BS.4424.90.2013

INFORMACJA
O STANIE REALIZACJI
ZADAŃ OŚWIATOWYCH
GMINY MIEJSKIEJ DZIERŻONIÓW
W ROKU SZKOLNYM 2012/2013

Dzierżoniów, 26 sierpnia 2013 r.

SPIS TREŚCI:

1. *Wstęp……3*
2. *Sieć szkół……6*
3. *Liczba uczniów ……7*
4. *Kadra nauczycielska w tym m.in. dyrektorzy, liczba nauczyciele, poziom wykształcenia, awanse zawodowe, doskonalenie zawodowe nauczycieli …… ……8*
5. *Warunki kształcenia ……14*
6. *Obiekty sportowe w szkołach ……14*
7. *Stypendia za wyniki w nauce i osiągnięcia sportowe uczniów……15*
8. *Wyniki nauczania: wyniki sprawdzianów, wyniki egzaminu i EWD ……15*
9. *Badania satysfakcji klientów przedszkoli……27*
10. *Badania satysfakcji klientów szkół podstawowych i gimnazjalnych ……31*
11. *Realizacja programów dot. oświaty ……35*
12. *Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników……..…….*40
13. *Finansowanie oświaty……40*

AD 1. WSTĘP

Dzierżoniów to miasto dolnośląskie - jednostka samorządu terytorialnego nad rzeką Piławą. Liczy 34 tys. mieszkańców i zajmuje powierzchnię 20,1 km2. Dzierżoniów jest stolicą powiatu dzierżoniowskiego i centrum administracyjno - gospodarczym dla 7 gmin powiatu. Leży na Przedgórzu Sudeckim, a dokładniej w Kotlinie Dzierżoniowskiej.

Organem wykonawczym jednostki samorządu terytorialnego jest Burmistrz Dzierżoniowa.

Organem stanowiącym jest Rada Miejska Dzierżoniowa.

Przedstawiana informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Miejskiej Dzierżoniowa w roku szkolnym 2012/2013 stanowi wypełnienie przez Burmistrza Dzierżoniowa obowiązku sporządzenia w/w informacji i przedstawienia jej Radzie Miejskiej Dzierżoniowa zgodnie z art. 5 a ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2004 r., Nr 256, poz. 2572 z późniejszymi zmianami).

Myślę, że przygotowana informacja przybliży również mieszkańcom Dzierżoniowa stan realizacji zadań oświatowych Gminy Miejskiej Dzierżoniów w roku szkolnym 2012/2013.

Zadania oświatowe Gminy Miejskiej Dzierżoniów wynikają w szczególności z:

1. Ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym
2. Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty
3. Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela oraz przepisów wykonawczych do tych ustaw.

Art. 7 ust. 1 ustawy o samorządzie gminnym stanowi, że zaspakajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie edukacji publicznej należy do zadań własnych gminy.

Art. 5 ust. 5 i 5a ustawy o systemie oświaty stanowią, iż zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli, szkół podstawowych oraz gimnazjów, z wyjątkiem szkół podstawowych specjalnych i gimnazjów specjalnych, szkół artystycznych oraz szkół przy zakładach karnych, zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich, należy do zadań własnych gminy.

Gmina Miejska Dzierżoniów jako organ prowadzący szkoły lub placówki odpowiada za ich działalność, a do jej obowiązków należy przede wszystkim: zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych warunków nauki, wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie, zapewnienie obsługi administracyjnej, finansowej i organizacyjnej szkoły lub placówki, wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych.

W ustawie Karta Nauczyciela, wśród zadań gminy wymieniono m.in. stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli, zapewnienie szkole podstawowych warunków do realizacji przez nauczycieli zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

Rola organu prowadzącego szkoły i placówki nie ogranicza się jedynie do ich administrowania. Bardzo istotne są zadania na rzecz wychowania i opieki, w tym zapewnienie dzieciom i młodzieży warunków do efektywnego zagospodarowania wolnego czasu, możliwości uczestniczenia w różnego rodzaju zajęciach pozalekcyjnych.

Gmina Miejska Dzierżoniów oprócz ustawowych zapisów dot. prowadzenia placówek oświatowych, sprawuje nadzór nad realizacją w szkołach i placówkach oświatowych gminnych strategii i programów sektorowych tj.:

1. Strategii:
   1) Strategii Zrównoważonego Rozwoju Lokalnego Dzierżoniowa na lata 2010-2016;

2) Strategii Rozwoju Społecznego Miasta Dzierżoniowa na lata 2004-2012;
3) Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych 2009-2015.

2. Programów:

1) Miejskiego Programu Samorządowa Szkoła Środowiskowa – II;
2) Miejskiego Programu Profilaktyki i Promocji Zdrowia w Dzierżoniowie 2009-2015;
3) Miejskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych na dany rok;
4) Miejskiego Programu Przeciwdziałania Narkomanii;
5) Miejskiego Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie na lata 2011 - 2015;
6) Programu Wspierania Rodziny Gminy Miejskiej Dzierżoniów na lata 2012-2014;

Do realizacji m.in. zadań dot. prowadzenia oświaty a jednocześnie pomocy społecznej, sportu, współpracy z organizacjami pozarządowymi w Urzędzie Miasta w Dzierżoniowie (UMD) w 1994 r. powstał Wydział Infrastruktury Społecznej.

Urząd Miasta w Dzierżoniowie kształtuje rozwój miasta oraz pełni funkcję lokalnej administracji publicznej jak większość gmin w Polsce. Podstawowym celem funkcjonowania UMD jest zaspokajanie potrzeb mieszkańców Dzierżoniowa poprzez realizację w/w Strategii Zrównoważonego Rozwoju Lokalnego (SZRL). Uchwałą Rady Miejskiej Dzierżoniowa nr XLIV/270/09 z 29 czerwca 2009 r. został przyjęty Raport z Ewaluacji Strategii Rozwoju Lokalnego Dzierżoniowa na lata 2003-2009 oraz Strategia Zrównoważonego Rozwoju Lokalnego Dzierżoniowa na lata 2010-2016.

Poniżej prezentuję Państwu ścieżkę umiejscowienia oświaty w Strategii Zrównoważonego Rozwoju Lokalnego Dzierżoniowa. W dokumencie tym została określona wizja, misja Dzierżoniowa oraz misja Urzędu Miasta w Dzierżoniowie:

Wizja Dzierżoniowa: *Miasto inicjatyw, przedsiębiorczości, rozwoju społecznego i sportu.*

Misja Dzierżoniowa: *Tworząc klimat dla biznesu i sportu podnosimy jakość życia.*

Misja UMD: *Realizacja Strategii Zrównoważonego Rozwoju Lokalnego i przyjazna obsługa klienta.*

W Strategii określone zostały główne obszary rozwoju miasta: Obszar I. Dzierżoniów miasto wspierające przedsiębiorczość, **Obszar II. Dzierżoniów - centrum regionu, Obszar III. Dzierżoniów miasto propagujące sport i turystykę aktywną.** Biorąc pod uwagę oświatę znajduje się ona w Obszarze II. Dzierżoniów - centrum regionu. Jednakże oświata wiąże się również ze sportem, który umieszczony został w Obszarze III. Dzierżoniów miasto propagujące sport i turystykę aktywną. Do każdego z trzech obszarów w Strategii zostały określone **cele strategiczne:** cel I - Wspieranie przedsiębiorczości i gospodarki lokalnej, cel II - Tworzenie miasta przyjaznego, cel III - Tworzenie warunków do rozwoju sportu, rekreacji i turystyki aktywnej. Oświata jest powiązana z **celem II – Tworzenie miasta przyjaznego oraz z celem III - Tworzenie warunków do rozwoju sportu, rekreacji i turystyki aktywnej.**

Do każdego z celi strategicznych zostały określone cele operacyjne i tak do celu strategicznego II - Tworzenie miasta przyjaznego **celami operacyjnymi są:** Rozwój infrastruktury komunalnej, zagospodarowanie przestrzeni publicznej, **rozwój infrastruktury społecznej,** tworzenie warunków do rozwoju handlu i usług **oraz podnoszenie poziomu usług świadczonych przez Urząd Miasta i jego jednostki organizacyjne.** Natomiast do celu III - Tworzenie warunków do rozwoju sportu, rekreacji i turystyki aktywnej - celami operacyjnymi są: **Rozbudowa infrastruktury sportowo - rekreacyjnej, Podnoszenie atrakcyjności oferty sportowo – rekreacyjnej** oraz Wypromowanie Centrum Treningowo - Pobytowego.

Cele strategiczne i operacyjne UMD ustalone są w Strategii w perspektywie do 2016 r. Na tej podstawie rok rocznie określane są zadania dla właścicieli procesów i komórek organizacyjnych.

I tak do celów operacyjnych zostały przypisane n/w zadania związane z oświatą:

1) **Rozwój infrastruktury społecznej:**

a) realizacja programu rozwoju oświaty (Samorządowa Szkoła Środowiskowa),

b) realizacja zapisów Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych,

c) realizacja programu profilaktyki i promocji zdrowa,

d) budowa, rozbudowa, modernizacja budynków oświaty,

e) wsparcie samoorganizacji społecznej i inicjatyw obywatelskich.

2) **Podnoszenie poziomu usług świadczonych przez Urząd Miasta i jego jednostki organizacyjne:**

a) podnoszenie poziomu usług świadczonych przez Urząd Miasta i jego jednostki organizacyjne;

b) wdrożenie systemu ISO w jednostkach podległych

3) **Rozbudowa infrastruktury sportowo - rekreacyjnej,**

a) budowa i modernizacja boisk i obiektów sportowych.

4) **Podnoszenie atrakcyjności oferty sportowo - rekreacyjnej:**

a) animacja sportu i rekreacji na boiskach sportowych

Powyższe cele są **powiązane z programami sektorowymi** takimi jak: Strategia Rozwoju Społecznego Miasta Dzierżoniowa na lata 2004-2012, Strategia Rozwiązywania Problemów Społecznych 2009-2015, Miejski Program Samorządowa Szkoła Środowiskowa - II, Miejskie Program Profilaktyki i Promocji Zdrowia w Dzierżoniowie 2009-2015, Miejski Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Miejski Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie na lata 2011 - 2015 oraz z Programem Wspierania Rodziny Gminy Miejskiej Dzierżoniów na lata 2012-2014.

W tym miejscu pokreślenia wymaga Miejski Program Rozwoju Oświaty pn. "Samorządowa Szkoła Środowiskowa" (realizowany w GMD od 1995 r.). Program ten był pierwszym programem rozwoju oświaty w powiecie dzierżoniowskim i zawierał wiele nowatorskich rozwiązań, które w następnych latach znalazły uregulowanie ustawowe (np. system stypendialny dla uczniów, dofinansowanie dokształcania nauczycieli, nauka j. angielskiego od klasy pierwszej szkoły podstawowej i nauka drugiego języka obcego od klasy pierwszej gimnazjum).

Dla celów operacyjnych zostały określone **Kluczowe procesy.** Kluczowym procesem jest **Zarządzanie systemem gminnej oświaty.** Właścicielem procesu jest Pani Marzenna Lasota – Darowska - Naczelnik Wydziału Infrastruktury Społecznej. Celem tego procesu jest zarządzanie systemem gminnej oświaty poprzez zapewnienie warunków organizacyjnych, technicznych, kadrowych i finansowych oraz efektywne wykorzystanie zasobów, w sposób zapewniający osiągniecie celów Programu Rozwoju Oświaty tak, aby uczniowie osiągali dobre wyniki w nauce a rodzice byli zadowoleni z poziomu usług oświatowych. Na każdy rok do poszczególnych procesów zostają określone wartości wskaźników do osiągnięcia.

Raz w roku przeprowadzany jest monitoring Strategii zgodnie z procedurą planowania, ewaluacji i monitoringu Strategii. Procedura obejmuje działania związane z corocznym monitorowaniem realizacji Strategii oraz jej okresową ewaluację. W załączniku do procedury zostały wskazane dla wydziałów merytorycznych Urzędu Miasta, zadania oraz wskaźniki/mierniki, których wykonanie ma się przyczynić do realizacji celów strategicznych i operacyjnych Strategii Dzierżoniowa. Wydział odpowiedzialny za dany wskaźnik uzupełnia kartę zrównoważonych

wyników. Monitoring polega na podsumowaniu i rozliczeniu zaplanowanych na dany rok zadań/wskaźników/mierników. Karta zrównoważonych wyników UMD.

AD 2. SIEĆ SZKÓŁ

W roku szkolnym 2012/2013 (tj. od 01.09.2012 r. do 31.08.2013 r.) w Dzierżoniowie działały i nadal działają przedszkola, szkoły podstawowe i gimnazjalne publiczne i niepubliczne.

Sieć szkół na terenie Dzierżoniowa składał się z:

I. Przedszkoli:

1. Publicznych, (dla których Dzierżoniów jest organem prowadzącym):

1) Przedszkola Publicznego nr 1 im. Jana Brzechwy, ul. Batalionów Chłopskich 20;
2) Przedszkola Publicznego nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi i Oddziałem Specjalnym, ul. Miernicza 2;
3) Przedszkola Publicznego nr 7, os. Tęczowe 3;

2. Niepublicznych (dotowanych przez Dzierżoniów):

1) Przedszkola Niepublicznego nr 3 „POD TOPOLĄ", os. Błękitne 26;
2) Przedszkola Niepublicznego nr 4, os. Jasne 21;
3) Przedszkola Niepublicznego „Słoneczna Piątka", ul. Świdnicka 41;
4) Przedszkola Niepublicznego Promującego Zdrowie „Szóstka", ul. Mickiewicza 14;
5) Przedszkola Niepublicznego Sióstr Salezjanek im. Dominika Savii, ul. Spacerowa 2.

II. **Szkół Podstawowych:**

1. Publicznych, (dla których Dzierżoniów jest organem prowadzącym):

1) Szkoły Podstawowej nr 3 im. Komisji Edukacji Narodowej, ul. Szkolna 24;
2) Szkoły Podstawowej nr 5 z Oddziałami Integracyjnym im. Bohaterów Westerplatte, os. Błękitne 25;
3) Szkoły Podstawowej nr 6 im. Wandy Chotomskiej (kl.I-III), os. Jasne 22;
4) Szkoły Podstawowej nr 9 im. Mikołaja Kopernika (kl. z oddz. sportowymi), ul. Kopernika 7;

2. Niepublicznych (dotowanych przez Dzierżoniów):

Niepublicznej Szkoły Podstawowej Sióstr Salezjanek im. Bł. Laury Vicuna, ul. Wrocławska 51;

III. Gimnazjów:

1. Publicznych, (dla których Dzierżoniów jest organem prowadzącym):

1) Gimnazjum nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Szarych Szeregów Szeregów (z oddz. sportowymi), ul. Nowowiejska 64;
2) Zespół Gimnazjów nr 3 im. Stanisława Konarskiego (z oddz. sportowymi), ul. Sikorskiego 2.

W 2011 r. w Zespole Gimnazjów nr 3 w Dzierżoniowie powstała Szkoła Mistrzostwa Sportowego. W roku szkolnym 2012/2013 do Szkoły Mistrzostwa Sportowego uczęszczało 47 uczniów (klasa I i II).

2. Niepublicznych (dotowanych przez Dzierżoniów):

1) Gimnazjum Sióstr Salezjanek, ul. Wrocławska 51.

W roku szkolnym 2012/2013 w zakresie sieci szkół na terenie Dzierżoniowa obowiązywały n/w uchwały:

1. Uchwała Nr XXVIII/185/04 Rady Miejskiej Dzierżoniowa z dnia 28 czerwca 2004 r. w sprawie ustalenia planu sieci publicznych przedszkoli prowadzonych przez Gminę Miejską Dzierżoniów.

2. Uchwała Nr IV/27/11 Rady Miejskiej Dzierżoniowa z dnia 31 stycznia 2011 r. w sprawie ustalenia planu sieci szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Miejską Dzierżoniów (Dz. Urz. Woj. Doln. z 2011 r., Nr 60, poz. 834) zmieniona Uchwałą Nr XXIV/167/12 z dnia 25 czerwca 2012 r. (Dz. Urz. Woj. Doln. z 2012 r., poz. 2386).
3. Uchwała Nr IV/28/11 Rady Miejskiej Dzierżoniowa z dnia 31 stycznia 2011 r. w sprawie ustalenia planu sieci gimnazjów prowadzonych przez Gminę Miejską Dzierżoniów (Dz. Urz. Woj. Doln. z 2011 r., Nr 60, poz. 835) zmieniona Uchwałą Nr XXIV/168/12 z dnia 25 czerwca 2012 r. (Dz. Urz. Woj. Doln. z 2012 r., poz. 2387).

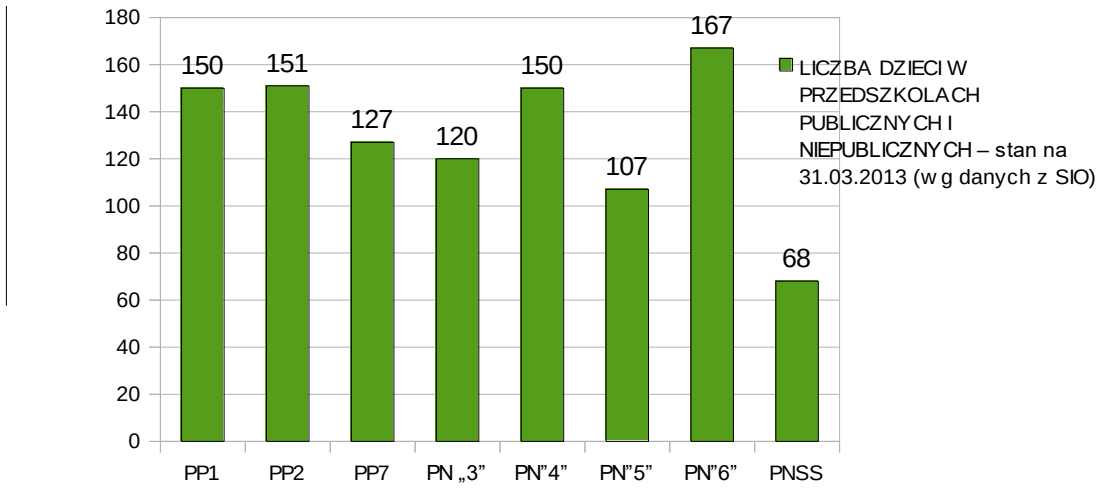
Na Sesji Rady Miejskiej Dzierżoniowa 24 czerwca 2013 r. została podjęta Uchwała Nr XXXVII/260/13 Rady Miejskiej Dzierżoniowa w sprawie ustalenia planu sieci publicznych przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz planu publicznych szkół podstawowych i publicznych gimnazjów prowadzonych przez Gminę Miejską Dzierżoniów oraz granic ich obwodów. (Dz. U. Woj. Doln. z 2013 r., poz. 4539). Uchwała ta będzie obowiązywała od 01.09.2013 r.

AD 3. LICZBA UCZNIÓW

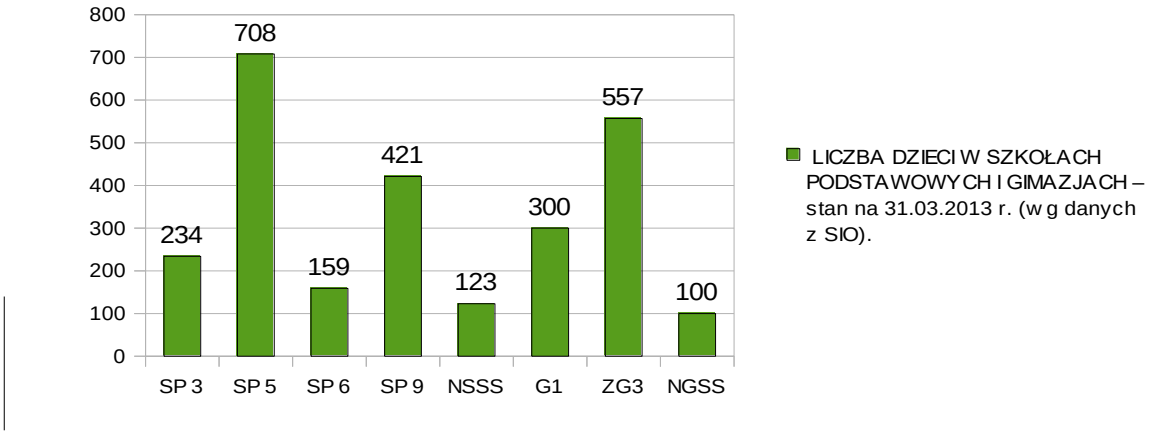
W roku szkolnym 2012/2013 do dzierżoniowskich placówek oświatowych łącznie uczęszczało 3642 uczniów (stan wg danych z Systemu Informacji Oświatowej (SIO) z 31.03.2013 r.) w tym do:

1. Przedszkoli - 1040 dzieci, w tym do: publicznych - 428 dzieci, niepublicznych - 612 dzieci;
2. Szkół podstawowych - 1645 uczniów, w tym do: publicznych - 1522 uczniów, niepublicznych - 123 uczniów;
3. Gimnazjów - 957 uczniów, w tym do: publicznych - 857 uczniów, niepublicznych - 100 uczniów.

Wykres 1. LICZBA DZIECI W PRZEDSZKOLACH PUBLICZNYCH I NIEPUBLICZNYCH - stan na 31.03.2013 r. (wg danych z SIO).



Wykres 2. LICZBA DZIECI W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH I GIMNAZJACH stan na 31.03.2013 r. (wg danych z SIO).



AD 4. KADRA NAUCZYCIELSKA

1. DYREKTORZY:

1) Dyrektorzy dzierżoniowskich placówek oświatowych publicznych w roku szkolnym 2012/2013 r.

1. Pani Iwona Cegiełka - Dyrektor Przedszkola Publicznego nr 1 im. Jana Brzechwy.
2. Pani Karolina Śmieszek - Dyrektor Przedszkola Publicznego nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi i Oddziałem Specjalnym;
3. Pani Liliana Bąk - Dyrektor Przedszkola Publicznego nr 7;
4. Pani Regina Walendowska - Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 3 im. Komisji Edukacji Narodowej;
5. Pani Urszula Skoczek - Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 5 z Oddziałami Integracyjnym im. Bohaterów Westerplatte;
6. Pani Bożena Strzelczyk - Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 6 im. Wandy Chotomskiej;
7. Pani Wioletta Uchman – Chrząszcz - Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 9 im. Mikołaja Kopernika.
8. Pani Katarzyna Ciostek - Dyrektor Gimnazjum nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Szarych Szeregów;
9. Pani Elwira Chamczyńska - Dyrektor Zespół Gimnazjów nr 3 im. Stanisława Konarskiego.

W związku z tym, iż 31 sierpnia 2013 r. upływa 5 lat szkolnych sprawowania funkcji dyrektora przez dotychczasowych Dyrektorów Szkoły Podstawowej nr 5 z Oddziałami Integracyjnym im. Bohaterów Westerplatte i Szkoły Podstawowej nr 6 im. Wandy Chotomskiej Burmistrz Dzierżoniowa ogłosił konkursy.

Wymagania, jakie powinna spełniać osoba zajmująca stanowisko dyrektora szkoły określa Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 października 2009 r. w sprawie wymagań, jakim powinna odpowiadać osoba zajmująca stanowisko dyrektora oraz inne stanowiska kierownicze, w poszczególnych typach publicznych szkół i placówek (Dz. U. z 2009 r. Nr 184, poz.1436 z późn. zm).

Natomiast regulamin konkursu na stanowisko dyrektora określa Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 kwietnia 2010 roku w sprawie regulaminu konkursu na stanowisko dyrektora szkoły lub placówki oraz trybu pracy komisji konkursowej (Dz. U. z 2010 r. Nr 60 poz. 373 z późn. zm).

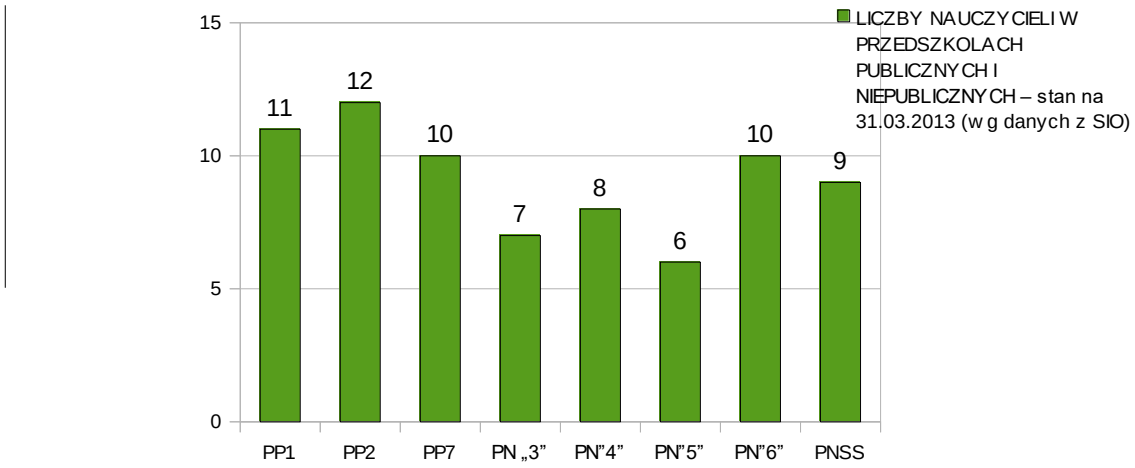
W wyniku rozstrzygniętego konkursu na Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 5 z Oddziałami Integracyjnym im. Bohaterów Westerplatte, stanowisko to zostało powierzone Pani Urszuli Skoczek a stanowisko Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 6 im. Wandy Chotomskiej - Pani Bożenie Strzelczyk na okres od 01 września 2013 r. do 31 sierpnia 2018 r.

2) **Dyrektorzy dzierżoniowskich placówek niepublicznych w roku szkolnym 2012/2013 r.:**

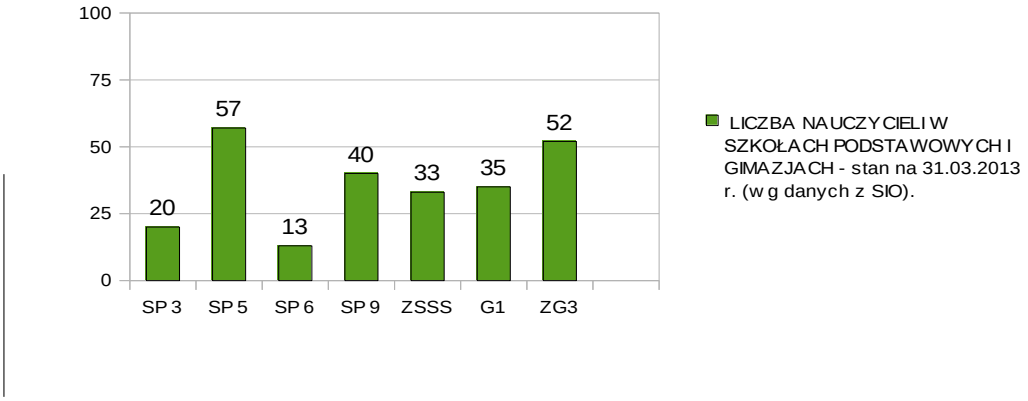
1. Pani Ewa Rybicka - Dyrektor Przedszkola Niepublicznego nr 3 „POD TOPOLĄ";
2. Pani Dorota Lis - Dyrektor Przedszkola Niepublicznego nr 4;
3. Pani Ewa Listowska - Dyrektor Przedszkola Niepublicznego „Słoneczna Piątka";
4. Pani Agata Majcher - Dyrektor Przedszkola Niepublicznego Promującego Zdrowie „Szóstka";
5. s. Anna Mikuła - Dyrektor Przedszkola Niepublicznego Sióstr Salezjanek im. Dominika Savii;
6. s. Danuta Kowal - Dyrektor Zespołu Szkół Sióstr Salezjanek.

2. LICZBA NAUCZYCIELI

Wykres 3. LICZBA NAUCZYCIELI W PRZEDSZKOLACH PUBLICZNYCH I NIEPUBLICZNYCH - stan na 31.03.2013 r. (wg danych z SIO).



Wykres 4. LICZBA NAUCZYCIELI W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH I GIMAZJACH - stan na 31.03.2013 r. (wg danych z SIO).



3. WYKSZTAŁCENIE KADRY PEDAGOGICZNEJ W ROKU SZKOLNYM 2012/2013

Wykształcenie kadry pedagogicznej w roku szkolnym 2012/2013 - stan na 31.03.2013 r. (wg danych z sio - w osobach).

W placówkach oświatowych w Dzierżoniowie wg danych w Systemie Informacji Oświatowej (stan na 31.03.2013 r.) w Dzierżoniowie zatrudnionych było 323 nauczycieli z tego:

- 73 (23 %) nauczycieli w przedszkolach (33 w publicznych (PP1, PP2, PP7) i 40 w niepublicznych (PN3, PN4, PN5, PN6, PNSS));
- 250 (77 %) nauczycieli w szkołach z tego 217 w publicznych (SP3, SP5, SP6, SP9, G1, ZG3) i 33 w niepublicznych (ZSSS));

77 % wszystkich nauczycieli zatrudnionych w Gminie stanowią nauczyciele w publicznych szkołach.

Tabela 1. Wykształcenie nauczycieli w placówkach publicznych i placówkach niepublicznych (w etatach) - stan na 31.03.2013 r. (wg danych z SIO).

Poziom wykształcenia	Placówki publiczne	Placówki niepubliczne	Razem	**Poziom wykształcenia w % placówek publicznych** w stosunku do łącznej ilości etatów (tj.309,67)	**Poziom wykształcenia w % placówek niepublicznych** w stosunku do łącznej ilości etatów (tj.309,67)	**Łącznie poziom wykształcenia** w % w stosunku do łącznej ilości etatów (tj.309,67)
wykształcenie wyższe z przygotowaniem pedagogicznym	227,1	56,33	283,43	73	18	91
wykształcenie wyższe bez przygotowania pedagogicznego lub wyższe licencjackie z przygotowaniem pedagogicznym	12,24	7	19,24	4	2	6
wykształcenie wyższe licencjackie bez przygotowania pedagogicznego albo ukończone kolegium nauczycielskie lub kolegium języków obcych	0	0	0	0	0	0
pozostałe kwalifikacje	2	5	7	1	2	3
Łącznie	241,34	68,33	309,67	78	22	100

Z powyższych danych wynika, iż spośród nauczycieli zatrudnionych w dzierżoniowskich szkołach i przedszkolach:

- 91 % posiada wykształcenie wyższe z przygotowaniem pedagogicznym;
- 6 % posiada wykształcenie wyższe bez przygotowania pedagogicznego lub wyższe licencjackie z przygotowaniem pedagogicznym;
- 3 % posiada pozostałe kwalifikacje.

Wykres 5. Liczba nauczycieli wg awansu zawodowego w placówkach publicznych i placówkach niepublicznych w roku szkolnym 2012/2013 - stan na 31.03.2013 r. (wg danych z SIO).

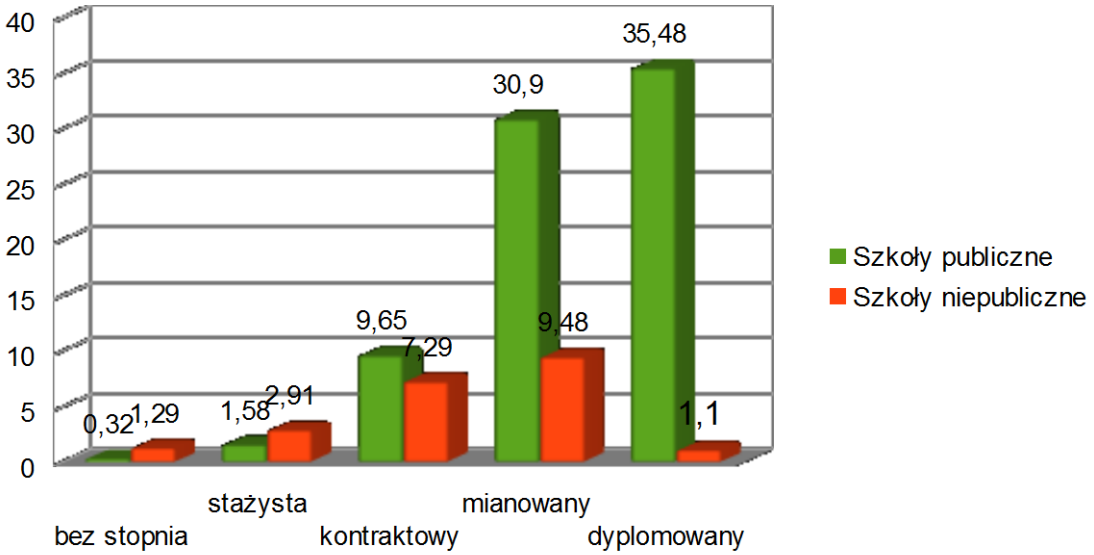


Tabela 2. Wykształcenia wg awansu zawodowego w placówkach publicznych i placówkach niepublicznych.

Awans zawodowy nauczycieli	Placówki publiczne	Placówki niepubliczne	Razem	Awans zawodowy w % w przedszkolach publicznych w stosunku do łącznej ilości etatów	Awans zawodowy w % w przedszkolach niepublicznych w stosunku do łącznej ilości etatów	Awans zawodowy w % w „pn i pp”
Dyplomowany	109,88	3,4	**113,28**	35,48	1,1	**36,58**
Mianowany	95,68	29,35	**125,03**	30,9	9,48	**40,38**
Kontraktowy	29,89	22,58	**52,47**	9,65	7,29	**16,94**
Stażysta	4,89	9	**13,89**	1,58	2,91	**4,49**
Bez stopnia	1	4	**5**	0,32	1,29	**1,61**
Łącznie	241,34	68,33	**309,67**	77,93	22,07	**100**

Z powyższych danych wynika, iż nauczycieli:

- dyplomowanych w placówkach publicznych jest 35,48 % nauczycieli a w placówkach niepublicznych 1,1 %,
- mianowanych w placówkach publicznych jest 30,9 % nauczycieli a w placówkach niepublicznych 9,48 %,
- kontraktowych w placówkach publicznych jest 9,65 % nauczycieli a w placówkach niepublicznych 7,29 %,
- stażystów w placówkach publicznych jest 1,58 % nauczycieli a w placówkach niepublicznych 2,91 %,
- bez stopnia awansu w placówkach publicznych jest 0,32 % nauczycieli a w placówkach niepublicznych 1,29 %.

4. AWANS ZAWODOWY NA STOPIEŃ NAUCZYCIELA MIANOWANEGO

W roku szkolnym 2012/2013 Burmistrz Dzierżoniowa po przeprowadzeniu postępowań egzaminacyjnych na podstawie złożonych wniosków i uzyskaniu zaświadczeń o zdaniu egzaminu przed Komisją Egzaminacyjną powołaną przez Burmistrza Dzierżoniowa na podstawie art. 9 b ust. 4 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (t.j. Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674 z późniejszymi zmianami) nadał stopień nauczyciela mianowanego n/w nauczycielom:

1. Pani Elżbieta Chlipała - 28.12.2012 r.
2. Pani Edyta Kordiak - 28.12.2012 r.
3. Pan Marcin Budziłło - 28.12.2012 r.
4. Pani Małgorzata Krzemińska - 22.08.2013 r.
5. Pani Ewa Olejarz - 22.08.2013 r.
6. Pani Wioletta Szymczak - 22.08.2013 r.
7. Pani Katarzyna Bielesz - 22.08.2013 r.
8. Pani Marta Kalbarczyk - 22.08.2013 r.

Po raz pierwszy postępowanie egzaminacyjne zostało przeprowadzone dla nauczycielki w Przedszkolu Niepublicznym nr 3 „Pod Topolą" w Dzierżoniowie. Ponadto postępowania egzaminacyjne zostały przeprowadzone dla 2 nauczycieli z Zespołu Szkół Sióstr Salezjanek. Stopień nauczyciela mianowanego uzyskały Pani Magdalena Fiedorowicz i Pani Magdalena Romaniszyn.

5. DOSKONALENIE ZAWODOWE NAUCZYCIELI w 2012 r.

Zgodnie z art. 70 a ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (t.j. Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674 z późniejszymi zmianami) oraz Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 marca 2002 r. w sprawie sposobu podziału środków na wspieranie doskonalenia zawodowego nauczycieli pomiędzy budżety poszczególnych wojewodów, form doskonalenia zawodowego dofinansowywanych ze środków wyodrębnionych w budżetach organów prowadzących szkoły, wojewodów, ministra właściwego ds. oświaty i wychowania oraz szczegółowych kryteriów i trybu przyznawania tych środków (Dz. U. z 2002 r., Nr 46, poz. 430), na podstawie wniosków dyrektorów szkół i przedszkoli publicznych Burmistrz Dzierżoniowa określa plan i wydatkowanie środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli na dany rok budżetowy.

13 lutego 2012 r. zostało wprowadzone Zarządzenie Burmistrza nr 90/2012 w sprawie planu dofinansowania na 2012 r. form doskonalenia zawodowego nauczycieli szkół podstawowych, gimnazjów i przedszkoli prowadzonych przez Gminę Miejską Dzierżoniów oraz ustalenia maksymalnej kwoty dofinansowania, opłat za kształcenie pobierane przez szkoły wyższe i zakłady kształcenia nauczycieli w 2012 r. oraz ustalenia specjalności i form kształcenia, na które dofinansowanie jest przyznawane.

Tabela 3. Wykorzystane środki na doskonalenie zawodowe nauczycieli w 2012 r.

Lp	Nazwa	Kwota wykorzystana na dokształcanie nauczycieli w 2012 r. (w zł)
1	Przedszkole Publiczne nr 1 im. Jana Brzechwy	4200
2	Przedszkole Publiczne nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi i Oddziałem Specjalnym	4607,2
3	Przedszkole Publiczne nr 7	4000
4	Szkoła Podstawowa nr 3 im. Komisji Edukacji Narodowej	7987,45
5	Szkoła Podstawowa nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi im. Bohaterów Westerplatte	22998,85
6	Szkoła Podstawowa nr 6 im. Wandy Chotomskiej	13000
7	Szkoła Podstawowa nr 9 im. Mikołaja Kopernika	9500
8	Gimnazjum nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Szarych Szeregów	15800
9	Zespół Gimnazjów nr 3 im. Stanisława Konarskiego	22900
10	Gmina Miejska Dzierżoniów	500
	Razem	105493,5

Tabela 4. Wykorzystanie środków przyznanych szkołom na doskonalenie zawodowe w 2012 r.

Opłaty pobierane przez szkoły wyższe i zakłady kształcenia nauczycieli (studia licencjackie, magisterskie, podyplomowe, kursy kwalifikacyjne)	Opłaty za kursy kwalifikacyjne i doskonalące, seminaria i inne formy doskonalenia zawodowego dla nauczycieli skierowanych przez dyrektora szkoły lub placówki	Szkolenie rad pedagogicznych	Koszty przejazdów oraz zakwaterowania i wyżywienia nauczycieli, którzy na podstawie skierowania udzielonego przez Dyrektora szkoły lub placówki uczestniczą w różnych formach doskonalenia zawodowego, w szczególności uzupełniają lub podnoszą kwalifikacje	Przygotowanie materiałów szkoleniowych i informacyjnych	Organizacja warsztatów metodycznych i przedmiotowych oraz innych form doskonalenia zawodowego wynikających z potrzeb edukacyjnych na danym terenie. Organizacja szkoleń seminariów oraz konferencji szkoleniowych dla nauczycieli, w tym nauczycieli zajmujących stanowiska kierownicze	Razem
7 260,0 zł	**43 389,95 zł**	**18 498,0 zł**	**11 676,60 zł**	**22 640,40 zł**	**2 028,55 zł**	**105 493,50 zł**

AD 5. WARUNKI KSZTAŁCENIA, W TYM M.IN. WYPOSAŻENIE PRZEDSZKOLI I SZKÓŁ W KOMPUTERY.

Tabela 5 . Wyposażenie placówek oświatowych w komputery w roku szkolnym 2012/2013 (stan na 14.08.2013 r.)

Lp.	PLACÓWKA	ILOŚĆ WSZYSTKICH KOMPUTERÓW NA TERENIE PLACÓWKI (nauczyciele, pracownie, administracja)	Ilość KOMPUTERÓW w PRACOWNIACH INFORMATYCZNYCH W SZKOŁACH	Ilość komputerów ogólnodostępnych dla uczniów i/lub rodziców
1.	Przedszkole Publiczne nr 1	5	0	0
2.	Przedszkole Publiczne nr 2	14	0	9
3.	Przedszkole Publiczne nr 7	5	0	2
4.	Przedszkole Niepubliczne nr 3	3	0	0
5.	Przedszkole Niepubliczne nr 4	1	0	0
6.	Przedszkole Niepubliczne nr 5	1	0	0
7.	Przedszkole Niepubliczne nr 6	8	0	6
8.	Niepubliczne Przedszkole Sióstr Salezjanek	2	0	0
9.	Szkoła Podstawowa nr 3	38	14	22
10.	Szkoła Podstawowa nr 5	48	28	33
11.	Szkoła Podstawowa nr 6	55	15	43
12.	Szkoła Podstawowa nr 9	63	22	31
13.	Gimnazjum nr 1	65	25	43
14.	Zespół Gimnazjów nr 3	63	16	59
15.	Zespół Szkół Sióstr Salezjanek	55	22	49
	RAZEM	**426**	**142**	**297**

AD 6. OBIEKTY SPORTOWE W SZKOŁACH

Obiekty sportowe:

Na terenie Dzierżoniowa placówki oświatowe posiadają n/w obiekty sportowe:

Boiska sportowe znajdują się na terenie: Szkoły Podstawowej nr 3, Szkoły Podstawowej nr 5 (wym. 46 m x 33 m), Szkoły Podstawowej nr 6 (wym. 12 m x 12 m) i (22 m x 20 m), Szkoły Podstawowej nr 9 (wym. 25 m x 40 m), Gimnazjum nr 1 - boisko do piłki nożnej - ORLIK (wym. 30 m x 62 m) i boisko wielofunkcyjne (wym. 19,1 m x 32,1 m), Zespół Szkół Sióstr Salezjanek (wym. 40 m x 20 m), Zespole Gimnazjów nr 3 - boisko do piłki nożnej tzw. ORLIK 62,10 m dł x 30,10 m szer. i boisko wielofunkcyjne 32,30 m dł x 19,30 m szer.

Hale sportowe znajdują się na terenie: Szkoły Podstawowej nr 3 (wym. 11,63 m x 23,60 m), Szkoły Podstawowej nr 5 (wym. 17,7 m x 10,1 m) i (17,5 m x 30,2 m), Szkoły Podstawowej nr 9 (wym. 12,7 m x 8 m) i (21,8 m x 10,7 m), Gimnazjum nr 1 (wym. 18 m x 30 m), Zespół Gimnazjów nr 3 (wym. 57 m x 34,83 m), Zespół Szkół Sióstr Salezjanek (wym. 18 m x 19 m).

Podkreślić należy, iż celem zapewnienia uczniom lepszej oferty korzystania z obiektów sportowych Gmina Miejska Dzierżoniów pokrywa koszty korzystania przez szkoły, przedszkola z obiektów Ośrodka Sportu i Rekreacji w Dzierżoniowie w ramach zawartego porozumienia z OSIR.

AD 7. STYPENDIA ZA WYNIKI W NAUCE I OSIĄGNIĘCIA SPORTOWE UCZNIÓW

Z okazji zakończenia roku szkolnego 2012/2013 zostały przyznane stypendia dla 250 najzdolniejszych uczniów z dzierżoniowskich szkół podstawowych i gimnazjalnych na łączną kwotę 38850,00 zł:

1. STYPENDIA ZA WYNIKI W NAUCE zostały przyznane dla ogółem **195** uczniów szkół podstawowych i gimnazjów na łączną kwotę 35500,00 zł, z tego: 122 uczniów otrzymało stypendia po 100,00 zł, 56 uczniów po 150,00 zł oraz 8 uczniów po 200,00 zł + 9 Smoków Edukacji na łączną kwotę 5300 zł.

2. STYPENDIA SPECJALNE - ZŁOTE i SREBRNE SMOKI EDUKACJI są to specjalne wyróżnienia dla uczniów kończących szkołę podstawową lub gimnazjalną, którzy uzyskali najwyższe średnie ocen, bardzo dobrze napisali egzamin kończący oraz uczestniczyli w olimpiadach szkolnych

ZŁOTEGO SMOKA EDUKACJI w wysokości 700 zł brutto, oraz specjalne statuetki „Smoka edukacji - otrzymali poniżej wymienieni uczniowie:

1) Sylwia Smęt - ZG 3,
2) Agata Rychter - ZG 3,
3) Michał Kądzioła - G1,
4) Mateusz Łyżwa - ZSSS.

SREBRNEGO SMOKA EDUKACJI w wysokości 500 zł brutto, oraz specjalne statuetki „Smoka edukacji – otrzymali poniżej wymienieni uczniowie:

1) Marty Kuźniar - SP 3,
2) Pauliny Ullrich - SP 5,
3) Natalia Rogowicz - Garay - SP 5,
4) Olaf Olejnik - SP 9,
5) Agata Krupska - ZSSS.

3. STYPENDIA ZA OSIĄGNIĘCIA SPORTOWE otrzymało **55** uczniów szkół podstawowych i gimnazjów na łączną kwotę 3350,00 zł. z tego 43 uczniów otrzymało stypendia po 50,00 zł i 12 uczniów otrzymało stypendia po 100,00 zł. Ilość przyznanych stypendiów za wyniki w nauce, stypendia sportowe z podziałem na poszczególne szkoły:

AD 8. WYNIKI NAUCZANIA

1. **Wyniki sprawdzianu po VI kl. szkoły podstawowej.**

System oceniania zewnętrznego, czyli sprawdzian po klasie VI szkoły podstawowej i egzamin gimnazjalny został wprowadzony przez reformę systemu edukacji. Od 1 września 1999 r. rozpoczęły działalność sześcioletnie szkoły podstawowe i trzyletnie gimnazja. Arkusz standardowy zawiera 26 zadań sprawdzających poziom opanowania umiejętności czytania, pisania, rozumowania, korzystania z informacji i wykorzystywania wiedzy w praktyce. Sprawdzian nie ma charakteru rekrutacyjnego do gimnazjów. Służy on przede wszystkim szkole do oceny skuteczności nauczania. To wskazówka dla nauczycieli w jakich obszarach wiedzy i umiejętności pracować

z uczniami. W obecnej formie egzamin odbywa się od 12 lat. 4 kwietnia 2013 r. do sprawdzianu po VI kl. szkoły podstawowej przystąpiło 245 uczniów.

W 2013 r. uczniowie klas VI uzyskali średnią wyników ze sprawdzianu w granicach 24 pkt. (na 40 możliwych) i jest ona wyższa od średniej w województwie o 0,4 pkt i jest na poziomie średniej krajowej. Najwyższą średnią liczbę punktów tj. 26,3 pkt uzyskali uczniowie Zespołu Szkół Sióstr Salezjanek, ale sprawdzian pisało 24 uczniów. Podkreślić należy, iż sukcesem Szkoły Podstawowej nr 5 w Dzierżoniowie jest uzyskanie przez uczniów śr. 25,7 pkt., gdzie sprawdzian pisało 124 uczniów.

Poniżej prezentuję zestawienie wyników sprawdzianu po kl. VI szkoły podstawowej w latach 2011, 2012 i 2013 z którego wynika, iż śr. wyniki sprawdzianu dzierżoniowskich uczniów są wyższe od średnich na poziomie województwa i kraju (w 2013 r. jest na równym poziomie).

Tabela 6. Wyniki sprawdzianów w szkołach podstawowych w 2011, 2012 i 2013 r.

	Nazwa szkoły	**ROK SZKOLNY 2010/2011**		**ROK SZKOLNY 2011/2012**		**ROK SZKOLNY 2012/2013**		Pozycja staninowa w 2013 r. i komentarz do pozycji
L.p		**Liczba uczniów**	**Średni wynik**	**Liczba uczniów**	**Średni wynik**	**Liczba uczniów**	**Średni wynik**	
1	**Szkoła Podstawowa nr 3**	28	22,9	29	21,3	31	16,9	**1** (najniższy)
2	**Szkoła Podstawowa nr 5**	151	27,1	142	24,6	124	25,7	**6** (wyżej średniej)
3	**Szkoła Podstawowa nr 9**	85	22,7	78	20,7	66	23,2	**5** (średni)
4	**Niepubliczna Szkoła Podstawowa Sióstr Salezjanek**	16	26,6	21	25,5	24	26,3	**7** (wysoki)
	ŚREDNIA W GMINIE	280	**25,3**	270	**23,2**	**245**	**24**	
	ŚREDNIA W WOJEW.		24,8		22,5		23,6	
	ŚREDNIA W KRAJU		25,2		22,7		24	

- *wyniki pochodzą ze strony* http://www.oke.wroc.pl/ *i ze strony http://www.cke.edu.pl/*

Tabela 7. Skala staninowa średnich wyników sprawdzianu dla szkół.

Przedział średniej	4,8-17,8	17,9-19,5	19,6-21,1	21,2-22,6	22,7-24,3	24,4-25,9	26,0-27,7	27,8-30,1	30,2-37,2
Stanin	**1** najniższy	**2** bardzo niski	**3** niski	**4** niżej średni	**5** średni	**6** wyżej średni	**7** wysoki	**8** bardzo wysoki	**9** najwyższy
Procent Szkół w kraju	4,1	6,7	12,3	16,8	20,8	16,1	12,3	6,8	4,1

2. Wyniki egzaminu po kl. III gimnazjum

Egzamin gimnazjalny zdają w całym kraju uczniowie 3 klasy gimnazjum. Od wyniku egzaminu zależy między innymi, do jakiego liceum się później dostaną. W 2012 r. została zmieniona formuła egzaminu gimnazjalnego i wyniki podawane są w czterech częściach jn. oraz wyniki podawane są w procentach a nie jak było poprzednio w punktach.

Najwyższą średnią liczbę punktów w każdej części uzyskali uczniowie Zespołu Szkół Sióstr Salezjanek ale sprawdzian pisało 35 uczniów. Podkreślić należy, iż sukcesem Zespołu Gimnazjów nr 3 w Dzierżoniowie jest uzyskanie przez uczniów bardzo wysokich średnich z wyników egzaminów, gdyż egzamin pisało 175 uczniów. Średni wynik w tej szkole jest w każdej z części większy od średniej w gminie, województwie i w kraju. Na uwagę zasługuje fakt, iż w części historii i WOS, z j. niemieckiego (podstawowa i rozszerzony) Gimnazjum nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi osiągnęło lepsze wyniki niż Zespół Gimnazjów nr 3 w Dzierżoniowie.

Tabela nr 8. Wyniki egzaminów po kl. III gimnazjum w 2013 r.

Nazwa szkoły	**Cześć humanistyczna**		**Część mat - przyrodnicza**		**j. angielski**		**j. niemiecki**	
	j. polski w %	Historia i WOS w %	Matematyka	Przedmioty przyrodnicze	Podstawowa	Rozsz.	Podstawowa	Rozsz.
Zespół Gimnazjów nr 3	68,2	60,2	53,6	64,3	69,3	55,2	61	43
Gimnazjum nr 1 z Oddziałami Integracyjnym	64,4	61,2	50,4	64,1	68,1	52,4	66,7	54,4
Niepublicznym Gimnazjum w Zespole Szkół Sióstr Salezjanek	69,3	65,3	60,6	67	74	60,9	88	75
Dzierżoniów	**67,4**	**61,1**	**53,6**	**64,6**	**69,7**	**55,6**	**64**	**49,2**
Pow. dzierżoniowski	60	56,8	45	57,6	63,9	48,2	54,6	38
WOJEWÓDZTWO	60	56,7	46,3	58,1	62,6	47,4	57,4	38,1
KRAJ **(miasta powyżej 20 tys. do 100 tys.)**	62	58	48	59	63	45	58	40

** wyniki pochodzą ze strony* http://www.oke.wroc.pl/ *i ze strony* http://www.cke.edu.pl/

W 2013 r. uczniowie klas III klas gimnazjum uzyskali średnią wyników z egzaminu w:

1) części humanistycznej:

a) z j. polskiego - 67,4%. Średnia ta jest wyższa od średniej w województwie o 7,4% i o 5,4 % wyższa od średniej w kraju.

b) z historii i WOS - 61,1%. Średnia ta jest wyższa od średniej w województwie o 4,4 % i o 3,1 % wyższa od średniej w kraju.

2) części matematyczno - przyrodniczej:

a) matematyka - 53,6 %. Średnia ta jest wyższa od średniej w województwie o 7,3% i o 5,6 % wyższa od średniej w kraju.

b) przedmioty przyrodnicze - 64,6 %. Średnia ta jest wyższa od średniej w województwie o 6,5 % i o 5,6 % wyższa od średniej w kraju.

3) j. angielski:

a) podstawowy - 63 %. Średnia ta jest wyższa od średniej w województwie o 7,1 % i o 6,7 % wyższa od średniej w kraju.

b) rozszerzony - 45 %. Średnia ta jest wyższa od średniej w województwie o 8,2 % i o 10,6 % wyższa od średniej w kraju.

4) j. niemiecki:

a) podstawowy - 58 %. Średnia ta jest wyższa od średniej w województwie o 6,6 % i o 6 % wyższa od średniej w kraju.

b) rozszerzony - 40 %. Średnia ta jest wyższa od średniej w województwie o 11,1 % i o 9,2 % wyższa od średniej w kraju.

2. **Edukacyjna Wartość Dodana**

Termin edukacyjna wartość dodana (EWD) oznacza zarówno **metodę**, jak i **wskaźnik** liczbowy wyliczony tą metodą. **Metody EWD** to metody statystyczne pozwalające na podstawie zasobów na wejściu (np. wynik na egzaminie poprzedniego etapu kształcenia) oraz wyjściu (np. wynik na egzaminie końcowym) oszacować efektywność nauczania, czyli wkład danej szkoły w końcowy poziom wiedzy uczniów na danym etapie kształcenia. W polskim modelu EWD wykorzystywana jest przede wszystkim informacja o wynikach egzaminacyjnych na kolejnych etapach kształcenia, dlatego też **wskaźniki EWD** są jednym ze sposobów komunikowania wyników egzaminacyjnych. EWD jest miarą efektywności nauczania w szkole.[1]

Dzierżoniów chce prowadzić „efektywną szkołę". Efektywność kształcenia można rozumieć dwojako: z jednej strony jako najlepszy stosunek odpowiednio zdefiniowanych efektów do wkładu finansowego, a z drugiej - jako jak najlepsze wykorzystanie posiadanych zasobów na wejściu. Wskaźniki EWD są pomocne przy ocenie efektywności nauczania w tym drugim kontekście, przy czym jako zasoby na wejściu rozumie się głównie potencjał uczniowski (w przypadku uczniów gimnazjum mierzony wynikiem na sprawdzianie). W Dzierżoniowie szkoły są finansowane na podobnych zasadach, zatem elementem różnicującym efektywność nauczania szkół są jej zasoby wewnętrzne, m.in. potencjał uczniów na wejściu, kadra nauczycielska - jej przygotowanie merytoryczne i metodyczne oraz sposób zarządzania szkołą.

Wiedza o tym, jak szkoły w Dzierżoniowie wykorzystują posiadane zasoby, jest dla nas ważna, pozwala bowiem ukierunkowywać działania podejmowane wobec szkół. To oddziaływanie może odbywać się poprzez odpowiednią politykę rekrutacyjną szkół, poprzez wpływanie na sposób zarządzania szkołami (np. poprzez opiniowanie pracy dyrektora szkoły), ale również poprzez przydzielanie funduszy na dodatkowe zajęcia.

Należy jednocześnie mieć świadomość, że Gmina Miejska Dzierżoniów nie sprawuje nadzoru pedagogicznego: wewnątrz szkoły za nadzór pedagogiczny odpowiada dyrektor szkoły, a nadzór zewnętrzny sprawuje Kuratorium Oświaty we Wrocławiu. Organ prowadzący szkołę - Gmina Miejska Dzierżoniów odpowiada za jej działalność, w szczególności zapewnia warunki jej działania (art. 5, ust. 7 ustawy o systemie oświaty). Wobec tego wnioski z analiz wyników egzaminacyjnych każdy z odbiorców powinien formułować w języku innych działań: dydaktycznych i/lub organizacyjnych.

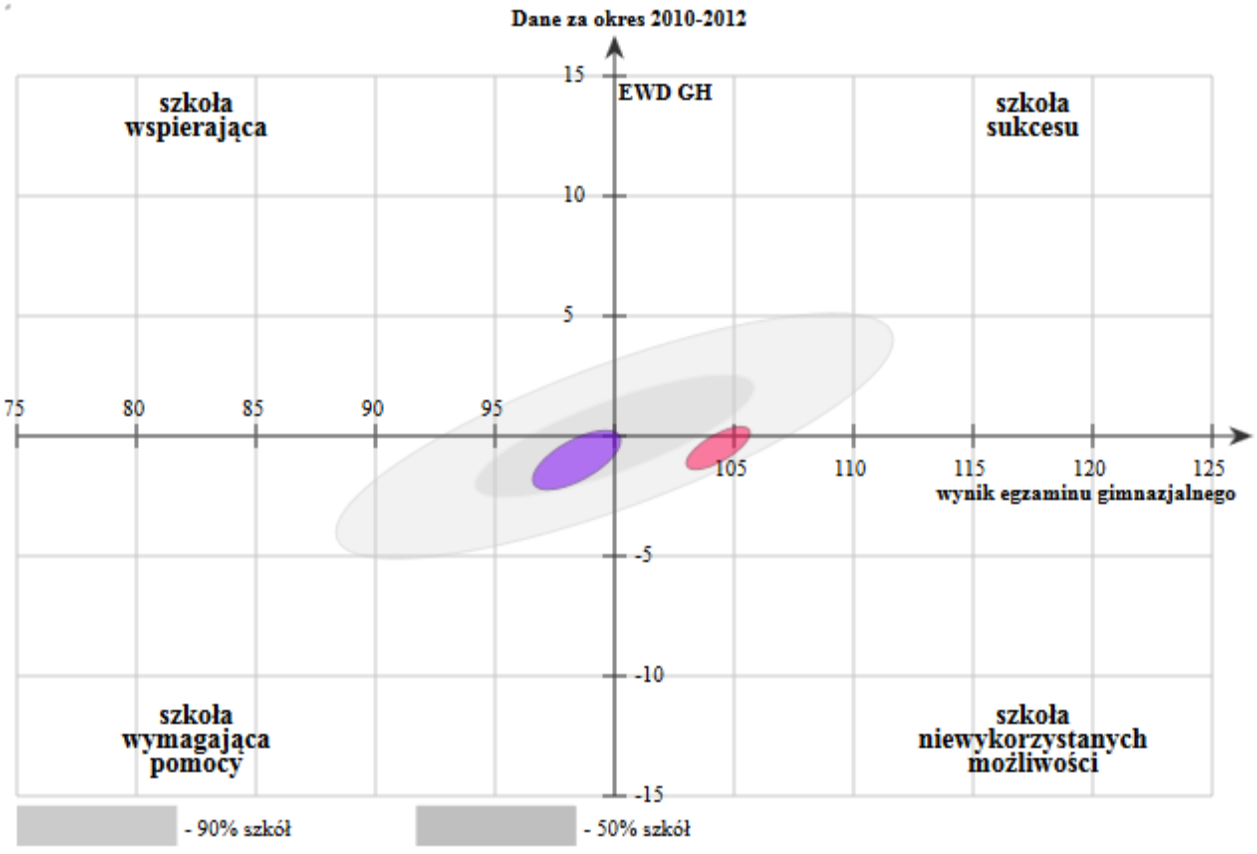
Wskaźniki EWD powinny zatem służyć nie rankingowaniu szkół w Dzierżoniowie, a lepszemu zrozumieniu procesów w nich zachodzących. Chodzi o to, aby na podstawie wskazań egzaminacyjnych (wyniki egzaminacyjne z kilku lat, jednoroczne wskaźniki EWD, trzyletnie wskaźniki EWD) określić mocne i słabe strony szkół oraz zaplanować i wdrożyć działania wspierające ich rozwój.

[1] http://www.ewd.edu.pl/

EWD GIMNAZJALNE - WSKAŹNIKI TRZYLETNIE - PORÓWNANIE SZKÓŁ GIMNAZJALNYCH

Kolor na wykresie	Nazwa szkoły	Liczba zdających uwzględniona w przeliczeniu
	Gimnazjum nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi	325
	Zespół Gimnazjów nr 3	623

Wykres 8. EWD – PORÓWNANIE G1 I ZG3 W CZEŚCI HUMANISTYCZNEJ



EWD - dot. części humanistycznej pokazuje, iż dla dzierżoniowskich szkół EWD jest ujemne co świadczy o tym, że z uczniami o podobnym potencjale na wejściu w innych szkołach udaje się uzyskać więcej.

Szkoły zbliżają się do całkowitego przekroczenia zera co oznacza, że szkoły osiągają wyniki porównywalne z innymi szkołami o podobnym składzie uczniowskim. Zespołowi Gimnazjów nr 3 niewiele brakuje, aby osiągnąć dodatnie EWD, które będzie oznaczało ponadprzeciętną efektywność nauczania - zbliża się do osiągnięcia szkoły sukcesu ze względu na wysokie wyniki po egzaminie w III kl.

Rysunek pokazuje, iż elipsy naszych gimnazjów nie zachodzą na siebie - takie położenie elips świadczy o tym, iż szkoły różnią się potencjałem uczniów na wejściu i wynikami egzaminu.

Pozycje szkół w części humanistycznej:

Gimnazjum nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi jest szkołą wymagającą pomocy, gdyż szkoła osiąga niskie wyniki egzaminów oraz EWD ujemne.

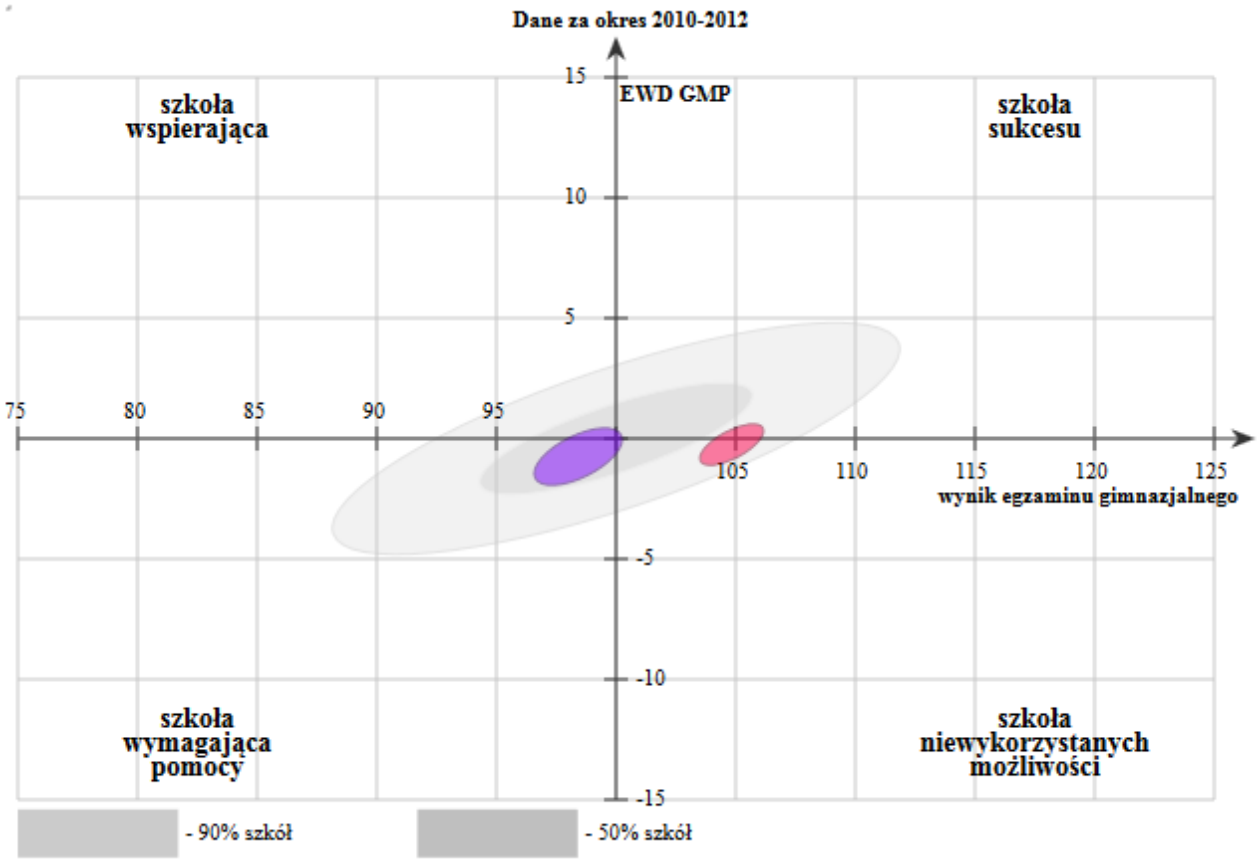
Zespół Gimnazjów nr 3 jest szkołą niewykorzystanych możliwości, gdyż osiąga wysokie wyniki oraz EWD ujemne. Szkoła dąży do szkoły sukcesu.

Wielkość elipsy czyli niepewność szacowania wskaźników dla szkół, zależy przede wszystkim od liczby informacji. Im większą liczbą wyników egzaminacyjnych dysponujemy, tym mniejsza niepewność i mniejsza elipsa.

CZĘŚĆ MATEMATYCZNO - PRZYRODNICZA

Kolor na wykresie	Nazwa szkoły	Liczba zdających uwzględniona w przeliczeniu
	Gimnazjum nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi	325
	Zespół Gimnazjów nr 3	623

Wykres 9. EWD – PORÓWNANIE G1 I ZG3 W CZEŚCI MATEMATYCZNO – PRZYRODNICZEJ



EWD - dot. części matematyczno - przyrodniczej pokazuje, iż dla Gimnazjum nr 1 (G1) EWD zbliża się do zera co oznacza, że szkoła osiąga wyniki porównywalne z innymi szkołami o podobnym składzie uczniowskim. Natomiast dla Zespołu Gimnazjów nr 3 (ZG3) EWD jest ujemne co świadczy o tym, że z uczniami o podobnym potencjale na wejściu w innych szkołach udaje się uzyskać więcej. Wykres pokazuje, iż elipsy naszych gimnazjów nie zachodzą na siebie – takie położenie elips świadczy o tym, iż szkoły różnią się potencjałem uczniów na wejściu i wynikiem egzaminu.

Pozycje szkół w części matematyczno - przyrodniczej:

Gimnazjum nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi jest szkołą wymagającą pomocy, gdyż szkoła osiąga niskie wyniki egzaminów, EWD ujemne również jest szkołą o niskiej efektywności nauczania.

Zespół Gimnazjów nr 3 jest szkołą niewykorzystanych możliwości, gdyż osiąga wysokie wyniki oraz EWD ujemne. Szkoła dąży do szkoły sukcesu, ale posiada niską efektywność nauczania.

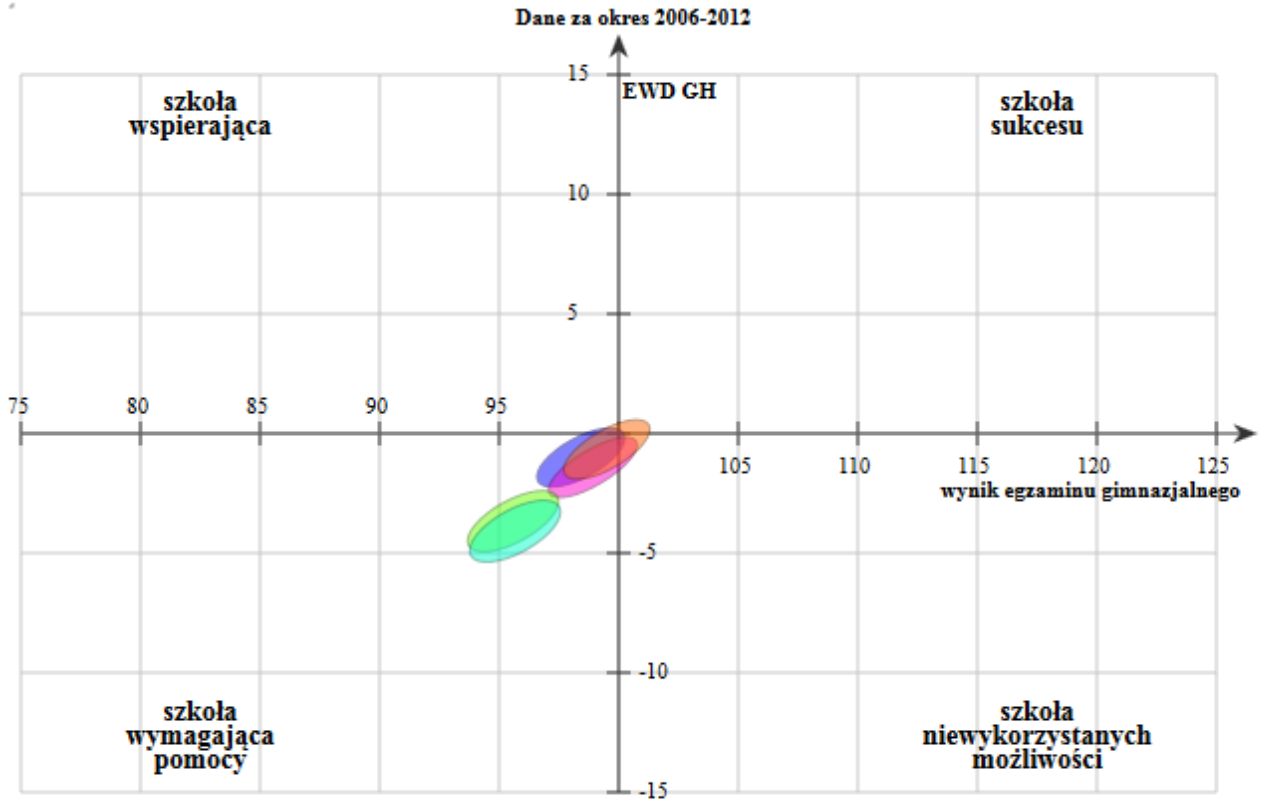
Gimnazjum nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Szarych Szeregów w Dzierżoniowie

Nowowiejska 64, 58-200 Dzierżoniów

część humanistyczna

Pozycja szkoły ze względu na wskaźniki wyniku końcowego i edukacyjnej wartości dodanej.
95% powierzchnia ufności dla łącznego oszacowania wskaźników.

1. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat **2010-2012**.
   Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **325**.
2. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat **2009-2011**.
   Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **313**.
3. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat **2008-2010**.
   Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **329**.
4. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat **2007-2009**.
   Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **303**.
5. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat **2006-2008**.
   Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **311**.



Pozycja elipsy niebieskiej na wykresie wskazuje, że szkoła zbliża się do osiągnięcia poziomu neutralne, gdyż tak są nazywane gimnazja, których pozycja w układzie współrzędnych bliska jest punktowi (100;0). Szkoły neutralne to szkoły statycznie przeciętne. Szkoły neutralne to najliczniejsza grupa gimnazjów. Dzieje się tak dlatego , że zarówno wynik egzaminacyjny, jak i wskaźnik EWD najczęściej przyjmuje wartości bliskie lub niezbyt odległe od średniej.
Z powyższego wykresu wynika również, że Gimnazjum nr 1 w części humanistycznej z roku na rok poprawia pozycję i dąży do EWD dodatniego. Trend rosnący z wahaniem ujemnym. G1 nadal w zakresie cz. humanistycznej jest szkołą wymagającą pomocy.

Gimnazjum nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Szarych Szeregów w Dzierżoniowie

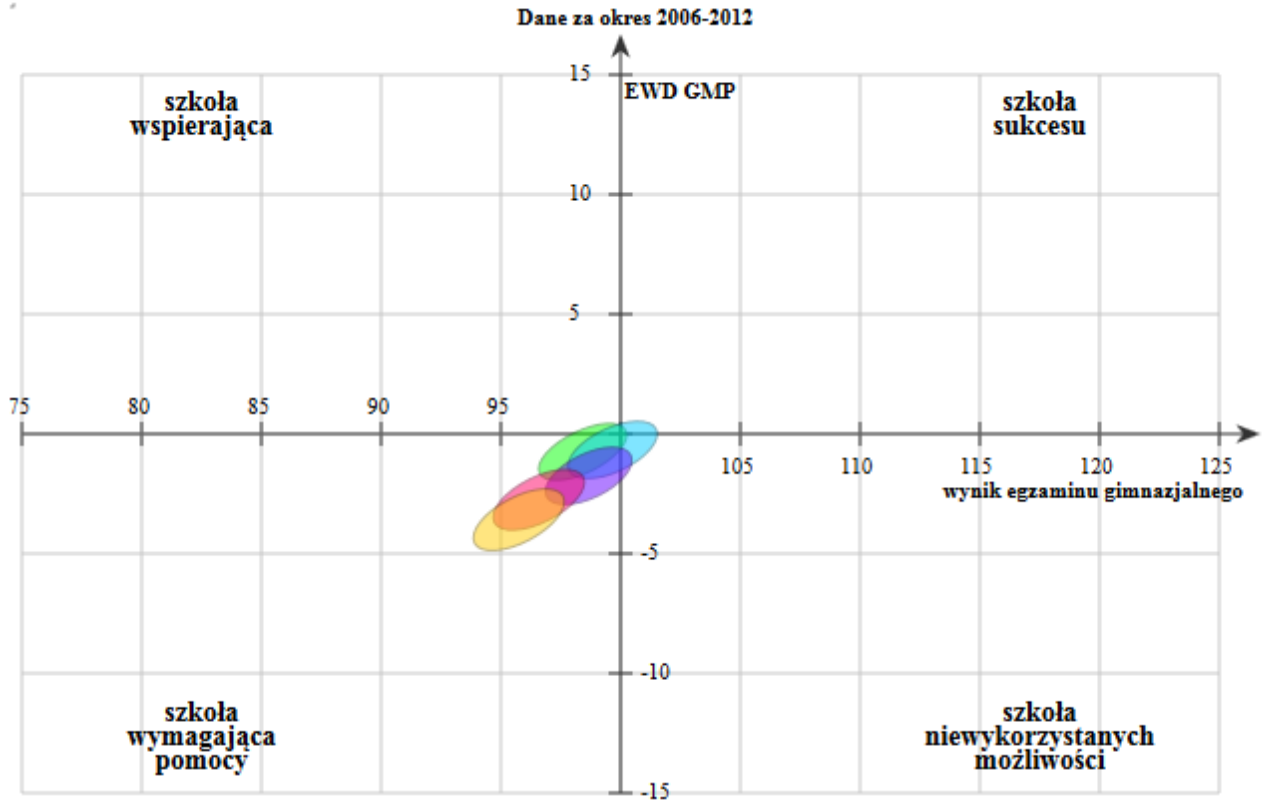
Nowowiejska 64, 58-200 Dzierżoniów

---

część matematyczno-przyrodnicza

Pozycja szkoły ze względu na wskaźniki wyniku końcowego i edukacyjnej wartości dodanej.
95% powierzchnia ufności dla łącznego oszacowania wskaźników.

1. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat **2010-2012**.
   Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **325**.
2. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat **2009-2011**.
   Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **313**.
3. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat **2008-2010**.
   Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **329**.
4. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat **2007-2009**.
   Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **303**.
5. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat **2006-2008**.
   Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **311**.



Z powyższego wykresu wynika również, że Gimnazjum nr 1 w części matematyczno – przyrodniczej z roku na rok poprawia pozycję i dąży do EWD dodatniego. Trend rosnący z wahaniem ujemnym. G1 nadal w zakresie części matematyczno – przyrodniczej jest szkołą wymagającą pomocy.

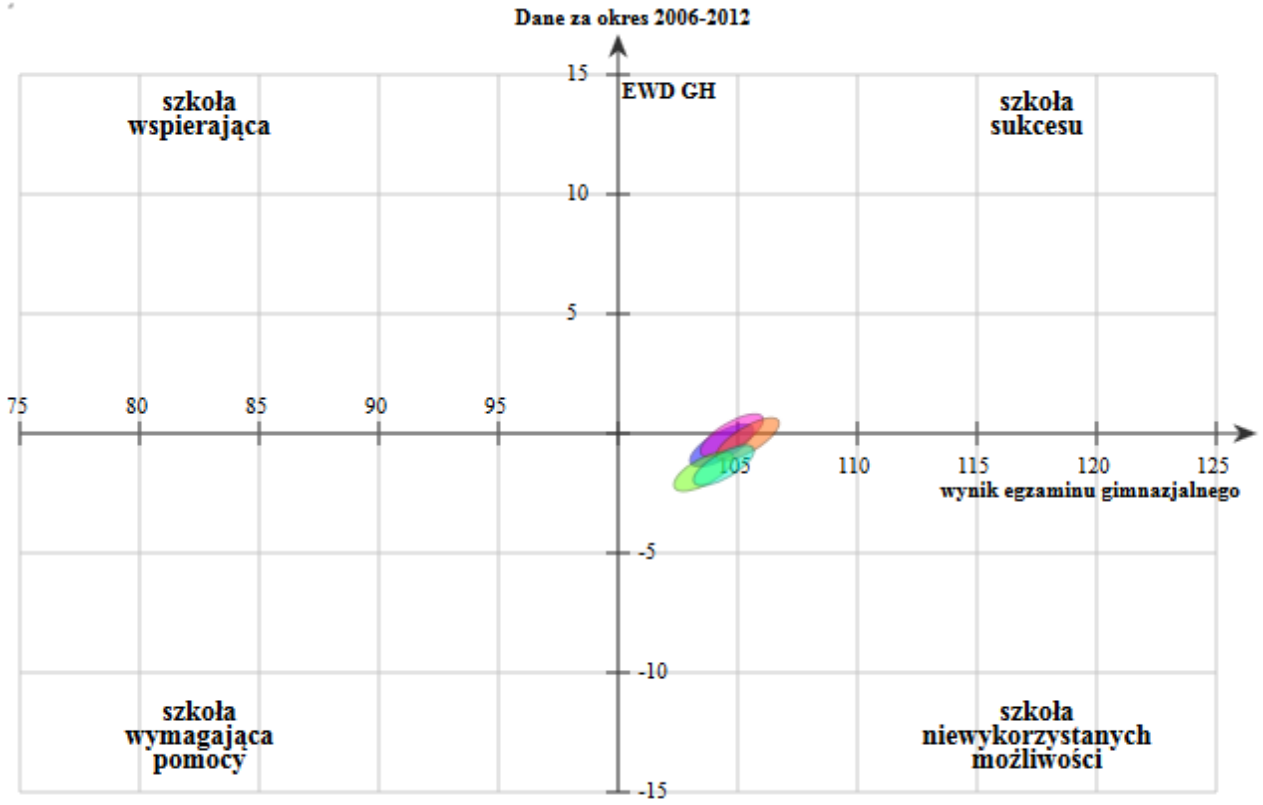
Zespół Gimnazjów nr 3 im. Stanisława Konarskiego w Dzierżoniowie

Sikorskiego 2, 58-200 Dzierżoniów

część humanistyczna

Pozycja szkoły ze względu na wskaźniki wyniku końcowego i edukacyjnej wartości dodanej. 95% powierzchnia ufności dla łącznego oszacowania wskaźników.

1. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat **2010-2012**.
   Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **623**.
2. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat **2009-2011**.
   Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **628**.
3. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat **2008-2010**.
   Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **637**.
4. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat **2007-2009**.
   Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **730**.
5. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat **2006-2008**.
   Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **734**.



Z powyższego wykresu wynika również, że Zespół Gimnazjów nr 3 w części humanistycznej jest jeszcze szkołą w znacznym stopniu niewykorzystanych możliwości tj. uczniowie osiągają wysokie wyniki egzaminu ale szkoła nie w pełni wykorzystuje potencjał uczniów (EWD ujemne). Jednakże porównując wyniki EWD w latach 2006-2012 należy stwierdzić, że Zespół Gimnazjów nr 3 dąży do EWD dodatniego i „szkoły sukcesu", gdyż wykazuje trend pozytywny rosnący.

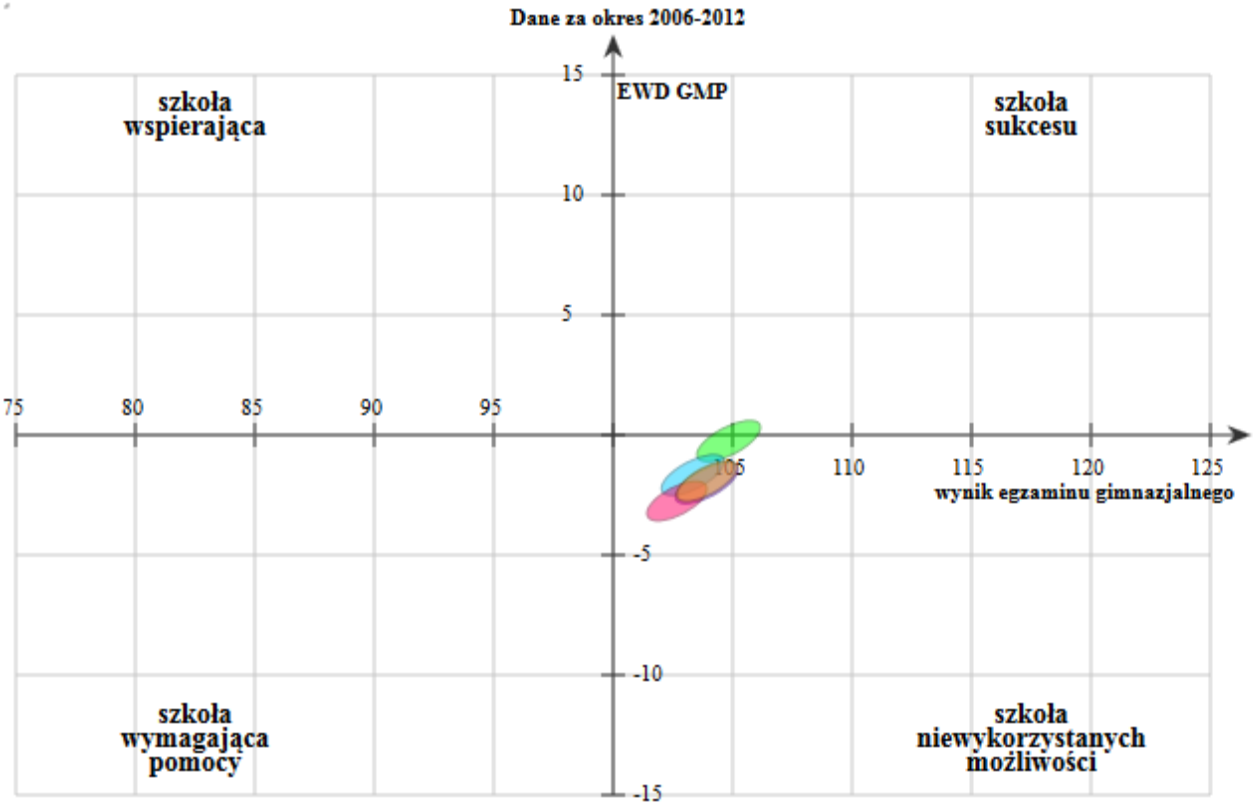
Zespół Gimnazjów nr 3 im. Stanisława Konarskiego w Dzierżoniowie

Sikorskiego 2, 58-200 Dzierżoniów

część matematyczno-przyrodnicza

Pozycja szkoły ze względu na wskaźniki wyniku końcowego i edukacyjnej wartości dodanej.
95% powierzchnia ufności dla łącznego oszacowania wskaźników.

1. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat **2010-2012**.
   Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **623**.
2. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat **2009-2011**.
   Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **628**.
3. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat **2008-2010**.
   Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **637**.
4. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat **2007-2009**.
   Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **730**.
5. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat **2006-2008**.
   Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **734**.



Z powyższego wykresu wynika również, że Zespół Gimnazjów nr 3 w części matematyczno-przyrodniczej w stopniu znaczącym przechodzi do szkoły sukcesu. Porównując wskaźniki w latach 2006-2012 należy stwierdzić, że rok 2012 jest rokiem przełomu dla Zespół Gimnazjów nr 3 i dodatniego EWD. Szkoła znacząco poprawiła wynik EWD i zbliża się do „szkoły sukcesu" tj. szkoły o wysokich wynikach nauczania i wysokiej efektywności nauczania.

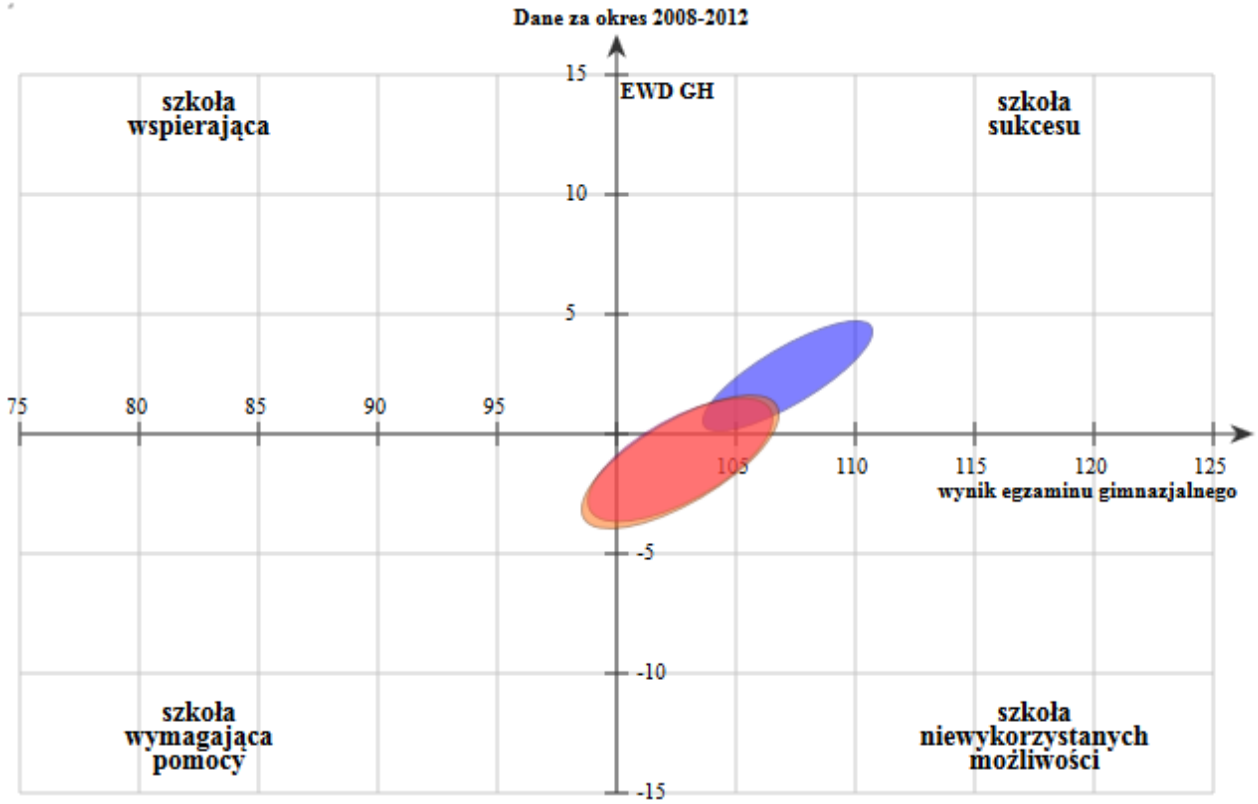
Zespół Szkół Sióstr Salezjanek w Dzierżoniowie

Wrocławska 51, 58-200 Dzierżoniów

część humanistyczna

Pozycja szkoły ze względu na wskaźniki wyniku końcowego i edukacyjnej wartości dodanej.
95% powierzchnia ufności dla łącznego oszacowania wskaźników.

1. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat **2010-2012**.
   Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **83**.
2. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat **2009-2011**.
   Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **66**.
3. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat **2008-2010**.
   Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **60**.



Z powyższego wykresu wynika, że Zespół Szkół Sióstr Salezjanek w części humanistycznej znalazł się w wśród szkół sukcesu. W 2012 roku nastąpiło przejście ze „szkoły niewykorzystanych możliwości" do „szkoły sukcesu" tj. wysokie wyniki egzaminów i wysoka efektywność nauczania. Wskaźnik EWD w latach 2008-2012 wykazuje trend pozytywny rosnący.

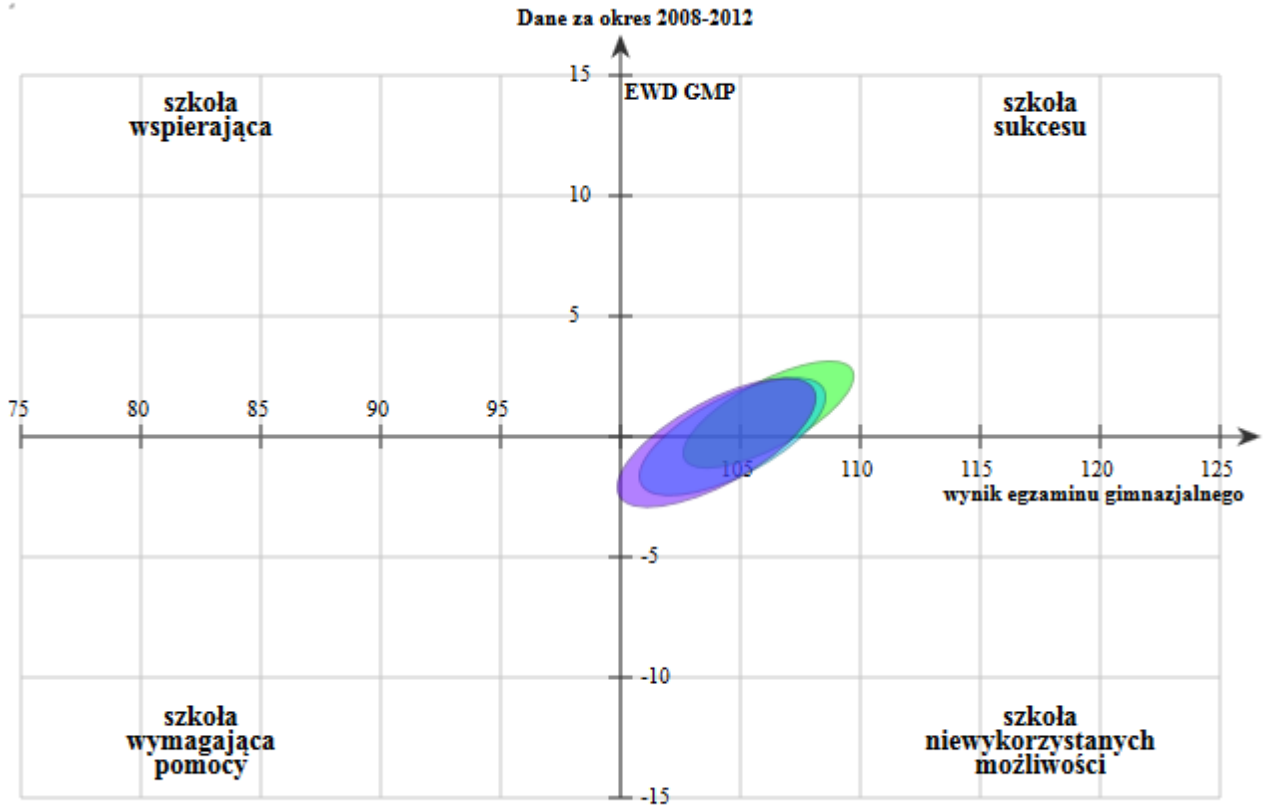
Zespół Szkół Sióstr Salezjanek w Dzierżoniowie

Wrocławska 51, 58-200 Dzierżoniów

część matematyczno-przyrodnicza

Pozycja szkoły ze względu na wskaźniki wyniku końcowego i edukacyjnej wartości dodanej.
95% powierzchnia ufności dla łącznego oszacowania wskaźników.

1. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat **2010-2012**.
   Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **83**.
2. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat **2009-2011**.
   Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **66**.
3. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat **2008-2010**.
   Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **60**.



W części matematyczno-przyrodniczej Zespół Szkół Sióstr Salezjanek jeszcze dąży do „szkoły sukcesu”. Porównując wskaźnik EWD w latach 2008-2012 należy stwierdzić, że wykazuje on trend rosnący pozytywny.

AD 9. BADANIA SATYSFAKCJI KLIENTÓW PRZEDSZKOLI W 2013 R.

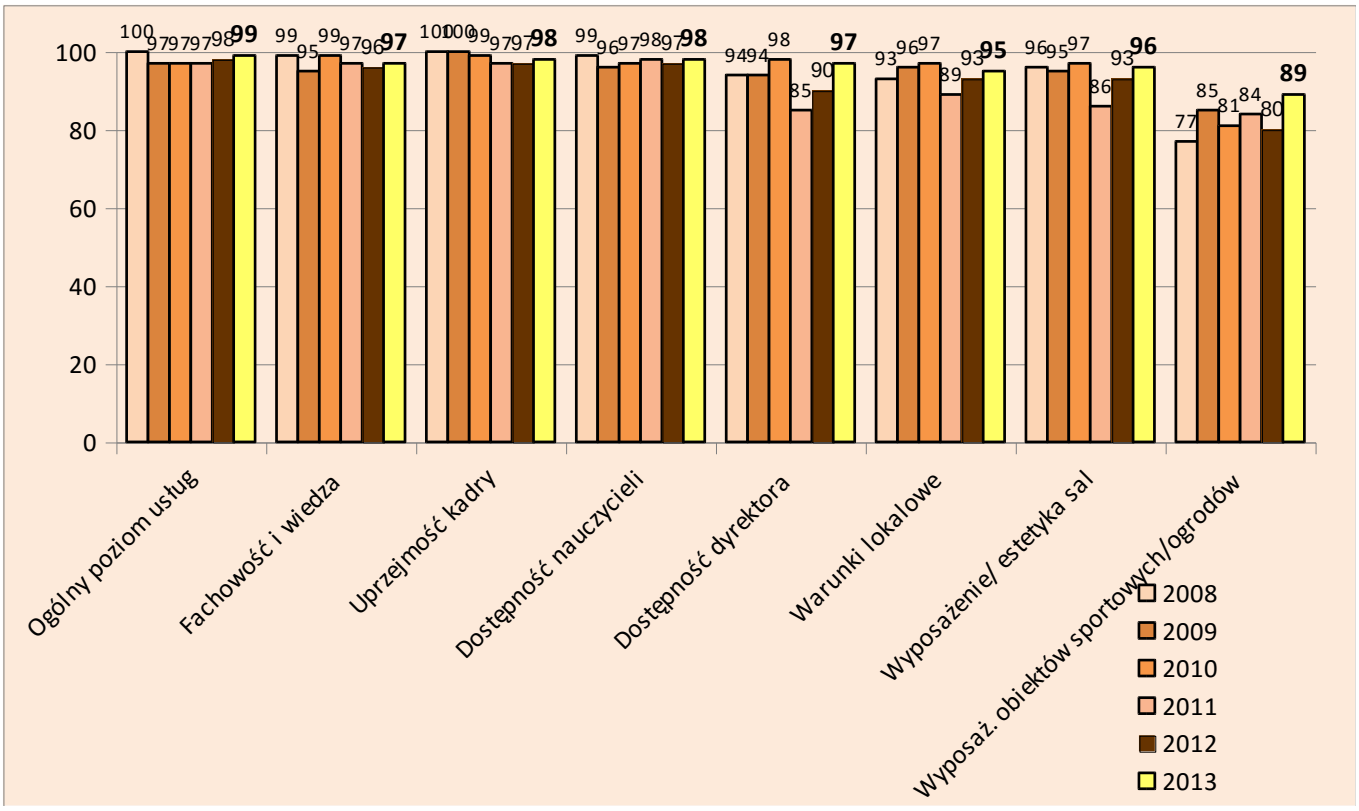
Urząd Miasta w Dzierżoniowie przeprowadził Badanie Satysfakcji Klientów Przedszkoli (rodziców uczniów). Badanie rozpoczęto 11.01.2013 r. i zakończono 31.03.2013 r. Badaniem objęci zostali rodzice dzieci z ośmiu dzierżoniowskich przedszkoli. Łącznie rozdysponowano 240 ankiet w każdym przedszkolu ankietowaniem objęto 30 rodziców. W badaniu wzięło udział 240 Klientów, co stanowi 100 % zwrotów ankiet. W tym roku po raz drugi badanie ankietowe zostało przeprowadzone przez osoby zewnętrzne. Ankieterzy otrzymali z Urzędu Miasta ankiety (specjalnie oznaczone pieczęcią Wydziału Infrastruktury Społecznej). Rodzice mieli zapewnioną anonimowość po uzupełnieniu ankiety.

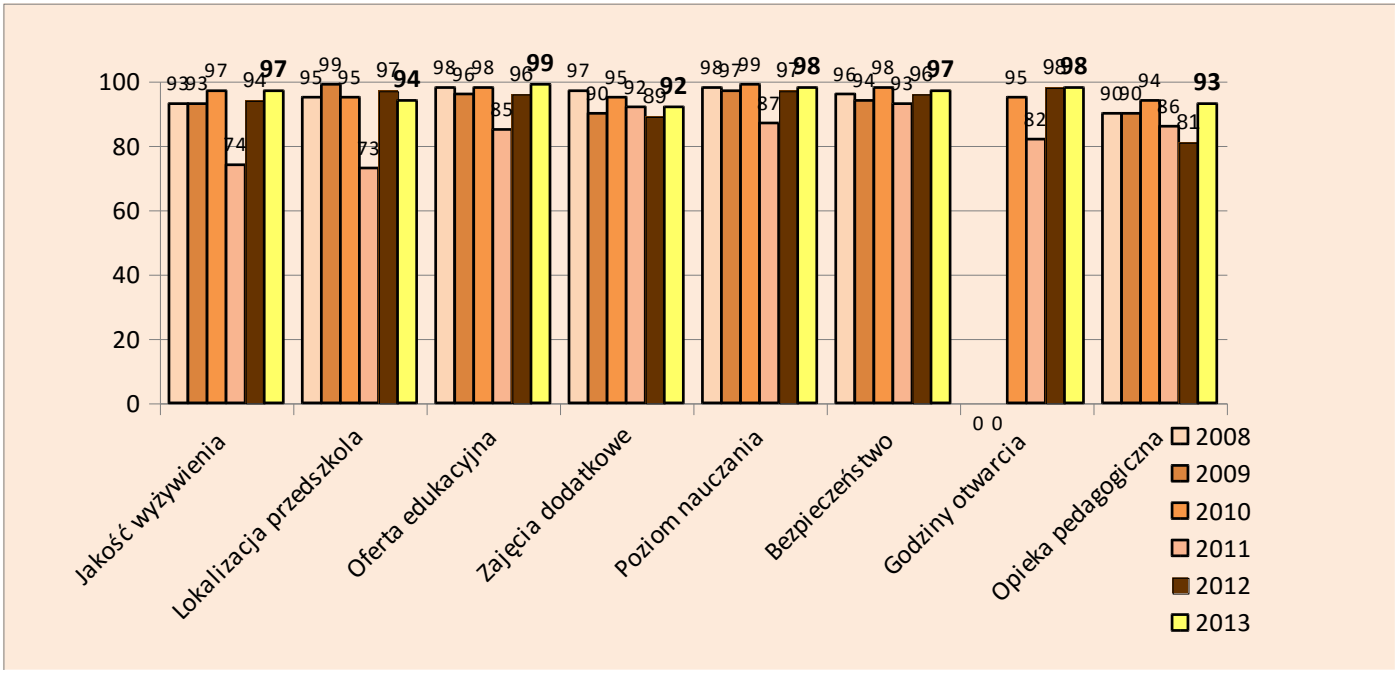
Celem głównym ankiety było zbadanie poziomu ogólnej satysfakcji rodziców przedszkolaków ze sposobu funkcjonowania przedszkoli, a także uzyskanie opinii respondentów na temat stopnia zadowolenia w poszczególnych obszarach takich jak uprzejmość, fachowość, dostępność, warunki lokalowe, wyposażenie obiektów, bezpieczeństwo, poziom nauczania, a także innych uwag dotyczących pracy przedszkoli i ich funkcjonowania.

ZAŁOŻONE CELE DO OSIĄGNIĘCIA PRZEZ PRZEDSZKOLA za 2012 r.

1. **ogólny poziom satysfakcji** - cel - 95 %, wynik - 99 % (cel osiągnięty);
2. **poziom nauczania** - cel - 95 %, wynik - 98 % (cel osiągnięty);
3. **bezpieczeństwo** - cel - 95 %, wynik - 97 % (cel osiągnięty);

Wykres 6. PORÓWNANIE BADAŃ SATYSFKACJI RODZICÓW UCZNIÓW PRZEDSZKOLI





Przedszkola Publiczne i Niepubliczne Razem																	
	Czy jest Pan/Pani zadowolony z:	1		2		3		4		5		RAZEM	TOP 2 (4 i 5)	Top 2 w %	BOTTOM (1 i 2)	Bottom (1 i 2) w %	KORELACJA
		Bardzo niezadowolony		Niezadowolony		Ani zadowolony ani zadowolony		Zadowolony		Bardzo zadowolony			Zadowolony i bardzo zadowolony	Zadowolony i bardzo zadowolony	Bardzo niezadowolony i niezadowolony	Bardzo niezadowolony i niezadowolony	
1	- ze sposobu funkcjonowania przedszkola?	0	0%	0	0%	2	1%	107	44%	131	55%	240	238	99%	0	0%	1,00
2	- z fachowości i wiedzy nauczycieli?	0	0%	0	0%	6	3%	101	42%	131	55%	238	232	97%	0	0%	0,75
3	- z uprzejmości kadry?	0	0%	0	0%	4	2%	88	36%	147	62%	239	235	98%	0	0%	0,61
4	- z dostępności nauczycieli?	0	0%	0	0%	4	2%	91	38%	144	60%	239	235	98%	0	0%	0,56
5	- z dostępności Dyrektora przedszkola?	0	0%	1	0%	5	2%	84	36%	148	62%	238	232	97%	1	0%	0,43
6	- z warunków lokalowych przedszkola?	0	0%	0	0%	12	5%	81	34%	146	61%	239	227	95%	0	0%	0,42
7	- z wyposażenia / estetyki sal?	0	0%	0	0%	10	4%	98	41%	131	55%	239	229	96%	0	0%	0,52
8	- z wyposażenia obiektów sportowych/ ogrodów przedszkolnych?	0	0%	4	2%	23	9%	113	47%	100	42%	240	213	89%	4	2%	0,42
9	- z jakości wyżywienia?	0	0%	0	0%	7	3%	101	42%	131	55%	239	232	97%	0	0%	0,55
10	- z lokalizacji przedszkola?	0	0%	0	0%	14	6%	84	35%	141	59%	239	225	94%	0	0%	0,48
11	- z oferty edukacyjnej przedszkola?	0	0%	0	0%	2	1%	97	40%	140	59%	239	237	99%	0	0%	0,56
12	- z oferty dodatkowych zajęć?	0	0%	1	0%	17	7%	79	34%	142	59%	239	221	92%	1	0%	0,44
13	- z poziomu nauczania?	0	0%	0	0%	5	2%	85	36%	149	62%	239	234	98%	0	0%	0,52
14	- z poziomu bezpieczeństwa w przedszkolu?	0	0%	1	0%	6	3%	86	36%	145	61%	238	231	97%	1	0%	0,48
15	- z godzin otwarcia przedszkola ?	0	0%	1	0%	4	2%	95	40%	139	58%	239	234	98%	1	0%	0,36
16	- Czy korzysta Pani/Pan lub dziecko w przedszkolu z porad pedagoga, psychologa lub logopedy ? Jeśli tak to czy jest Pani/Pan zadowolony z fachowości pedagoga*, psychologa*, logopedy* ? * niepotrzebne skreślić	0	0%	0	0%	5	7%	28	42%	35	51%	68	63	93%	0	0%	0,21

Skala ocen w ankiecie: bardzo zadowolony (5), zadowolony (4), ani zadowolony/ani niezadowolony (3), niezadowolony (2) i bardzo niezadowolony (1).

Urząd do pomiaru poziomu satysfakcji klientów stosuje miernik TOP 2 - czyli sumę ocen zadowolony i bardzo zadowolony - jest to odzwierciedleniem najlepszych uzyskanych ocen w poszczególnych obszarach. Natomiast BOTTOM to kolejny miernik, czyli suma ocen niezadowolony i bardzo niezadowolony.

OBSZARY NAJWYŻEJ OCENIONE W 2013 R.:

1) ogólny poziom funkcjonowania przedszkoli - 99 %;
2) oferta edukacyjna przedszkoli - 99 %;
3) uprzejmość kadry - 98 %;
4) dostępność nauczycieli - 98 %;
5) poziom nauczania – 98 %;
6) godziny otwarcia przedszkoli - 98 %.

OBSZARY NAJNIŻEJ OCENIONE W 2013 R.:

1) wyposażenie obiektów sportowych/ ogrodów przedszkolnych - 89 %;
2) oferta dodatkowych zajęć - 92 %
3) poziomu opieki pedagogicznej, psychologicznej, logopedycznej w przedszkolu – 93 %

KORELACJA

W badaniu satysfakcji Rodziców uczniów przedszkoli zbadano po raz drugi korelację[2] wszystkich pytań w stosunku do pytania pierwszego, czyli do ogólnego zadowolenia ze sposobu funkcjonowania przedszkola. Jak pokazuje tabela zamieszczona na str 14 **na ogólny poziom zadowolenia ze sposobu funkcjonowania przedszkola ma wpływ:**

1) największy:

a) pyt. 2 - fachowość i wiedza nauczycieli **(0,75),** zadowolenie na poziomie **97 %;**
b) pyt. 3 - uprzejmość kadry **(0,61),** zadowolenie na poziomie **98 %;**
c) pyt. 4 - dostępność nauczycieli **(0,56),** zadowolenie na poziomie **98 %;**
d) **najmniejszy:**
e) pyt. 16 - fachowość pedagoga, psychologa i logopedy szkolnego **(0,21),** zadowolenie na poziomie **93 %;**
f) pyt. 15 - godziny otwarcia przedszkola **(0,36),** zadowolenie na poziomie **98 %,**
g) pyt. 8 - wyposażenie obiektów sportowych/ogrodów przedszkolnych **(0,42),** zadowolenie na poziomie **89 %;**

Biorąc pod uwagę korelację i wyniki satysfakcji nie planuje się działań doskonalących w tych obszarach, które mają duży wpływ ale jednocześnie poziom satysfakcji jest wysoki. Natomiast należy zauważyć, że tam gdzie satysfakcja jest niska (np. z obiektów sportowych, fachowość pedagoga, psychologa i logopedy) dla rodziców nie ma to dużego wpływu na ogólne zadowolenie, gdyż z wyników badań wynika, że dla Rodziców największe znaczenie ma fachowość i wiedza nauczycieli. Jednakże w związku z tym, iż poziom satysfakcji z wyposażenie obiektów sportowych/ ogrodów przedszkolnych jest na najniższym poziomie (89 %) jedynym poniżej 90 %, planuje się podejmowanie dalszych działań w celu polepszenia wyposażania obiektów sportowych i ogrodów przedszkolnych.

[2] http://www.pomocstatystyczna.pl - *„Jeżeli związek jest istotny statystycznie to możemy powiedzieć, że zachodzi związek pomiędzy dwiema cechami, zmiennymi. Współczynnik korelacji mówi nam o sile związku. Siła związku określana jest jako wartość w przedziale od - 1 do 1. Im dalej od 0 (zarówno na plus jak i na minus) tym siła związku jest większa. Jeżeli współczynnik korelacji jest dodatni to można powiedzieć, że gdy wzrastają wartości jednej zmiennej to wzrastają wartości drugiej zmiennej (i na odwrót, maleją jednej zmiennej - maleją również drugiej)".*

Z obliczenia średniej wyników badań satysfakcji na przełomie 6 lat wynika, iż najwyżej oceniane są:

- uprzejmość kadry - 99 %
- ogólny poziom usług świadczonych - 98 %;
- dostępność nauczycieli - 98 %;
- fachowość i wiedza - 97 %.

Natomiast najniżej na przełomie 6 lat oceniane są:

- wyposażenie obiektów sportowych - 83 %;
- jakość wyżywiania - 91 %.

TRENDY

Po badaniu satysfakcji w 2013 r. można stwierdzić, iż w większości obszarów (14) odnotowano wzrost zadowolenia w stosunku do badania w 2012 r., w jednym obszarze poziom zadowolenia jest na takim samym poziomie. Spadek zadowolenia w stosunku do badania satysfakcji przeprowadzonego w 2012 r., odnotowano tylko w zakresie lokalizacji przedszkoli (o 3 %).

Jednocześnie analizując wyniki satysfakcji na przełomie 6 lat, godnym uwagi jest zauważalny **trend rosnący** - wzrost zadowolenia z wyposażenia obiektów sportowych/ogrodów przedszkolnych - wzrost zadowolenia o 12 % w stosunku do wyników badań w 2008 r., świadczy o tym, iż zastosowane działania doskonalące w zakresie zwiększenia wyposażania obiektów sportowych i ogrodów przedszkolnych miały znaczący wpływ na wzrost zadowolenia. Obszar ten w 2008 r. został oceniony przez Rodziców na poziomie 77 % zadowolonych - wynik niezadowalający, w 2009 r. poziom ten wyniósł 85 % a w kolejnych latach po wprowadzaniu działań doskonalących w przedszkolach zadowolenie systematycznie wrastało. Obecnie mimo tego, iż poziom wyposażenie obiektów sportowych/ogrodów przedszkolnych nadal jest oceniany niżej niż pozostałe obszary – 89 %. Gmina podejmuje na bieżąco kroki celem doinwestowania obiektów sportowych/ ogrodów przedszkolnych w przedszkolach. Poprawa bazy obiektów sportowych ujmowana jest w Wieloletnim Planie Inwestycyjnym Dzierżoniowa.

Trend rosnący zauważyć można również przy wzroście zadowolenia rodziców o 4 % z jakości wyżywiania w przedszkolach. W 2008 r. satysfakcja rodziców kształtowała się na poziomie 93 % - jeden z najniżej ocenionych obszarów w 2008 r. W 2013 r. poziom zadowolenia to już 97 %. Widoczny jest wzrost zadowolenia rodziców w 2013 r.

W związku z dokonaną analizą wyników badań wraz z danymi, które wskazuje korelacja, obszarami najniżej ocenionymi, wymagającymi poprawy są:

1) **Wyposażenie obiektów sportowych/ ogrodów przedszkolnych.** Po tegorocznym badaniu zadowolenie Rodziców z wyposażenia obiektów jest na poziomie 89 %, to o 9 % większe zadowolenie w stosunku do ubiegłego roku, gdyż w 2012 r. poziom zadowolenia wyniósł 80 %. Wyposażenie obiektów sportowych/ ogrodów przedszkolnych w mieście jest na pewno obszarem do dalszej poprawy, powinny być one nadal doinwestowywane.
2) **Oferta dodatkowych zajęć -** obszar ten w 2013 r. w stopniu zadowolenia został oceniony przez Rodziców na poziomie 92 %. Obszar ten wymaga poprawy, poprzez dofinansowanie zajęć dodatkowych organizowanych w przedszkolach. Obszar ten plasuje się na drugim miejscu spośród najniżej ocenionych. W 2012 r. została zakończona realizacja projektu unijnego w przedszkolach i oferta zajęć dla dzieci stała się mniej atrakcyjna.

3) **Fachowość pedagoga, psychologa i logopedy -** obszar ten w 2013 r. w stopniu zadowolenia został oceniony przez Rodziców na poziomie 93 %. Obszar ten wymaga poprawy, poprzez zwiększenie dostępności do pedagoga, psychologa i logopedy w przedszkolu/ częstsze informowanie rodziców o możliwości korzystania z usług fachowców. Ponadto zatrudnieni pedagodzy, psycholodzy i logopedzi powinni brać udział na bieżąco w szkoleniach.

Podsumowując przestawione wyżej wyniki badania - przedszkola w swoich dążeniach do polepszenia jakości świadczonych usług osiągnęły bardzo dobre wyniki. Na poziomie 99 % kształtuje się ogólne zadowolenie z funkcjonowania przedszkoli w Dzierżoniowie. Jest to prawie maksymalny poziom zadowolenia jaki można osiągnąć. Poziom zadowolenia w przedszkolach publicznych (PP1, PP2, PP7) jak i w niepublicznych (PN3, PN4, PN5, PN6, PNSS) wynosi 99 %.

ZAŁOŻONE CELE DO OSIĄGNIĘCIA PRZEZ PRZEDSZKOLA za 2013 r.

1. **ogólny poziom satysfakcji - cel - 95 %,**
2. **wyposażenie obiektów sportowych/ogrodów przedszkolnych - cel 90 %,**
3. **oferta dodatkowych zajęć -** cel 93 %.

AD 10. BADANIA SATYSFAKCJI KLIENTÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH I GIMNAZJALNYCH.

Urząd Miasta w Dzierżoniowie w okresie od **11.01.2013 r. do 31.03.2013 r.** przeprowadził Badanie Satysfakcji Klienta Zewnętrznego - klientów Szkół (rodziców uczniów). Badanie ankietowe w szkołach przeprowadzili po raz drugi ankieterzy zewnętrzni na zlecenie Urzędu Miasta. Ankiety zostały rozdane 420 Rodzicom. Druk ankiety w załączeniu do raportu. W badaniu wzięło czynny udział 413 respondentów, co stanowi 98 % zwrotów ankiet.

Celem głównym ankiety było zbadanie poziomu ogólnej satysfakcji rodziców uczniów ze sposobu funkcjonowania szkoły, a także uzyskanie opinii respondentów na temat stopnia zadowolenia w poszczególnych obszarach takich jak uprzejmość, fachowość, dostępność, warunki lokalowe, wyposażenie obiektów, bezpieczeństwo, poziom nauczania, a także innych uwag dotyczących pracy szkoły i jej funkcjonowania.

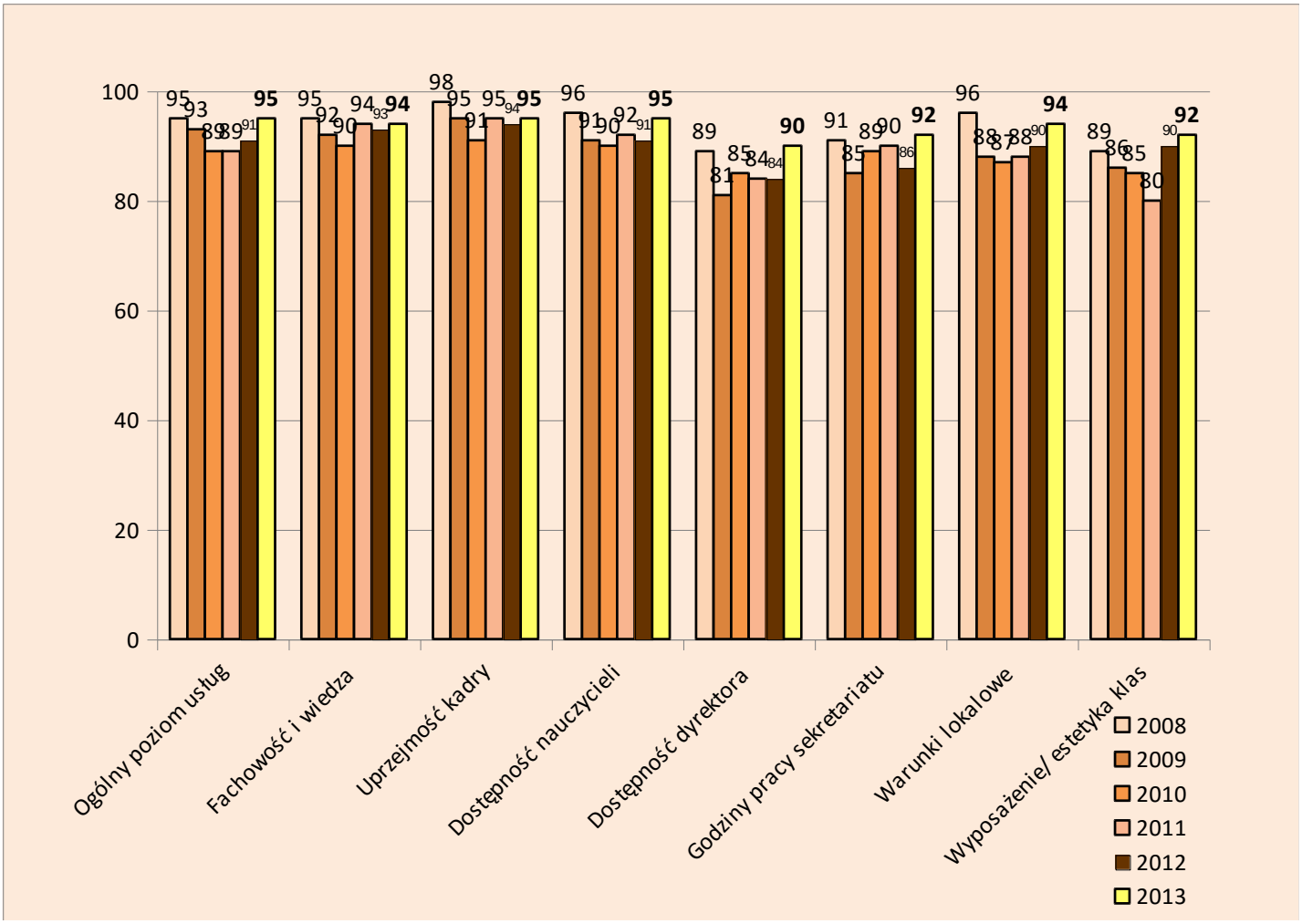
BADANIE SATYSFAKCJI KLIENTÓW SZKÓŁ W 2013 R.

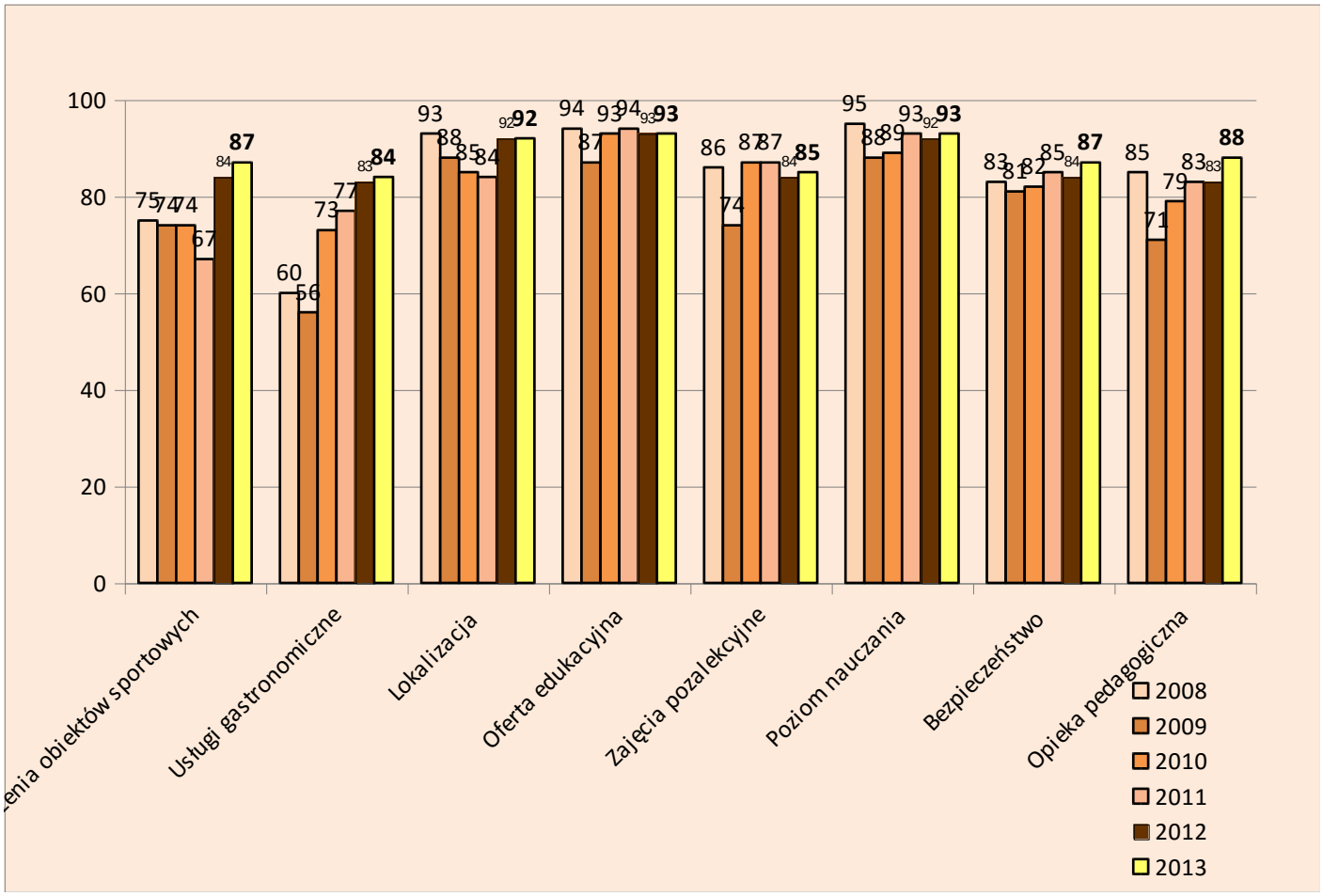
SZKOŁY PODSTAWOWE I GIMNAZJA + ZSSS W DZIERŻONIOWIE

Czy jest Pan/Pani zadowolony z:	1	%	2	%	3	%	4	%	5	%	RAZEM	TOP 2 (4 i 5)	Top 2 w %	BOTTOM (1 i 2)	Bottom (1 i 2) w %	KORELACJA
	Bardzo niezadowolony		Niezadowolony		Ani zadowolony ani zadowolony		Zadowolony		Bardzo zadowolony			Zadowolony i bardzo zadowolony	Zadowolony i bardzo zadowolony	Bardzo niezadowolony i niezadowolony	Bardzo niezadowolony i niezadowolony	
- ze sposobu funkcjonowania szkoły?	1	0%	3	1%	17	4%	226	55%	163	40%	410	389	95%	4	1%	1,00
- z fachowości i wiedzy nauczycieli?	2	0%	2	0%	24	6%	196	48%	188	46%	412	384	94%	4	0%	0,67
- z uprzejmości kadry?	2	0%	1	0%	18	4%	177	43%	214	52%	412	391	95%	3	1%	0,63
- z dostępności nauczycieli?	3	1%	1	0%	16	4%	188	46%	203	49%	411	391	95%	4	1%	0,61
- z dostępności Dyrektora szkoły?	2	0%	1	0%	40	10%	169	42%	195	48%	407	364	89%	3	1%	0,69
- z godzin pracy sekretariatu szkoły?	3	1%	1	0%	27	7%	201	49%	177	43%	409	378	92%	4	1%	0,58
- z warunków lokalowych szkoły?	2	0%	6	1%	18	4%	210	52%	168	42%	404	378	94%	8	2%	0,53
- z wyposażenia / estetyki klas i pracowni?	2	0%	3	1%	28	7%	214	52%	164	40%	411	378	92%	5	1%	0,55
- z wyposażenia obiektów sportowych?	4	1%	9	2%	39	10%	212	52%	141	35%	405	353	87%	13	3%	0,43
- Czy korzysta Pani/Pana dziecko z wyżywienia w szkole? Jeżeli tak to czy jest Pani/Pan zadowolony z poziomu usług gastronomicznych ?	2	1%	5	3%	23	12%	89	47%	69	37%	188	158	84%	7	4%	0,50
- z lokalizacji szkoły?	4	1%	3	1%	27	7%	196	48%	181	44%	411	377	92%	7	2%	0,37
- z oferty edukacyjnej szkoły?	2	0%	3	1%	24	6%	205	51%	170	42%	404	375	93%	5	1%	0,59
- z oferty zajęć pozalekcyjnych?	4	1%	8	2%	49	12%	183	45%	160	40%	404	343	85%	12	3%	0,51
- z poziomu nauczania?	2	0%	3	1%	24	6%	192	47%	188	46%	409	380	93%	5	1%	0,58
- z poziomu bezpieczeństwa w szkole?	2	0%	8	2%	40	10%	186	46%	165	41%	401	351	88%	10	2%	0,47
- Czy korzysta Pani/Pan lub dziecko w szkole z porad pedagoga, psychologa lub logopedy ? Jeśli tak to czy jest Pani/Pan zadowolony z fachowości pedagoga*, psychologa*, logopedy* szkolnego? * niepotrzebne skreślić	1	1%	2	1%	16	10%	58	37%	80	51%	157	138	88%	3	2%	0,38

ZAŁOŻONE CELE DO OSIĄGNIĘCIA PRZEZ SZKOŁY za 2012 r.

1) **ogólny poziom satysfakcji** - cel - 90 %, wynik - 95 % (cel osiągnięty);
2) **poziom nauczania** - cel - 91 %, wynik - 93 % (cel osiągnięty);





3) **bezpieczeństwo** - cel - 85 %, wynik - 88 % (cel osiągnięty);

OBSZARY NAJWYŻEJ OCENIONE W 2013 R.:

1) ogólny poziom funkcjonowania szkół - 95 %;
2) uprzejmość kadry - 95 %;
3) dostępność nauczycieli - 95 %.
4) fachowość i wiedza nauczycieli, warunki lokalowe - 94 %

OBSZARY NAJNIŻEJ OCENIONE W 2013 R.:

1) poziom usług gastronomicznych – 84 %;
2) oferta zajęć pozalekcyjnych – 85 %;
3) wyposażenie obiektów sportowych – 87 %;
4) poziom bezpieczeństwa – 87 %.

Podsumowując przestawione wyżej wyniki badania - szkoły w swoich dążeniach do polepszenia jakości świadczonych usług osiągnęły bardzo dobre wyniki na poziomie 95 % kształtuje się ogólne zadowolenie z funkcjonowania szkół w Dzierżoniowie. Poziom zadowolenia w szkołach podstawowych (SP3, SP5, SP6, SP9) prowadzonych przez Gminę wynosi 96 %, natomiast w gimnazjach (G1 i ZG 3) poziom ten wynosi 94 %.

Wykres 7. <u>PORÓWNANIE BADAŃ SATYSFAKCJI RODZICÓW UCZNIÓW SZKÓŁ</u>

Z obliczenia średniej wyników badań satysfakcji na przełomie 6 lat wynika, iż najwyżej oceniane są:

- uprzejmość kadry – 95 %
- fachowość i wiedza nauczycieli – 93 %
- ogólny poziom usług świadczonych przez szkoły - 92 %;

- oferta edukacyjna - 92 %

Natomiast najniżej na przełomie 6 lat oceniane są:

- usługi gastronomiczne - 72 %
- wyposażenie obiektów sportowych - 77 %

KORELACJA

W badaniu satysfakcji Rodziców uczniów zbadano po raz drugi korelację[3] wszystkich pytań w stosunku do pytania pierwszego, czyli do ogólnego zadowolenia ze sposobu funkcjonowania szkoły. Jak pokazuje tabela zamieszczona na str 14 **na ogólny poziom zadowolenia ze sposobu funkcjonowania szkoły ma wpływ:**

1) największy:

a) pyt. 5 dostępność Dyrektora **(0,69),** zadowolenie na poziomie **89 %;**
b) pyt. 2 - fachowość i wiedza nauczycieli **(0,67),** zadowolenie na poziomie **94 %;**
c) pyt. 3 – uprzejmość kadry **(0,63),** zadowolenie na poziomie **95 %;**
d) pyt. 4 – dostępność nauczycieli **(0,61),** zadowolenie na poziomie **95 %;**

2) **najmniejszy:**

a) pyt.11 - lokalizacja szkoły **(0,37),** zadowolenie na poziomie **92 %;**
b) pyt. 16 - fachowość pedagoga, psychologa i logopedy szkolnego (**0,38),** zadowolenie na poziomie **88 %;**
c) pyt. 9 - wyposażenie obiektów sportowych **(0,43),** zadowolenie na poziomie **87 %;**
d) pyt.15 - poziom bezpieczeństwa **(0,47),** zadowolenie na poziomie **87 %.**

Biorąc pod uwagę korelację i wyniki satysfakcji nie planuje się działań doskonalących w tych obszarach, które mają duży wpływ ale jednocześnie poziom satysfakcji jest wysoki. Jednakże Dyrektorzy szkół zostaną poproszeni o przeanalizowanie ich dostępności w szkołach dla Rodziców, poziom zadowolenia jest wysoki (89 % zadowolenia), ale mógłby być większy. Natomiast dostępność nauczycieli rodzice oceniają bardzo wysoko tj. na poziomie 95 %. Ze względu na wysoką satysfakcję ankietowanych dot. pyt.2 - fachowość i wiedza nauczycieli (93 %), pyt. 3 - uprzejmość kadry (94 %), pyt. 4 - dostępność nauczycieli - (95 %), nie będzie dalszej analizy. W związku z tym, iż poziom bezpieczeństwa i wyposażenie obiektów sportowych są jednymi z czterech obszarów nisko ocenionych przez Rodziców ze wszystkich zagadnień poruszanych w badaniu w tych obszarach zostaną powinny zostać podjęte działania doskonalące.

TRENDY

Po badaniu satysfakcji w 2013 r. można stwierdzić, iż w większości obszarów (14) odnotowano wzrost zadowolenia w stosunku do badania w 2012 r., a w dwóch obszarach poziom zadowolenia jest na takim samym poziomie. Należy podkreślić, iż w żadnym z obszarów nie odnotowano spadku zadowolenia w stosunku do badania satysfakcji przeprowadzonego w 2012 r.

Jednocześnie analizując wyniki satysfakcji na przełomie 6 lat, godnym uwagi jest zauważalny **trend rosnący** - wzrost zadowolenia z usług gastronomicznych w szkołach - wzrost zadowolenia o 24 % w stosunku

[3] http://www.pomocstatystyczna.pl - *„Jeżeli związek jest istotny statystycznie to możemy powiedzieć, że zachodzi związek pomiędzy dwiema cechami, zmiennymi. Współczynnik korelacji mówi nam o sile związku. Siła związku określana jest jako wartość w przedziale od - 1 do 1. Im dalej od 0 (zarówno na plus jak i na minus) tym siła związku jest większa. Jeżeli współczynnik korelacji jest dodatni to można powiedzieć, że gdy wzrastają wartości jednej zmiennej to wzrastają wartości drugiej zmiennej (i na odwrót, maleją jednej zmiennej - maleją również drugiej)".*

do wyników badań w 2008 r., świadczy o tym, iż jakość przygotowywanych posiłków w stołówkach szkolnych wzrosła oraz o tym, iż działania doskonalące, które w dzierżoniowskich szkołach były podejmowane miały znaczący wpływ na wzrost zadowolenia. Obszar ten w 2008 r. został oceniony przez Rodziców na poziomie 60 % zadowolonych - wynik niezadowalający, w 2009 r. poziom ten wyniósł 56 % a w kolejnych latach po wprowadzaniu działań doskonalących w szkołach zadowolenie systematycznie wrastało. Obecnie mimo tego, iż poziom usług gastronomicznych wzrasta, nadal jest oceniany nisko. Trend rosnący zauważyć można również przy wzroście zadowolenia rodziców o 12 % z wyposażenia obiektów sportowych. W 2008 r. satysfakcja rodziców kształtowała się na poziomie 75 % - jeden z najniżej ocenionych obszarów w 2008 r. W 2013 r. poziom zadowolenia to już 87 %. Widoczny jest wysoki wzrost zadowolenia rodziców w 2013 r. Gmina podejmuje na bieżąco kroki celem doinwestowania obiektów sportowych w szkołach. Poprawa bazy obiektów sportowych ujmowana jest w Wieloletnim Planie Inwestycyjnym Dzierżoniowa.

W związku z dokonaną analizą obszarów wyników badań wraz z danymi, które wskazuje korelacja, obszarami najniżej ocenionymi, wymagającymi poprawy są:

1. Usługi gastronomiczne. Ten obszar w 2013 r. został oceniony na poziomie 84 % zadowolenia Rodziców ze świadczonych usług gastronomicznych to o 1 % większe zadowolenie w porównaniu do 2012 r. Na to pytanie spośród 413 ankietowanych, odpowiedzi udzieliły tylko 188 osoby, czyli 45 % wszystkich ankietowanych. Nie we wszystkich szkołach są stołówki dlatego nie wszyscy Rodzice odpowiadają na to pytanie. Jednakże Rodzice, których dzieci korzystają z obiadów na stołówce szkolnej słabo oceniają ten obszar. Jest to najniżej oceniony obszar w badaniu satysfakcji w 2013 r.

2. Zajęcia pozalekcyjne. Obszar ten w 2013 r. w stopniu zadowolenia został oceniony przez Rodziców na poziomie 85 % - wynik bardzo dobry, to o 1 % lepszy wynik od roku poprzedniego. Obszar ten wymaga poprawy, poprzez dofinansowanie zajęć pozalekcyjnych organizowanych w szkołach. Obszar ten plasuje się na drugim miejscu spośród najniżej ocenionych. W 2012 r. zostały zakończone realizacje trzech projektów unijnych i oferta zajęć pozalekcyjnych stała się mniej atrakcyjna.

3. Wyposażenie obiektów sportowych. Po tegorocznym badaniu zadowolenie Rodziców z wyposażenia obiektów jest na poziomie 87 %, to o 18 % większe zadowolenie w stosunku do ubiegłego roku, gdyż w 2012 r. poziom zadowolenia wyniósł 69 %. Wyposażenie obiektów sportowych w mieście jest na pewno obszarem do dalszej poprawy, powinny być one nadal doinwestowywane.

4. **Bezpieczeństwo.** Obszar ten w 2013 r. w stopniu zadowolenia został oceniony przez Rodziców na poziomie 87 %. Bezpieczeństwo w szkołach dalej powinno ulegać polepszeniu mimo, iż w tym obszarze odnotowano wzrost zadowolenia o 3 % w stosunku do roku ubiegłego.

ZAŁOŻONE CELE DO OSIĄGNIĘCIA PRZEZ SZKOŁY za 2013 r.

1) ogólny poziom usług świadczonych przez szkoły - 90 %
2) oferta zajęć pozalekcyjnych - 85 %;
3) wyposażenie obiektów sportowych - 85 %;

AD 11. REALIZACJA PROGRAMÓW DOT. OŚWIATY

Gmina Miejska Dzierżoniów w 2012 r. w zakresie oświaty realizowała programy finansowane ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego m.in.:

1. **Projekt „EDUKACYJNA PRZYGODA WSZYSTKO ZACZYNA SIĘ W PRZEDSZKOLU"**

Gmina pozyskała na realizację projektu dofinansowanie w wysokości **941647,85 zł.**

Projekt realizowany był w dzierżoniowskich przedszkolach publicznych w okresie **od 01.01.2011 r. do 31.12.2012 r.**

Projekt realizowany był w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Priorytet IX „Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach'', Działanie 9.1 „Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty".

2. **PROGRAM „W TPD KAŻDY ZNAJDZIE TO CO CHCE – BUDUJ Z NAMI SWOJĄ PRZYSZŁOŚĆ".**

Gmina pozyskała na realizację programu dofinansowanie w wysokości **499 321,44 zł.**

Program realizowany był w okresie **od 01.09.2011 do 31.10.2012 r.**

Program był realizowany w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, Tytuł projektu: „Rewitalizacja Społeczna", Priorytet: I. Zatrudnienie i integracja społeczna, Działanie: 1.2 Wsparcie systemowe instytucji pomocy i integracji społecznej. Liderem programu był Urząd Miasta w Dzierżoniowie natomiast Partnerem programu jest Towarzystwo Przyjaciół Dzieci, Oddział Miejski w Dzierżoniowie z siedzibą przy ul. Nowowiejskiej 73.

3. **Projekt „EDUKACYJNA PRZYGODA - OFERTA ZAJĘĆ DODATKOWYCH DLA NAJMŁODSZYCH UCZNIÓW".**

Gmina pozyskała na realizację projektu dofinansowanie w wysokości 338 376,95

Projekt realizowany był w dzierżoniowskich szkołach podstawowych w okresie **od 01.06.2011 do 30.09.2012 r.** Projekt realizowany był w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, Priorytet IX „Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach", Działanie 9.1 „Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty", Poddziałanie 9.1.2 „Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych".

Ponadto Gmina realizowała programy rządowe:

1) Program dofinansowania zakupu podręczników - „Wyprawka szkolna 2012",
2) Program na rzecz społeczności romskiej,
3) Program dożywiania,
4) Stypendia socjalne.

Ad. 1 PROGRAM DOFINANSOWANIA ZAKUPU PODRĘCZNIKÓW - „WYPRAWKA SZKOLNA 2012"

W 2012 r. zrealizowano Rządowy program dofinansowania zakupu podręczników - „Wyprawka szkolna 2012". Dofinansowaniem zakupu podręczników na rok szkolny 2012/2013 zostało objętych 193 uczniów szkół podstawowych i gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych, z tego 34 uczniów niepełnosprawnych.

Łącznie na realizację przedmiotowego programu Gmina Miejska Dzierżoniów wykorzystała kwotę 41952,43 zł. z tego:

- 34290,47 zł przekazano dla 143 uczniów uprawnionych do otrzymania wyprawki na podstawie kryterium dochodowego i 16 uczniów otrzymało wyprawkę szkolną - poza kryterium dochodowym,
- 7661,96 zł - 34 uczniów niepełnosprawnych.

Ad. 2 PROGRAM NA RZECZ SPOŁECZNOŚCI ROMSKIEJ.

W 2012 r. zrealizowano jedno zadanie w ramach w/w programu pn. „Chcę się bawić i uczyć w przedszkolu". Na realizację programu Wojewoda Dolnośląski przyznał dotację dla Gminy w wysokości 3135,00 zł.

Zadanie „Chcę się bawić i uczyć w przedszkolu" realizowane było przez Gminę Miejskiej Dzierżoniów w Przedszkolu Publicznym Nr 1 im. Jana Brzechwy w Dzierżoniowie, do którego uczęszcza jedno dziecko społeczności romskiej. Realizacja zadania „Chcę się bawić i uczyć w przedszkolu" pomogła rodzinie w integracji dzieci (pochodzenia romskiego) z rówieśnikami poprzez uczestniczenie we wspólnych zajęciach i edukacji przedszkolnej a ponadto zapewnienie wyżywienia w przedszkolu oraz pokrycie opłat związanych z pobytem dzieci w przedszkolu i uczestnictwem w zajęciach dodatkowych organizowanych dla dzieci w placówce. Podczas pobytu w przedszkolu oprócz obowiązkowych zajęć dydaktycznych, dziecko uczestniczyło w zajęciach dodatkowych, takich jak: rytmika, j. angielski, basen, poranki muzyczne. Pieniądze uzyskane z dotacji pozwoliły na częściowe pokrycie kosztów tych zajęć, ubezpieczenia, zakupu podręczników, artykułów papierniczych, wycieczek i spektakli teatralnych.

Ad. 3. PROGRAM DOŻYWIANIE

Zadanie to realizowane jest przez Ośrodek Pomocy Społecznej w Dzierżoniowie. W okresie od września 2012 do czerwca 2013 r. z w/w pomocy skorzystało 322 dzieci. Zadaniem własnym Gminy jest zapewnienie dożywiania dzieci i posiłku dla potrzebujących. OPS w Dzierżoniowie realizuje zadania wieloletniego programu „Pomoc państwa w zakresie dożywiania" na podstawie ustawy z dnia 29.12.2005 roku o ustanowieniu programu wieloletniego „Pomoc państwa w zakresie dożywiania". Program przyjęty został na lata 2006-2009, przy czym na podstawie art. 17 ustawy z dnia 19.11.2009 roku o zmianie niektórych ustaw związanych z realizacją wydatków budżetowych, czas w realizacji Programu przedłużono do 2013 r. W ramach Programu są realizowane działania dotyczące w szczególności zapewnienia pomocy w zakresie dożywiania m.in.:

1. dzieciom do 7 roku życia;
2. uczniom do czasu ukończenia szkoły ponadgimnazjalnej;
3. osobom i rodzinom znajdującym się w sytuacjach wymienionych w art. 7 ustawy z dnia 12.03.2004 r. o pomocy społecznej (Dz. U. nr 64, poz. 593 ze zm.) w szczególności osobom samotnym, w podeszłym wieku, chorym lub niepełnosprawnym;
4. w formie posiłku, świadczenia pieniężnego na zakup posiłku lub żywności albo świadczenia rzeczowego w postaci produktów żywnościowych.

Ważnym zadaniem jest Programu „Pomoc państwa w zakresie dożywiania" jest dożywianie dzieci w szkołach podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych, przedszkolach oraz w żłobku. W 2012 r. Gmina na Dożywianie dzieci i „posiłek dla potrzebujących" pozyskała dotacja w wysokości 294000 zł z budżetu państwa a 262000 zł to dotacja ze środków własnych gminy. Wydatki na dożywianie i „posiłek dla potrzebujących" kształtują się następująco:

Rok	Wydatki w zł
2009	895 000,00 zł
2010	916 667,00 zł
2011	762 088,00 zł
2012	556 000,00 zł

AD. 5 STYPENDIA SOCJALNE

Zadanie to realizowane jest przez Ośrodek Pomocy Społecznej w Dzierżoniowie.

W okresie od września 2012 r. do czerwca 2013 r. wydanych zostało:

- 211 - decyzji przyznających stypendia szkolne – I semestr
- 207 - decyzji ustalających wysokość stypendium – II semestr
- 10- decyzji odmownych w wprawie przyznania stypendiów szkolnych,
- 2 (bez rozpatrzenia) decyzje w sprawie umorzenia postępowania.

W okresie od września 2012 r. do czerwca 2013 r. na stypendia szkolne wydatkowano kwotę 105529,88 zł, z której kwota 84423,91 to kwota dotacji a kwota 21105,97 zł to środki własne Gminy.

Jednocześnie realizowane były gminne programy sektorowe:

1) Miejski Program Samorządowa Szkoła Środowiskowa,
2) Miejskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych,
3) Miejski Program Przeciwdziałania Narkomanii.

Ad. 1 MIEJSKI PROGRAM SAMORZĄDOWA SZKOŁA ŚRODOWISKOWA – II

Miejski Program pn. „Samorządowa Szkoła Środowiskowa - II" został przyjęty Uchwałą nr XLII/260/09 Rady Miejskiej Dzierżoniowa z 25 maja 2009 r.

Szczegółowa informacja na temat realizacji Miejskiego Programu pn. „Samorządowa Szkoła Środowiskowa - II" za 2012 rok została przekazana na Sesję Rady Miejskiej 24 czerwca 2013 r. W budżecie Miasta Dzierżoniowa na 2012 rok wydatki na realizację Miejskiego Programu pn. „Samorządowa Szkoła Środowiskowa - II" zostały zaplanowane środki w kwocie 209 310,00 zł. zaś ich wykonanie ogółem w 2012 roku wyniosło 189880,54 zł. co stanowi 90,72 % planu. W ramach Miejskiego Program pn."Samorządowa Szkoła Środowiskowa - II" zostały dofinansowane:

1) Nagrody finansowe dla uczniów - 657,90 zł.
2) Dofinansowanie organizowanych przez szkoły zajęć pozalekcyjnych - 20069,56 zł.
3) Dofinansowanie organizacji wypoczynku letniego dla dzieci i młodzieży – 31987,60 zł.
4) Dofinansowanie wyjazdów uczniów i przedszkolaków do „zielonych szkół"- 19155,00 zł.
5) Dofinansowanie różnych form aktywnego wypoczynku dzieci i młodzieży,w tym imprez kulturalnych i sportowych - 42166,78 zł.
6) Działania na rzecz dzieci niepełnosprawnych:

a) dofinansowanie dowozu dzieci niepełnosprawnych na zajęcia do szkół - 34221,37 zł.

b) dofinansowanie klas (grup) integracyjnych - 8000,00 zł.

7) Profilaktyka wad postawy u uczniów - 10779,21 zł.
8) Bezpieczna szkoła,
9) Nagrody z okazji jubileuszy placówek i inne - 10144,62 zł.
10) Procedury nadawania (wdrożenie, odnowienie bądź nadzór) certyfikatu jakości edukacyjnej w placówkach - 12619,80 zł.
11) inne - ogłoszenie w prasie - 78,70 zł.

Gmina organizując i finansując, nadzoruje wykonanie poszczególnych zadań oraz ocenia sposób ich realizacji.

AD 2. MIEJSKI PROGRAMU PROFILAKTYKI I ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW ALKOHOLOWYCH.

Uchwałą nr XVIII/138/12 Rady Miejskiej Dzierżoniowa z 30.01.2012 r. został przyjęty Miejski Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych na 2012 r.

Zarządzeniem nr 82/2012 Burmistrza Dzierżoniowa z dnia 8.02.2012 r. został przyjęty Harmonogram realizacji zadań Miejskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych na 2012 r. Na realizację zadań w 2012 r. wydatkowano 635.474,57 zł. przy zakładanym planie 687.578,00 zł.

W ramach harmonogramu realizacji zadań Miejskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w 2012 r. realizowane były m.in. następujące zajęcia i programy:

1. program nauki pływania „ Młody Posejdon" i „Rybka" obejmował dzieci z klas I-VI Szkół Podstawowych, klas I-III Gimnazjalnych oraz dzieci przedszkolne głównie z rodzin ubogich, w których występuje problem alkoholizmu. Dzieci uczestniczące w tych programach mogły nauczyć się pływać oraz doskonalić umiejętności w pływaniu. Na realizację tych programów wydatkowano 139.766,00 zł. W programach uczestniczyło 731uczniów.
2. program „Halowa Liga Piłki Nożnej" skierowany był do uczniów klas 1-III Szkół Podstawowych. W ramach przyznanych środków zorganizowane zostały turnieje piłki nożnej spośród uczniów klas II i III szkół podstawowych z Dzierżoniowa. W rozgrywkach uczestniczyło 157 uczniów, 54 rodziców oraz 13 nauczycieli. Na realizacje tego zadania wydatkowana została kwota 8.079,01 zł.
3. zajęcia sportowe, w których udział łącznie wzięło 1.091 uczniów ze szkół podstawowych i szkół gimnazjalnych. Na realizację zajęć wydatkowano łącznie 47.583,46 zł.
4. zajęcia rekreacyjno-sportowe w ramach tzw. Środowiskowych Sal Gimnastycznych, w których udział wzięło 754 uczniów. Na realizację zadania wydatkowano 14.925,32 zł.
5. w zajęciach opiekuńczo-wychowawczych w szkolnych świetlicach środowiskowych uczestniczyło 771 uczniów. Na realizację zadania wydatkowano 14.979,01 zł.
6. na dożywianie dzieci i młodzieży uczestniczące w programach profilaktycznych wydatkowano kwotę 54.469,50 zł. Programem objętych zostało 361 dzieci ze szkół podstawowych, gimnazjów, Przedszkola Publicznego nr 2, Zespołu Szkół Sióstr Salezjanek oraz zamieszkałe w Dzierżoniowie i uczęszczające do Niepublicznego Gimnazjum z Oddziałami Przysposabiającymi do Pracy w Bielawie.
7. na realizację ferii zimowych został ogłoszony i rozstrzygnięty konkurs dla organizacji pozarządowych oraz jednostek podległych Gminie. Łącznie wydatkowano 31.949,59 zł.

W organizowanych zajęciach łącznie udział wzięło 3.937 osób.

AD 3. MIEJSKI PROGRAM PRZECIWDZIAŁANIA NARKOMANII

Uchwałą Nr LXIV/434/06 Rady Miejskiej Dzierżoniowa z 23 października 2006 r. został przyjęty Miejski Program Przeciwdziałania Narkomanii. Zarządzeniem nr 67/2012 Burmistrza Dzierżoniowa z dnia 1 lutego 2012 r. w sprawie przyjęcia Harmonogramu realizacji zadań Miejskiego Programu Przeciwdziałania Narkomanii w 2011 r.

Na realizację zadań w 2012 r. wydatkowano 59.321,22 zł. przy zakładanym planie 61.500,00 zł.

W ramach harmonogramu realizowane były m.in. następujące zadania:

1. Szkoła Podstawowa nr 5 na realizację zadania „Blisko boisko" - animator sportu wydatkowała środki w wysokości 9.981,69 zł. Codziennie w zajęciach udział brało ok. 20 uczniów dziennie.

2. Szkoła Podstawowa nr 9 – na realizację zadania „Blisko boisko" - animator sportu wydatkowała środki w wysokości 8.340,90 zł. W zajęciach udział brało ok. 80 uczniów tygodniowo.

3. Gimnazjum nr 1 – na realizację zadania „Moje boisko ORLIK 2012 - animator sportu" wydatkowano środki w wysokości 10.000 zł. W zajęciach średnio miesięcznie udział wzięło ok. 1.019 osób.

4. Zespół Gimnazjów nr 3 – na realizację zadania „Moje boisko ORLIK 2012- animator sportu" wydatkowano środki w wysokości 10.000,00 zł. W zajęciach średnio miesięcznie udział wzięło ok. 1.085 osób. Na dofinansowanie funkcjonowania animatorów na ORLIKACH w Zespole Gimnazjów nr 3 i Gimnazjum nr 1 Gmina Miejska Dzierżoniów pozyskała środki finansowe ze Szkolnego Związku w wysokości 18.000,00 zł.

AD 12. DOFINANSOWANIE KOSZTÓW KSZTAŁCENIA MŁODOCIANYCH PRACOWNIKÓW

Burmistrz Dzierżoniowa co roku zawiera umowę zawierane z Wojewodą Dolnośląskim reprezentowanym przez Dolnośląskiego Kuratora Oświaty w sprawie wysokości i trybu przekazywania w 2012 r. środków Funduszu Pracy z przeznaczeniem na dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników oraz ich rozliczania. Burmistrz Dzierżoniowa wydaje decyzje pracodawcom na podstawie art. 70 b ustawy z dnia 7 b września 1991 r. o systemie oświaty oraz k.p.a.

Tabela 9. Dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników w 2012 r.

Umowa nr 25/2012 z 02.04.2012 r. zawarta z Wojewodą Dolnośląskim (środki z Funduszu Pracy).	
Kwota wydatowanych środków w ramach umowy	169694,78
Liczba pracodawców, którym wypłacono dofinansowanie w związku z:	
Nauką zawodu	15
przyuczeniem	10
Liczba młodocianych pracowników w odniesieniu do liczby pracodawców - 36	
Nauką zawodu	18
przyuczeniem	18
Ile wydano decyzji	44 (2decyzji z wniosków z 2011)
z tego:	
Decyzji pozytywnych	44
Dot. nauki zawodu	24
Dot. przyuczenia	20

Decyzji odmownych wydano	0

W ramach zawartych umów pracodawcy w 2012 r. zakończyli przygotowanie młodocianych pracowników w takich zawodach jak stolarz, sprzedawca, kucharz małej gastronomi, ślusarz, mechanik pojazdów samochodowych, fryzjer, cukiernik, murarz, operator obrabiarek skrawających, elektryk, elektromechanik, monter instalacji sanitarnych, lakiernik.

AD 13. FINANSOWANIE OŚWIATY.

W 2012 roku Gmina Miejska Dzierżoniów otrzymała z budżetu państwa cześć oświatową subwencji ogólnej w wysokości 16 091 912,00 zł.

Wydatki bieżące z budżetu miasta dotyczące szkół podstawowych publicznych i niepublicznych w 2012 roku stanowiły kwotę 10 158 214,46 zł.

Wydatki bieżące z budżetu miasta dotyczące gimnazjów publicznych i niepublicznych w 2012 roku stanowiły kwotę 7 241 001,68 zł.

Wydatki bieżące świetlic szkolnych - 547 209,07 zł.

Wydatki bieżące internatu - 298 000,00 zł.

Razem wydatki szkół, gimnazjów, świetlic i internatu - 18 244 425,21 zł.

Dopłaty do edukacji z budżetu Gminy wyniosły - 2 152 513,21 zł, co stanowi 11,80% środków własnych budżetu miasta przeznaczonych na bieżące funkcjonowanie szkół.

Szczegółowy opis wydatków na edukację został zamieszczony w sprawozdaniu z wykonania budżetu za 2012 rok.

Ryszard Szydłowski

Zastępca Burmistrza ds. społecznych

Zatwierdziła: Marzenna Lasota - Darowska, Naczelnik Wydziału Infrastruktury Społecznej
Przygotowała: Marta Szalińska, Wydział Infrastruktury Społecznej