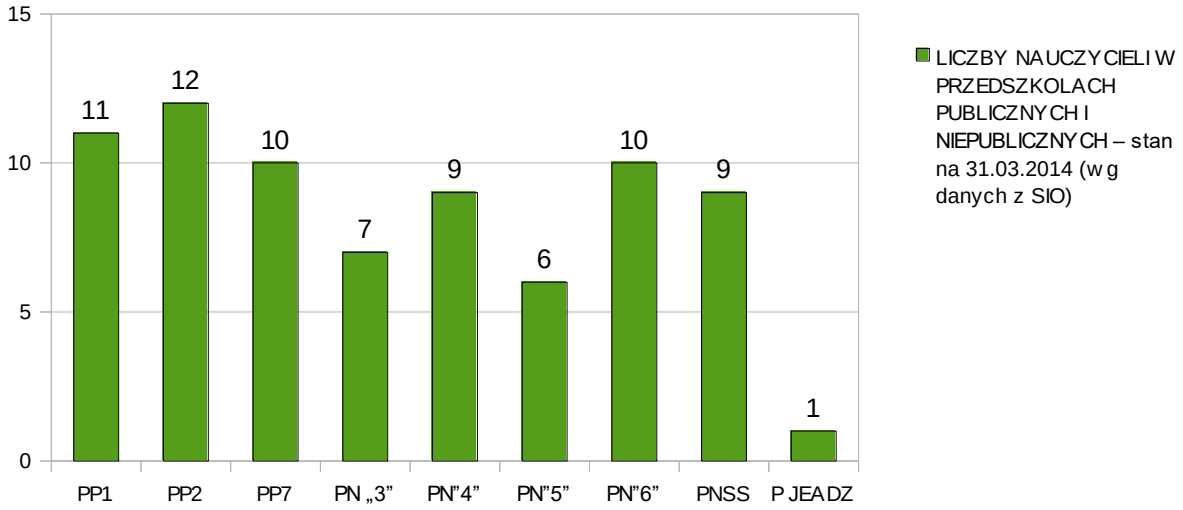
Natomiast regulamin konkursu na stanowisko dyrektora określa Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 kwietnia 2010 roku w sprawie regulaminu konkursu na stanowisko dyrektora szkoły lub placówki oraz trybu pracy komisji konkursowej (Dz. U. z 2010 r. Nr 60 poz. 373 z późn. zm).

2) **Dyrektorzy dzierżoniowskich placówek niepublicznych w roku szkolnym 2013/2014 r.:**

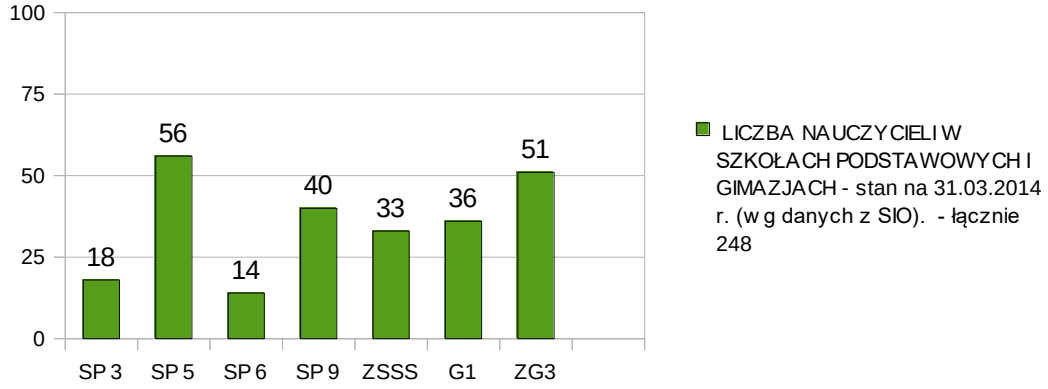
1. Pani Ewa Rybicka - Dyrektor Przedszkola Niepublicznego nr 3 „POD TOPOLĄ";
2. Pani Dorota Lis - Dyrektor Przedszkola Niepublicznego nr 4;
3. Pani Ewa Listowska - Dyrektor Przedszkola Niepublicznego „Słoneczna Piątka";
4. Pani Agata Majcher - Dyrektor Przedszkola Niepublicznego Promującego Zdrowie „Szóstka";
5. s. Anna Mikuła - Dyrektor Przedszkola Niepublicznego Sióstr Salezjanek im. Dominika Savii;
6. s. Danuta Kowal - Dyrektor Zespołu Szkół Sióstr Salezjanek;
7. Pani Daria Michalska - Dyrektor Przedszkola Językowego Europejska Akademia Dziecka.

2. LICZBA NAUCZYCIELI

Wykres 3. LICZBA NAUCZYCIELI W PRZEDSZKOLACH PUBLICZNYCH I NIEPUBLICZNYCH - stan na 31.03.2014 r. (wg danych z Systemu Informacji Oświatowej)



Wykres 4. LICZBA NAUCZYCIELI W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH I GIMAZJACH - stan na 31.03.2014 r. (wg danych z Systemu Informacji Oświatowej).



3. WYKSZTAŁCENIE KADRY PEDAGOGICZNEJ W ROKU SZKOLNYM 2013/2014

Wykształcenie kadry pedagogicznej w roku szkolnym 2013/2014 - stan na 31.03.2014 r. (wg danych z Systemu Informacji Oświatowej - w osobach).

W placówkach oświatowych w Dzierżoniowie wg danych w Systemie Informacji Oświatowej (stan na 31.03.2014 r.) w Dzierżoniowie zatrudnionych było 323 nauczycieli, z tego:

- 75 nauczycieli w przedszkolach (33 w publicznych (PP1, PP2, PP7) i 42 w niepublicznych (PN3, PN4, PN5, PN6, PNSS, PJEADz));
- 248 nauczycieli w szkołach, z tego 215 w publicznych (SP3, SP5, SP6, SP9, G1, ZG3) i 33 w niepublicznych (ZSSS));

77 % wszystkich nauczycieli zatrudnionych w Gminie stanowią nauczyciele w publicznych szkołach.

Tabela 1. Wykształcenie nauczycieli w placówkach publicznych i placówkach niepublicznych (w etatach) - stan na 31.03.2014 r. (wg danych z Systemu Informacji Oświatowej)

Poziom wykształcenia	Placówki publiczne	Placówki niepubliczne	Razem	**Poziom wykształcenia w % placówek publicznych** w stosunku do łącznej ilości etatów (tj.310,26)	**Poziom wykształcenia w % placówek niepublicznych** w stosunku do łącznej ilości etatów (tj.310,26)	**Łącznie poziom wykształcenia** w % w stosunku do łącznej ilości etatów (tj.310,26)
wykształcenie wyższe z przygotowaniem pedagogicznym	223,58	57,43	281,01	72,06%	18,51%	91,57%
wykształcenie wyższe bez przygotowania pedagogicznego lub wyższe licencjackie z przygotowaniem pedagogicznym	14,25	8	22,25	4,59%	2,58%	7,17%
wykształcenie wyższe licencjackie bez przygotowania pedagogicznego albo ukończone kolegium nauczycielskie lub kolegium języków obcych	0	0	0	0	0	0,00%
pozostałe kwalifikacje	2	5	7	0,65%	1,61%	2,26%
Łącznie	239,83	70,43	310,26	77,30%	22,70%	100,00%

Z powyższych danych wynika, iż spośród nauczycieli zatrudnionych w dzierżoniowskich szkołach i przedszkolach:

- 90,57 % posiada wykształcenie wyższe z przygotowaniem pedagogicznym;
- 7,17 % posiada wykształcenie wyższe bez przygotowania pedagogicznego lub wyższe licencjackie z przygotowaniem pedagogicznym;
- 2,26 % posiada pozostałe kwalifikacje.

Wykres 5. Liczba nauczycieli wg awansu zawodowego w placówkach publicznych i placówkach niepublicznych w roku szkolnym 2013/2014 - stan na 31.03.2014 r. (wg danych z Systemu Informacji Oświatowej)

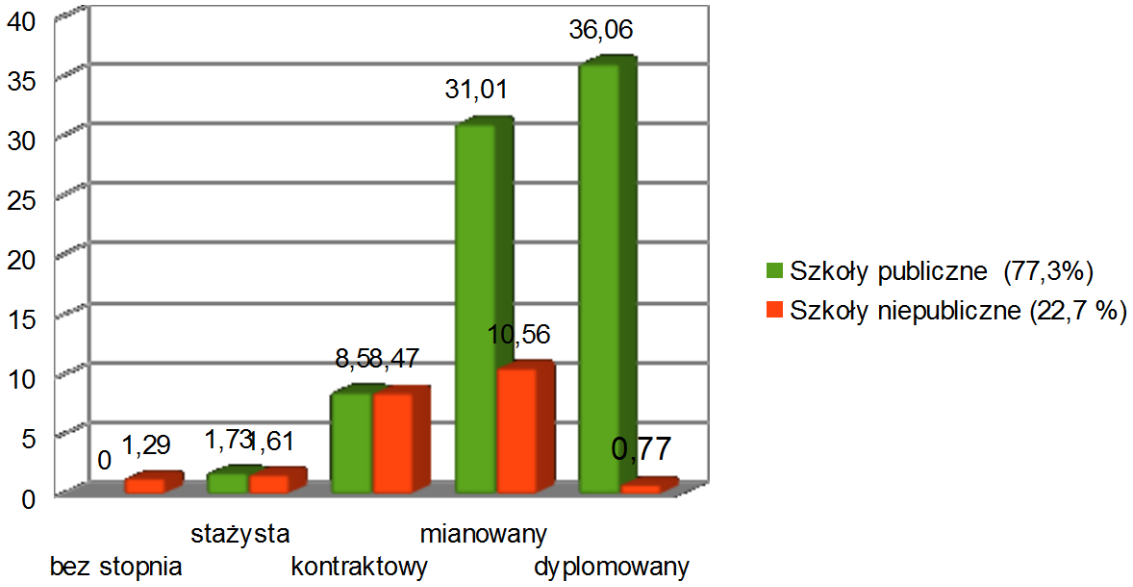


Tabela 2. Wykształcenia wg awansu zawodowego w placówkach publicznych i placówkach niepublicznych.

Awans zawodowy nauczycieli	Placówki publiczne	Placówki niepubliczne	Razem	Awans zawodowy w % w „pn i pp”
Dyplomowany	111,89	2,4	**114,29**	**36,84**
Mianowany	96,2	32,75	**128,95**	**41,56**
Kontraktowy	26,36	26,28	**52,64**	**16,97**
Stażysta	5,38	5	**10,38**	**3,35**
Bez stopnia	0	4	**4**	**1,29**
Łącznie	239,83	70,43	**310,26**	**100,00%**

Z powyższych danych wynika, iż nauczycieli:

- dyplomowanych w placówkach publicznych jest 36,06 % nauczycieli a w placówkach niepublicznych 0,77 %,
- mianowanych w placówkach publicznych jest 31,01 % nauczycieli a w placówkach niepublicznych 10,56 %,
- kontraktowych w placówkach publicznych jest 8,5 % nauczycieli a w placówkach niepublicznych 8,47 %,
- stażystów w placówkach publicznych jest 1,73 % nauczycieli a w placówkach niepublicznych 1,61 %,
- bez stopnia awansu w placówkach publicznych nie ma nauczycieli a w placówkach niepublicznych 1,29 %.

4. AWANS ZAWODOWY NA STOPIEŃ NAUCZYCIELA MIANOWANEGO

12 sierpnia 2014 r. odbyły się egzaminy sześciu nauczycieli z dzierżoniowskich szkół podstawowych i gimnazjalnych. Do przeprowadzenia egzaminów zostały powołane Komisje Egzaminacyjne przez Burmistrza Dzierżoniowa na podstawie art. 9 b ust. 4 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (tekst jednolity Dz. U. z 2014 r., poz. 191). Zgodnie z art. 9 g ust. 2 w związku z art. 91 d pkt 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela Komisję Egzaminacyjną dla nauczycieli ubiegających się o stopień nauczyciela mianowanego powołuje organ prowadzący szkołę, czyli Burmistrz Dzierżoniowa. W skład komisji zgodnie z ustawą wchodzą:

1) przedstawiciel organu prowadzącego szkołę, jako jej przewodniczący,

2) przedstawiciel organu sprawującego nadzór pedagogiczny,

3) dyrektor szkoły,

4) dwaj eksperci z listy ekspertów ustalonej przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

Zgodnie z § 10 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 1 marca 2013 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego nauczycieli (Dz. U poz. 393), organ powołujący komisję egzaminacyjną dla nauczyciela ubiegającego się o stopień awansu zawodowego, ustalając skład komisji, zapewnia w niej udział ekspertów posiadających kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela w szkole tego samego typu co szkoła, w której nauczyciel jest zatrudniony, z których co najmniej jeden naucza tego samego przedmiotu lub prowadzi ten sam rodzaj zajęć co nauczyciel. Eksperci powoływani w skład komisji egzaminacyjnej spełniają wymogi w/w Rozporządzenia i są wpisani na listę ekspertów w zmodernizowanym SIO. Nauczyciele opublikowani w SIO przez MEN na tej liście mogą wchodzić w skład komisji egzaminacyjnych i kwalifikacyjnych.

Na Sesji Rady Miejskiej Dzierżoniowa 25 sierpnia 2014 r. Burmistrz Dzierżoniowa wręczy nauczycielom, którzy zdadzą egzamin akt nadania stopnia awansu zawodowego na nauczyciela mianowanego oraz odbędzie się ślubowanie. Tekst ślubowania nauczycieli: *„Ślubuję rzetelnie pełnić mą powinność nauczyciela wychowawcy i opiekuna młodzieży, dążyć do pełni rozwoju osobowości ucznia i własnej, kształcić i wychowywać młode pokolenie w duchu umiłowania Ojczyzny, tradycji narodowych, poszanowania Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej."*

5. DOSKONALENIE ZAWODOWE NAUCZYCIELI w 2013 r.

Zgodnie z art. 70 a ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela oraz Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 marca 2002 r. w sprawie sposobu podziału środków na wspieranie doskonalenia zawodowego nauczycieli pomiędzy budżety poszczególnych wojewodów, form doskonalenia zawodowego dofinansowywanych ze środków wyodrębnionych w budżetach organów prowadzących szkoły, wojewodów, ministra właściwego ds. oświaty i wychowania oraz szczegółowych kryteriów i trybu przyznawania tych środków (Dz. U. z 2002 r., Nr 46, poz. 430), na podstawie wniosków dyrektorów szkół i przedszkoli publicznych Burmistrz Dzierżoniowa określa plan i wydatkowanie środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli na dany rok budżetowy.

Burmistrz Dzierżoniowa Zarządzeniem Nr 124/2013 z dnia 25 lutego 2013 r. ustalił plan dofinansowania na 2013 r. różnych form doskonalenia zawodowego nauczycieli szkół podstawowych, gimnazjów i przedszkoli prowadzonych przez Gminę Miejską Dzierżoniów oraz ustalił maksymalną kwotę dofinansowania, opłat za kształcenie pobierane przez szkoły wyższe i zakłady kształcenia nauczycieli w 2013 r. oraz ustalił specjalności i formy kształcenia, na które dofinansowanie jest przyznawane. W/w Zarządzenie zostało zmienione Zarządzeniem Burmistrza Dzierżoniowa Nr 188/2013 z dnia 28 marca 2013 roku.

Planowane wydatki Gminy w 2013 r. - 97.732 zł. (z tego w planach szkół 90 890,00 zł, 6842,00 zł - plan UM).

Wykonanie roczne Gminy w 2013 r. - 97.692,66 zł. (wyk. szkół - 90850,66 zł, wykonanie UM - 6842,00 zł.).

Przyznano i rozliczono środki finansowe dla placówek oświatowych na dokształcanie nauczycieli na łączną kwotę 97 692,66 zł.

Tabela 3. Wykorzystane środki na doskonalenie zawodowe nauczycieli w 2013 r.

Lp	Nazwa	Kwota wykorzystana na dokształcanie nauczycieli w 2013 r. (w zł)
1	Przedszkole Publiczne nr 1 im. Jana Brzechwy	2000
2	Przedszkole Publiczne nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi i Oddziałem Specjalnym	1990
3	Przedszkole Publiczne nr 7	1999,96
4	Szkoła Podstawowa nr 3 im. Komisji Edukacji Narodowej	6876,01
5	Szkoła Podstawowa nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi im. Bohaterów Westerplatte	22273,19
6	Szkoła Podstawowa nr 6 im. Wandy Chotomskiej	8773
7	Szkoła Podstawowa nr 9 im. Mikołaja Kopernika	13742,9
8	Gimnazjum nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Szarych Szeregów	13770
9	Zespół Gimnazjów nr 3 im. Stanisława Konarskiego	19425,6
10	Gmina Miejska Dzierżoniów	6842
	Razem	97692,66

AD 5. OBIEKTY SPORTOWE W SZKOŁACH

Obiekty sportowe:

Na terenie Dzierżoniowa placówki oświatowe posiadają n/w obiekty sportowe:

Boiska sportowe znajdują się na terenie: Szkoły Podstawowej nr 3, Szkoły Podstawowej nr 5 (wym. 46 m x 33 m), Szkoły Podstawowej nr 6 (wym. 12 m x 12 m) i (22 m x 20 m), Szkoły Podstawowej nr 9 (wym. 25 m x 40 m), Gimnazjum nr 1 - boisko do piłki nożnej - ORLIK (wym. 30 m x 62 m) i boisko wielofunkcyjne (wym. 19,1 m x 32,1 m), Zespół Szkół Sióstr Salezjanek (wym. 40 m x 20 m), Zespole Gimnazjów nr 3 - boisko do piłki nożnej tzw. ORLIK 62,10 m dł x 30,10 m szer. i boisko wielofunkcyjne 32,30 m dł x 19,30 m szer.

Hale sportowe znajdują się na terenie: Szkoły Podstawowej nr 3 (wym. 11,63 m x 23,60 m), Szkoły Podstawowej nr 5 (wym. 17,7 m x 10,1 m) i (17,5 m x 30,2 m), Szkoły Podstawowej nr 9 (wym. 12,7 m x 8 m) i (21,8 m x 10,7 m), Gimnazjum nr 1 (wym. 18 m x 30 m), Zespół Gimnazjów nr 3 (wym. 57 m x 34,83 m), Zespół Szkół Sióstr Salezjanek (wym. 18 m x 19 m).

AD 6. STYPENDIA ZA WYNIKI W NAUCE I OSIĄGNIĘCIA SPORTOWE UCZNIÓW

Rok szkolny 2013/2014 27 czerwca 2014 r. zakończyło 2547 uczniów szkół podstawowych i gimnazjów w tym 1635 uczniów szkół podstawowych i 912 gimnazjalistów. Ponadto rok szkolny 2013/2014 zakończyło 1076 przedszkolaków. Z okazji zakończenia roku szkolnego 2013/2014 zostały przyznane stypendia dla najzdolniejszych uczniów z dzierżoniowskich szkół podstawowych i gimnazjalnych:

I. ZŁOTE SMOKI EDUKACJI w wysokości po 700 zł brutto, oraz specjalne statuetki „Smoka edukacji - otrzymali poniżej wymienieni uczniowie:

1) Dominika Sadkowska - Gimnazjum nr 1 z Oddz. Integracyjnymi w Dzierżoniowie;
2) Oskar Olejnik - Zespół Gimnazjów nr 3 w Dzierżoniowie;
3) Nina Stojanowska - Zespół Gimnazjów nr 3 w Dzierżoniowie;
4) Stanisław Terakowski - Gimnazjum Zespołu Szkół Sióstr Salezjanek w Dzierżoniowie.

II. SREBRNE SMOKI EDUKACJI w wysokości po 500 zł brutto, oraz specjalne statuetki „Smoka edukacji - otrzymali poniżej wymienieni uczniowie:

1) Tomasz Starzycki - Szkoła Podstawowa nr 3 w Dzierżoniowie;
2) Kamila Stolarczyk - Szkoła Podstawowa nr 5 w Dzierżoniowie;
3) Wiktoria Marciniak - Szkoła Podstawowa nr 5 w Dzierżoniowie;
4) Natalia Kramarz - Szkoła Podstawowa nr 9 w Dzierżoniowie;
5) Wojciech Bajurny - Szkoła Podstawowa Zespołu Szkół Sióstr Salezjanek w Dzierżoniowie.

ZŁOTE I SREBRNE SMOKI EDUKACJI są to specjalne wyróżnienia dla uczniów kończących szkołę podstawową lub gimnazjalną, którzy uzyskali najwyższą średnią ocen, bardzo dobrze napisali egzamin kończący oraz uczestniczyli w olimpiadach szkolnych.



STYPENDIA ZA WYNIKI W NAUCE zostały przyznane dla ogółem **231** uczniów szkół podstawowych i gimnazjów na łączną kwotę 31000 ,00 zł, z tego: 161 uczniów otrzymało stypendia po 100,00 zł, 52 uczniów po 150,00 zł oraz 9 uczniów po 200,00 zł + 9 Smoków Edukacji na łączną kwotę 5300,00 zł.

STYPENDIA ZA OSIĄGNIĘCIA SPORTOWE dla **64** uczniów szkół podstawowych i gimnazjów na łączną kwotę 3900,00 zł., z tego 50 uczniów otrzymało stypendia po 50,00 zł i 14 uczniów otrzymało stypendia po 100,00 zł.

Stypendia za wyniki w nauce

Placówki oświatowe	**Smoki edukacji (ilość)**	**Smoki edukacji (zł)**	**Ile osób po 100 zł**	**razem**	**Ile osób po 150 zł**	**razem**	**Ile osób po 200 zł**	**razem**	**ilość**	**suma**
Szkoła Podstawowa Nr 3	1	500 zł	10	1000 zł	2	300 zł	0	0 zł	13	**1800 zł**
Szkoła Podstawowa Nr 5	2	1000 zł	63	6300 zł	23	3450 zł	2	400 zł	90	**11150 zł**
Szkoła Podstawowa Nr 9	1	500 zł	23	2300 zł	12	1800 zł	3	600 zł	39	**5200 zł**
Gimnazjum Nr 1	1	700 zł	11	1100 zł	6	900	0	0 zł	18	**2 700,00 zł**
Zespół Gimnazjów Nr 3	2	1400zł	40	4000 zł	7	1050 zł	4	800 zł	53	**7250 zł**
Zespół Szkół Sióstr Salezjanek	2	1200 zł	14	1400 zł	2	300 zł	0	0 zł	18	**2900 zł**
Razem	9	5300 zł	161	16100	52	7 800,00 zł	9	1800 zł	**231**	**31000 zł**

Stypendia sportowe					
Placówki oświatowe	**Ile po 50 zł**	**suma**	**Ile po 100 zł**	**razem**	**suma**
Szkoła Podstawowa Nr 3	0	0 zł	0	**0 zł**	**0 zł**
Szkoła Podstawowa Nr 5	12	600 zł	3	**300 zł**	**900 zł**
Szkoła Podstawowa Nr 9	15	750 zł	4	**400 zł**	**1150 zł**
Gimnazjum Nr 1	7	350 zł	1	**100 zł**	**450 zł**
Zespół Gimnazjów Nr 3	16	800 zł	6	**600 zł**	**1400 zł**
Zespół Szkół Sióstr Salezjanek	0	0 zł	0	**0 zł**	**0 zł**
Razem	**50**	**2500 zł**	**14**	**1400 zł**	**3900 zł**

Szkoła	Plan w budżecie	Łączna kwota – wykonanie na 30.06.2014
Razem szkoły	**23150**	**20200**
Szkoła Podstawowa Nr 3	1800	1800 zł
Szkoła Podstawowa Nr 5	15000	12050 zł
Szkoła Podstawowa Nr 9	6350	6350 zł
Gimnazjum Nr 1	3 400,00 zł	3 150,00 zł
Zespół Gimnazjów Nr 3	8650	8650 zł
Zespół Szkół Sióstr Salezjanek – plan UM	3 150,00 zł	2 950,00 zł
suma	**38 350,00 zł**	**34 950,00 zł** **295 uczniów**

Wszystkim 295 uczniom, którzy otrzymali stypendium Burmistrz Dzierżoniowa przekazał list gratulacyjny.



AD 7. WYNIKI NAUCZANIA

1. Wyniki sprawdzianu po VI kl. szkoły podstawowej.

System oceniania zewnętrznego, czyli sprawdzian po klasie VI szkoły podstawowej i egzamin gimnazjalny został wprowadzony przez reformę systemu edukacji. Od 1 września 1999 r. rozpoczęły działalność sześcioletnie szkoły podstawowe i trzyletnie gimnazja.

W 2014 r. sprawdzian w klasie VI szkoły podstawowej odbył się 1 kwietnia. Do sprawdzianu w Dzierżoniowie przystąpiło 264 uczniów (775 uczniów w powiecie dzierżoniowskim). Uczniowie rozpoczęli pracę z zestawem zadań o godz. 9:00. Sprawdzian trwał 60 minut. Za rozwiązanie wszystkich zadań uczniowie mogli maksymalnie uzyskać 40 punktów. Poprzez zadania zamieszczone w zestawie sprawdzany był poziom opanowania wiadomości i umiejętności określonych w standardach wymagań egzaminacyjnych, będących podstawą przeprowadzenia sprawdzianu w klasie szóstej szkoły podstawowej. Są to:

I. czytanie,
II. pisanie
III. rozumowanie,
Iç. korzystanie z informacji,
ç. wykorzystywanie wiedzy w praktyce.

Sprawdzian nie ma charakteru rekrutacyjnego do gimnazjów. Służy on przede wszystkim szkole do oceny skuteczności nauczania. W 2014 r. uczniowie klas VI uzyskali średnią wyników ze sprawdzianu - 26,4 pkt. (na 40 możliwych) i jest ona wyższa od średniej w kraju o 0,58 pkt. od średniej w województwie, o 1,1 pkt i o 1,6 pkt wyższa od średniej powiatu dzierżoniowskiego. Najwyższą średnią liczbę punktów tj. 27,9 pkt uzyskali uczniowie Zespołu Szkół Sióstr Salezjanek, ale sprawdzian pisało 23 uczniów. Podkreślić należy, iż sukcesem Szkoły Podstawowej nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi w Dzierżoniowie jest uzyskanie przez uczniów śr. 27,6 pkt., gdzie sprawdzian pisało 142 uczniów.

Tabela 6. Wyniki sprawdzianów w szkołach podstawowych w 2012 i 2013, 2014 r.

	Nazwa szkoły	**ROK SZKOLNY 2011/2012**		**ROK SZKOLNY 2012/2013**		**ROK SZKOLNY 2013/2014**		Pozycja staninowa w 2014 r. (wg rozkładu średnich wyników szkół wg województw)
L.p		**Liczba uczniów**	**Średni wynik**	**Liczba uczniów**	**Średni wynik**	**Liczba uczniów**	**Średni wynik**	
1	**Szkoła Podstawowa nr 3**	29	21,3	31	16,9	28	22,7	**3 (niski)**
2	**Szkoła Podstawowa nr 5**	142	24,6	124	25,7	142	27,6	**7 (wysoki)**
3	**Szkoła Podstawowa nr 9**	78	20,7	66	23,2	71	24,8	**5 (średni)**
4	**Niepubliczna Szkoła Podstawowa Sióstr Salezjanek**	21	25,5	24	26,3	23	27,9	**7 (wysoki)**
	ŚREDNIA W GMINIE	270	**23,2**	**245**	**24**	**264**	**26,4**	**6 (wyżej średni)**
	ŚREDNIA W WOJEW.		22,5		23,6	23053	25,3	**5 (średni)**
	ŚREDNIA W KRAJU		22,7		24	351507	25,82	**5 (średni)**

- *wyniki pochodzą ze strony* http://www.oke.wroc.pl/

Poniżej prezentuję zestawienie wyników sprawdzianu po kl. VI szkoły podstawowej w 2014 r.

OKE we Wrocławiu

ŚREDNIE WYNIKI ZE SPRAWDZIANU 2014 WEDŁUG SZKÓŁ
(arkusz standardowy S-1-142, stan na dzień 25 czerwca 2014 r.)

	Liczba zdających	Średni wynik w pkt	Średni wynik w pkt według umiejętności				
			I	II	III	IV	V
Województwo: DOLNOŚLĄSKIE							
	23053	**25,3**	**7,8**	**5,6**	**4,5**	**2,7**	**4,8**
POWIAT DZIERŻONIOWSKI							
	775	**24,8**	**7,7**	**5,5**	**4,2**	**2,7**	**4,7**
MIASTO DZIERŻONIÓW							
	264	**26,4**	**7,9**	**5,8**	**4,9**	**2,8**	**5,0**
ZESPÓŁ SZKÓŁ SIÓSTR SALEZJANEK W DZIERŻONIOWIE - NIEPUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA SIÓSTR SALEZJANEK W DZIERŻONIOWIE							
	23	27,9	8,6	7,0	4,6	2,7	5,0
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3 IM. KOMISJI EDUKACJI NARODOWEJ W DZIERŻONIOWIE							
	28	22,7	7,4	4,0	4,0	3,0	4,3
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 5 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI IM. BOHATERÓW WESTERPLATTE W DZIERŻONIOWIE							
	142	27,6	8,0	6,0	5,3	2,9	5,4
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 9 IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA W DZIERŻONIOWIE							
	71	24,9	7,4	5,6	4,6	2,6	4,6

Staninowy rozkład średnich wyników szkół za zestaw S-1-142 wg województw

(z uwzględnieniem laureatów)

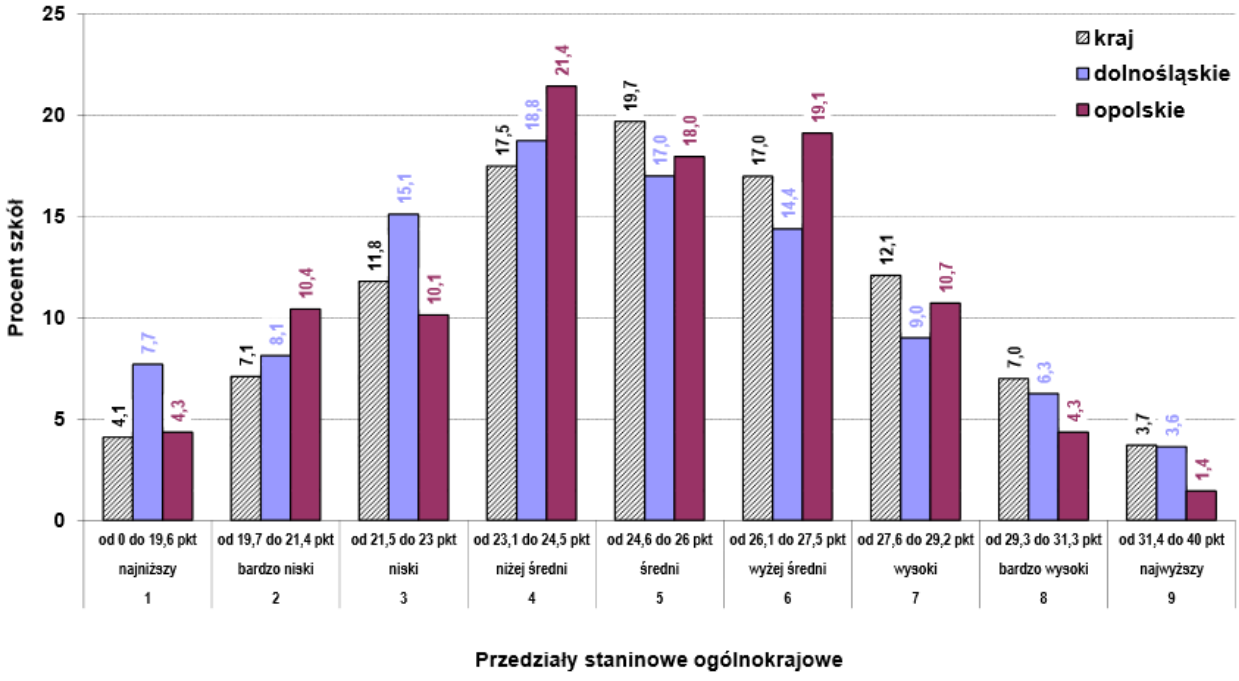


Tabela 7. Skala staninowa średnich wyników sprawdzianu dla szkół województwa dolnośląskiego

Przedział średniej	4,8-17,8	17,9-19,5	19,6-21,1	21,2-22,6	22,7-24,3	24,4-25,9	26,0-27,7	27,8-30,1	30,2-37,2
Stanin	**1** najniższy	**2** bardzo niski	**3** niski	**4** niżej średni	**5** średni	**6** wyżej średni	**7** wysoki	**8** bardzo wysoki	**9** najwyższy
Procent Szkół w kraju	4,1	7,1	11,8	17,5	19,7	17	12,1	7	3,7
Procent szkół w województwie	7,7	8,1	15,1	18,8	17	14,4	9	6,3	3,6

2. WYNIKI EGZAMINU - KL. III GIMNAZJUM.

Egzamin gimnazjalny zdają w całym kraju uczniowie 3 klasy gimnazjum. Od wyniku egzaminu zależy między innymi, do jakiej szkoły ponadgimnazjalnej się później dostaną. W 2012 r. została zmieniona formuła egzaminu gimnazjalnego i wyniki podawane są w częściach jn. oraz wyniki podawane są w procentach a nie jak było poprzednio w punktach. W części humanistycznej gimnazjaliści rozwiązywali odrębne zestawy zadań z języka polskiego oraz historii i wiedzy o społeczeństwie, a w części matematyczno-przyrodniczej – odrębne zestawy zadań z matematyki oraz przedmiotów przyrodniczych: biologii, chemii, fizyki i geografii. W części z języka obcego egzaminu uczniowie rozwiązywali zestawy zadań z języka obcego nowożytnego albo tylko na poziomie podstawowym, albo na poziomie podstawowym i rozszerzonym.

Najwyższą średnią liczbę punktów w każdej części uzyskali uczniowie Gimnazjum nr 3 im. Stanisława Konarskiego w Dzierżoniowie, egzamin pisało 172 uczniów. Średni wynik w tej szkole jest w każdej z części większy od średniej w gminie, powiecie, województwie i w kraju.

Tabela nr 8. Wyniki egzaminów - kl. III gimnazjum w 2014 r.

OKE we Wrocławiu — MIASTO DZIERŻONIÓW

ŚREDNIE WYNIKI SZKÓŁ Z EGZAMINU GIMNAZJALNEGO 2014 WEDŁUG GMIN, POWIATÓW I WOJEWÓDZTW
(arkusz standardowy, termin główny i dodatkowy, stan na dzień 7 lipca 2014 r.)

Wyszczególnienie	Część humanistyczna		Część mat.-przyrodnicza		j. angielski		j. niemiecki		j. francuski		j. rosyjski		j. hiszpański		j. włoski	
	język polski	historia i WOS	matematyka	przedm. przyrodn.	podst.	rozsz.	podst.	rozsz.	podst.	rozsz.	podst.	rozsz.	podst.	rozsz.	podst.	rozsz.
Województwo: DOLNOŚLĄSKIE																
Liczba uczniów	24664		24665		19542	15459	4865	3314	143	107	82	4	26	11	6	1
Średni wynik %	***65,6***	***57,6***	***45,7***	***50,8***	***66,3***	***48,5***	***54,0***	***36,9***	***66,4***	***46,5***	***54,8***	***52,3***	***93,1***	***88,6***	***69,5***	***80,0***
POWIAT DZIERŻONIOWSKI																
Liczba uczniów	875		875		717	577	157	111							1	
Średni wynik %	***64,9***	***57,4***	***43,3***	***50,1***	***63,6***	***47,3***	***49,5***	***34,4***							***48,0***	
MIASTO DZIERŻONIÓW																
Liczba uczniów	316		316		274	196	41	34							1	
Średni wynik %	***69,5***	***61,8***	***48,9***	***54,3***	***67,5***	***56,4***	***64,0***	***49,4***							***48,0***	
GIMNAZJUM NR 1 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI IM. SZARYCH SZEREGÓW W DZIERŻONIOWIE																
Liczba uczniów	87		87		72	56	15	12								
Średni wynik %	*66,2*	*59,4*	*43,0*	*54,1*	*65,8*	*48,6*	*56,6*	*38,2*								
ZESPÓŁ GIMNAZJÓW NR 3 IM. STANISŁAWA KONARSKIEGO W DZIERŻONIOWIE - GIMNAZJUM NR 3																
Liczba uczniów	172		172		155	101	17	14								
Średni wynik %	*72,6*	*63,9*	*52,2*	*55,4*	*68,2*	*61,9*	*68,6*	*59,9*								
ZESPÓŁ SZKÓŁ SIÓSTR SALEZJANEK W DZIERŻONIOWIE - NIEPUBLICZNE GIMNAZJUM SIÓSTR SALEZJANEK																
Liczba uczniów	31		31		23	22	7	7							1	
Średni wynik %	*70,4*	*62,5*	*46,0*	*51,8*	*68,0*	*57,2*	*70,3*	*47,4*							*48,0*	
ZESPÓŁ GIMNAZJÓW NR 3 IM. STANISŁAWA KONARSKIEGO W DZIERŻONIOWIE - SZKOŁA MISTRZOSTWA SPORTOWEGO																
Liczba uczniów	26		26		24	17	2	1								
Średni wynik %	*59,4*	*55,1*	*49,9*	*50,3*	*68,1*	*48,5*	*59,0*	*53,0*								

** wyniki pochodzą ze strony* http://www.oke.wroc.pl/ *i ze strony* http://www.cke.edu.pl/

Na zaświadczeniu o szczegółowych wynikach egzaminu uczniowie otrzymują wynik procentowy oraz wynik na skali centylowej dla każdego zakresu / poziomu egzaminu gimnazjalnego, do których uczeń przystąpił.

 Wynik procentowy określa odsetek punktów (zaokrąglony do liczby całkowitej), które zdający zdobył za zadania z danego zakresu / poziomu.

 Wynik centylowy określa odsetek liczby gimnazjalistów (zaokrąglony do liczby całkowitej), którzy uzyskali z danego zakresu / poziomu wynik taki sam lub niższy niż zdający.

TABELA 3. SKALA STANINOWA ŚREDNICH WYNIKÓW SZKÓŁ (W %) Z EGZAMINU GIMNAZJALNEGO W 2014 R.

Stanin	Historia i wiedza o społeczeństwie	Język polski	Przedmioty przyrodnicze	Matematyka	Język angielski na poziomie podstawowym	Język niemiecki na poziomie podstawowym
1	29,2–41,8	16,8–40,5	24,6–34,5	10,8–20,7	22,2–37,8	26,5–36,5
2	41,9–50,2	40,6–56,4	34,6–42,3	20,8–32,9	37,9–48,7	36,6–40,8
3	50,3–53,9	56,5–61,5	42,4–46,1	33,0–38,7	48,8–55,2	40,9–45,0
4	54,0–56,5	61,6–65,1	46,2–49,0	38,8–43,1	55,3–60,8	45,1–49,6
5	56,6–59,2	65,2–68,7	49,1–52,1	43,2–47,5	60,9–66,9	49,7–54,6
6	59,3–62,3	68,8–72,0	52,2–55,3	47,6–52,4	67,0–73,5	54,7–60,1
7	62,4–66,0	72,1–76,0	55,4–59,7	52,5–59,1	73,6–81,6	60,2–67,5
8	66,1–73,4	76,1–82,1	59,8–68,9	59,2–72,1	81,7–92,8	67,6–76,8
9	73,5–90,2	82,2–93,2	69,0–95,3	72,2–97,2	92,9–99,3	76,9–100,0

Uwaga! Pominięto placówki liczące mniej niż 5 uczniów.

W 2014 r. uczniowie klasy III gimnazjum uzyskali średnią wyników z egzaminu w:

1) części humanistycznej:

a) z j. polskiego - 69,5 %. Średnia ta jest wyższa od średniej w województwie o 3,9 % i o 1,5 % wyższa od średniej w kraju.

b) z historii i WOS - 61,8 %. Średnia ta jest wyższa od średniej w województwie o 4,2 % i o 2,8 % wyższa od średniej w kraju.

2) części matematyczno - przyrodniczej:

a) matematyka - 48,9 %. Średnia ta jest wyższa od średniej w województwie o 3,2 % i o 1,9 % wyższa od średniej w kraju.

b) przedmioty przyrodnicze - 54,3 %. Średnia ta jest wyższa od średniej w województwie o 3,5 % i o 2,3 % wyższa od średniej w kraju.

3) j. angielski:

a) podstawowy - 67,5 %. Średnia ta jest wyższa od średniej w województwie o 1,2 % i o 0,5 % wyższa od średniej w kraju.

b) rozszerzony - 56,4 %. Średnia ta jest wyższa od średniej w województwie o 7,9 % i o 10,4 % wyższa od średniej w kraju.

4) j. niemiecki:

a) podstawowy - 64 %. Średnia ta jest wyższa od średniej w województwie o 10 % i o 10 % wyższa od średniej w kraju.

b) rozszerzony - 49,4 %. Średnia ta jest wyższa od średniej w województwie o 12,5 % i o 10,4 % wyższa od średniej w kraju.

5) j. włoski: W tym roku po raz pierwszy w Dzierżoniowie uczeń z Zespołu Szkół Sióstr Salezjanek w Dzierżoniowie pisał egzamin podstawowy z tego języka - osiągnął wynik na poziomie 48 % .

Według Centralnej Komisji Egzaminacyjnej tegoroczne wyniki pokazują, że uczniowie bardzo dobrze poradzili sobie z zadaniami wymagającymi wyszukania informacji w tekstach znajdujących się w arkuszach zarówno z polskiego, jak i z historii, i wiedzy o społeczeństwie. Z matematyki wykazali się umiejętnością odczytywania i wykorzystywania informacji z tekstu i rysunku. Jeśli chodzi o języki obce, gimnazjaliści najlepiej radzili sobie z zadaniami sprawdzającymi rozumienie ze słuchu. Trudność sprawiły im zadania sprawdzające funkcjonalne wykorzystanie wiadomości z literatury oraz zadania dotyczące chronologii historycznej. Z matematyki najtrudniejsze okazało się zadanie wymagające przeprowadzenia samodzielnego rozumowania matematycznego, a z chemii - wnioskowania o wyniku reakcji na podstawie zamieszczonych informacji. We wszystkich językach obcych najtrudniejsze dla uczniów okazało się poprawne zastosowanie środków językowych, a w przypadku języka angielskiego, niemieckiego - także pisanie.

Źródło: CKE: Wstępne informacje o wynikach egzaminu gimnazjalnego w 2014 r., Zestawienie ogólnopolskie

3. EDUKACYJNA WARTOŚĆ DODANA

Termin edukacyjna wartość dodana (EWD) oznacza zarówno **metodę**, jak i **wskaźnik** liczbowy wyliczony tą metodą. **Metody EWD** to metody statystyczne pozwalające na podstawie zasobów na wejściu (np. wynik na egzaminie poprzedniego etapu kształcenia) oraz wyjściu (np. wynik na egzaminie końcowym) oszacować efektywność nauczania, czyli wkład danej szkoły w końcowy poziom wiedzy uczniów na danym etapie kształcenia. W polskim modelu EWD wykorzystywana jest przede wszystkim informacja o wynikach egzaminacyjnych na kolejnych etapach kształcenia, dlatego też **wskaźniki EWD** są jednym ze sposobów komunikowania wyników egzaminacyjnych. EWD jest miarą efektywności nauczania w szkole.[1]

Dzierżoniów chce prowadzić „efektywną szkołę". Efektywność kształcenia można rozumieć dwojako: z jednej strony jako najlepszy stosunek odpowiednio zdefiniowanych efektów do wkładu finansowego, a z drugiej - jako jak najlepsze wykorzystanie posiadanych zasobów na wejściu. Wskaźniki EWD są pomocne przy ocenie efektywności nauczania w tym drugim kontekście, przy czym jako zasoby na wejściu rozumie się głównie potencjał uczniowski (w przypadku uczniów gimnazjum mierzony wynikiem na sprawdzianie). W Dzierżoniowie szkoły są finansowane na podobnych zasadach, zatem elementem różnicującym efektywność nauczania szkół są jej zasoby wewnętrzne, m.in. potencjał uczniów na wejściu, kadra nauczycielska - jej przygotowanie merytoryczne i metodyczne oraz sposób zarządzania szkołą.

Wiedza o tym, jak szkoły w Dzierżoniowie wykorzystują posiadane zasoby, jest dla nas ważna, pozwala bowiem ukierunkowywać działania podejmowane wobec szkół. To oddziaływanie może odbywać się poprzez odpowiednią politykę rekrutacyjną szkół, poprzez wpływanie na sposób zarządzania szkołami (np. poprzez opiniowanie pracy dyrektora szkoły), ale również poprzez przydzielanie funduszy na dodatkowe zajęcia.

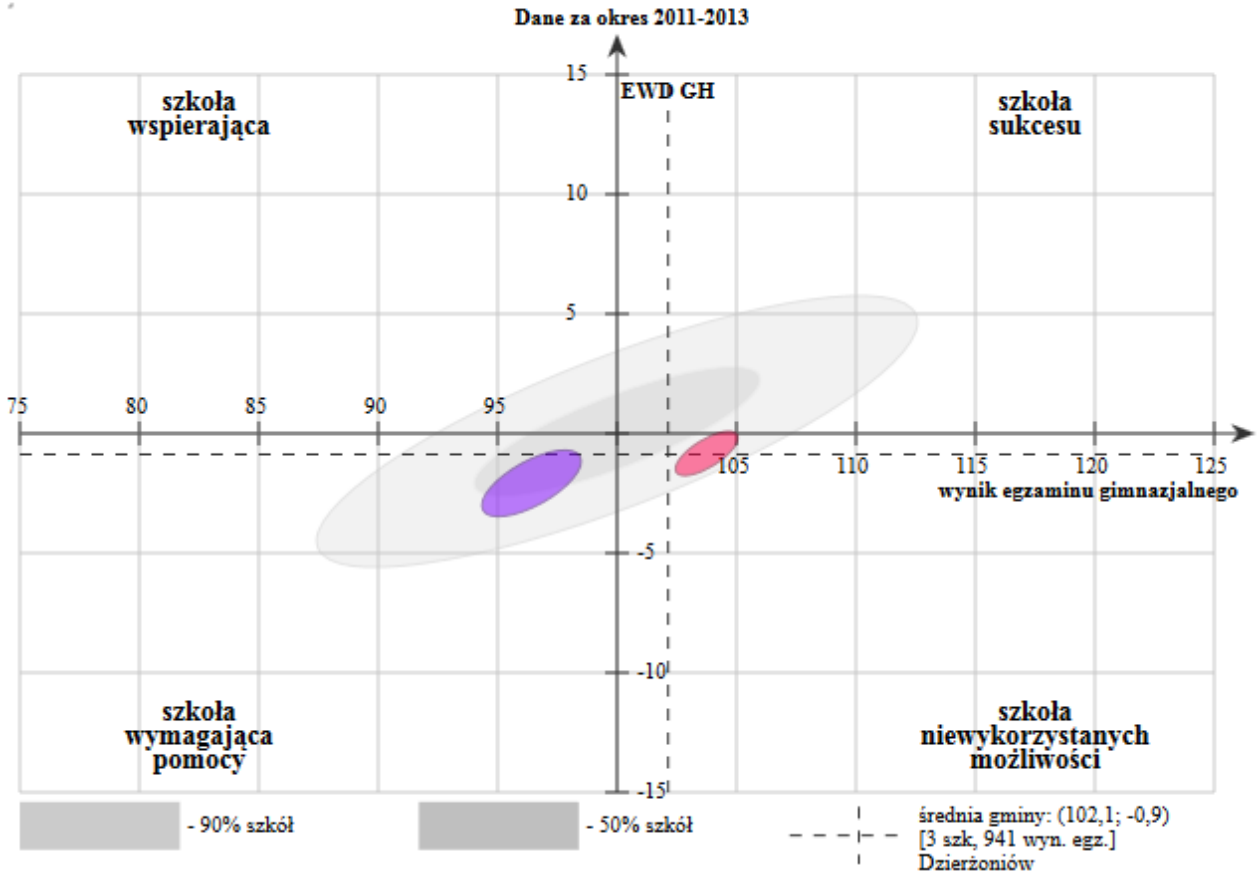
Należy jednocześnie mieć świadomość, że Gmina Miejska Dzierżoniów nie sprawuje nadzoru pedagogicznego: wewnątrz szkoły za nadzór pedagogiczny odpowiada dyrektor szkoły, a nadzór zewnętrzny sprawuje Kuratorium Oświaty we Wrocławiu. Organ prowadzący szkołę - Gmina Miejska Dzierżoniów odpowiada za jej działalność, w szczególności zapewnia warunki jej działania (art. 5, ust. 7 ustawy o systemie oświaty). Wobec tego wnioski z analiz wyników egzaminacyjnych każdy z odbiorców powinien formułować w języku innych działań: dydaktycznych i/lub organizacyjnych. Wskaźniki EWD powinny zatem służyć nie rankingowaniu szkół w Dzierżoniowie, a lepszemu zrozumieniu procesów w nich zachodzących. Chodzi o to, aby na podstawie wskazań egzaminacyjnych (wyniki egzaminacyjne z kilku lat, jednoroczne wskaźniki EWD, trzyletnie wskaźniki EWD) określić mocne i słabe strony szkół oraz zaplanować i wdrożyć działania wspierające ich rozwój.

1 http://www.ewd.edu.pl/

EWD GIMNAZJALNE - WSKAŹNIKI TRZYLETNIE - PORÓWNANIE SZKÓŁ GIMNAZJALNYCH

Kolor na wykresie	Nazwa szkoły	Liczba zdających uwzględniona w przeliczeniu
	Gimnazjum nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi	258
	Zespół Gimnazjów nr 3	596

Wykres 8. EWD – PORÓWNANIE G1 I ZG3 W CZEŚCI HUMANISTYCZNEJ



EWD - dot. części humanistycznej pokazuje, iż dla dzierżoniowskich szkół EWD jest ujemne co świadczy o tym, że z uczniami o podobnym potencjale na wejściu w innych szkołach udaje się uzyskać więcej.

Rysunek pokazuje, iż elipsy naszych gimnazjów nie zachodzą na siebie - takie położenie elips świadczy o tym, iż szkoły różnią się potencjałem uczniów na wejściu i wynikami egzaminu.

Pozycje szkół w części humanistycznej:

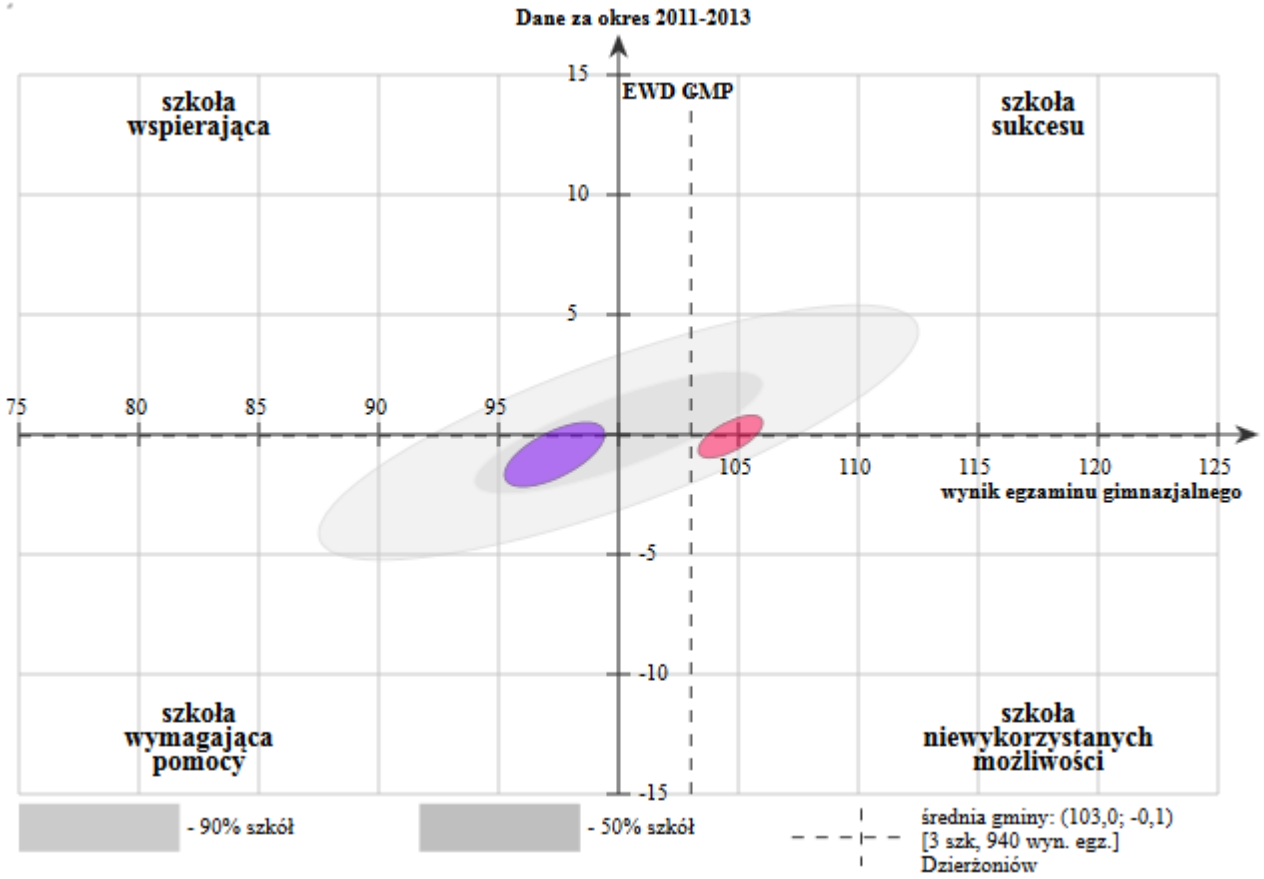
Gimnazjum nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi jest szkołą wymagającą pomocy, jest to gimnazjum o niskich wynikach egzaminacyjnych i niskiej efektywności nauczania, EWD ujemne.

Zespół Gimnazjów nr 3 jest szkołą niewykorzystanych możliwości, jest to gimnazjum o wysokich wynikach egzaminacyjnych i niższej efektywności nauczania, EWD ujemne, jednakże zbliża się do przekroczenia osi poziomej, szkoła dąży do szkoły sukcesu.

Wielkość elipsy czyli niepewność szacowania wskaźników dla szkół, zależy przede wszystkim od liczby informacji. Im większą liczbą wyników egzaminacyjnych dysponujemy, tym mniejsza niepewność i mniejsza elipsa.

CZĘŚĆ MATEMATYCZNO - PRZYRODNICZA

Kolor na wykresie	Nazwa szkoły	Liczba zdających uwzględniona w przeliczeniu
	Gimnazjum nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi	257
	Zespół Gimnazjów nr 3	596



Wykres 9. EWD - PORÓWNANIE G1 I ZG3 W CZEŚCI MATEMATYCZNO - PRZYRODNICZEJ

EWD - dot. części matematyczno - przyrodniczej pokazuje, iż dla Gimnazjum nr 1 oraz Zespół Gimnazjów nr 3 w EWD przekroczyło zero co oznacza, że szkoły osiągnęły wyniki porównywalne z innymi szkołami o podobnym składzie uczniowskim. Wykres pokazuje, iż elipsy naszych gimnazjów nie zachodzą na siebie - takie położenie elips świadczy o tym, iż szkoły różnią się potencjałem uczniów na wejściu i wynikiem egzaminu.

Pozycje szkół w części matematyczno - przyrodniczej:

Gimnazjum nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi jest szkołą wymagającą pomocy, gdyż szkoła osiąga niskie wyniki egzaminów, EWD ujemne również jest szkołą o niskiej efektywności nauczania. Pozycja elipsy fioletowej na wykresie wskazuje, że szkoła zbliża się do osiągnięcia poziomu szkoła neutralna, gdyż tak są nazywane gimnazja, których pozycja w układzie współrzędnych bliska jest punktowi (100;0). Szkoły neutralne to szkoły statycznie przeciętne. Szkoły neutralne to najliczniejsza grupa gimnazjów. Dzieje się tak dlatego, że zarówno wynik egzaminacyjny,

jak i wskaźnik EWD najczęściej przyjmuje wartości bliskie lub niezbyt odległe od średniej.

Zespół Gimnazjów nr 3 jest szkołą niewykorzystanych możliwości, jest to gimnazjum o wysokich wynikach egzaminacyjnych i niższej efektywności nauczania, EWD ujemne, jednakże zbliża się do przekroczenia osi poziomej, szkoła dąży do szkoły sukcesu.

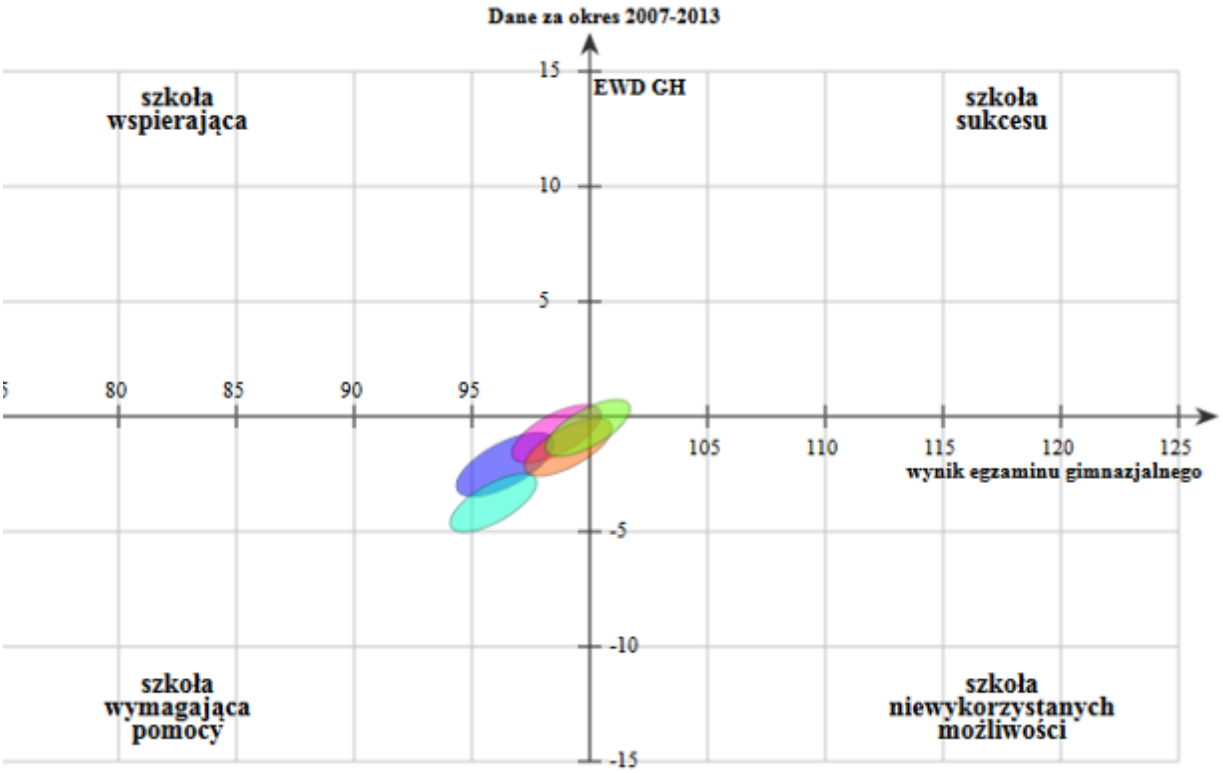
EWD GIMNAZJALNE - WSKAŹNIKI TRZYLETNIE - POSZCZEGÓLNE SZKOŁY

Gimnazjum nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Szarych Szeregów w Dzierżoniowie
Nowowiejska 64, 58-200 Dzierżoniów

CZĘŚĆ HUMANISTYCZNA

Pozycja szkoły ze względu na wskaźniki wyniku końcowego i edukacyjnej wartości dodanej.
95% powierzchnia ufności dla łącznego oszacowania wskaźników.

1. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2011-2013.
   Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **258**.
2. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2010-2012.
   Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **325**.
3. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2009-2011.
   Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **324**.
4. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2008-2010.
   Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **336**.
5. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2007-2009.



Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **308**.

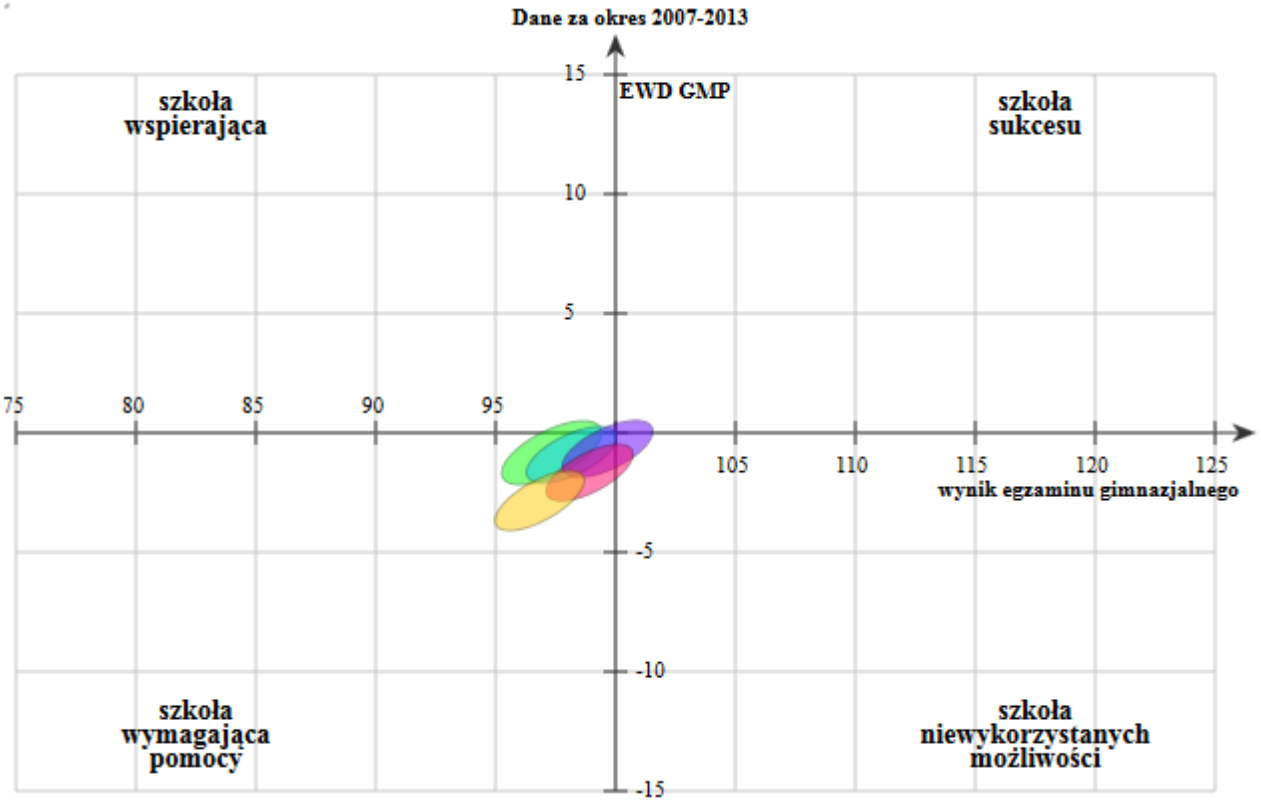
Pozycja elipsy niebieskiej (2011-2013) na wykresie wskazuje, że szkoła zbliża się do osiągnięcia poziomu szkoły neutralnej, gdyż tak są nazywane gimnazja, których pozycja w układzie współrzędnych bliska jest punktowi (100;0). Szkoły neutralne to szkoły statycznie przeciętne. Gimnazjum nr 1 nadal w zakresie cz. humanistycznej jest szkołą wymagającą pomocy. Położenie elips świadczy również o niskiej efektywności nauczania. Z powyższego wykresu wynika również, że Gimnazjumnr 1 w części humanistycznej z roku na rok poprawiało swoją pozycję i dążyło do

EWD dodatniego, jednakże po niebieskiej elipsie (2011-2013) można zauważyć znaczący spadek. Trend rosnący z wahaniem ujemnym.

Gimnazjum nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Szarych Szeregów
Nowowiejska 64, 58-200 Dzierżoniów
CZĘŚĆ MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZA

Pozycja szkoły ze względu na wskaźniki wyniku końcowego edukacyjnej wartości dodanej.
95% powierzchnia ufności dla łącznego oszacowania wskaźników.

1. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2011-2013.
   Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **257**.
2. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2010-2012.
   Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **325**.
3. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2009-2011.
   Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **324**.
4. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2008-2010.
   Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **336**.
5. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2007-2009.
   Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **308**.



Z powyższego wykresu wynika również, że Gimnazjum nr 1 w części matematyczno - przyrodniczej z roku na rok poprawia pozycję i dąży do EWD dodatniego. Trend rosnący z wahaniem ujemnym. Gimnazjum nr 1 nadal w zakresie części matematyczno - przyrodniczej jest szkołą wymagającą pomocy tj. o niskich wynikach egzaminacyjnych oraz może to świadczyć o niskiej efektywności nauczania. Elipsy „różowa, fioletowa i błękitna" dążyły do szkoły

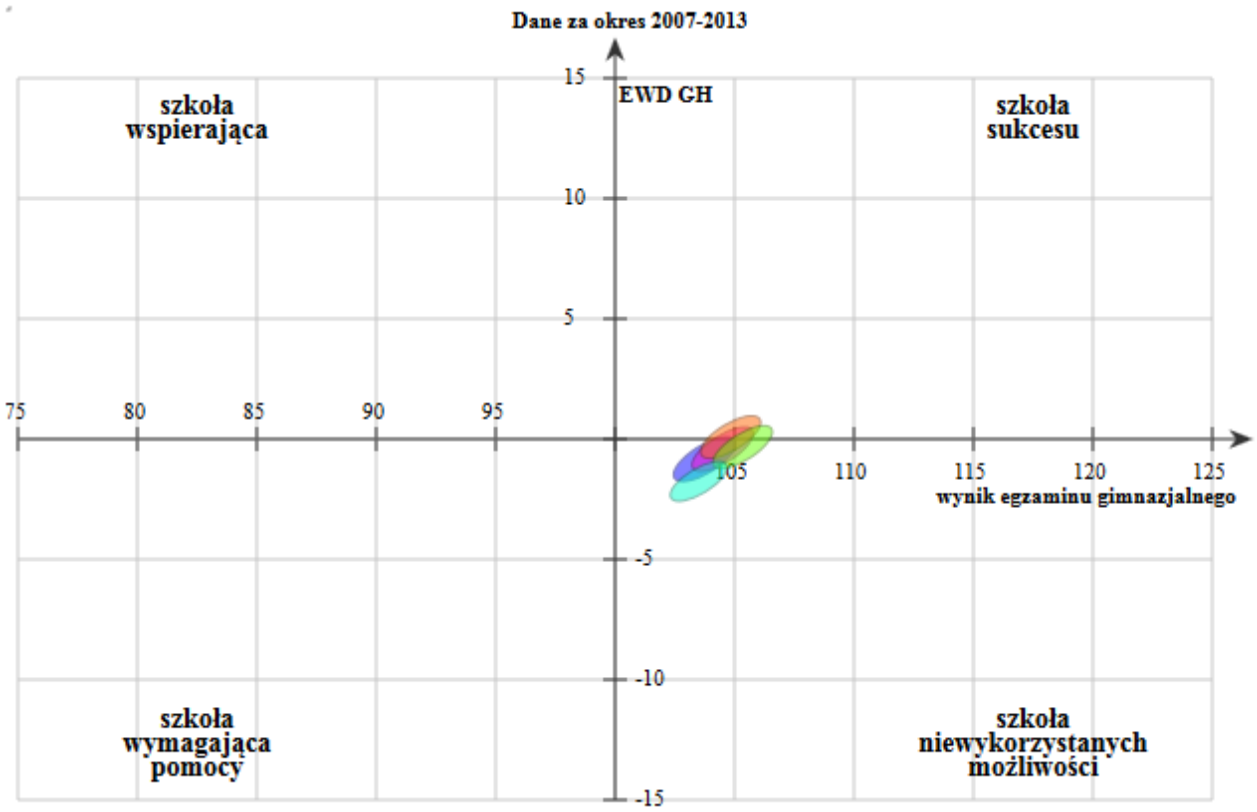
sukcesu, jednakże ostatnie odchylenie - zielonej elipsy świadczy o tym, iż szkoła ukierunkowuje się bardziej do szkoły wspierającej tj. o niskich wynikach egzaminacyjnych ale wysokiej efektywności.

Zespół Gimnazjów nr 3 im. Stanisława Konarskiego w Dzierżoniowie
Sikorskiego 2, 58-200 Dzierżoniów

CZĘŚĆ HUMANISTYCZNA

Pozycja szkoły ze względu na wskaźniki wyniku końcowego i edukacyjnej wartości dodanej.
95% powierzchnia ufności dla łącznego oszacowania wskaźników.

1. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2011-2013.
   Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **596**.
2. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2010-2012.
   Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **622**.
3. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2009-2011.
   Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **658**.
4. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2008-2010.
   Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **658**.
5. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2007-2009.
   Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **740**.



Z powyższego wykresu wynika, że Zespół Gimnazjów nr 3 w części humanistycznej jest jeszcze szkołą w znacznym stopniu niewykorzystanych możliwości (elipsa niebieska nie przekroczyła zera). Elipsy Zespołu Gimnazjów nr 3 są bardzo zbliżone do siebie, nakładają się, co świadczy o tym, iż poziom nauczania w szkole jest

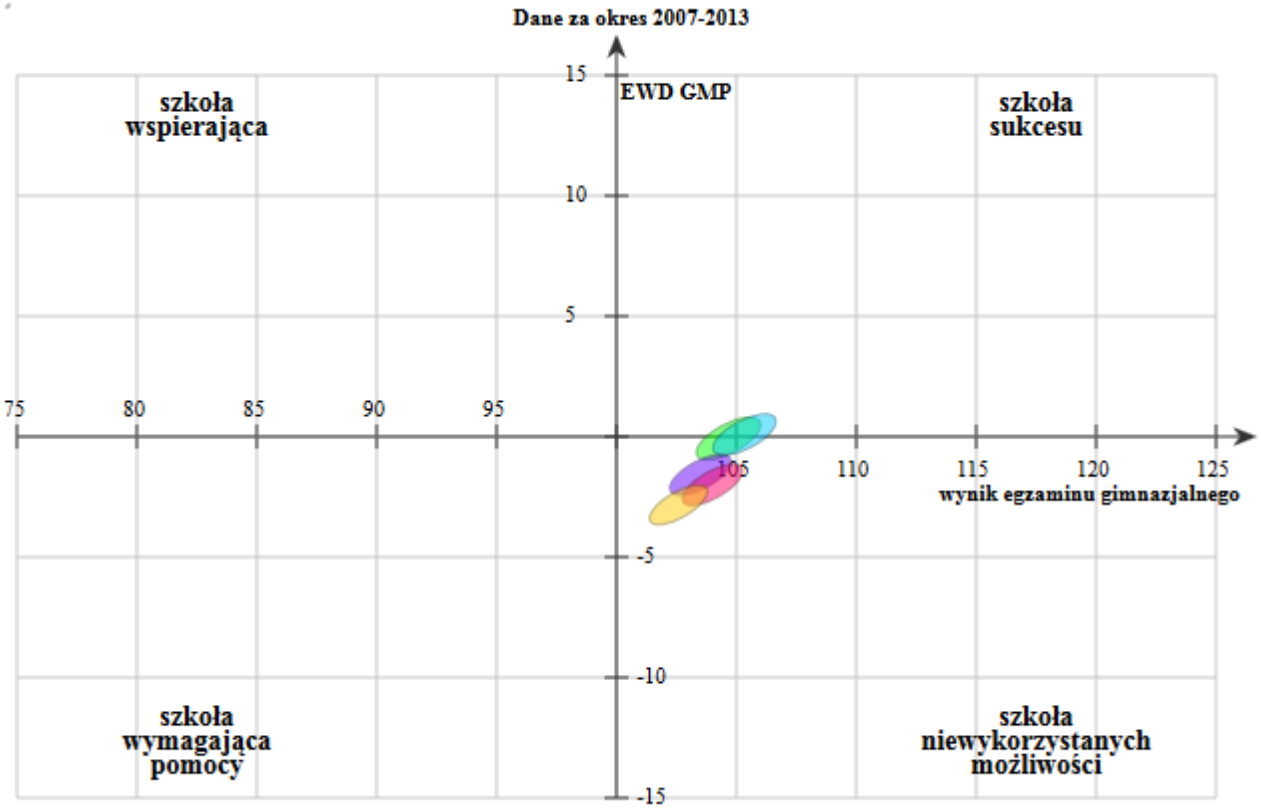
stabilny, uczniowie co roku osiągają wysokie wyniki nauczania, jednak nadal szkoła posiada niską efektywność nauczania. Szkoła ciągle dąży do przekroczenia osi poziomej, dąży do szkoły sukcesu. Wielkość elips, czyli niepewności szacowania wskaźników dla szkoły, jest mała, co świadczy o dużej liczbie informacji (liczba uczniów) a tym samym niskiej niepewności szacowania wskaźników.

Zespół Gimnazjów nr 3 im. Stanisława Konarskiego w Dzierżoniowie
Sikorskiego 2, 58-200 Dzierżoniów

CZĘŚĆ MATEMATYCZNO - PRZYRODNICZA

Pozycja szkoły ze względu na wskaźniki wyniku końcowego i edukacyjnej wartości dodanej.
95% powierzchnia ufności dla łącznego oszacowania wskaźników.

1. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2011-2013.
   Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **596**.
2. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2010-2012.
   Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **622**.
3. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2009-2011.
   Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **658**.
4. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2008-2010.
   Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **658**.
5. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2007-2009.
   Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **740**.



Z powyższego wykresu wynika, że Zespół Gimnazjów nr 3 w części matematyczno - przyrodniczej jest również szkołą niewykorzystanych możliwości. Jednakże należy zauważyć, iż zielona elipsa (2011-2013) i błękitna (2010-2012) elipsa przekroczyły oś poziomą i wkroczyły do szkoły sukcesu. Co wyraźnie świadczy o dążeniu szkoły

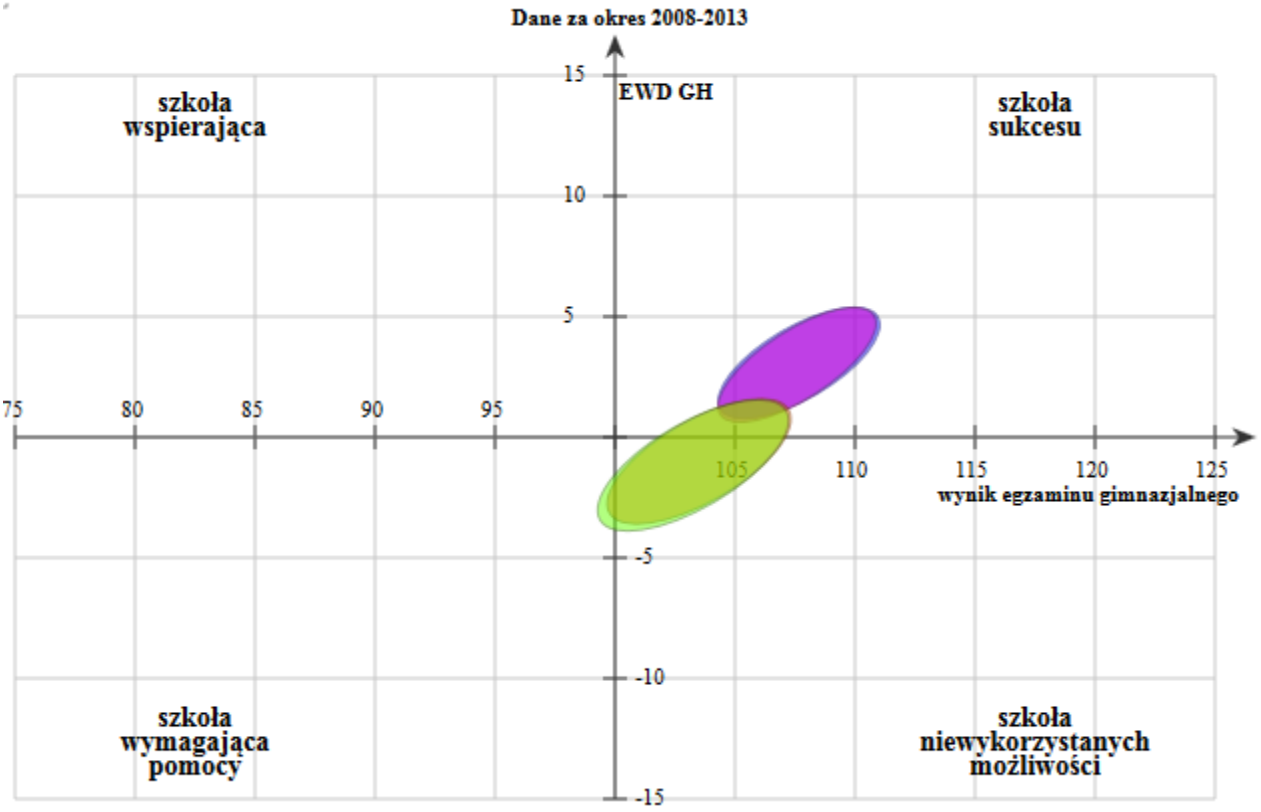
- do szkoły sukcesu. Elipsy Zespołu Gimnazjów nr 3 są bardzo zbliżone do siebie, nakładają się, co świadczy o tym, iż poziom nauczania w szkole jest stabilny, uczniowie co roku osiągają wysokie wyniki nauczania, jednak nadal szkoła posiada niską efektywność nauczania.

Zespół Szkół Sióstr Salezjanek w Dzierżoniowie, ul. Wrocławska 51, 58-200 Dzierżoniów

CZĘŚĆ HUMANISTYCZNA

Pozycja szkoły ze względu na wskaźniki wyniku końcowego i edukacyjnej wartości dodanej.
95% powierzchnia ufności dla łącznego oszacowania wskaźników.

1. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2011-2013.
   Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **87**.
2. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2010-2012.
   Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **83**.
3. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2009-2011.
   Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **66**.
4. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2008-2010.
   Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **60**.



Z powyższego wykresu wynika, że Zespół Szkół Sióstr Salezjanek w części humanistycznej znalazł się w wśród szkół sukcesu. Elipsa różowa (2010-2012) i fioletowa (2011-2013) nałożyły się na siebie. W 2012 roku nastąpiło widoczne przejście ze „szkoły niewykorzystanych możliwości" do „szkoły sukcesu". Szkoła osiąga wysokie wyniki egzaminów oraz wysoką efektywność nauczania. Wskaźnik EWD w latach 2008-2013 wykazuje trend pozytywny rosnący.

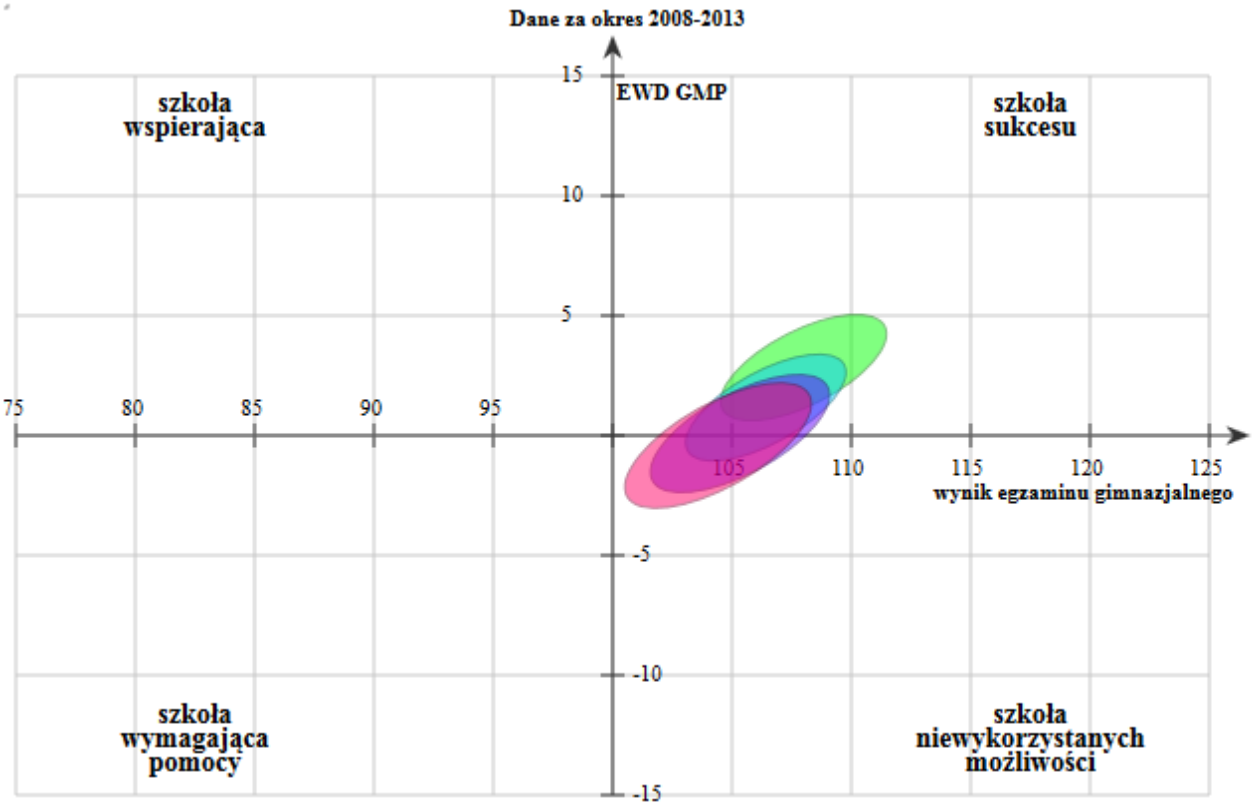
Wielkość elips, czyli niepewności szacowania wskaźników dla szkoły, jest duża gdyż liczba wyników egzaminacyjnych (liczba uczniów) jest mała.

Zespół Szkół Sióstr Salezjanek w Dzierżoniowie, ul. Wrocławska 51, 58-200 Dzierżoniów

CZĘŚĆ MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZA

Pozycja szkoły ze względu na wskaźniki wyniku końcowego i edukacyjnej wartości dodanej.
95% powierzchnia ufności dla łącznego oszacowania wskaźników.

1. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2011-2013.
   Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **87**.
2. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2010-2012.
   Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **83**.
3. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2009-2011.
   Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **66**.
4. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2008-2010.
   Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **60**.



Z powyższego wykresu wynika, że Zespół Szkół Sióstr Salezjanek w części matematyczno - przyrodniczej dążył do szkoły sukcesu i osiągnął cel. Wyraźnie można to zauważyć po zielonej elipsie (2011-2013). Elipsa różowa (2010-2012) i fioletowa (2011 - 2013) nałożyły się na siebie. Porównując wskaźnik EWD w latach 2008 - 2013 należy stwierdzić, że wykazuje on trend rosnący pozytywny. Szkoła sukcesu to gimnazja o wysokich wynikach nauczania i wysokiej efektywności nauczania.

AD 8. BADANIA SATYSFAKCJI KLIENTÓW PRZEDSZKOLI w 2014 R.

Urząd Miasta w Dzierżoniowie przeprowadził Badanie Satysfakcji Klientów Przedszkoli (rodziców uczniów). Ankietowanie w przedszkolach rozpoczęto 8 kwietnia 2014 r. i zakończono 18 kwietnia 2014 r. Badaniem objęto 240 Rodziców dzieci z ośmiu dzierżoniowskich przedszkoli publicznych i niepublicznych. W 2014 r. zmieniono podział ankiet na poszczególne przedszkola, został on dokonany proporcjonalnie do ilości dzieci uczęszczających do przedszkola. Przebadano próbę 23 % Rodziców dzieci uczęszczających do każdego przedszkola a zarazem przebadano 23 % Rodziców dzieci uczęszczających do dzierżoniowskich przedszkoli.

W tym roku po raz trzeci badanie ankietowe zostało przeprowadzone przez osoby zewnętrzne. Ankieterzy otrzymali z Urzędu Miasta ankiety (specjalnie oznaczone pieczęcią Urzędu i ponumerowane). Rodzice mieli zapewnioną anonimowość po uzupełnieniu ankiety. Celem głównym ankiety było zbadanie poziomu ogólnej satysfakcji rodziców przedszkolaków ze sposobu funkcjonowania przedszkoli, a także uzyskanie opinii respondentów na temat stopnia zadowolenia w poszczególnych obszarach takich jak uprzejmość, fachowość, dostępność, warunki lokalowe, wyposażenie obiektów, bezpieczeństwo, poziom nauczania, a także innych uwag dotyczących pracy przedszkoli i ich funkcjonowania.

	PRZEDSZKOLA PUBLICZNE I NIEPUBLICZNE W DZIERŻONIOWIE. Pytania z ankiet: Czy jest Pan/Pani zadowolony z:	1 Bardzo niezadowolony	2 Niezadowolony	3 Ani zadowolony ani zadowolony	4 Zadowolony	5 Bardzo zadowolony	RAZEM	1 Bardzo niezadowolony	2 Niezadowolony	3 Ani zadowolony ani zadowolony	4 Zadowolony	5 Bardzo zadowolony	RAZEM	TOP 2 (4 i 5) Zadowolony i bardzo zadowolony	TOP 2 % (4 i 5) Zadowolony i bardzo zadowolony	BOTTOM (1 i 2) Bardzo niezadowolony i niezadowolony	BOTTOM (1 i 2) w % Bardzo niezadowolony i niezadowolony	KORELACJA
1	- ze sposobu funkcjonowania przedszkola?	0	1	5	84	147	237	0%	0%	2%	36%	62%	100%	231	98%	1	0%	*1,00*
2	- z fachowości i wiedzy nauczycieli?	0	0	4	80	155	239	0%	0%	2%	33%	65%	100%	235	98%	0	0%	*0,57*
3	- z uprzejmości kadry?	1	0	3	64	171	239	0%	0%	1%	27%	72%	100%	235	99%	1	0%	*0,58*
4	- z dostępności nauczycieli?	0	1	4	72	162	239	0%	0%	2%	30%	68%	100%	234	98%	1	0%	*0,57*
5	- z dostępności Dyrektora przedszkola?	0	1	7	71	160	239	0%	0%	3%	30%	67%	100%	231	97%	1	0%	*0,59*
6	- z warunków lokalowych przedszkola?	0	2	10	93	134	239	0%	1%	4%	39%	56%	100%	227	95%	2	1%	*0,61*
7	- z wyposażenia / estetyki sal?	0	4	9	87	135	235	0%	2%	4%	37%	57%	100%	222	94%	4	2%	*0,41*
8	- z wyposażenia obiektów sportowych/ ogrodów przedszkolnych?	2	9	22	85	120	238	1%	4%	9%	36%	50%	100%	205	86%	11	5%	*0,56*
9	- z jakości wyżywienia?	1	1	6	82	148	238	0%	0%	3%	35%	62%	100%	230	97%	2	1%	*0,69*
10	- z lokalizacji przedszkola?	0	0	6	73	160	239	0%	0%	3%	30%	67%	100%	233	97%	0	0%	*0,55*
11	- z oferty edukacyjnej przedszkola?	0	2	10	73	153	238	0%	1%	4%	31%	64%	100%	226	95%	2	1%	*0,69*
12	- z oferty dodatkowych zajęć?	0	14	20	84	120	238	0%	6%	8%	36%	50%	100%	204	86%	14	6%	*0,50*
13	- z poziomu nauczania?	0	0	8	79	151	238	0%	0%	4%	33%	63%	100%	230	96%	0	0%	*0,58*
14	- z poziomu bezpieczeństwa w przedszkolu?	1	2	4	87	145	239	0%	1%	2%	36%	61%	100%	232	97%	3	1%	*0,68*
15	- z godzin otwarcia przedszkola ?	0	3	3	83	150	239	0%	1%	1%	35%	63%	100%	233	98%	3	1%	*0,59*
16	- Czy korzysta Pani/Pan lub dziecko w przedszkolu z porad pedagoga, psychologa lub logopedy ? Jeśli tak to czy jest Pani/Pan zadowolony z fachowości pedagoga*, psychologa*, logopedy* ? * niepotrzebne skreślić	0	2	4	26	21	53	0%	4%	8%	49%	39%	100%	47	88%	2	4%	*0,01*

ZAŁOŻONE CELE DO OSIĄGNIĘCIA PRZEZ PRZEDSZKOLA za 2013 r.

1) ogólny poziom satysfakcji - cel - 95 %, wynik - 98 % (cel osiągnięty);
2) wyposażenie obiektów sportowych/ogrodów przedszkolnych - cel 90 %, wynik - 86 % (cel nieosiągnięty);
3) oferta dodatkowych zajęć - cel 93 %, wynik - 86 % (cel nieosiągnięty).

OBSZARY NAJWYŻEJ OCENIONE W 2014 r.:

1) uprzejmość kadry - 99 %;
2) ogólny poziom satysfakcji - 98 %;
3) fachowość i wiedza nauczycieli - 98 %;
4) dostępność nauczycieli - 98 %;
5) godziny otwarcia - 98 %.

OBSZARY NAJNIŻEJ OCENIONE W 2014 r.:

1) wyposażenie obiektów sportowych/ ogrodów przedszkolnych - 86 %;
2) oferta dodatkowych zajęć - 86 %;

3) poziomu opieki pedagogicznej, psychologicznej, logopedycznej w przedszkolu - 88 %;
4) wyposażanie /estetyka pomieszczeń - 94 %.

Podsumowując, przestawione wyżej wyniki badań wskazują, iż przedszkola w swoich działaniach dążą do polepszenia jakości świadczonych usług osiągnęły bardzo dobre wyniki. Na poziomie 98 % kształtuje się ogólne zadowolenie z funkcjonowania przedszkoli w Dzierżoniowie. Jest to prawie maksymalny poziom zadowolenia jaki można osiągnąć. Poziom zadowolenia w przedszkolach publicznych (PP1, PP2, PP7) wynosi 94 % a w przedszkolach w niepublicznych (PN3, PN4, PN5, PN6, PNSS) wynosi 100 %.

Na spadek zadowolenia w przedszkolach publicznych miała niewątpliwie wpływ ustawa z 13 czerwca 2013 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U poz. 827). Zmiana ustawy na początku roku szkolnego wzbudziła wiele emocji wśród Rodziców dzieci z przedszkoli publicznych m.in. dot. zmniejszenia opłaty pobieranej od Rodziców do maksymalnie 1 zł za każdą dodatkową godzinę, ponad minimalnie 5 bezpłatnych godzin. Ponadto ustawa wprowadziła nowe regulacje dotyczące organizacji dodatkowych zajęć dla dzieci tj. np. zajęć z j. angielskiego. Dyrektorzy przedszkoli publicznych nie mogli od września 2013 r. zlecać organizacji dodatkowych zajęć firmom lub osobom zewnętrznym tj. w taki sam sposób jak się to odbywa w niepublicznych przedszkolach. Wyniki badań satysfakcji wskazują jednoznacznie, iż to było powodem spadku zadowolenia rodziców z przedszkoli publicznych (badanie satysfakcji w 2014 r. wskazuje, iż 73 % rodziców jest zadowolonych z oferty zajęć, natomiast w 2013 r. zadowolenie rodziców było na poziomie 90 %.) Gmina podjęła, już działania w celu zmniejszenia dysproporcji pod względem możliwości organizacji zajęć dla dzieci i zajęcia z j. angielskiego są prowadzone przez nauczycieli zatrudnionych w przedszkolach, którzy posiadają wymagane kwalifikacje.

KORELACJA. W badaniu satysfakcji Rodziców uczniów przedszkoli zbadano po raz drugi korelację[2] wszystkich pytań w stosunku do pytania pierwszego, czyli do ogólnego zadowolenia ze sposobu funkcjonowania przedszkola.

Na ogólny poziom zadowolenia ze sposobu funkcjonowania przedszkola ma wpływ:

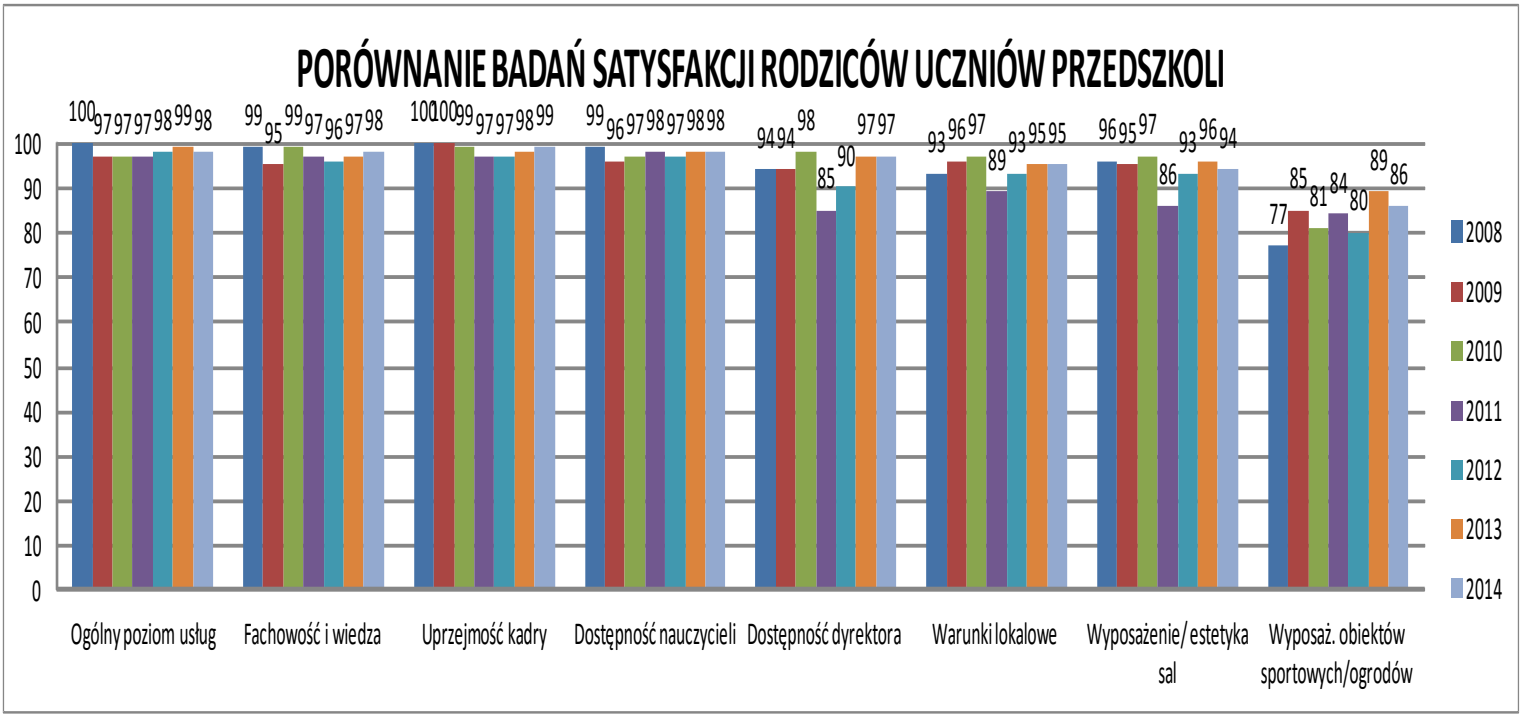
1) największy:

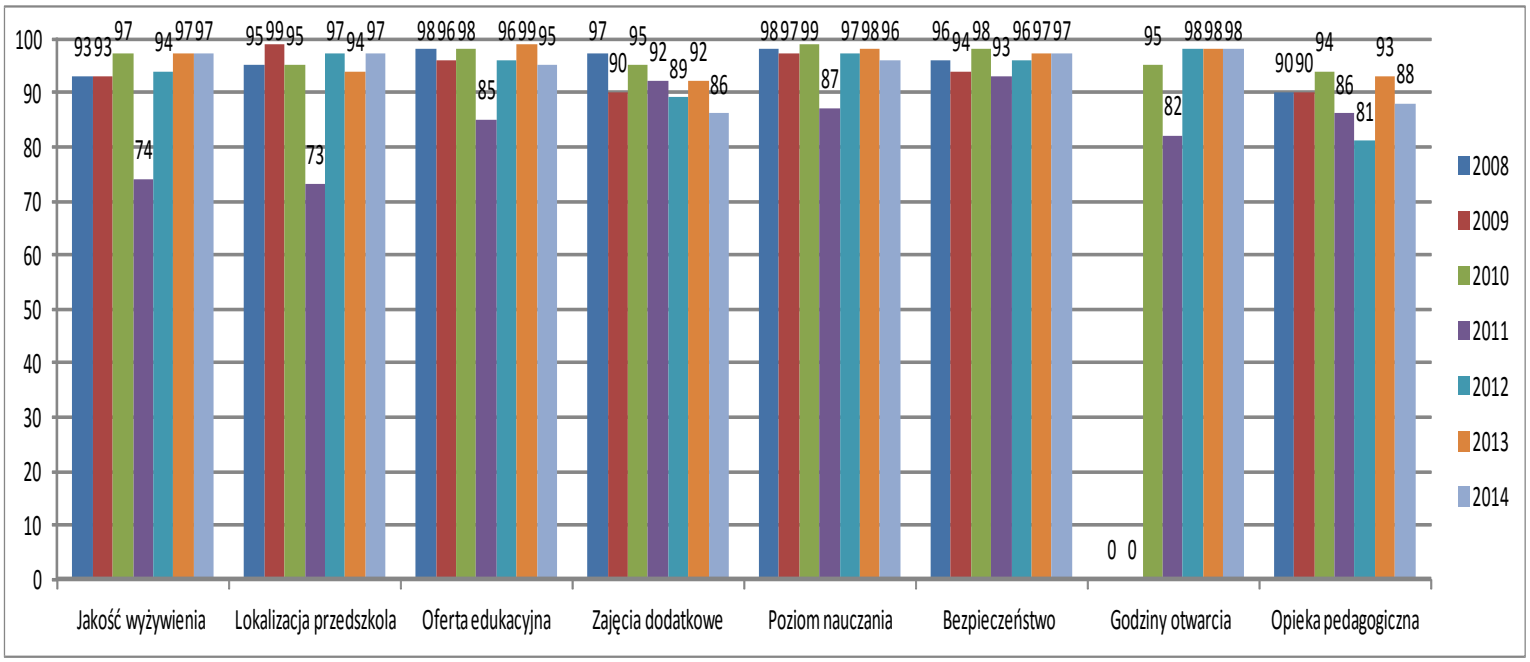
α) pyt. 9 - jakość wyżywienia **(0,69),** zadowolenie na poziomie **97 %;**
β) pyt. 11 - oferta edukacyjna przedszkola **(0,69),** zadowolenie na poziomie **95 %;**
χ) pyt. 14 – z poziomu bezpieczeństwa **(0,68),** zadowolenie na poziomie **97 %.**

2) najmniejszy:

a) pyt. 7 - wyposażenie i estetyka sal **(0,41),** zadowolenie na poziomie **94 %;**
b) pyt. 12 - oferta dodatkowych zajęć **(0,5),** zadowolenie na poziomie **86 %;**
c) pyt. 10 - lokalizacja przedszkola **(0,55),** zadowolenie na poziomie **97 %.**

[2] http://www.pomocstatystyczna.pl - *„Jeżeli związek jest istotny statystycznie to możemy powiedzieć, że zachodzi związek pomiędzy dwiema cechami, zmiennymi. Współczynnik korelacji mówi nam o sile związku. Siła związku określana jest jako wartość w przedziale od - 1 do 1. Im dalej od 0 (zarówno na plus jak i na minus) tym siła związku jest większa. Jeżeli współczynnik korelacji jest dodatni to można powiedzieć, że gdy wzrastają wartości jednej zmiennej to wzrastają wartości drugiej zmiennej (i na odwrót, maleją jednej zmiennej - maleją również drugiej)".*





TRENDY

AD 9. BADANIA SATYSFAKCJI KLIENTÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH I GIMNAZJALNYCH w 2014 r.

Urząd Miasta w Dzierżoniowie w okresie od 17 marca 2014 r. do 30 kwietnia 2014 r. przeprowadził Badanie Satysfakcji Klienta Zewnętrznego - klientów Szkół (rodziców uczniów). Badanie ankietowe w szkołach przeprowadzili po raz trzeci ankieterzy zewnętrzni na zlecenie Urzędu Miasta. Ankiety zostały rozdane 420 Rodzicom. W badaniu wzięło czynny udział 420 respondentów, co stanowi 100 % zwrotów ankiet. W 2014 r. zmieniono podział liczby ankiet na poszczególne szkoły, został on dokonany proporcjonalnie do ilości dzieci uczęszczających do szkoły. Przebadano próbę 16 % Rodziców uczniów uczęszczających do każdej ze szkół a zarazem przebadano 16 % Rodziców dzieci uczęszczających do dzierżoniowskich szkół.

Nazwa szkoły	Liczba uczniów wg SIO 30.09.2013 r.	Ilość ankiet przekazana
Szkoła Podstawowa nr 3 im. Komisji Edukacji Narodowej	233	38
Szkoła Podstawowa nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi im. Bohaterów Westerplatte	744	120
Szkoła Podstawowa nr 6 im. Wandy Chotomskiej	158	26
Szkoła Podstawowa nr 9 im. Mikołaja Kopernika	410	66
Gimnazjum nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Szarych Szeregów	303	49
Zespół Gimnazjów nr 3 im. Stanisława Konarskiego w Dzierżoniowie	523	84
Zespół Szkół Sióstr Salezjanek	226	37
Razem	2597	420 (16 %)

Celem głównym ankiety było zbadanie poziomu ogólnej satysfakcji rodziców uczniów ze sposobu funkcjonowania szkoły, a także uzyskanie opinii respondentów na temat stopnia zadowolenia w poszczególnych obszarach takich jak uprzejmość, fachowość, dostępność, warunki lokalowe, wyposażenie obiektów, bezpieczeństwo, poziom nauczania, a także innych uwag dotyczących pracy szkoły i jej funkcjonowania.

ZAŁOŻONE CELE DO OSIĄGNIĘCIA PRZEZ SZKOŁY za 2013 r.

1) poziom nauczania - 92 %, wynik - 91 % (cel nieosiągnięty);

2) ogólny poziom usług świadczonych przez szkoły - 90 %, wynik - 94 % (cel osiągnięty);

3) oferta zajęć pozalekcyjnych - 85 %, wynik - 84 % (cel nieosiągnięty);

4) wyposażenie obiektów sportowych - 85 %, wynik - 81 % (cel nieosiągnięty).

ZESTAWIENIE WYNIKÓW Z BADAŃ SATYSFAKCJI KLIENTÓW SZKÓŁ W 2014 R.

SZKOŁY PODSTAWOWE I GIMNAZJA + ZSSS W DZIERŻONIOWIE

	Czy jest Pan/Pani zadowolony z:	1 Bardzo niezadowolony	2 Niezadowolony	3 Ani zadowolony ani zadowolony	4 Zadowolony	5 Bardzo zadowolony	RAZEM	1 Bardzo niezadowolony	2 Niezadowolony	3 Ani zadowolony ani zadowolony	4 Zadowolony	5 Bardzo zadowolony	RAZEM	TOP 2 (4 i 5) Zadowolony i bardzo zadowolony	TOP 2 % Zadowolony i bardzo zadowolony	BOTTOM (1 i 2) Bardzo niezadowolony i niezadowolony	BOTTOM (1 i 2) w % Bardzo niezadowolony i niezadowolony	KORELACJA
1	- ze sposobu funkcjonowania szkoły?	3	2	19	255	140	419	1%	0%	5%	61%	33%	100%	395	94%	5	1%	1
2	- z fachowości i wiedzy nauczycieli?	4	3	24	233	155	419	1%	1%	5%	56%	37%	100%	388	93%	7	2%	0,75
3	- z uprzejmości kadry?	5	2	16	207	186	416	1%	0%	4%	50%	45%	100%	393	95%	7	1%	0,57
4	- z dostępności nauczycieli?	4	3	25	213	174	419	1%	1%	6%	51%	41%	100%	387	92%	7	2%	0,58
5	- z dostępności Dyrektora szkoły?	5	3	31	220	159	418	1%	1%	7%	53%	38%	100%	379	91%	8	2%	0,57
6	- z godzin pracy sekretariatu szkoły?	4	2	34	234	144	418	1%	1%	8%	56%	34%	100%	378	90%	6	2%	0,55
7	- z warunków lokalowych szkoły?	3	9	33	214	156	415	1%	2%	8%	51%	38%	100%	370	89%	12	3%	0,53
8	- z wyposażenia / estetyki klas i pracowni?	3	5	44	235	131	418	1%	1%	11%	56%	31%	100%	366	87%	8	2%	0,57
9	- z wyposażenia obiektów sportowych?	5	17	58	188	145	413	1%	4%	14%	46%	35%	100%	333	81%	22	5%	0,46
10	- Czy korzysta Pani/Pana dziecko z wyżywienia w szkole? Jeżeli tak to czy jest Pani/Pan zadowolony z poziomu usług gastronomicznych ?	2	7	20	85	46	160	1%	4%	13%	53%	29%	100%	131	82%	9	5%	0,55
11	- z lokalizacji szkoły?	3	4	31	209	171	418	1%	1%	7%	50%	41%	100%	380	91%	7	2%	0,49
12	- z oferty edukacyjnej szkoły?	3	3	16	248	145	415	1%	1%	4%	59%	35%	100%	393	94%	6	2%	0,59
13	- z oferty zajęć pozalekcyjnych?	5	9	52	221	125	412	1%	2%	13%	54%	30%	100%	346	84%	14	3%	0,53
14	- z poziomu nauczania?	4	4	28	221	155	412	1%	1%	7%	54%	37%	100%	376	91%	8	2%	0,65
15	- z poziomu bezpieczeństwa w szkole?	7	5	38	223	140	413	2%	1%	9%	54%	34%	100%	363	88%	12	3%	0,59
16	- Czy korzysta Pani/Pan lub dziecko w szkole z porad pedagoga, psychologa lub logopedy ? Jeśli tak to czy jest Pani/Pan zadowolony z fachowości pedagoga*, psychologa*, logopedy* szkolnego? * niepotrzebne skreślić	5	6	20	64	69	164	3%	4%	12%	39%	42%	100%	133	81%	11	7%	0,6

OBSZARY NAJWYŻEJ OCENIONE w 2014 R.:

1) uprzejmość kadry - 95 %;
2) ogólny poziom funkcjonowania szkół - 94 %;
3) oferta edukacyjna szkoły - 94 %;
4) fachowość i wiedza nauczycieli - 93 %.

OBSZARY NAJNIŻEJ OCENIONE w 2014 R.:

1) wyposażenie obiektów sportowych - 81 %;
2) pomoc psychologiczna, pedagogiczna i logopedyczna - 81 %;
3) poziom usług gastronomicznych - 82 %;
- oferta zajęć pozalekcyjnych - 84 %.

Podsumowując przestawione wyżej wyniki badania - szkoły w swoich dążeniach do polepszenia jakości świadczonych usług osiągnęły bardzo dobre wyniki. Na poziomie 94 % kształtuje się ogólne zadowolenie z funkcjonowania szkół w Dzierżoniowie. Poziom zadowolenia w szkołach podstawowych (SP3, SP5, SP6, SP9) prowadzonych przez Gminę

wynosi 95 %, natomiast w gimnazjach (G1 i ZG 3) poziom ten wynosi 96 %.

KORELACJA. W badaniu satysfakcji Rodziców uczniów zbadano korelację[3] wszystkich pytań w stosunku do pytania pierwszego, czyli do ogólnego zadowolenia ze sposobu funkcjonowania szkoły. Jak pokazuje tabela zamieszczona na str 38 na ogólny poziom zadowolenia ze sposobu funkcjonowania szkoły ma wpływ:

1) największy:

α) pyt. 2 - fachowość i wiedza nauczycieli **(0,75),** zadowolenie na poziomie **93 %;**

β) pyt. 14 - poziom nauczania **(0,65),** zadowolenie na poziomie **91 %;**

χ) pyt. 12 - oferta edukacyjna szkoły **(0,59),** zadowolenie na poziomie **94 %;**

δ) pyt. 15 - poziom bezpieczeństwa **(0,59)**, zadowolenie na poziomie **88 %;**

2) **najmniejszy:**

a) pyt. 9 – wyposażenie obiektów sportowych (0,46), zadowolenie na poziomie 81 %;

b) pyt. 11 - lokalizacja szkoły (**0,49),** zadowolenie na poziomie **91 %;**

Biorąc pod uwagę wyniki korelacji w szkołach należy zauważyć, że w tym roku wyniki z korelacji oscylują w przedziale od 0,5 do 0,6. W tym przedziale znajduje się 10 obszarów na 13 są to m.in. poziom bezpieczeństwa, oferta edukacyjna, dostępność nauczycieli, wyposażenie szkół, dostępność Dyrektora, godziny pracy sekretariatu. Po analizie wyników należy podkreślić, iż największy wpływ na poziom zadowolenia Rodziców ma fachowość i wiedza nauczycieli i poziom nauczania. Natomiast pozostałe obszary (10 z 13) mają również znaczenie na ogólne zadowolenie Rodziców, wobec powyższego należy podjąć działania doskonalące w tych obszarach. Ze względu na wysoką satysfakcję ankietowanych dot. pyt. 2 - fachowość i wiedza nauczycieli (93 %), pyt. 14 - poziom nauczania (91 %), nie będzie dalszej analizy.

W związku z tym, iż wyposażenie obiektów sportowych, oferta zajęć pozalekcyjnych oraz poziom bezpieczeństwa są obszarami nisko ocenionymi przez Rodziców w tych obszarach powinny zostać podjęte działania doskonalące.

*Wyników z korelacji z pyt. 10 i 16 nie bierzemy pod uwagę, gdyż liczba osób, które odpowiadały na to pytanie wynosi ok. 160 z 420 Rodziców.

[3] http://www.pomocstatystyczna.pl - *„Jeżeli związek jest istotny statystycznie to możemy powiedzieć, że zachodzi związek pomiędzy dwiema cechami, zmiennymi. Współczynnik korelacji mówi nam o sile związku. Siła związku określana jest jako wartość w przedziale od - 1 do 1. Im dalej od 0 (zarówno na plus jak i na minus) tym siła związku jest większa. Jeżeli współczynnik korelacji jest dodatni to można powiedzieć, że gdy wzrastają wartości jednej zmiennej to wzrastają wartości drugiej zmiennej (i na odwrót, maleją jednej zmiennej - maleją również drugiej)".*

	BADANIE SATYSFKACJI SZKÓŁ W GMINIE – TRENDY										
lp	Pytanie o	2008 w %	2009 w %	2010 w %	2011 w %	2012 w %	2013 W %	2014 w %	2014 r. do 2008 r. w %	2014 r. do 2013 r. w %	średnia z 7 lat
1	Ogólny poziom usług	95	93	89	89	91	95	94	-1	-1	92
2	Fachowość i wiedza	95	92	90	94	93	94	93	-2	-1	93
3	Uprzejmość kadry	98	95	91	95	94	95	95	-3	0	95
4	Dostępność nauczycieli	96	91	90	92	91	95	92	-4	-3	92
5	Dostępność dyrektora	89	81	85	84	84	89	91	2	2	86
6	Godziny pracy sekretariatu	91	85	89	90	86	92	90	-1	-2	89
7	Warunki lokalowe	96	88	87	88	90	94	89	-7	-5	90
8	Wyposażenie/ estetyka klas	89	86	85	80	90	92	87	-2	-5	87
9	Wyposażenia obiektów sportowych	75	74	74	67	84	87	81	6	-6	77
10	Usługi gastronomiczne	60	56	73	77	83	84	82	22	-2	74
11	Lokalizacja	93	88	85	84	92	92	91	-2	-1	89
12	Oferta edukacyjna	94	87	93	94	93	93	94	0	1	93
13	Zajęcia pozalekcyjne	86	74	87	87	84	85	84	-2	-1	84
14	Poziom nauczania	95	88	89	93	92	93	91	-4	-2	92
15	Bezpieczeństwo	83	81	82	85	84	88	88	5	0	84
16	Opieka pedagogiczna	85	71	79	83	83	88	81	-4	-7	81
	średnia	89	83	86	86	88	91	89			

TRENDY

Po badaniu satysfakcji w 2014 r. można stwierdzić, iż tylko w 2 obszarach odnotowano wzrost zadowolenia w stosunku do badania w 2013 r., natomiast spadek odnotowano w 12 obszarach, natomiast w dwóch obszarach poziom zadowolenia jest na takim samym poziomie.

Jednocześnie analizując wyniki satysfakcji na przełomie 7 lat, godnym uwagi jest zauważalny **trend rosnący** - wzrost zadowolenia z usług gastronomicznych w szkołach - wzrost zadowolenia o 22 % w stosunku do wyników badań w 2008 r., świadczy o tym, iż jakość przygotowywanych posiłków w stołówkach szkolnych wzrosła oraz o tym, iż działania doskonalące, które w dzierżoniowskich szkołach były podejmowane miały znaczący wpływ na wzrost zadowolenia. Obszar ten w 2008 r. został oceniony przez Rodziców na poziomie 60 % zadowolonych - wynik niezadowalający, w 2009 r. poziom ten wyniósł 56 % a w kolejnych latach po wprowadzaniu działań doskonalących w szkołach zadowolenie systematycznie wrastało. Obecnie mimo tego, iż poziom usług gastronomicznych wzrasta, nadal jest oceniany nisko. Trend rosnący zauważyć można również przy wzroście zadowolenia rodziców o 6 % z wyposażenia obiektów sportowych. W 2008 r. satysfakcja rodziców kształtowała się na poziomie 75 % - jeden z najniżej ocenionych obszarów w 2008 r. W 2014 r. poziom zadowolenia

to już 81 %. Widoczny jest wzrost zadowolenia rodziców w 2014 r. Gmina podejmuje na bieżąco kroki celem doinwestowania obiektów sportowych w szkołach. Poprawa bazy obiektów sportowych ujmowana jest w Wieloletnim Planie Inwestycyjnym Dzierżoniowa.

AD 10. REALIZACJA PROGRAMÓW DOT. OŚWIATY:

Gmina realizowała n/w programy rządowe:

1) Program dofinansowania zakupu podręczników - „Wyprawka szkolna 2013”,
2) Program na rzecz społeczności romskiej,
3) Program dożywiania,
4) Stypendia socjalne.

Ad.1. PROGRAM DOFINANSOWANIA ZAKUPU PODRĘCZNIKÓW - „WYPRAWKA SZKOLNA 2013”

W 2013 r. realizowano Rządowy program dofinansowania zakupu podręczników - „Wyprawka szkolna 2013”. Gmina Miejska Dzierżoniów na realizację Programu „Wyprawka Szkolna” na rok szkolny 2013/2014 otrzymała kwotę dotacji w łącznej wysokości 106426,00 zł., z której wykorzystała 97869,45 zł. Dofinansowaniem objęto 356 uczniów szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych. Dotacja dla uczniów, którzy otrzymali dofinansowanie poza kryterium dochodowym (5%) i na podstawie kryterium dochodowego - wyniosła 61912,43 zł. (dla 227 uczniów). Natomiast dotacja na dofinansowanie zakupu podręczników dla uczniów niepełnosprawnych

LICZBA UCZNIÓW OBJĘTA PROGRAMEM WYPRAWKA SZKOLNA W GMINIE MIEJSKIEJ DZIERŻONIÓW Z PODZIAŁEM NA SZKOŁY															
Liczba uczniów, którzy otrzymali dofinansowanie poza kryterium dochodowym (5%) i na podstawie kryterium dochodowego	SUMA	Sp 3	Sp 5	Sp 6	Sp 9	g1	Zg 3	ZSSS	ZS NR 1	ZS NR 2	ZS NR 3	I LO	II LO	OŚRODEK	STOWARZYSZENIE
w klasach I szkoły podstawowej	50	16	9	6	15	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
w klasach II szkoły podstawowej	36	13	12	2	7	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
w klasach III szkoły podstawowej	40	7	8	4	18	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
w klasach V szkoły podstawowej	44	9	19	0	15	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
w klasach II zasadniczej szkoły zawodowej	6	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0
w klasach II liceów i techników	51	0	0	0	0	0	0	0	5	6	15	17	8	0	0
Ogółem	227	45	48	12	55	0	0	10	5	12	15	17	8	0	0
Liczba uczniów niepełnosprawnych, która została objęta wyprawką szkolną	129	0	12	0	1	6	1	0	0	7	1	2	0	82	17
Łączna liczba uczniów objęta wyprawką szkolną	356	45	60	12	56	6	1	10	5	19	16	19	8	82	17

wyniosła - 35957,02 zł. (dla 129 uczniów).

Ad.2. PROGRAM NA RZECZ SPOŁECZNOŚCI ROMSKIEJ

Gmina Miejska Dzierżoniów otrzymała w 2013 r. dotację celową w wysokości 4000,00 zł. na realizacje zadania pn. „Chcę się bawić i uczyć w przedszkolu”. Zadanie zostało zrealizowane w Przedszkolu Publicznym Nr 1 im. Jana Brzechwy w Dzierżoniowie, do którego uczęszczało jedno dziecko pochodzenia romskiego. Celem głównym zadania była pomoc rodzinie w integracji dzieci pochodzenia romskiego z rówieśnikami poprzez uczestniczenie we wspólnych zajęciach i edukacji przedszkolnej a ponadto zapewnienie wyżywienia w przedszkolu oraz pokrycie opłat

związanych z pobytem dzieci w przedszkolu i uczestnictwem w zajęciach dodatkowych organizowanych dla dzieci w przedszkolu. Podczas pobytu w przedszkolu oprócz obowiązkowych zajęć dydaktycznych, dziecko uczestniczy w zajęciach dodatkowych, takich jak: rytmika, j. angielski, basen, poranki muzyczne. Pieniądze uzyskane z dotacji pozwoliły na częściowe pokrycie kosztów tych zajęć, ubezpieczenia, zakupu podręczników, artykułów papierniczych, wycieczek i spektakli teatralnych.

Ad. 3. PROGRAM DOŻYWIANIE

Zadanie to realizowane jest przez Ośrodek Pomocy Społecznej w Dzierżoniowie. W okresie od września 2013 do czerwca 2014 r. z w/w pomocy skorzystało **279 dzieci**. W 2013 r. OPS na dożywianie dzieci i „posiłek dla potrzebujących" wydatkował kwotę: **628.320,00 zł.** W 2013 r. Gmina na Dożywianie dzieci i „posiłek dla potrzebujących" pozyskała dotację celową w wysokości **248.300,00 zł** z budżetu państwa a **380.020,00 zł** to środki własne gminy.

Rok	Wydatki w zł
2009	895 000,00 zł
2010	916 667,00 zł
2011	762 088,00 zł
2012	556 000,00 zł
2013	628 320,00 zł

Ad. 4. STYPENDIA SOCJALNE

Zadanie to realizowane jest przez Ośrodek Pomocy Społecznej w Dzierżoniowie.

W okresie od września 2013 r. do czerwca 2014 r. wydanych zostało:

- **263** decyzji przyznających stypendia szkolne – I semestr
- **261** decyzji ustalających wysokość stypendium – II semestr
- **23** odmownych w wprawie przyznania stypendiów szkolnych,
- **0** (bez rozpatrzenia) decyzji w sprawie umorzenia postępowania.

W okresie od września 2013 r. do czerwca 2014 r. na stypendia szkolne wydatkowano kwotę **150.551,36 zł**, z której kwota **120.441,09 zł** to kwota dotacji, a kwota **30.110,27 zł** to środki własne Gminy.

Jednocześnie realizowane były gminne programy sektorowe:

1) Miejski Program Samorządowa Szkoła Środowiskowa,
2) Miejskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych,
3) Miejski Program Przeciwdziałania Narkomanii.

Ad 1. MIEJSKI PROGRAM SAMORZĄDOWA SZKOŁA ŚRODOWISKOWA - II

Miejski Program pn. „Samorządowa Szkoła Środowiskowa - II" został przyjęty Uchwałą nr XLII/260/09 Rady Miejskiej Dzierżoniowa z 25 maja 2009 r. Szczegółowa informacja na temat realizacji Miejskiego Programu pn. „Samorządowa Szkoła Środowiskowa - II" za 2013 rok została przekazana na Sesję Rady Miejskiej 24 lutego 2014 r. Na realizację Miejskiego Programu pn. „Samorządowa Szkoła Środowiskowa - II" w 2013 r. zostały wydatkowane środki w wysokości **351.128,24 zł.** ponadto na pomoc socjalną (stypendia socjalne) wydatkowano 129977,28 zł. Miejski Program pn."Samorządowa Szkoła Środowiskowa - II" zawiera n/w formy pomocy i aktywizacji dzieci i młodzieży:

1. Nagrody finansowe dla uczniów - *31000,00 zł;* (plany finansowe szkół *27600,00 zł;* z budżetu *3400,00 zł);*
2. Dofinansowanie organizowanych przez szkoły zajęć pozalekcyjnych - *163497,31 zł.,*
3. Dofinansowanie organizacji wypoczynku letniego dla dzieci i młodzieży - *31200,00 zł.,*
4. Dofinansowanie wyjazdów uczniów i przedszkolaków do „zielonych szkół"- *19138,50 zł.,*
5. Dofinansowanie różnych form aktywnego wypoczynku dzieci i młodzieży,w tym imprez kulturalnych i sportowych – *23608,18 zł*
6. Działania na rzecz dzieci niepełnosprawnych:

a) dofinansowanie dowozu dzieci niepełnosprawnych na zajęcia do szkół - *34911,51 zł.*

b) dofinansowanie klas (grup) integracyjnych - *7979,95 zł.*

7. Profilaktyka wad postawy u uczniów - *26447,19 zł.*
8. Nagrody z okazji jubileuszy placówek i inne - *575,60 zł;*
9. Procedury nadawania (wdrożenie, odnowienie bądź nadzór) certyfikatu jakości edukacyjnej w placówkach - *12620,00 zł.*

Gmina organizując i finansując, nadzoruje wykonanie poszczególnych zadań oraz ocenia sposób ich realizacji.

Ad.2. MIEJSKI PROGRAMU PROFILAKTYKI I ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW ALKOHOLOWYCH.

Uchwałą nr XXX/215/12 Rady Miejskiej Dzierżoniowa z 28.12.2012 r. został przyjęty Miejski Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych na 2013 r.

Zarządzeniem nr 19/2013 Burmistrza Dzierżoniowa z dnia 07.01.2013 r. został przyjęty Harmonogram realizacji zadań Miejskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w 2013 r.

Na realizację zadań w 2013 r. wydatkowano 663.769,99 zł. przy zakładanym planie 731.017,00 zł.

W ramach harmonogramu realizacji zadań Miejskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w 2013 r. realizowane były m.in. następujące zajęcia i programy:

1. zajęcia sportowe realizowane były w szkołach podstawowych oraz gimnazjalnych. W zajęciach udział wzięło ok. 1273 uczniów. Na realizację tych programów wydatkowano 41.312,29 zł.
2. program nauki pływania „ Młody Posejdon" i „Rybka" obejmował dzieci z klas I-VI Szkół Podstawowych, klas I-III Gimnazjalnych oraz dzieci przedszkolne głównie z rodzin ubogich, w których występuje problem alkoholizmu. Dzieci uczestniczące w tych programach mogły nauczyć się pływać oraz doskonalić umiejętności w pływaniu. Na realizację tych programów wydatkowano 128.088,00 zł. W programach uczestniczyło ok. 731uczniów.
3. program „Halowa Liga Piłki Nożnej" skierowany był do uczniów klas 1-III Szkół Podstawowych. W ramach przyznanych środków zorganizowane zostały turnieje piłki nożnej spośród uczniów klas II i III szkół podstawowych z Dzierżoniowa. W rozgrywkach uczestniczyło 152 uczniów, 54 rodziców oraz 13 nauczycieli. Na realizację tego zadania wydatkowana została kwota 7.662,17 zł.
4. zajęcia rekreacyjno-sportowe w ramach tzw. Środowiskowych Sal Gimnastycznych, w których udział wzięło 754 uczniów. Na realizację zadania wydatkowano 19.810,81 zł.
5. w zajęciach opiekuńczo-wychowawczych w szkolnych świetlicach środowiskowych uczestniczyło 325 uczniów. Na realizację zadania wydatkowano 18.088,41 zł.
6. na dożywianie dzieci i młodzieży uczestniczące w programach profilaktycznych wydatkowano kwotę 50.809,20 zł. Programem objętych zostało 366 dzieci ze szkól podstawowych, gimnazjów, Przedszkola Publicznego nr 2 oraz zamieszkałe w Dzierżoniowie i uczęszczające do Niepublicznego Gimnazjum z Oddziałami Przysposabiającymi do Pracy w Bielawie.
7. na realizację ferii zimowych został ogłoszony i rozstrzygnięty konkurs dla organizacji pozarządowych oraz jednostek podległych Gminie. Łącznie wydatkowano 30.177, 23 zł. W organizowanych zajęciach łącznie udział wzięło 1.868 osób.

Ponadto szkoły podstawowe, szkoły gimnazjalne oraz przedszkola publiczne wydatkowały łączną kwotę 26.840,32 zł. z przeznaczeniem na realizację zadań, warsztatów oraz programów profilaktycznych.

Ad 3. MIEJSKI PROGRAM PRZECIWDZIAŁANIA NARKOMANII

Uchwałą Nr LXIV/434/06 Rady Miejskiej Dzierżoniowa z 23 października 2006 r. został przyjęty Miejski Program Przeciwdziałania Narkomanii. Zarządzeniem nr 20/2013 Burmistrza Dzierżoniowa z dnia 7 stycznia 2013 r. został przyjęty Harmonogram realizacji zadań Miejskiego Programu Przeciwdziałania Narkomanii w 2013 r.
Na realizację zadań w 2013 r. wydatkowano 44.316,16 zł. przy zakładanym planie 44.320,00 zł.
W ramach harmonogramu realizowane było zadanie pn. „Moje boisko ORLIK 2012 – animator sportu" na realizację którego, Gimnazjum nr 1 oraz Zespół Gimnazjów nr 3 wydatkował łączną kwotę 20.000,00 zł.
Na dofinansowanie funkcjonowania animatorów na ORLIKACH w Gimnazjum nr 1 oraz w Zespole Gimnazjów nr 3 Gmina Miejska Dzierżoniów pozyskała środki finansowe z Fundacji Rozwoju Kultury Fizycznej w wysokości 18.000,00 zł.
Jednocześnie Gimnazjum nr 1 na realizację warsztatów profilaktycznych pn. „Jestem wolny i nie uzależniam się" wydatkowało środki w wysokości 997,00 zł.

PROGRAM „UCZNIOWIE WE WSPÓŁCZESNEJ SZKOLE - ZG 3 - SZKOŁA PRZYJAZNA I BEZPIECZNA DLA DZIECI I MŁODZIEŻY".

Gmina Miejska Dzierżoniów w 2013 r. pozyskała środki w wysokości 25665,00 zł. w ramach konkursu ogłoszonego przez Ministerstwo Edukacji Narodowej z zakresu administracji rządowej pn. ***„Szkoła przyjazna i bezpieczna dla dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi - projekty promujące i upowszechniające z obszaru bezpiecznego i efektywnego funkcjonowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkoła ogólnodostępnych i integracyjnych, wspierające indywidualizację kształcenia oraz kształtowanie przyjaznego i bezpiecznego klimatu społecznego" w szkole".***

Łączny koszt realizacji zadania wyniósł 30193,00 zł. 4528,00 zł na realizację zadania Gmina przekazała ze środków własnych. Burmistrz Dzierżoniowa 27 sierpnia 2013 r. zawarł porozumienie z Ministerstwem Edukacji Narodowej na realizację zadania zgodnie ze złożoną ofertą pn.„UCZNIOWIE WE WSPÓŁCZESNEJ SZKOLE - ZG 3 - Szkoła przyjazna i bezpieczna dla dzieci i młodzieży". Adresatami zadania byli uczniowie i nauczyciele z Zespołu Gimnazjów nr 3 w Dzierżoniowie. Otrzymane środki na realizację zadania pochodziły z rezerwy celowej z budżetu państwa w ramach Rządowego Programu na lata 2008 - 2013 „ Bezpieczna i przyjazna szkoła". W projekcie wzięło udział 290 uczniów, 45 rodziców 48 nauczycieli. Uczniowie zostali ukierunkowani na sukces oraz zmotywowani do wykorzystywania swojego potencjału twórczego w codziennym życiu. Realizacja celów pozwoliła wykształcić ucznia bardziej twórczego i kreatywnego, umiejącego sięgać po swoje zasoby wiedzy (290). Rodzice (45) zostali wyposażeni w wiedzę merytoryczną wzbogacającą ich umiejętności wychowawcze, dotyczą m.in.: jak wychowywać swoje dzieci w sposób odpowiedzialny, z poszanowaniem godności dziecka bez zaniedbywania go. Udział w szkoleniu zmotywował ich do bezpośredniego kontaktowania się z nauczycielami i wspólnego poszukiwania rozwiązań dla pojawiających się problemów wieku dorastania oraz traktowania szkoły jako partnera w wychowywaniu dziecka. Nauczyciele (48) wzbogacili swoje kompetencje kluczowe poprzez dostosowanie form i treści zajęć do indywidualnych potrzeb psychoedukacyjnych uczniów. Stosowane przez nich zindywidualizowane formy pracy z uczniem motywują go do osiągania sukcesów na miarę swoich możliwości. Realizacja zadania publicznego usprawniła

jakość wymiany informacji na temat potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i sposób przekazywania ich specjalistom.

PROGRAM WAKACJE Z POPRAWKĄ

Już po raz VI został uruchomiony program „Wakacje z poprawką" dla uczniów wykazujących trudności w nauce". Adresatami programu byli uczniowie szkół podstawowych i gimnazjów, którzy rok szkolny zakończyli z jedną lub dwoma ocenami niedostatecznymi. W tegorocznej edycji programu uczestniczy 34 uczniów, w tym 9 ze szkół podstawowych. Uczniowie przygotowują się do zdania egzaminów poprawkowych, których łącznie będzie 46 (12 uczniów zdających z dwóch przedmiotów, 22 uczniów zdających z jednego przedmiotu). Efektywność programu w latach ubiegłych była na poziomie ok. 80 % zdanych poprawek. Koszt realizacji programu wynosi 7000,- zł. Miejsce realizacji – Gimnazjum nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi w Dzierżoniowie.

AD 11. DOFINANSOWANIE KOSZTÓW KSZTAŁCENIA MŁODOCIANYCH PRACOWNIKÓW

Zgodnie z art. 70 b ust. 7 ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (t.j Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późniejszymi zmianami) pracodawcom, którzy zawarli z młodocianymi pracownikami umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego, przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia, jeżeli:

- pracodawca lub osoba prowadząca zakład w imieniu pracodawcy albo osoba zatrudniona u pracodawcy posiada kwalifikacje wymagane do prowadzenia przygotowania zawodowego młodocianych, określone w odrębnych przepisach;
- młodociany pracownik ukończył naukę zawodu lub przyuczenie do wykonywania określonej pracy i zdał egzamin, zgodnie z odrębnymi przepisami.

Od 1 września 2012 r. przyznawane pracodawcom dofinansowanie, traktowane jest jako ***pomoc de minimis.*** Art. 70 b ust.11 ustawy o systemie oświaty mówi, że "dofinansowanie, o którym mowa w ust. 1, stanowi pomoc de minimis udzielaną zgodnie z warunkami określonymi w Rozporządzeniu Komisji (WE) nr 1998/2006 z dnia 15 grudnia 2006 r. w sprawie stosowania art. 87 i 88 Traktatu do pomocy de minimis (Dz. Urz. UE. L, Nr 379 poz. 5 z późniejszymi zmianami).

Burmistrz Dzierżoniowa zawarł umowę z Wojewodą Dolnośląskim reprezentowanym przez Dolnośląskiego Kuratora Oświaty w sprawie wysokości i trybu przekazywania w 2013 r. środków Funduszu Pracy z przeznaczeniem na dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników oraz ich rozliczania. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianego pracownika przyznawane jest na pisemny wniosek pracodawcy złożony w terminie 3 miesięcy od dnia zdania egzaminu (zawodowego, sprawdzającego) przez młodocianego pracownika zamieszkałego w Dzierżoniowie.

W 2013 r. umowa została zawarta na kwotę 210660,00 zł., pracodawcom wypłacono środki w wysokości 210659,43 zł. (*w tym ujęte są środki wypłacone pracodawcom dot. decyzji z 2012 r., które uprawomocniły się w 2013 r.).

Forma przygotowania zawodowego	Długość okresu kształcenia (w miesiącach)	Liczba pracodawców, którym wypłacono dofinansowanie	Liczba młodocianych pracowników w odniesieniu do liczby pracodawców ujętych w kol. 3	Kwota dofinansowania
nauka zawodu	24	13	13	82 675,06
	36	8	11	46 450,37
przyuczenie		8	21	81 534,00
			Razem	**210 659,43**

Dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników przyznaje Burmistrz Dzierżoniowa w drodze decyzji po spełnieniu warunków, o których mowa w art. 70 b ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty. W 2013 r. Burmistrz Dzierżoniowa wydał 39 decyzji dot. dofinansowania kosztów kształcenia młodocianych pracowników w łącznej wysokości 161733,59 zł. Burmistrz Dzierżoniowa jako podmiot udzielający pomocy de minimis wydaje pracodawcom zaświadczenie stwierdzające, że udzielona pomoc jest pomocą de minimis. Zaświadczenia są wydawane z urzędu w dniu wydania decyzji. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianego pracownika przekazywane jest na konto bankowe pracodawcy wskazane we wniosku o dofinansowanie po otrzymaniu przez Gminę Miejską Dzierżoniów dotacji celowej - środków z Funduszu Pracy z budżetu Wojewody Dolnośląskiego.

Od 1 września 2012 r. pracodawcom, którzy zawarli z młodocianym pracownikiem umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego, przysługuje dofinansowanie w wysokości:

- w przypadku nauki zawodu - 8081 zł przy okresie kształcenia wynoszącym 36 miesięcy, z tym że jeżeli okres kształcenia będzie krótszy niż 36 miesięcy, kwota dofinansowania będzie wypłacana w wysokości proporcjonalnej do okresu kształcenia,
- w przypadku przyuczenia do wykonywania określonej pracy - 254 zł za każdy pełny miesiąc kształcenia.

W ramach zawartych umów pracodawcy w 2013 r. zakończyli przygotowanie młodocianych pracowników w takich zawodach jak stolarz, sprzedawca, kucharz małej gastronomi, ślusarz, mechanik pojazdów samochodowych, fryzjer, cukiernik, murarz, operator obrabiarek skrawających, elektryk, elektromechanik, monter instalacji sanitarnych, lakiernik.

AD 13. FINANSOWANIE OŚWIATY.

W 2013 roku Gmina Miejska Dzierżoniów otrzymała z budżetu państwa cześć oświatową subwencji ogólnej w wysokości 15.977.974,- zł.

Wydatki bieżące z budżetu miasta dotyczące podstawowego funkcjonowania szkół podstawowych publicznych i niepublicznych w 2013 roku stanowiły kwotę 10.247.314,56 zł.

Wydatki bieżące z budżetu miasta dotyczące funkcjonowania gimnazjów publicznych i niepublicznych w 2013 roku stanowiły kwotę 7.328.215,29 zł.

Wydatki bieżące świetlic szkolnych – 555.971,31 zł.

Wydatki bieżące internatu - 256.946 zł.

Razem wydatki szkół, gimnazjów, świetlic i internatu – 18.388.447,16 zł.

Dopłata do edukacji z budżetu Gminy wyniosła 2.410.473,16 zł. - co stanowi 13,11 % środków własnych budżetu miasta przeznaczonych na bieżące funkcjonowanie szkół.

Szczegółowy opis wydatków na edukację został zamieszczony w sprawozdaniu z wykonania budżetu za 2013 r.

Ryszard Szydłowski

Zastępca Burmistrza ds. społecznych

Zatwierdziła: Marzenna Lasota - Darowska, Naczelnik Wydziału Infrastruktury Społecznej
Przygotowała: Marta Szalińska, Wydział Infrastruktury Społecznej