



BS.4424.117.2012

**INFORMACJA
O STANIE REALIZACJI
ZADAŃ OŚWIATOWYCH
GMINY MIEJSKIEJ DZIERŻONIÓW
W ROKU SZKOLNYM 2011/2012**

Dzierżonów, 27 sierpnia 2012 r.

SPIS TREŚCI:

1. Wstęp.....	str 3
2. Sieć szkół.....	str 6
3. Kadra nauczycielska.....	str 8
4. Warunki kształcenia w tym m. in. wyposażenie przedszkoli i szkół w komputery.....	str 13
5. Obiekty sportowe w szkołach i sukcesy uczniów w zawodach sportowych.....	str 14
6. Wyniki nauczania: wyniki sprawdzianów, wyniki egzaminu i EWD	str 17
7. Badania satysfakcji klientów szkół podstawowych i gimnazjalnych	str 26
8. Badania satysfakcji klientów przedszkoli.....	str 31
9. Realizacja programów dot. oświaty	str 32
10. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników.....	str 41
11. Finansowanie oświaty.....	str 42

AD 1. WSTĘP

Dzierżonów to miasto dolnośląskie - jednostka samorządu terytorialnego nad rzeką Piławą. Liczy 34 tys. mieszkańców i zajmuje powierzchnię 20,1 km². Dzierżonów jest stolicą powiatu dzierżoniowskiego i centrum administracyjno - gospodarczym dla 7 gmin powiatu. Leży na Przedgórzu Sudeckim, a dokładniej w Kotlinie Dzierżoniowskiej.

Organem wykonawczym jednostki samorządu terytorialnego jest Burmistrz Dzierżoniowa.

Organem stanowiącym jest Rada Miejska Dzierżoniowa.

Przedstawiana informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Miejskiej Dzierżoniowa w roku szkolnym 2011/2012 stanowi wypełnienie przez Burmistrza Dzierżoniowa obowiązku sporządzenia w/w informacji i przedstawienia jej Radzie Miejskiej Dzierżoniowa zgodnie z art. 5 a ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2004 r., Nr 256, poz. 2572 z późniejszymi zmianami).

Myślę, że przygotowana informacja przybliży również mieszkańcom Dzierżoniowa stan realizacji zadań oświatowych Gminy Miejskiej Dzierżonów w roku szkolnym 2011/2012.

Zadania oświatowe Gminy Miejskiej Dzierżonów wynikają w szczególności z postanowień:

1. Ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2001 r. Nr 142 poz. 1591 ze zm.),
2. Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 ze zm.),
3. Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (t.j. Dz. U. z 2004 r. Nr 97 poz. 674 ze zm.) oraz przepisów wykonawczych do tych ustaw.

Art. 7 ust. 1 ustawy o samorządzie gminnym stanowi, że zaspakajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie edukacji publicznej należy do zadań własnych gminy.

Art. 5 ust. 5 i 5a ustawy o systemie oświaty stanowią, iż zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli, szkół podstawowych oraz gimnazjów, z wyjątkiem szkół podstawowych specjalnych i gimnazjów specjalnych, szkół artystycznych oraz szkół przy zakładach karnych, zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich, należy do zadań własnych gminy.

Gmina Miejska Dzierżonów jako organ prowadzący szkoły lub placówki odpowiada za ich działalność, a do jej obowiązków należy przede wszystkim: zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych warunków nauki, wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie, zapewnienie obsługi administracyjnej, finansowej i organizacyjnej szkoły lub placówki, wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych.

W ustawie Karta Nauczyciela, wśród zadań gminy wymieniono m.in. stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli, zapewnienie szkole podstawowych warunków do realizacji przez nauczycieli zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

Rola organu prowadzącego szkoły i placówki nie ogranicza się jedynie do ich administrowania. Bardzo istotne są zadania na rzecz wychowania i opieki, w tym zapewnienie dzieciom i młodzieży warunków do efektywnego zagospodarowania wolnego czasu, możliwości uczestniczenia w różnego rodzaju zajęciach pozalekcyjnych.

Gmina Miejska Dzierżonów oprócz ustawowych zapisów dot. prowadzenia placówek oświatowych, sprawuje nadzór nad realizacją w szkołach i placówkach oświatowych gminnych strategii i programów sektorowych tj.:

1. Strategii:

- 1) Strategii Zrównoważonego Rozwoju Lokalnego Dzierżoniowa na lata 2010-2016;

2) Strategii Rozwoju Społecznego Miasta Dzierżoniowa na lata 2004-2012;

3) Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych 2009-2015.

2. Programów:

1) Miejskiego Programu Samorządowa Szkoła Środowiskowa – II;

2) Miejskiego Programu Profilaktyki i Promocji Zdrowia w Dzierżoniowie 2009-2015;

3) Miejskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych na dany rok;

4) Miejskiego Programu Przeciwdziałania Narkomanii;

5) Miejskiego Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie na lata 2011 - 2015;

6) Programu Wspierania Rodziny Gminy Miejskiej Dzierżoniów na lata 2012-2014;

Do realizacji m.in. zadań dot. prowadzenia oświaty a jednocześnie pomocy społecznej, sportu, współpracy z organizacjami pozarządowymi w Urzędzie Miasta w Dzierżoniowie (UMD) w 1994 r. powstał Wydział Infrastruktury Społecznej.

Urząd Miasta w Dzierżoniowie kształtuje rozwój miasta oraz pełni funkcję lokalnej administracji publicznej jak większość gmin w Polsce. Podstawowym celem funkcjonowania UMD jest zaspokajanie potrzeb mieszkańców Dzierżoniowa poprzez realizację w/w Strategii Zrównoważonego Rozwoju Lokalnego (SZRL). Uchwałą Rady Miejskiej Dzierżoniowa nr XLIV/270/09 z 29 czerwca 2009 r. został przyjęty Raport z Ewaluacji Strategii Rozwoju Lokalnego Dzierżoniowa na lata 2003-2009 oraz Strategia Zrównoważonego Rozwoju Lokalnego Dzierżoniowa na lata 2010-2016.

Poniżej prezentuję Państwu ścieżkę umiejscowienia oświaty w Strategii Zrównoważonego Rozwoju Lokalnego Dzierżoniowa. W dokumencie tym została określona wizja, misja Dzierżoniowa oraz misja Urzędu Miasta w Dzierżoniowie:

Wizja Dzierżoniowa: *Miasto inicjatyw, przedsiębiorczości, rozwoju społecznego i sportu.*

Misja Dzierżoniowa: *Tworząc klimat dla biznesu i sportu podnosimy jakość życia.*

Misja UMD: *Realizacja Strategii Zrównoważonego Rozwoju Lokalnego i przyjazna obsługa klienta.*

W Strategii określone zostały główne obszary rozwoju miasta: Obszar I. Dzierżoniów miasto wspierające przedsiębiorczość, **Obszar II. Dzierżoniów - centrum regionu, Obszar III. Dzierżoniów miasto propagujące sport i turystykę aktywną.** Biorąc pod uwagę oświatę znajduje się ona w Obszarze II. Dzierżoniów - centrum regionu. Jednakże oświata wiąże się również ze sportem, który umieszczony został w Obszarze III. Dzierżoniów miasto propagujące sport i turystykę aktywną. Do każdego z trzech obszarów w Strategii zostały określone **cele strategiczne:** cel I - Wspieranie przedsiębiorczości i gospodarki lokalnej, cel II - Tworzenie miasta przyjaznego, cel III - Tworzenie warunków do rozwoju sportu, rekreacji i turystyki aktywnej. Oświata jest powiązana z **celem II – Tworzenie miasta przyjaznego oraz z celem III - Tworzenie warunków do rozwoju sportu, rekreacji i turystyki aktywnej.**

Do każdego z celi strategicznych zostały określone cele operacyjne i tak do celu strategicznego II - Tworzenie miasta przyjaznego **celami operacyjnymi są:** Rozwój infrastruktury komunalnej, zagospodarowanie przestrzeni publicznej, **rozwój infrastruktury społecznej,** tworzenie warunków do rozwoju handlu i usług **oraz podnoszenie poziomu usług świadczonych przez Urząd Miasta i jego jednostki organizacyjne.** Natomiast do celu III - Tworzenie warunków do rozwoju sportu, rekreacji i turystyki aktywnej - celami operacyjnymi są: **Rozbudowa infrastruktury sportowo - rekreacyjnej, Podnoszenie atrakcyjności oferty sportowo – rekreacyjnej** oraz Wypromowanie Centrum Treningowo - Pobyтового.

Cele strategiczne i operacyjne UMD ustalone są w Strategii w perspektywie do 2016 r. Na tej podstawie rok rocznie określone są zadania dla właścicieli procesów i komórek organizacyjnych.

I tak do celów operacyjnych zostały przypisane n/w zadania związane z oświatą:

1) Rozwój infrastruktury społecznej:

- a) realizacja programu rozwoju oświaty (Samorządowa Szkoła Środowiskowa),
- b) realizacja zapisów Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych,
- c) realizacja programu profilaktyki i promocji zdrowia,
- d) budowa, rozbudowa, modernizacja budynków oświaty,
- e) wsparcie samoorganizacji społecznej i inicjatyw obywatelskich.

2) Podnoszenie poziomu usług świadczonych przez Urząd Miasta i jego jednostki organizacyjne:

- a) podnoszenie poziomu usług świadczonych przez Urząd Miasta i jego jednostki organizacyjne;
- b) wdrożenie systemu ISO w jednostkach podległych

3) Rozbudowa infrastruktury sportowo - rekreacyjnej,

- a) budowa i modernizacja boisk i obiektów sportowych.

4) Podnoszenie atrakcyjności oferty sportowo – rekreacyjnej:

- a) animacja sportu i rekreacji na boiskach sportowych

Powyższe cele są **powiązane z programami sektorowymi** takimi jak: Strategia Rozwoju Społecznego Miasta Dzierżoniowa na lata 2004-2012, Strategia Rozwiązywania Problemów Społecznych 2009-2015, Miejski Program Samorządowa Szkoła Środowiskowa - II, Miejskie Program Profilaktyki i Promocji Zdrowia w Dzierżoniowie 2009-2015, Miejski Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Miejski Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie na lata 2011 - 2015 oraz z Programem Wspierania Rodziny Gminy Miejskiej Dzierżoniów na lata 2012-2014.

W tym miejscu pokreślenia wymaga Miejski Program Rozwoju Oświaty pn. "Samorządowa Szkoła Środowiskowa" (realizowany w GMD od 1995 r.). Program ten był pierwszym programem rozwoju oświaty w powiecie dzierżoniowskim i zawierał wiele nowatorskich rozwiązań, które w następnych latach znalazły uregulowanie ustawowe (np. system stypendialny dla uczniów, dofinansowanie doksztalcania nauczycieli, nauka j. angielskiego od klasy pierwszej szkoły podstawowej i nauka drugiego języka obcego od klasy pierwszej gimnazjum).

Dla celów operacyjnych zostały określone **Kluczowe procesy**. Kluczowym procesem jest **Zarządzanie systemem gminnej oświaty**. Właścicielem procesu jest Pani Marzenna Lasota – Darowska - Naczelnik Wydziału Infrastruktury Społecznej. Celem tego procesu jest zarządzanie systemem gminnej oświaty poprzez zapewnienie warunków organizacyjnych, technicznych, kadrowych i finansowych oraz efektywne wykorzystanie zasobów, w sposób zapewniający osiągnięcie celów Programu Rozwoju Oświaty tak, aby uczniowie osiągalni dobre wyniki w nauce a rodzice byli zadowoleni z poziomu usług oświatowych. Na każdy rok do poszczególnych procesów zostają określone wartości wskaźników do osiągnięcia.

Raz w roku przeprowadzany jest monitoring Strategii zgodnie z procedurą planowania, ewaluacji i monitoringu Strategii. Procedura obejmuje działania związane z corocznym monitorowaniem realizacji Strategii oraz jej okresową ewaluację. W załączniku do procedury zostały wskazane dla wydziałów merytorycznych Urzędu Miasta, zadania oraz wskaźniki/mierniki, których wykonanie ma się przyczynić do realizacji celów strategicznych i operacyjnych Strategii Dzierżoniowa. Wydział odpowiedzialny za dany wskaźnik uzupełnia kartę zrównoważonych wyników. Monitoring polega na podsumowaniu i rozliczeniu zaplanowanych na dany rok zadań/wskaźników/mierników. Karta zrównoważonych wyników UMD.

AD 2. SIEĆ SZKÓŁ

W roku szkolnym 2011/2012 (tj. od 01.09.2011 r. do 31.08.2012 r.) w Dzierżoniowie działały i nadal działają przedszkola, szkoły podstawowe i gimnazjalne publiczne i niepubliczne.

Sieć szkół na terenie Dzierżoniowa składa się z:

I. Przedszkoli:

1. Publicznych, (dla których Dzierżoniów jest organem prowadzącym):

- 1) Przedszkola Publicznego nr 1 im. Jana Brzechwy, ul. Batalionów Chłopskich 20;
- 2) Przedszkola Publicznego nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi i Oddziałem Specjalnym, ul. Miernicza 2;
- 3) Przedszkola Publicznego nr 7, os. Tęczowe 3;

2. Niepublicznych (dotowanych przez Dzierżoniów):

- 1) Przedszkola Niepublicznego nr 3 „POD TOPOLĄ”, os. Błękitne 26;
- 2) Przedszkola Niepublicznego nr 4, os. Jasne 21;
- 3) Przedszkola Niepublicznego „Słoneczna Piątka”, ul. Świdnicka 41;
- 4) Przedszkola Niepublicznego Promującego Zdrowie „Szóstka”, ul. Mickiewicza 14;
- 5) Przedszkola Niepublicznego Sióstr Salezjanek im. Dominika Savii, ul. Spacerowa 2.

II. Szkół Podstawowych:

1. Publicznych, (dla których Dzierżoniów jest organem prowadzącym):

- 1) Szkoły Podstawowej nr 3 im. Komisji Edukacji Narodowej, ul. Szkolna 24;
- 2) Szkoły Podstawowej nr 5 z Oddziałami Integracyjnym im. Bohaterów Westerplatte, os. Błękitne 25;
- 3) Szkoły Podstawowej nr 6 im. Wandy Chotomskiej (kl.I-III), os. Jasne 22;
- 4) Szkoły Podstawowej nr 9 im. Mikołaja Kopernika (kl.z oddz. sportowymi), ul. Kopernika 7;

2. Niepublicznych (dotowanych przez Dzierżoniów):

Niepublicznej Szkoły Podstawowej Sióstr Salezjanek im. Bł. Laury Vicuna, ul. Wrocławska 51;

III. Gimnazjów:

1. Publicznych, (dla których Dzierżoniów jest organem prowadzącym):

- 1) Gimnazjum nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Szarych Szeregów Szeregów (z oddz. sportowymi), ul. Nowowiejska 64;
- 2) Zespół Gimnazjów nr 3 im. Stanisława Konarskiego (z oddz. sportowymi), ul. Sikorskiego 2.

W 2011 r. w Zespole Gimnazjów nr 3 w Dzierżoniowie powstała Szkoła Mistrzostwa Sportowego w roku szkolnym 2011/2012 do SMS uczęszczało 27 uczniów.

2. Niepublicznych (dotowanych przez Dzierżoniów):

- 1) Gimnazjum Sióstr Salezjanek, ul. Wrocławska 51.

W roku szkolnym 2011/2012 w zakresie sieci szkół na terenie Dzierżoniowa podjęto dwie uchwały:

1. Uchwałę nr XXIV/167/12 Rady Miejskiej Dzierżoniowa z dnia 25 czerwca 2012 r. zmieniającą uchwałę w sprawie ustalenia planu sieci szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Miejską Dzierżoniów. Uchwała weszła w życie po upływie 14 dni od daty ogłoszenia (5 lipca 2012 r. w Dzienniku Urzędowym Województwa Dolnośląskiego - poz. 2386).
2. Uchwałę nr XXIV/168/12 Rady Miejskiej Dzierżoniowa z dnia 25 czerwca 2012 r. zmieniającą uchwałę w sprawie ustalenia planu sieci gimnazjów prowadzonych przez Gminę Miejską Dzierżoniów. Uchwała

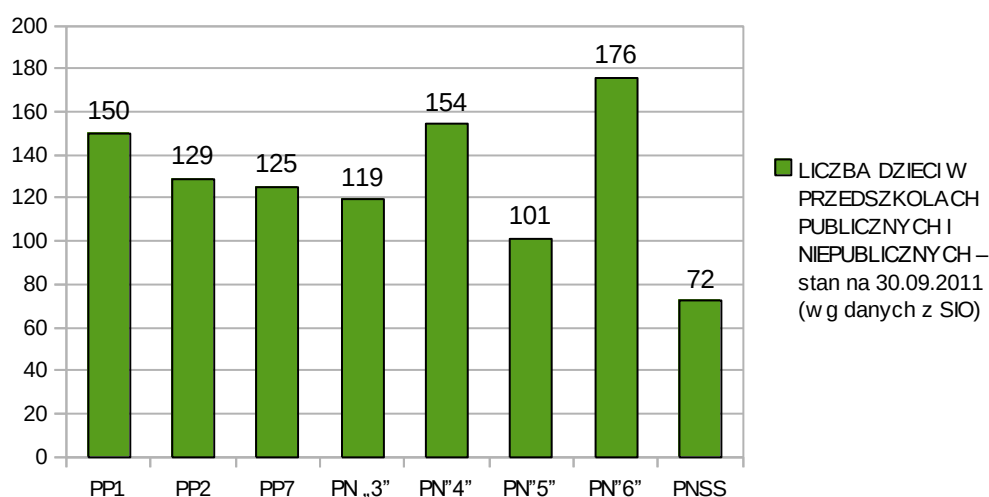
weszła w życie po upływie 14 dni od daty ogłoszenia (5 lipca 2012 r. w Dzienniku Urzędowym Województwa Dolnośląskiego - poz. 2387).

Plan sieci szkół podstawowych i gimnazjalnych nie zmienił się. W w/w uchwałach uaktualniono obwody szkół poprzez dopisanie nowych ulic tj. Lawendowa, Kamienna, Karola Szymanowskiego, Witolda Lutosławskiego, Srebrna, Bursztynowa, Rubinowa, Szafirowa.

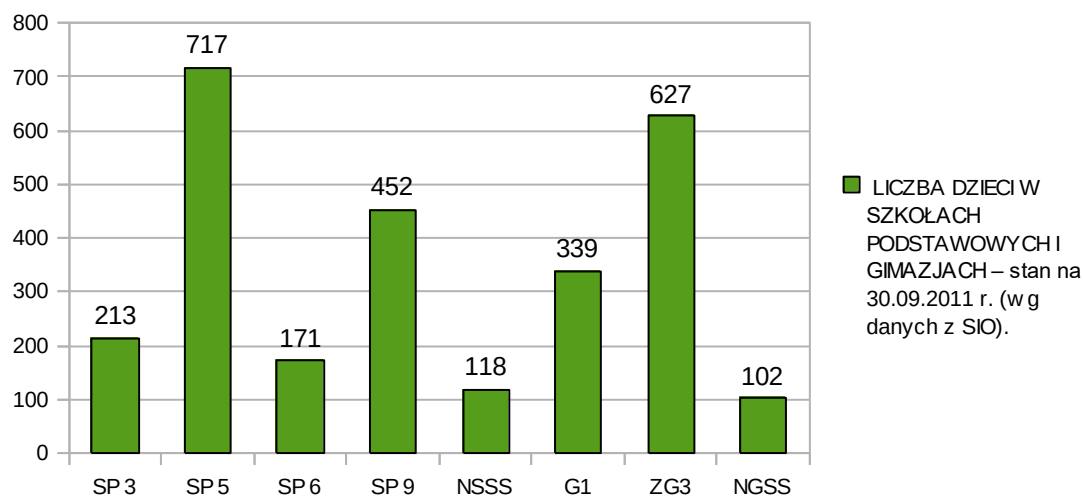
W roku szkolnym 2011/2012 do dzierzoniowskich placówek oświatowych łącznie uczęszczało 3765 uczniów (stan wg danych z Systemu Informacji Oświatowej (SIO) z 30.09.2011 r.) w tym do:

1. Przedszkoli - 1026 dzieci, w tym do: publicznych - 404 dzieci, niepublicznych - 622 dzieci;
2. Szkół podstawowych - 1671 uczniów, w tym do: publicznych - 1553 uczniów, niepublicznych - 118 uczniów;
3. Gimnazjów - 1068 uczniów, w tym do: publicznych - 966 uczniów, niepublicznych - 102 uczniów.

Wykres 1. LICZBA DZIECI W PRZEDSZKOLACH PUBLICZNYCH I NIEPUBLICZNYCH - stan na 30.09.2011 r. (wg danych z SIO).



Wykres 2. LICZBA DZIECI W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH I GIMNAZJACH - stan na 30.09.2011 r. (wg danych z SIO).



AD 3. KADRA NAUCZYCIELSKA

Dyrektorzy dzierżoniowskich placówek oświatowych publicznych w roku szkolnym 2011/2012 r.

1. Pani Bożena Bielańczuk do 16 stycznia 2012 r. była Dyrektorem Przedszkola Publicznego nr 1 im. Jana Brzechwy. Następnie po przeprowadzonym konkursie stanowisko Dyrektora zostało powierzone przez Burmistrza Dzierżoniowa Pani Iwonę Cegiełce do 31 sierpnia 2016 r.;
2. Pani Karolina Śmieszek - Dyrektor Przedszkola Publicznego nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi i Oddziałem Specjalnym;
3. Pani Liliana Bąk - Dyrektor Przedszkola Publicznego nr 7;
4. Pani Regina Walendowska - Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 3 im. Komisji Edukacji Narodowej;
5. Pani Urszula Skoczek - Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 5 z Oddziałami Integracyjnym im. Bohaterów Westerplatte;
6. Pani Bożena Strzelczyk - Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 6 im. Wandy Chotomskiej;
7. Pan Zbigniew Czarnecki - Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 9 im. Mikołaja Kopernika. Z dniem 23 marca 2012 r. Dyrektor został zawieszony w pełnieniu funkcji a stanowisko pełniące obowiązki Dyrektora zostało powierzone Pani Iwonie Dzwolak do 31 sierpnia 2012 r.
8. Pani Katarzyna Ciostek - Dyrektor Gimnazjum nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Szarych Szeregów;
9. Pani Elwira Chamczyńska - Dyrektor Zespół Gimnazjów nr 3 im. Stanisława Konarskiego.

Dyrektorzy dzierżoniowskich placówek niepublicznych w roku szkolnym 2011/2012 r.:

1. Pani Ewa Rybicka - Dyrektor Przedszkola Niepublicznego nr 3 „POD TOPOLĄ”;
2. Pani Dorota Lis - Dyrektor Przedszkola Niepublicznego nr 4;
3. Pani Ewa Listowska - Dyrektor Przedszkola Niepublicznego „Słoneczna Piątka”;
4. Pani Agata Majcher - Dyrektor Przedszkola Niepublicznego Promującego Zdrowie „Szóstka”;
5. s. Anna Mikuła - Dyrektor Przedszkola Niepublicznego Sióstr Salezjanek im. Dominika Savii;
6. s. Danuta Kowal - Dyrektor Zespołu Szkół Sióstr Salezjanek.

W związku z tym, iż 31 sierpnia 2012 r. upływa 5 lat szkolnych sprawowania funkcji dyrektora przez dotychczasowych dyrektorów Szkoły Podstawowej nr 9 im. Mikołaja Kopernika w Dzierżoniowie oraz Przedszkola Publicznego nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi i Oddziałem Specjalnym w Dzierżoniowie Burmistrz Dzierżoniowa ogłosił konkursy.

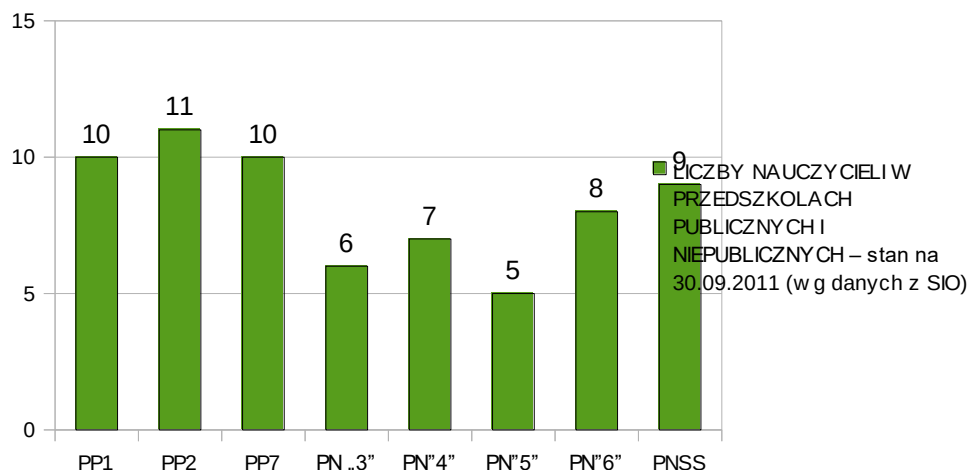
Wymagania, jakie powinna spełniać osoba zajmująca stanowisko dyrektora szkoły określa Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 października 2009 r. w sprawie wymagań, jakim powinna odpowiadać osoba zajmująca stanowisko dyrektora oraz inne stanowiska kierownicze, w poszczególnych typach publicznych szkół i placówek (Dz. U. z 2009 r. Nr 184, poz. 1436 z późn. zm).

Natomiast regulamin konkursu na stanowisko dyrektora określa Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 kwietnia 2010 roku w sprawie regulaminu konkursu na stanowisko dyrektora szkoły lub placówki oraz trybu pracy komisji konkursowej (Dz. U. z 2010 r. Nr 60 poz. 373 z późn. zm).

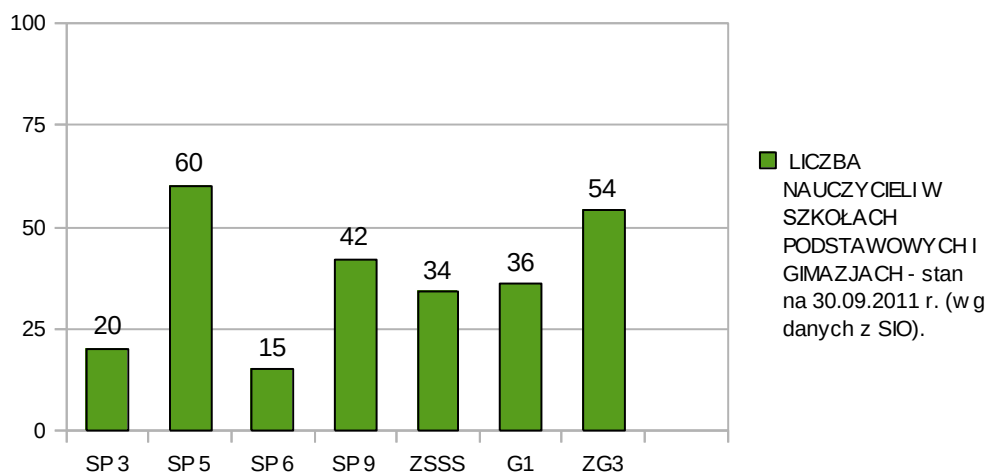
W wyniku rozstrzygniętego konkursu na Dyrektora Przedszkola Publicznego nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi i Oddziałem Specjalnym stanowisko to zostało powierzone Pani Karolinie Śmieszek (od 01 września 2012 r. do 31 sierpnia 2017 r.).

W związku z nie wyłonieniem w dwóch konkursach kandydata na stanowisko Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 9 w Dzierżoniowie, Burmistrz Dzierżoniowa na podstawie art. 36 a ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. 2004 nr 256, poz. 2572 tekst jednolity), po zasięgnięciu opinii Rady Szkoły i Rady Pedagogicznej powierzy stanowisko Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 9 w Dzierżoniowie Pani Wioletcie Uchman - Chrząszcz.

Wykres 3. LICZBA NAUCZYCIELI W PRZEDSZKOLACH PUBLICZNYCH I NIEPUBLICZNYCH - stan na 30.09.2011 r. (wg danych z SIO).



Wykres 4. LICZBA NAUCZYCIELI W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH I GIMAZJACH – stan na 30.09.2011 r. (wg danych z SIO).

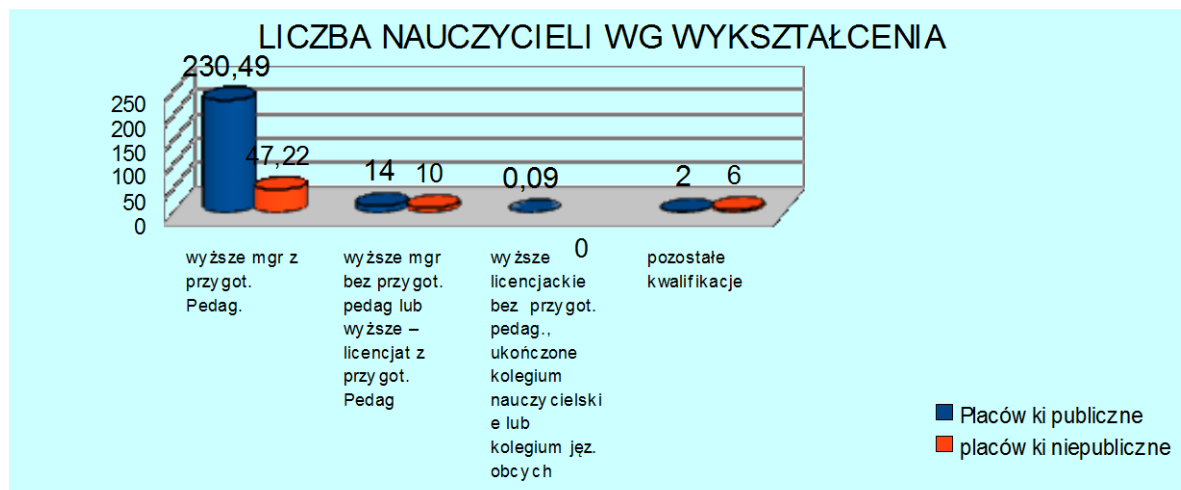


Wykształcenie kadry pedagogicznej w roku szkolnym 2011/2012 - stan na 30.09.2011 r. (wg danych z SIO - etaty).

W placówkach oświatowych w Dzierżoniowie wg danych w Systemie Informacji Oświatowej (stan na 31.09.2011 r.) w Dzierżoniowie zatrudnionych było 309,8 (w etatach) nauczycieli (z tego 80 % to nauczyciele placówek publicznych a 20 % to nauczyciele placówek niepublicznych).

Z tego w placówkach publicznych (PP1,PP2,PP7,SP3,SP5,SP6,SP9,G1,ZG3) zatrudnionych było 246,58 (w etatach) nauczycieli a w placówkach niepublicznych (PN3,PN4,PN5,PN6,PNSS,ZSSS) 63,22 (w etatach) nauczycieli.

Wykres 5. Liczba nauczycieli wg wykształcenia w placówkach publicznych i placówkach niepublicznych w



roku szkolnym 2011/2012 - stan na 30.09.2011 r. (wg danych z SIO).

Tabela 1. Wykształcenia w placówkach publicznych i placówkach niepublicznych.

Poziom wykształcenia	Placówki publiczne	Placówki niepubliczne	Razem	Poziom wykształcenia w % w stosunku do łącznej ilości etatów w placówkach publicznych	Poziom wykształcenia w % w stosunku do łącznej ilości etatów w placówkach niepublicznych
wykształcenie wyższe z przygotowaniem pedagogicznym	230,49	47,22	277,71	93	75
wykształcenie wyższe bez przygotowania pedagogicznego lub wyższe licencjackie z przygotowaniem pedagogicznym	14	10	24	6	16
wykształcenie wyższe licencjackie bez przygotowania pedagogicznego albo ukończone kolegium nauczycielskie lub kolegium języków obcych	0,09	0	0,09	0	0
pozostałe kwalifikacje	2	6	8	1	9
Łącznie	246,58	63,22	309,8	100	100

Z powyższych danych wynika, iż:

wykształcenie wyższe z przygotowaniem pedagogicznym w placówkach publicznych posiada 93 % nauczycieli a w placówkach niepublicznych 75 %,

- wykształcenie wyższe bez przygotowania pedagogicznego lub wyższe licencjackie z przygotowaniem pedagogicznym posiada 6 % nauczycieli w placówkach publicznych a w placówkach niepublicznych 16 %,
- wykształcenie wyższe licencjackie bez przygotowania pedagogicznego albo ukończone kolegium nauczycielskie lub kolegium języków obcych posiada 0,09 % nauczycieli w placówkach publicznych *(część etatu – nauczyciel religii w przedszkolu),
- pozostałe kwalifikacje posiada 1 % nauczycieli w placówkach publicznych a w placówkach niepublicznych 9 %.

Wykres 6. Liczba nauczycieli wg awansu zawodowego w placówkach publicznych i placówkach niepublicznych w roku szkolnym 2011/2012 - stan na 30.09.2011 r. (wg danych z SIO).

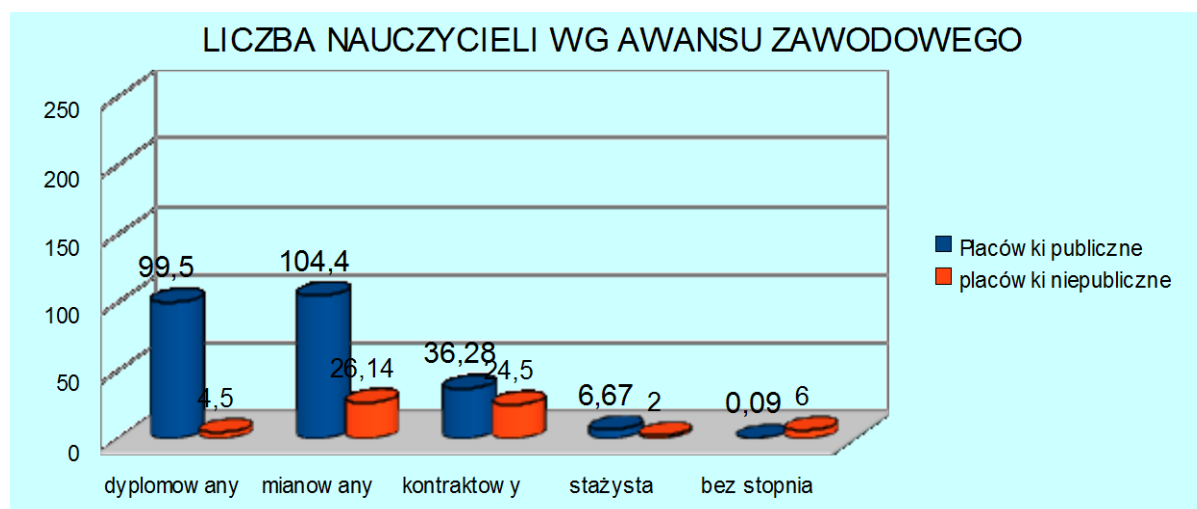


Tabela 2. Wykształcenia wg awansu zawodowego w placówkach publicznych i placówkach niepublicznych.

Awans zawodowy nauczycieli	Placówki publiczne	Placówki niepubliczne	Razem	Awans zawodowy w % w stosunku do łącznej ilości etatów w placówkach publicznych	Awans zawodowy w % w stosunku do łącznej ilości etatów w placówkach niepublicznych
Dyplomowany	99,5	3,5	103	40	6
Mianowany	104,04	24,14	128,18	42	38
Kontraktowy	36,28	25,58	61,86	15	40
Stażysta	6,67	4	10,67	15	40
Bez stopnia	0,09	6	6,09	0	9
Łącznie	246,58	63,22	309,8	100	100

Z powyższych danych wynika, iż nauczycieli:

- dyplomowanych w placówkach publicznych jest 40 % nauczycieli a w placówkach niepublicznych 6%,
- mianowanych w placówkach publicznych jest 42 % nauczycieli a w placówkach niepublicznych 38%,
- kontraktowych w placówkach publicznych jest 15 % nauczycieli a w placówkach niepublicznych 40%,
- stażystów w placówkach publicznych jest 0 % nauczycieli a w placówkach niepublicznych 6 %,
- bez stopnia awansu w placówkach publicznych jest 0 % nauczycieli a w placówkach niepublicznych 6 %.

AWANS ZAWODOWY NA NAUCZYCIELA MIANOWANEGO

W roku szkolnym 2011/2012 Burmistrz Dzierżoniowa po przeprowadzeniu postępowań egzaminacyjnych na podstawie złożonych wniosków i uzyskaniu zaświadczeń o zdaniu egzaminu przed Komisją Egzaminacyjną powołaną przez Burmistrza Dzierżoniowa na podstawie art. 9 b ust. 4 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (t.j. Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674 z późniejszymi zmianami) nadał stopień nauczyciela mianowanego n/w nauczycielom:

1. Pani Magdalenie Strońskiej - 19.12.2011 r.
2. Pani Katarzynie Tuchorskiej - 19.12.2011 r.
3. Panu Jackowi Pisarskiemu - 22.08.2012 r.
4. Pani Annie Mokrzyż - 22.08.2012 r.

DOSKONALENIE ZAWODOWE NAUCZYCIELI w 2011 r.

Zgodnie z art. 70 a ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (t.j. Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674 z późniejszymi zmianami) oraz Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 marca 2002 r. w sprawie sposobu podziału środków na wspieranie doskonalenia zawodowego nauczycieli pomiędzy budżety poszczególnych wojewodów, form doskonalenia zawodowego dofinansowywanych ze środków wyodrębnionych w budżetach organów prowadzących szkoły, wojewodów, ministra właściwego ds. oświaty i wychowania oraz szczegółowych kryteriów i trybu przyznawania tych środków (Dz. U. z 2002 r., Nr 46, poz. 430), na podstawie wniosków dyrektorów szkół i przedszkoli Burmistrz Dzierżoniowa określa plan i wydatkowanie środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli na dany rok budżetowy.

22 lutego 2011 r. zostało wprowadzone Zarządzenie Burmistrza nr 93/2011 w sprawie planu dofinansowania na 2011 r. form doskonalenia zawodowego nauczycieli szkół podstawowych, gimnazjów i przedszkoli prowadzonych przez Gminę Miejską Dzierżoniów oraz ustalenia maksymalnej kwoty dofinansowania, opłat za kształcenie pobierane przez szkoły wyższe i zakłady kształcenia nauczycieli w 2011 r. oraz ustalenia specjalności i form kształcenia, na które dofinansowanie jest przyznawane.

Tabela 3. Wykorzystane środki na doskonalenie zawodowe nauczycieli w 2011 r.

Lp	Nazwa placówki	Kwota wykorzystana na doksztalcanie nauczycieli w 2011 r.
1	Przedszkole Publiczne nr 1 im. Jana Brzechwy	4 111 zł
2	Przedszkole Publiczne nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi i Oddziałem Specjalnym	1 805 zł
3	Przedszkole Publiczne nr 7	3 500 zł
4	Szkoła Podstawowa nr 3 im. Komisji Edukacji Narodowej	8 000 zł
5	Szkoła Podstawowa nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi im. Bohaterów Westerplatte	19 200 zł
6	Szkoła Podstawowa nr 6 im. Wandy Chotomskiej	12 800 zł
7	Szkoła Podstawowa nr 9 im. Mikołaja Kopernika	9 499 zł
8	Gimnazjum nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Szarych Szeregów	14 160 zł
9	Zespół Gimnazjów nr 3 im. Stanisława Konarskiego	22 100 zł
	Razem	95 175 zł

Tabela 4. Wykorzystanie środków przyznanych szkołom na doskonalenie zawodowe w 2011 r.

Opłaty pobierane przez szkoły wyższe i zakłady kształcenia nauczycieli (studia licencjackie, magisterskie, podyplomowe, kursy kwalifikacyjne)	Opłaty za kursy kwalifikacyjne i doskonalące, seminaria i inne formy doskonalenia zawodowego dla nauczycieli skierowanych przez dyrektora szkoły lub placówki	Szkolenie rad pedagogicznych	Koszty przejazdów oraz zakwaterowania i wyżywienia nauczycieli, którzy na podstawie skierowania udzielonego przez Dyrektora szkoły lub placówki uczestniczą w różnych formach doskonalenia zawodowego, w szczególności uzupełniają lub podnoszą kwalifikacje	Przygotowanie materiałów szkoleniowych i informacyjnych	Organizacja warsztatów metodycznych i przedmiotowych oraz innych form doskonalenia zawodowego wynikających z potrzeb edukacyjnych na danym terenie. Organizacja szkoleń seminariów oraz konferencji szkoleniowych dla nauczycieli, w tym nauczycieli zajmujących stanowiska kierownicze	razem
7 425 zł	29 115 zł	22 510 zł	14 305 zł	21 565 zł	255 zł	95 175 zł

AD 4. WARUNKI KSZTAŁCENIA, W TYM M. IN. WYPOSAŻENIE PRZEDSZKOLI I SZKÓŁ W KOMPUTERY.

Tabela 5 . Wyposażenie placówek oświatowych w komputery w roku szkolnym 2011/2012

Lp	PLACÓWKA	IŁOŚĆ WSZYSTKICH KOMPUTERÓW NA TERENIE PLACÓWKI (nauczyciele, pracownie, administracja)	Ilość KOMPUTERÓW w PRACOWNIACH INFORMATYCZNYCH W SZKOŁACH	Ilość komputerów ogólnodostępnych dla uczniów i/lub rodziców
1.	Przedszkole Publiczne nr 1	5	0	0
2.	Przedszkole Publiczne nr 2	13	0	8
3.	Przedszkole Publiczne nr 7	5	0	2
4.	Przedszkole Niepubliczne nr 3	3	0	0
5.	Przedszkole Niepubliczne nr 4	1	0	0
6.	Przedszkole Niepubliczne nr 5	1	0	0
7.	Przedszkole Niepubliczne nr 6	8	0	6
8.	Niepubliczne Przedszkole Siostr Salezjanek	2	0	0
9.	Szkoła Podstawowa nr 3	26	13	17
10.	Szkoła Podstawowa nr 5	43	18	38
11.	Szkoła Podstawowa nr 6	54	15	50
12.	Szkoła Podstawowa nr 9	35	23	30
13.	Gimnazjum nr 1	65	25	43
14.	Zespół Gimnazjów nr 3	63	16	59
15.	Zespół Szkół Siostr Salezjanek	55	22	49
	RAZEM	379	132	302

AD 5. OBIEKTY SPORTOWE W SZKOŁACH I SUKCESY UCZNIÓW

Obiekty sportowe:

Na terenie Dzierżoniowa placówki oświatowe posiadają n/w obiekty sportowe:

Boiska sportowe znajdują się na terenie: Szkoły Podstawowej nr 3, Szkoły Podstawowej nr 5 (wym. 46 m x 33 m), Szkoły Podstawowej nr 6 (wym. 12 m x 12 m) i (22 m x 20 m), Szkoły Podstawowej nr 9 (wym. 25 m x 40 m), Gimnazjum nr 1 - boisko do piłki nożnej - ORLIK (wym. 30 m x 62 m) i boisko wielofunkcyjne (wym. 19,1 m x 32,1 m), Zespół Szkół Sióstr Salezjanek (wym. 40 m x 20 m), Zespole Gimnazjów nr 3 - boisko do piłki nożnej tzw. ORLIK 62,10 m dł x 30,10 m szer. i boisko wielofunkcyjne 32,30 m dł x 19,30 m szer.

Hale sportowe znajdują się na terenie: Szkoły Podstawowej nr 3 (wym. 11,63 m x 23,60 m), Szkoły Podstawowej nr 5 (wym. 17,7 m x 10,1 m) i (17,5 m x 30,2 m), Szkoły Podstawowej nr 9 (wym. 12,7 m x 8 m) i (21,8 m x 10,7 m), Gimnazjum nr 1 (wym. 18 m x 30 m), Zespół Gimnazjów nr 3 (wym. 57 m x 34,83 m), Zespół Szkół Sióstr Salezjanek (wym. 18 m x 19 m).

Podkreślić należy, iż celem zapewnienia uczniom lepszej oferty korzystania z obiektów sportowych Gmina Miejska Dzierżoniów pokrywa koszty korzystania przez szkoły, przedszkola z obiektów Ośrodka Sportu i Rekreacji w Dzierżoniowie w ramach zawartego porozumienia z OSIR. Z obiektów OSIR w roku szkolnym 2011/2012 korzystały n/w placówki:

1. Szkoła Podstawowa nr 9;
2. Gimnazjum nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi;
3. Przedszkole Publiczne nr 1;
4. Przedszkole Publiczne nr 2.

Łącznie w roku szkolnym 2011/2012 z obiektów OSIRu (hali sportowej i boiska) placówki oświatowe korzystały przez 887 godzin. Koszt udostępnienia 1 godz. wynosi 140,00 zł. Gmina dofinansowała korzystanie z OSIRU w łącznej wysokości 124 180,00 zł.

Sukcesy uczniów w zawodach sportowych na poziomie wojewódzkim, ogólnopolskim, międzynarodowym.

Z okazji zakończenia roku szkolnego 2011/2012 zostały przyznane dla najzdolniejszych uczniów z dzierżoniowskich szkół podstawowych i gimnazjalnych m.in. stypendia za osiągnięcia sportowe dla 36 uczniów szkół podstawowych i gimnazjów na łączną kwotę 2250,00 zł.

Tabela 6. Liczba uczniów, którzy otrzymali stypendia sportowe w roku szkolnym (z podziałem na kwoty).

PLACÓWKI OŚWIATOWE	Po 50,00 zł otrzymało:	Po 100,00 zł otrzymało:	Razem
Szkoła Podstawowa nr 9	14	2	16
Gimnazjum nr 1	11	0	11
Zespół Gimnazjów nr 3	0	5	5
Zespół Szkół Sióstr Salezjanek	2	2	4
Razem:	27	9	36
Kwoty:	1 350,00 zł	900 zł	2 250,00 zł

Tabela 7. Osiągnięcia sportowe dzierzoniowskich uczniów w roku szkolnym 2011/2012.

Lp.	Nazwisko i Imię	Osiągnięcie sportowe
Uczniowie Szkoły Podstawowej nr 9		
1	Muszyński Paweł	III miejsce drużynowo w finale Mistrzostw Polski- Puchar Real Cup
2	Wasilewski Dawid	III miejsce drużynowo w finale Mistrzostw Polski- Puchar Real Cup
3	Dawidziak Dawida	III miejsce drużynowo w finale Mistrzostw Polski- Puchar Real Cup II miejsce drużynowo w finale Wojewódzkim w Ogólnopolskim Turnieju im. Marka Wielgusa organizowanym przez PZPN- Wicemistrzostwo Dolnego Śląska
4	Kucharski Kamil	III miejsce drużynowo w finale Mistrzostw Polski- Puchar Real Cup
5	Kwieciń Szymon	II miejsce drużynowo w finale Wojewódzkim w Ogólnopolskim Turnieju im. Marka Wielgusa organizowanym przez PZPN- Wicemistrzostwo Dolnego Śląska
6	Sztuka Łukasz	II miejsce drużynowo w finale Wojewódzkim w Ogólnopolskim Turnieju im. Marka Wielgusa organizowanym przez PZPN- Wicemistrzostwo Dolnego Śląska
7	Adamski Rafał	II miejsce drużynowo w finale Wojewódzkim w Ogólnopolskim Turnieju im. Marka Wielgusa organizowanym przez PZPN- Wicemistrzostwo Dolnego Śląska
8	Hanusiewicz Filip	II miejsce drużynowo w finale Wojewódzkim w Ogólnopolskim Turnieju im. Marka Wielgusa organizowanym przez PZPN- Wicemistrzostwo Dolnego Śląska
9	Rezler Tomasz	II miejsce drużynowo w finale Wojewódzkim w Ogólnopolskim Turnieju im. Marka Wielgusa organizowanym przez PZPN- Wicemistrzostwo Dolnego Śląska
10	Michułka Damian	II miejsce drużynowo w finale Wojewódzkim w Ogólnopolskim Turnieju im. Marka Wielgusa organizowanym przez PZPN- Wicemistrzostwo Dolnego Śląska
11	Piątek Norbert	II miejsce drużynowo w finale Wojewódzkim w Ogólnopolskim Turnieju im. Marka Wielgusa organizowanym przez PZPN- Wicemistrzostwo Dolnego Śląska
12	Wajda Damian	II miejsce drużynowo w finale Wojewódzkim w Ogólnopolskim Turnieju im. Marka Wielgusa organizowanym przez PZPN- Wicemistrzostwo Dolnego Śląska
13	Forma Bartosz	II miejsce drużynowo w finale Wojewódzkim w Ogólnopolskim Turnieju im. Marka Wielgusa organizowanym przez PZPN- Wicemistrzostwo Dolnego Śląska
14	Bogatko Filip	II miejsce drużynowo w finale Wojewódzkim w Ogólnopolskim Turnieju im. Marka Wielgusa organizowanym przez PZPN- Wicemistrzostwo Dolnego Śląska
15	Szpiczakowski Przemysław	III miejsce w Międzynarodowym Turnieju Zapaśniczym z Okazji Święta Niepodległości w ramach Międzywojewódzkiej Ligi Dzieci i Młodzików w Zapasach Styl Klasyczny II miejsce w Międzywojewódzkich Mistrzostwach Młodzików w Zapasach Styl Klasyczny pod patronatem Burmistrza Miasta i Gminy Myślenice I miejsce w II Międzynarodowym Turnieju Zapaśniczym z okazji Święta Konstytucji 3 Maja I miejsce w „Otwartym Turnieju Zapaśniczym” I miejsce w XI Międzynarodowym Turnieju Zapaśniczym z okazji Święta Niepodległości III miejsce w IX Ogólnopolskim Turnieju Młodzików w Zapasach Styl Wolny III miejsce w Międzywojewódzkich Mistrzostwach Młodzików w Zapasach w Stylu Wolnym II miejsce na 5 Wrocławskiej Olimpiadzie Młodzieży
16	Zapała Damian	I miejsce w Mistrzostwach Polski w Zapasach I miejsce w Wojewódzkim Turnieju Zapaśniczym
Uczniowie Gimnazjum nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi		
1	Czajko Aleksandra	II miejsce – finał strefy wałbrzyskiej w unihokeju III miejsce – finał strefy wałbrzyskiej w piłce nożnej
2	Drozdec Kamila	III miejsce – finał strefy wałbrzyskiej w piłce nożnej
3	Galik Bartosz	III miejsce – finał strefy wałbrzyskiej w piłce ręcznej
4	Karecki Michał	III miejsce – finał strefy wałbrzyskiej w unihokeju

5	Karolina Bielarczyk	II miejsce – finał strefy wałbrzyskiej w unihokeju III miejsce – finał strefy wałbrzyskiej w piłce nożnej
6	Kołodziej Natalia	III miejsce – finał strefy wałbrzyskiej w piłce nożnej
7	Kubiak Oliwia	II miejsce – finał strefy wałbrzyskiej w unihokeju III miejsce – finał strefy wałbrzyskiej w piłce nożnej
8	Majewska Natalia	III miejsce – finał strefy wałbrzyskiej w piłce nożnej
9	Paleczek Kryspin	III miejsce – finał strefy wałbrzyskiej w piłce ręcznej
10	Stopa Adrian	III miejsce – finał strefy wałbrzyskiej w piłce ręcznej
11	Wioletta Bejda	II miejsce – finał strefy wałbrzyskiej w unihokeju III miejsce – finał strefy wałbrzyskiej w piłce nożnej
Uczniowie Zespołu Gimnazjów nr 3		
1	Laszkiewicz Weronika	III miejsce w Mistrzostwach Makroregionu Dolnośląskiego w Kolarstwie Szosowym
2	Brajan Bugała	II miejsce na 100 m stylem motylkowym w Mistrzostwach Okręgu Dolnośląskiego
		III miejsce w sztafecie 4 x 100 metrów stylem dowolnym w Mistrzostwach Okręgu Dolnośląskiego
3	Sławosz Stencel	Zawodnik Reprezentacji Dolnego Śląska w roczniku 1998 r. w Mistrzostwach Polski w Piłce Nożnej – 29 czerwiec 2012
4	Tabisz Patrycja	Wicemistrzostwo Dolnego Śląska w WKKW (jeździectwo)
		IV miejsce w Pucharze Polski w WKKW
		Nominacja do Mistrzostw Europy
5	Kunigowska Urszula	II miejsce w Powiatowych Biegach Przełajowych
		V miejsce na Dolnym Śląsku w sztafetach pływackich
		III miejsce w Mistrzostwach Europy Karate Kyokushin w Kumite Semi
		III miejsce w Makroregionie w Kata w walkach Karate Kyokushin w Kumite Semi
Uczniowie Zespołu Szkół Sióstr Salezjanek		
1	Marta Bukowska	Tytuł Najlepszej zawodniczki z Dolnego Śląska w sezonie letnim 2011 w kategorii 14 lat na ZMOD Nowa Ruda – Słupiec 2011
LUKS Aguarius Bielawa		III miejsce (duet) i III miejsce w kat. konkurencja zespołów w Mistrzostwach Polski w Pływaniu Synchronicznym
		III miejsce – solo i III miejsce w duecie, III miejsce kat. team, I miejsce kat. combo w I Eliminacjach do Ogólnopolskiej olimpiady Młodzieży w Pływaniu Synchronicznym
		III miejsce – solo i III miejsce w duecie, III miejsce w kat. kombinacje, III miejsce w kat. konkurencja zespołów w II Eliminacjach do Ogólnopolskiej olimpiady Młodzieży w Pływaniu Synchronicznym
2	Dominika Sztandera	I miejsce 50 m stylem klasycznym, I miejsce 100 m stylem klasycznym, I miejsce 200 m stylem klasycznym, I miejsce 50 m stylem dowolnym w Zimowych Mistrzostwach Polski w Pływaniu Juniorów Młodszych – 15 lat – Gorzów Wielkopolski
		III miejsce 100 m stylem klasycznym, III miejsce 50 m stylem klasycznym w Mistrzostwach Polski Seniorów i Młodzieżowców w Pływaniu – Poznań
		I miejsce 100 m stylem klasycznym – I miejsce 50 m stylem klasycznym, I miejsce - 400 m stylem zmiennym, I miejsce - 50 m stylem dowolnym, I miejsce 200 m stylem klasycznym w Zimowych Mistrzostwach Okręgu Dolnośląskiego – Nowa Ruda
		I miejsce – 50 m stylem motylkowym – III miejsce 100m stylem dowolnym, I miejsce – 100 m stylem klasycznym - XXII Memoriał Marka Petruszewicza – Wrocław 2011
		II miejsce – 100 m stylem klasycznym, III miejsce – 50 m stylem klasycznym, III miejsce w kat. sztafeta 4x 100 m stylem klasycznym w Multinations Junior Meet 2012 (reprezentacja Polski) – Portugalia Coimbra 2012

AD 6. WYNIKI NAUCZANIA

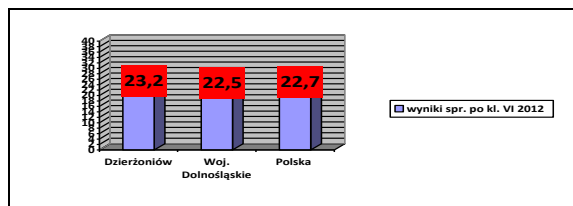
1. Wyniki sprawdzianu po VI kl. szkoły podstawowej.

System oceniania zewnętrznego, czyli sprawdzian po klasie VI szkoły podstawowej i egzamin gimnazjalny został wprowadzony przez reformę systemu edukacji. Od 1 września 1999 r. rozpoczęły działalność sześcioletnie szkoły podstawowe i trzyletnie gimnazja.

Sprawdzian po VI kl. szkoły podstawowej w 2012 r. pisało 270 uczniów, z tego w:

1. Szkole Podstawowej nr 3 - 29 uczniów (śr. 21,3 pkt.),
2. Szkole Podstawowej nr 5 - 142 uczniów (śr. 24,6 pkt.),
3. Szkole Podstawowej nr 9 - 78 uczniów (śr. 20,7 pkt.),
4. Niepublicznej Szkole Podstawowej Sióstr Salezjanek – 21 uczniów (śr. 25,5 pkt.).

Wykres 7. Wyniki sprawdzianu w 2012 r. po VI kl. szkoły podstawowej w Dzierżoniowie, województwie Dolnośląskim i w Polsce.



W 2012 r. uczniowie klas VI uzyskali średnią wyników ze sprawdzianu w granicach 23,2 pkt. (na 40 możliwych) i jest ona wyższa od średniej w województwie o 0,7 pkt i od średniej krajowej o 0,5 pkt. Najwyższą średnią liczbę punktów tj. 25,5 pkt uzyskali uczniowie Zespołu Szkół Sióstr Salezjanek ale sprawdzian pisało 21 uczniów.

Podkreślić należy, iż sukcesem Szkoły Podstawowej nr 5 w Dzierżoniowie jest uzyskanie przez uczniów

śr. 24,6 pkt., gdzie sprawdzian pisało 142 uczniów.

Poniżej prezentuję zestawienie wyników sprawdzianu po kl. VI szkoły podstawowej w latach 2010,2011 i 2012, z którego wynika iż śr. wyniki sprawdzianu dzierżoniowskich uczniów są wyższe od średnich na poziomie województwa i kraju.

Godnym uwagi jest fakt, iż dzierżoniowscy uczniowie przynajmniej od 2006 r. osiągają wyższe średnie wyników ze sprawdzianu po VI klasie szkoły podstawowej niż od średnie na poziomie województwa i kraju.

Tabela 8. Wyniki sprawdzianów w szkołach podstawowych w 2010, 2011 i 2012 r.

L.p	Nazwa szkoły	ROK SZKOLNY 2009/2010		ROK SZKOLNY 2010/2011		ROK SZKOLNY 2011/2012	
		Liczba uczniów	Średni wynik	Liczba uczniów	Średni wynik	Liczba uczniów	Średni wynik
1	Szkoła Podstawowa nr 3	40	21,2	28	22,9	29	21,3
2	Szkoła Podstawowa nr 5	127	27,8	151	27,1	142	24,6
3	Szkoła Podstawowa nr 9	73	25,8	85	22,7	78	20,7
4	Niepubliczna Szkoła Podstawowa Sióstr Salezjanek	22	27,6	16	26,6	21	25,5
	ŚREDNIA W GMINIE	262	26,2	280	25,3	270	23,2
	ŚREDNIA W WOJEW.	-	24,3		24,8		22,5
	ŚREDNIA W KRAJU	-	24,56		25,2		22,7

2. Wyniki egzaminu po kl. III gimnazjum.

Egzamin gimnazjalny zdają w całym kraju uczniowie 3 klasy gimnazjum. Od wyniku egzaminu zależy między innymi, do jakiego liceum się później dostaną. Egzamin gimnazjalny z części humanistycznej został podzielony w 2012 roku na dwie części. Część pierwsza trwała 60 minut uczniowie zdawali egzamin z historii i wiedzy o społeczeństwie (WOS) a następnie pisali część drugą j.polski - egzamin trwał 90 minut.

Od roku szkolnego 2011/2012 została zmieniona formuła egzaminu gimnazjalnego i wyniki podawane są w czterech częściach jn. oraz wyniki podawane są w procentach a nie jak było poprzednio w punktach.

Informacja o wynikach egzaminu gimnazjalnego z bieżącego roku szkolnego 2011/2012:

1) Część humanistyczna:

a) Język polski - 68%,

b) Historia + WOS - 62,7%.

2) Część matematyczna - 53,2%

3) Część przyrodnicza - 52,4 %

Tabela 9. Wyniki egzaminów po kl. III gimnazjum w 2012 r.

Nazwa szkoły	Część humanistyczna		Część matematyczna w %	Część przyrodnicza w %	Liczba uczniów
	j. polski w %	Historia + WOS w %			
Gimnazjum nr 1 z Oddziałami Integracyjnym	60,5	52,3	37,8	43,6	116
Zespół Gimnazjów nr 3	70	66,2	58,6	56,1	212
Niepublicznym Gimnazjum w Zespole Szkół Sióstr Salezjanek	78,6	73,1	66,8	56,4	35
GMINA	68	62,7	53,2	52,4	
WOJEWÓDZTWO	63,3	59,7	46,1	49,3	
KRAJ	65	61	47	50	

W 2012 r. uczniowie klas III klas gimnazjum uzyskali średnią wyników z egzaminu w:

1) części humanistycznej:

– z j. polskiego - 68 %. Średnia ta jest wyższa od średniej w województwie o 4,7 % i o 3 % wyższa od średniej w kraju.

– z historii + WOS - 62,7 %. Średnia ta jest wyższa od średniej w województwie o 3 % i o 1,7 % wyższa od średniej w kraju.

2) części matematycznej - 53,2 %. Średnia ta jest wyższa od średniej w województwie o 7,1 % i o 6,2 % wyższa od średniej w kraju.

3) części przyrodniczej - 52,4 %. Średnia ta jest wyższa od średniej w województwie o 3,1 % i o 2,4 % wyższa od średniej w kraju.

Najwyższą średnią liczbę punktów w każdej części uzyskali uczniowie Zespołu Szkół Sióstr Salezjanek ale sprawdzian pisało 35 uczniów. Podkreślić należy, iż sukcesem Zespołu Gimnazjów nr 3 w Dzierżoniowie jest uzyskanie przez uczniów bardzo wysokich średnich z wyników egzaminów, gdyż egzamin pisało aż 212 uczniów. Średni wynik w tej szkole jest w każdej z części większy od średniej w gminie, województwie i w kraju.

3. Edukacyjna Wartość Dodana

Termin edukacyjna wartość dodana (EWD) oznacza zarówno **metodę**, jak i **wskaźnik** liczbowy wyliczony tą metodą. **Metody EWD** to metody statystyczne pozwalające na podstawie zasobów na wejściu (np. wynik na egzaminie poprzedniego etapu kształcenia) oraz wyjściu (np. wynik na egzaminie końcowym) oszacować efektywność nauczania, czyli wkład danej szkoły w końcowy poziom wiedzy uczniów na danym etapie kształcenia. W polskim modelu EWD wykorzystywana jest przede wszystkim informacja o wynikach egzaminacyjnych na kolejnych etapach kształcenia, dlatego też **wskaźniki EWD** są jednym ze sposobów komunikowania wyników egzaminacyjnych. EWD jest miarą efektywności nauczania w szkole.¹

Dzierżoniów chce prowadzić „efektywną szkołę”. Efektywność kształcenia można rozumieć dwojako: z jednej strony jako najlepszy stosunek odpowiednio zdefiniowanych efektów do wkładu finansowego, a z drugiej - jako jak najlepsze wykorzystanie posiadanych zasobów na wejściu. Wskaźniki EWD są pomocne przy ocenie efektywności nauczania w tym drugim kontekście, przy czym jako zasoby na wejściu rozumie się głównie potencjał uczniowski (w przypadku uczniów gimnazjum mierzony wynikiem na sprawdzianie). W Dzierżoniowie szkoły są finansowane na podobnych zasadach, zatem elementem różnicującym efektywność nauczania szkół są jej zasoby wewnętrzne, m.in. potencjał uczniów na wejściu, kadra nauczycielska - jej przygotowanie merytoryczne i metodyczne oraz sposób zarządzania szkołą.

Wiedza o tym, jak szkoły w Dzierżoniowie wykorzystują posiadane zasoby, jest dla nas ważna, pozwala bowiem ukierunkowywać działania podejmowane wobec szkół. To oddziaływanie może odbywać się poprzez odpowiednią politykę rekrutacyjną szkół, poprzez wpływanie na sposób zarządzania szkołami (np. opiniowanie pracy dyrektora szkoły), ale również poprzez przydzielanie funduszy na dodatkowe zajęcia (np. zajęcia wyrównawcze, zajęcia pozalekcyjne dla uczniów zdolnych).

Należy jednocześnie mieć świadomość, że Gmina Miejska Dzierżoniów nie sprawuje nadzoru pedagogicznego: wewnątrz szkoły za nadzór pedagogiczny odpowiada dyrektor szkoły, a nadzór zewnętrzny sprawuje Kuratorium Oświaty we Wrocławiu. Organ prowadzący szkołę - Gmina Miejska Dzierżoniów odpowiada za jej działalność, w szczególności zapewnia warunki jej działania (art. 5, ust. 7 ustawy o systemie oświaty). Wobec tego wnioski z analiz wyników egzaminacyjnych każdy z odbiorców powinien formułować w języku innych działań: dydaktycznych i/lub organizacyjnych.

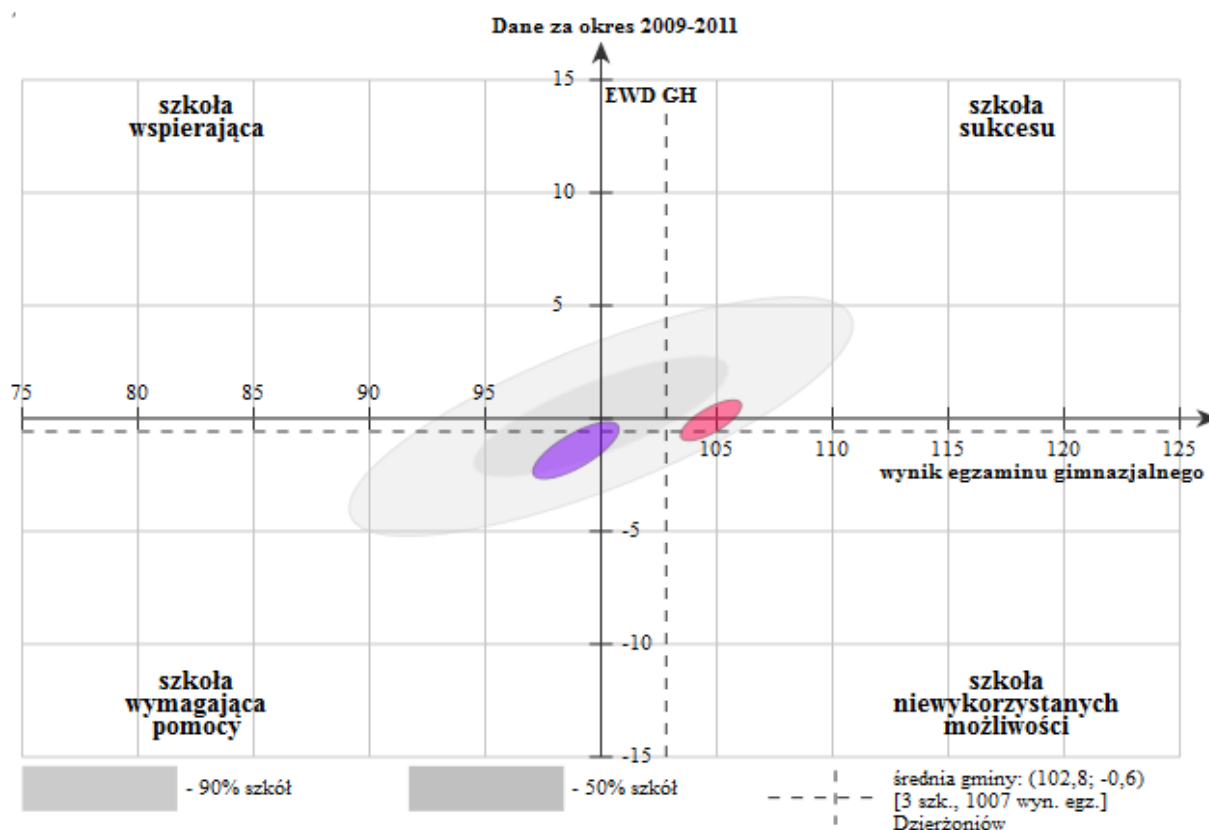
Wskaźniki EWD powinny zatem służyć nie rankingowaniu szkół w Dzierżoniowie, a lepszemu zrozumieniu procesów w nich zachodzących. Chodzi o to, aby na podstawie wskazań egzaminacyjnych (wyniki egzaminacyjne z kilku lat, jednoroczne wskaźniki EWD, trzyletnie wskaźniki EWD) określić mocne i słabe strony szkół oraz zaplanować i wdrożyć działania wspierające ich rozwój.

¹ <http://www.ewd.edu.pl/>

EWD GIMNAZJALNE - WSKAŹNIKI TRZYLETNIIE - PORÓWNANIE SZKÓŁ GIMNAZJALNYCH

Kolor na wykresie	Nazwa szkoły	Liczba zdających uwzględniona w przeliczeniu
	Gimnazjum nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi	313
	Zespół Gimnazjów nr 3	628

Wykres 8. EWD – PORÓWNANIE G1 I ZG3 W CZĘŚCI HUMANISTYCZNEJ



EWD - dot. części humanistycznej pokazuje, iż dla Gimnazjum nr 1 (G1) EWD jest ujemne co świadczy o tym, że z uczniami o podobnym potencjale na wejściu w innych szkołach udaje się uzyskać więcej.

Natomiast Zespół Gimnazjów nr 3 (ZG3) zbliża się do całkowitego przekroczenia zera co oznacza, że szkoła osiąga wyniki porównywalne z innymi szkołami o podobnym składzie uczniowskim. Zespołowi Gimnazjów nr 3 niewiele brakuje, aby osiągnąć dodatnie EWD, która będzie oznaczała ponadprzeciętną efektywność nauczania.

Rysunek pokazuje, iż elipsy naszych gimnazjów nie zachodzą na siebie - takie położenie elips świadczy o tym, iż szkoły różnią się wynikiem egzaminu.

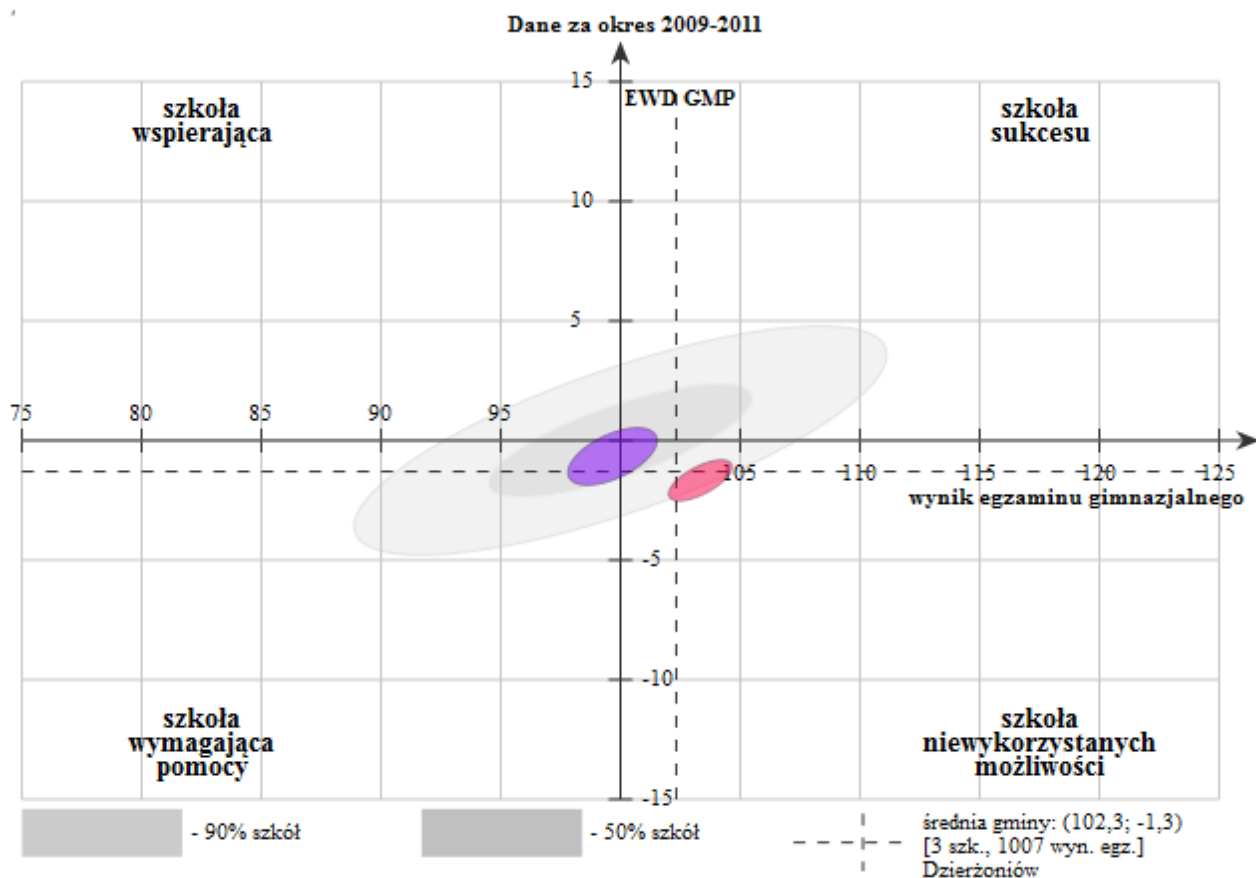
Pozycje szkół w części humanistycznej:

Gimnazjum nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi jest szkołą wymagającą pomocy, gdyż szkoła osiąga niskie wyniki egzaminów oraz EWD ujemne.

Zespół Gimnazjów nr 3 jest szkołą niewykorzystanych możliwości, gdyż osiąga wysokie wyniki oraz EWD ujemne. Szkoła dąży do szkoły sukcesu.

CZĘŚĆ MATEMATYCZNO - PRZYRODNICZA

Kolor na wykresie	Nazwa szkoły	Liczba zdających uwzględniona w przeliczeniu
	Gimnazjum nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi	313



	Zespół Gimnazjów nr 3	628
---	-----------------------	-----

Wykres 9. EWD – PORÓWNANIE G1 I ZG3 W CZĘŚCI MATEMATYCZNO – PRZYRODNICZEJ

EWD - dot. części matematyczno - przyrodniczej pokazuje, iż dla Gimnazjum nr 1 (G1) EWD zbliża się do zera co oznacza, że szkoła osiąga wyniki porównywalne z innymi szkołami o podobnym składzie uczniowskim. Natomiast Zespół Gimnazjów nr 3 (ZG3) EWD jest ujemne co świadczy o tym, że z uczniami o podobnym potencjale na wejściu w innych szkołach udaje się uzyskać więcej. Wykres pokazuje, iż elipsy naszych gimnazjów nie zachodzą na siebie – takie położenie elips świadczy o tym, iż szkoły różnią się wynikiem egzaminu.

Pozycje szkół w części matematyczno-przyrodniczek:

Gimnazjum nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi jest szkołą wymagającą pomocy, gdyż szkoła osiąga niskie wyniki egzaminów oraz EWD ujemne.

Zespół Gimnazjów nr 3 jest szkołą niewykorzystanych możliwości, gdyż osiąga wysokie wyniki oraz EWD ujemne.

GIMNAZJUM nr 1 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI IM. SZARYCH SZEREGÓW W DZIERŻONIOWIE

Nowowiejska 64, 58-200 Dzierżoniów

część humanistyczna

Pozycja szkoły ze względu na wskaźniki wyniku końcowego i edukacyjnej wartości dodanej. 95% powierzchnia ufności dla łącznego oszacowania wskaźników.

1. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat **2009-2011**.

 Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **313**.

2. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat **2008-2010**.

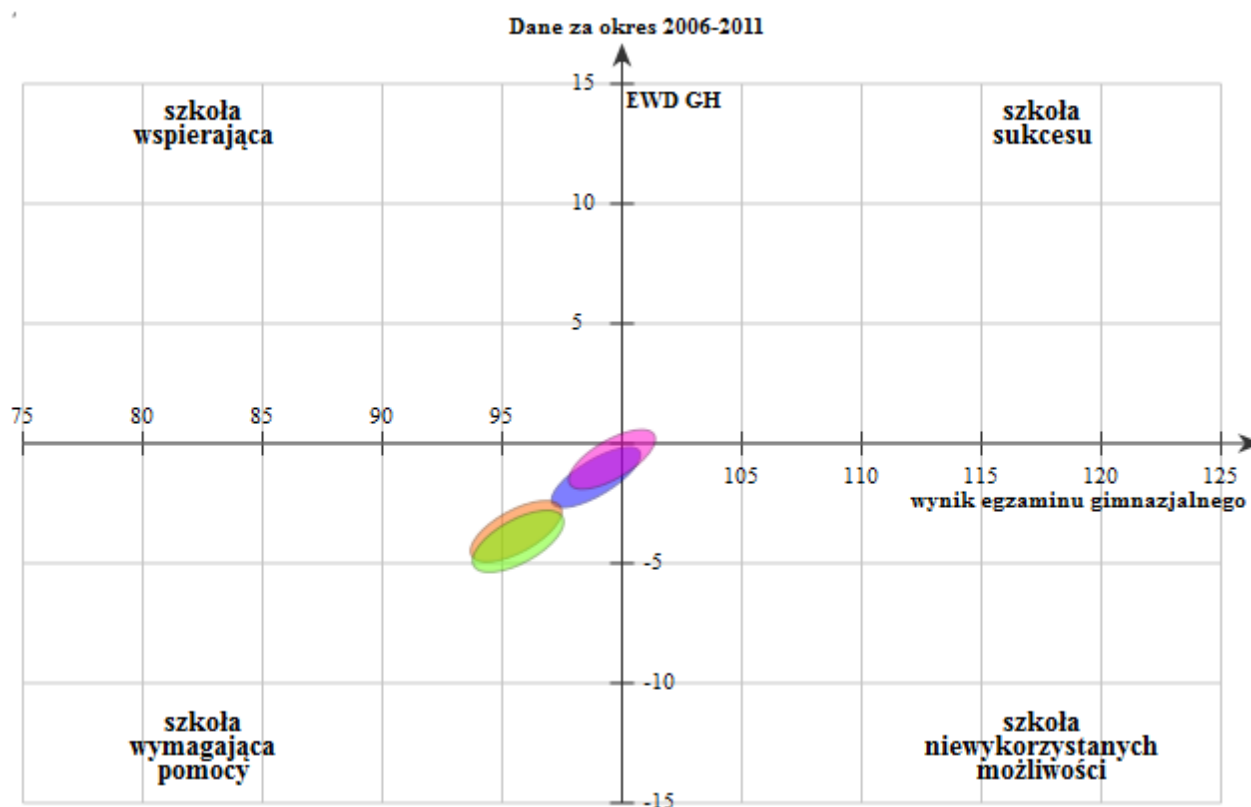
 Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **329**.

3. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat **2007-2009**.

 Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **303**.

4. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat **2006-2008**.

 Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **311**.



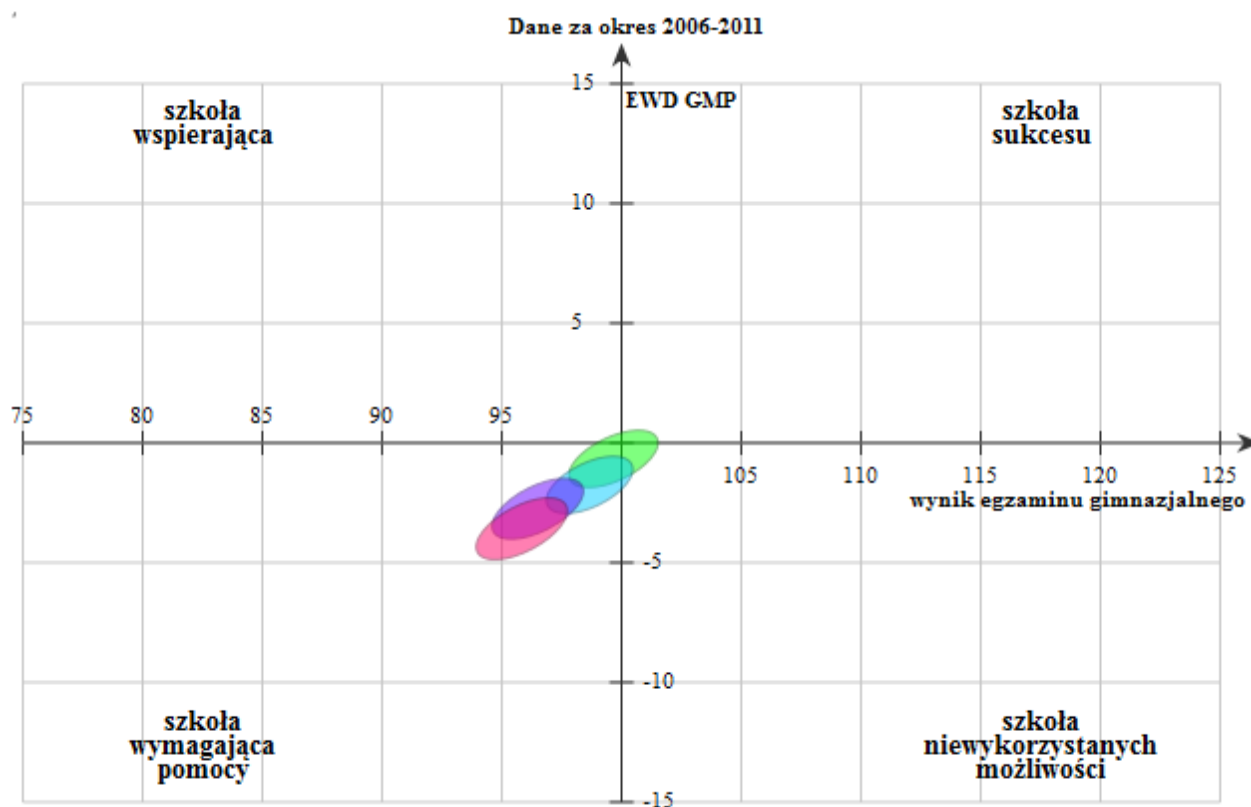
Wykres 10. EWD – GIMNAZJUM NR 1 CZĘŚĆ HUMANISTYCZNA

Z powyższego wykresu wynika, że Gimnazjum nr 1 w części humanistycznej z roku na rok poprawia swoją pozycję i dąży do EWD dodatniego. Trend rosnący pozytywny z wahaniem ujemnym w 2011 r.

część matematyczno-przyrodnicza

Pozycja szkoły ze względu na wskaźniki wyniku końcowego i edukacyjnej wartości dodanej. 95% powierzchnia ufności dla łącznego oszacowania wskaźników.

1. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat **2009-2011**.
■ Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **313**.
2. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat **2008-2010**.
■ Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **329**.
3. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat **2007-2009**.
■ Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **303**.
4. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat **2006-2008**.
■ Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **311**.



Wykres 11. EWD – GIMNAZJUM NR 1 CZĘŚĆ MATEMATYCZNO - PRZYRODNICZA

Z powyższego wykresu wynika, że Gimnazjum nr 1 w części matematyczno-przyrodniczej wyraźnie i systematycznie poprawia swoją pozycję dążąc do EWD dodatniego. Trend rosnący pozytywny.

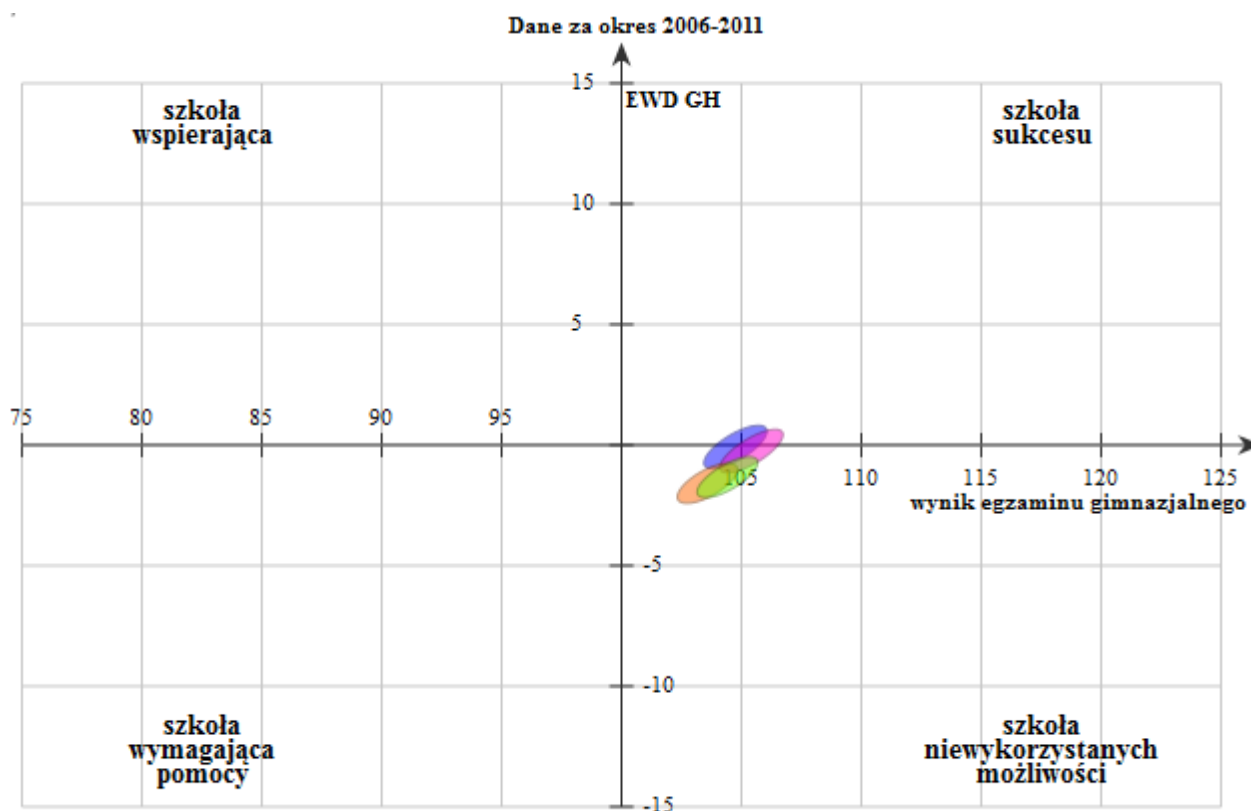
ZESPÓŁ GIMNAZJÓW nr 3 IM. STANISŁAWA KONARSKIEGO W DZIERŻONIOWIE

Sikorskiego 2, 58-200 Dzierżonów

część humanistyczna

Pozycja szkoły ze względu na wskaźniki wyniku końcowego i edukacyjnej wartości dodanej. 95% powierzchnia ufności dla łącznego oszacowania wskaźników.

1. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat **2009-2011**.
Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **628**.
2. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat **2008-2010**.
Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **637**.
3. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat **2007-2009**.
Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **730**.
4. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat **2006-2008**.
Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **734**.



Wykres 12. EWD – ZESPÓŁ GIMNAZJÓW NR 3 CZĘŚĆ HUMANISTYCZNA

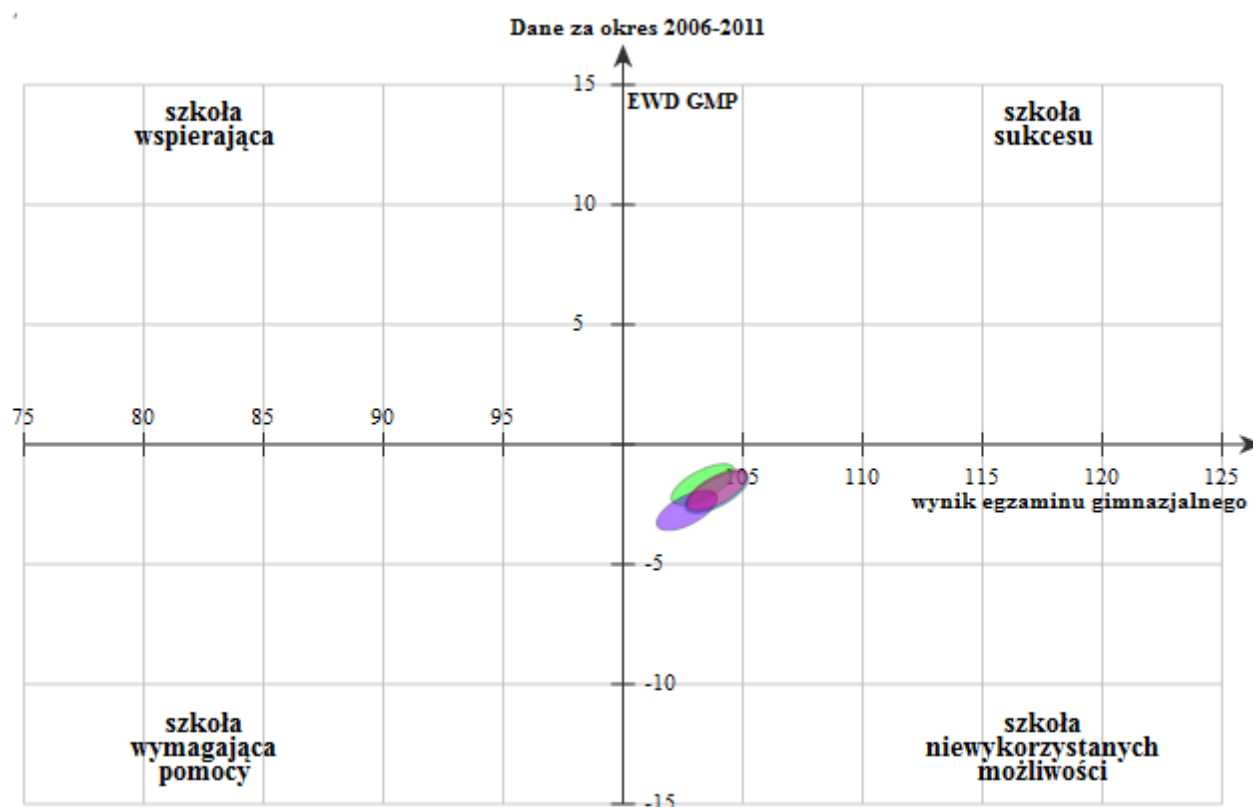
Z powyższego wykresu wynika, że Zespół Gimnazjów nr 3 w części humanistycznej poprawia swoją pozycję przechodząc na EWD dodatnie. Trend rosnący pozytywny.

część matematyczno-przyrodnicza

Pozycja szkoły ze względu na wskaźniki wyniku końcowego i edukacyjnej wartości dodanej. 95% powierzchnia ufności dla łącznego oszacowania wskaźników.

1. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat **2009-2011**.
 Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **628**.
2. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat **2008-2010**.
 Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **637**.
3. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat **2007-2009**.
 Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **730**.
4. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat **2006-2008**.
 Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **734**.

Wykres 13. EWD – ZESPÓŁ GIMNAZJÓW NR 3 CZĘŚĆ MATEMATYCZNO - PRZYRODNICZA



Z powyższego wykresu wynika, że Zespół Gimnazjów nr 3 w części matematyczno-przyrodniczej jeszcze znajduje się w całości w „szkole niewykorzystanych możliwości” ale z roku na rok zmierza do EWD dodatniego. Trend pozytywny rosnący.

AD 7. BADANIA SATYSFAKCJI KLIENTÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH I GIMNAZJALNYCH.

Urząd Miasta w Dzierżoniowie ma świadomość, że klienci są głównym podmiotem istnienia organizacji i stara się wprowadzać innowacje i tworzyć wartość dla klienta, przewidywać jego potrzeby i oczekiwania. Poprzez przeprowadzane badania satysfakcji budujemy i utrzymujemy dialog z klientem, którym są rodzice uczniów uczęszczających do dzierżoniowskich szkół. Wprowadzamy innowacje: podejmujemy działania doskonalące po badaniach satysfakcji. Prowadzimy monitoring i przegląd poprzez sporządzanie raportów z badań satysfakcji. Włączamy klientów w projektowanie usług: m.in. konsultacje społeczne. A następnie porównujemy się z innymi na grupach wymiany doświadczeń.

Urząd Miasta w Dzierżoniowie już po raz piąty przeprowadził w dniach od 12 lutego do 12 marca 2012 r. badanie Satysfakcji Klienta Zewnętrznego - klientów (rodziców uczniów) wszystkich szkół podstawowych i gimnazjalnych w Dzierżoniowie.

Ankiety zostały rozdane 420 Rodzicom.

Celem głównym ankiety było zbadanie poziomu ogólnej satysfakcji rodziców uczniów ze sposobu funkcjonowania szkoły, a także uzyskanie opinii respondentów na temat stopnia zadowolenia w poszczególnych obszarach takich jak uprzejmość, fachowość, dostępność, warunki lokalowe, wyposażenie obiektów, bezpieczeństwo, poziom nauczania, a także innych uwag dotyczących pracy szkoły i jej funkcjonowania.

W badaniu wzięło czynny udział 409 respondentów, co stanowi 97,38 % zwrotów ankiet.

W tym roku badanie ankietowe zostało przeprowadzone przez osoby zewnętrzne - studentów. Ankieterzy otrzymali od Urzędu Miasta ankiety (specjalnie oznaczone pieczęcią Wydziału Infrastruktury Społecznej). Rodzice mieli zapewnioną anonimowość po uzupełnieniu ankiety.

W 2011 r. założono cele do osiągnięcia przez szkoły w 2012 r.:

1. ogólny poziom satysfakcji - 90 %, cel osiągnięty w 2012 r. - 91 %,
2. poziom nauczania - 92 %, cel osiągnięty w 2012 r. - 92 %,
3. bezpieczeństwo - 85 %, cel prawie osiągnięty w 2012 r. - 84 %.

Wykres 14. Satysfakcja w % klientów szkół - rodziców uczniów w 2012 r.

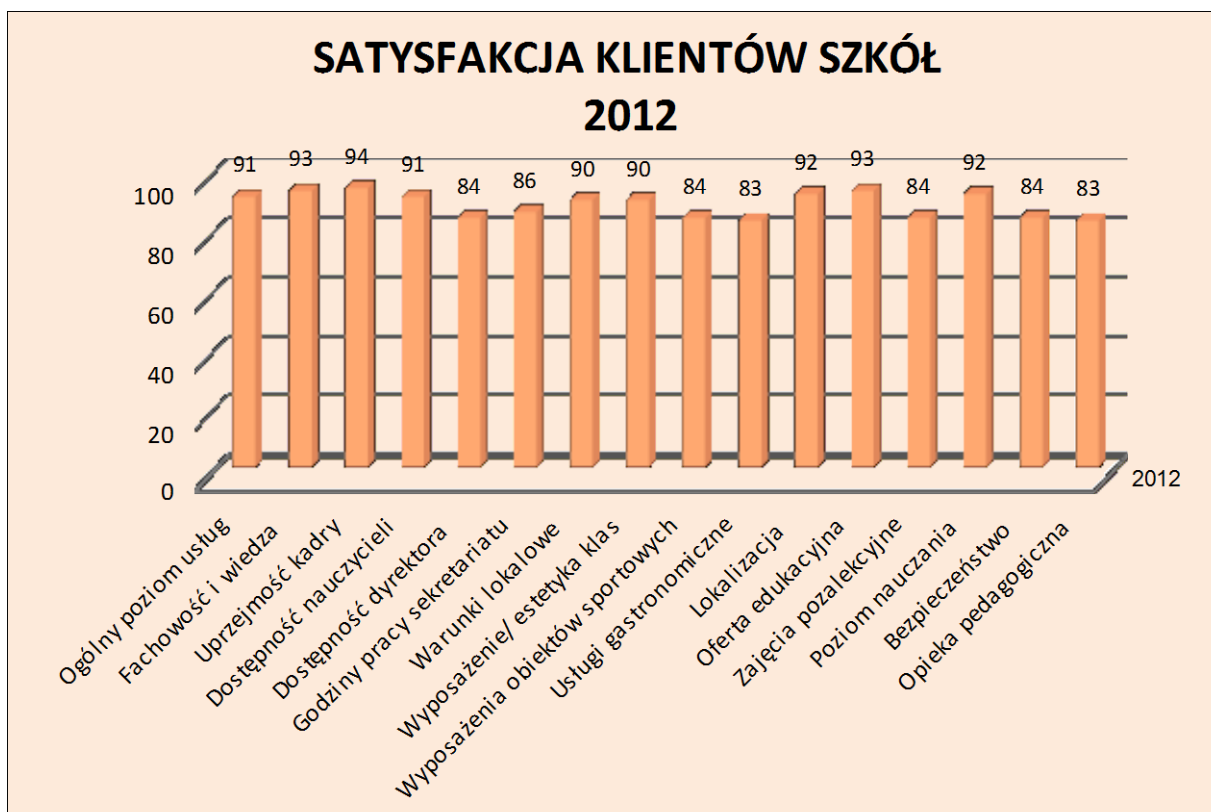


Tabela 10. Zestawienie osiągniętych wyników badań satysfakcji rodziców uczniów szkół podstawowych i

	SZKOŁY PODSTAWOWE I GIMNAZJA	W DZIERŻONIOWIE																
	Czy jest Pan/Pani zadowolony z:	1		2		3		4		5		RAZEM	TOP 2 (4i5)	Top 2 w %	RÓŻNICA (100 - TOP 2)	BOTTOM (1 i 2)	bottom w %	KORELACJA
1	- ze sposobu funkcjonowania szkoły?	5	1,22%	4	0,98%	26	6,36%	269	65,77%	105	25,67%	409	374	91%	8,56%	9	2%	1,00
2	- z fachowości i wiedzy nauczycieli?	3	0,74%	3	0,74%	21	5,16%	249	61,18%	131	32,19%	407	380	93%	6,63%	6	1%	0,72
3	- z uprzejmości kadry?	3	0,74%	2	0,49%	20	4,94%	233	57,53%	147	36,30%	405	380	94%	6,17%	5	1%	0,62
4	- z dostępności nauczycieli?	4	0,98%	1	0,25%	32	7,84%	237	58,09%	134	32,84%	408	371	91%	9,07%	5	1%	0,59
5	- z dostępności Dyrektora szkoły?	2	0,50%	3	0,74%	61	15,14%	206	51,12%	131	32,51%	403	337	84%	16,38%	5	1%	0,62
6	- z godzin pracy sekretariatu szkoły?	3	0,75%	1	0,25%	52	12,94%	233	57,96%	113	28,11%	402	346	86%	13,93%	4	1%	0,61
7	- z warunków lokalowych szkoły?	3	0,74%	3	0,74%	34	8,33%	241	59,07%	127	31,13%	408	368	90%	9,80%	6	1%	0,45
8	- z wyposażenia / estetyki klas i pracowni?	2	0,49%	1	0,25%	39	9,61%	252	62,07%	112	27,59%	406	364	90%	10,34%	3	1%	0,44
9	- z wyposażenia obiektów sportowych?	4	1,00%	12	2,99%	50	12,47%	227	56,61%	108	26,93%	401	335	84%	16,46%	16	4%	0,40
10	- Czy korzysta Pani/Pana dziecko z wyżywienia w szkole? Jeżeli tak to czy jest Pan/Pan zadowolony z poziomu usług gastronomicznych ?	3	1,83%	4	2,44%	21	12,80%	76	46,34%	60	36,59%	164	136	83%	17,07%	7	4%	0,16
11	- z lokalizacji szkoły?	2	0,49%	0	0,00%	32	7,90%	224	55,31%	147	36,30%	405	371	92%	8,40%	2	0%	0,33
12	- z oferty edukacyjnej szkoły?	3	0,75%	2	0,50%	23	5,72%	241	59,95%	133	33,08%	402	374	93%	6,97%	5	1%	0,62
13	- z oferty zajęć pozalekcyjnych?	3	0,75%	6	1,51%	53	13,32%	214	53,77%	122	30,65%	398	336	84%	15,58%	9	2%	0,54
14	- z poziomu nauczania?	3	0,74%	2	0,49%	29	7,16%	238	58,77%	133	32,84%	405	371	92%	8,40%	5	1%	0,60
15	- z poziomu bezpieczeństwa w szkole?	4	1,00%	16	3,99%	45	11,22%	215	53,62%	121	30,17%	401	336	84%	16,21%	20	5%	0,62
16	- Czy korzysta Pani/Pan lub dziecko w szkole z porad pedagoga, psychologa lub logopedy ? Jeśli tak to czy jest Pan/Pan zadowolony z fachowości pedagoga*, psychologa*, logopedy* szkolnego? * niepotrzebne skreślić	0	0,00%	4	2,88%	20	14,39%	70	50,36%	45	32,37%	139	115	83%	17,27%	4	3%	0,39

gimnazjów 2012 r.

Skala ocen w ankiecie: bardzo zadowolony (5), zadowolony (4), ani zadowolony/ani niezadowolony (3), niezadowolony (2) i bardzo niezadowolony (1).

Urząd do pomiaru poziomu satysfakcji klientów stosuje miernik TOP 2 - czyli sumę ocen zadowolony i bardzo zadowolony - jest to odzwierciedleniem najlepszych uzyskanych ocen w poszczególnych obszarach. Natomiast BOTTOM to kolejny miernik, czyli suma ocen niezadowolony i bardzo niezadowolony.

Z powyższego zestawienia tabelarycznego wynika, iż:

- Najwyższa satysfakcja rodziców w 2012 r. jest z n/w obszarów:
 - z uprzejmości kadry - 94 %;
 - z oferty edukacyjnej - 93 %;
 - z poziomu nauczania - 92 %;
 - z lokalizacji szkół - 92 %.
- Najniższa satysfakcja rodziców w 2012 jest z n/w obszarów:
 - z poziomu usług gastronomicznych - 83 %;
 - fachowości pedagoga, psychologa i logopedy w szkole - 83 %;
 - z wyposażenia obiektów sportowych - 84 %;
 - z dostępności Dyrektora - 84 %.

Podsumowując przedstawione wyżej wyniki badania - szkoły w swoich dążeniach do polepszenia jakości świadczonych usług osiągnęły bardzo dobre wyniki, jednakże w niektórych obszarach są niższe. Badanie dostarczyło wiele informacji, pozwoliło zidentyfikować obszary do poprawy.

Obszarami do poprawy są:

1. Usługi gastronomiczne. W 2012 r. poziom zadowolenia z usług gastronomicznych wyniósł 83 %. Na to pytanie spośród 409 ankietowanych, odpowiedzi udzieliły tylko 164 osoby, czyli 40 % wszystkich ankietowanych. Jednakże jak wynika z przeprowadzanego badania jest to najslabiej oceniony w 2012 r. przez ankietowanych obszar, i z pewnością musi ulec poprawie.

2. Poziom opieki pedagogicznej i psychologicznej w szkole. Obszar ten w 2012 r. wyniósł 83 %. Na 409 ankietowanych odpowiedzi udzieliło 139 rodziców. Jest to 34 % wszystkich badanych. Wynik ten jest sygnałem, że należy podejmować kroki, aby ciągle zwiększać poziom świadczonych usług przez logopedów, psychologów, pedagogów szkolnych - szczególnie w gimnazjach, gdyż zadowolenie kształtuje się na poziomie 80 %.

3. Dostępność Dyrektora. Obszar ten w 2012 r. w stopniu zadowolenia został oceniony przez Rodziców na poziomie 84 %. Dostępność Dyrektorów szkół powinna ulec zmianie lub polepszeniu, szczególnie dostępność Dyrektorów szkół podstawowych (79,31 % Rodziców jest zadowolonych).

4. Bezpieczeństwo. Obszar ten w 2012 r. w stopniu zadowolenia został oceniony przez Rodziców na poziomie 84 %. Bezpieczeństwo szkół powinno ulec zmianie, gdyż m.in. nie został osiągnięty wskaźnik na 2012 - poziom bezpieczeństwa w szkołach powinien wynieść min. 85 %. Należy podjąć działania, które poprawią bezpieczeństwo uczniów.

W 2012 r. w celu dokonania dokładniejszej analizy danych zastosowano korelację r - Pearsona. *Korelacja r - Pearsona „Jeżeli związek jest istotny statystycznie to możemy powiedzieć, że zachodzi związek pomiędzy dwiema cechami, zmiennymi. Współczynnik korelacji mówi nam o sile związku. Siła związku określana jest jako wartość w przedziale od - 1 do 1. Im dalej od 0 (zarówno na plus jak i na minus) tym siła związku jest większa. Jeżeli współczynnik korelacji jest dodatni to można powiedzieć, że gdy wzrastają wartości jednej zmiennej to wzrastają wartości drugiej zmiennej (i na odwrót, maleją jednej zmiennej - maleją również drugiej)”.²*

W 2012 r. w raporcie opracowanym po badaniu satysfakcji Rodziców uczniów wyznaczono po raz pierwszy korelację wszystkich pytań w stosunku do pytania pierwszego, czyli do ogólnego zadowolenia ze sposobu funkcjonowania szkoły. Po zastosowaniu korelacji w obliczeniach okazało się, iż **najwyższy wpływ na ogólny poziom zadowolenia ze sposobu funkcjonowania szkoły ma fachowość i wiedza nauczycieli (0,72)** a następnie, na tym samym poziomie wpływu (0,62), kształtuje się: uprzejmość kadry, dostępność Dyrektora, oferta edukacyjna szkoły, bezpieczeństwo w szkole. Wyniki satysfakcji w tych obszarach przedstawiają się następująco: **fachowość i wiedza nauczycieli (93 %)**, uprzejmość kadry (94 %), dostępność Dyrektora (84 %), oferta edukacyjna szkoły (93 %), bezpieczeństwo w szkole (84 %). UMD w 2012 r. zderzył wyniki badań satysfakcji z korelacją i zdecydował, iż działania doskonalące zostaną skupione na poprawie obszarów - dostępność Dyrektora (84 %) oraz bezpieczeństwo w szkole (84 %). Ze względu na wysoką satysfakcję ankietowanych z fachowości i wiedzy nauczycieli (93 %) uprzejmości kadry (94 %), oferty edukacyjnej szkoły (93 %), nie dokonywaliśmy głębszej analizy w tych obszarach. I jak pokazała nam korelacja, najmniejszy wpływ na ogólny poziom zadowolenia ze sposobu funkcjonowania szkoły, ma poziom usług gastronomicznych, lokalizacja szkoły oraz fachowość pedagoga, psychologa i logopedy szkolnego. Jednakże biorąc pod uwagę, że te dwa obszary: poziom usług gastronomicznych i fachowość pedagoga, psychologa i logopedy szkolnego miały najniższy poziom zadowolenia 83 % ze wszystkich zagadnień poruszanych w badaniu zdecydowano, że w tych obszarach również należy podjąć działania doskonalące. Zastosowanie korelacji r -Pearsona ma bardzo cenny wpływ na podejmowane działania doskonalące, pokazuje na

² <http://www.pomocstatystyczna.pl>

czym tak naprawdę należy się skupić w sytuacji, gdzie do poprawy okazuje się kilka obszarów a nie jeden. Pokazuje jakie obszary mają największy wpływ na ogólne zadowolenie.

AD 8. BADANIA SATYSFAKCJI KLIENTÓW PRZEDSZKOLI

Urząd Miasta w Dzierżoniowie również po raz piąty przeprowadził Badanie Satysfakcji Klientów Przedszkoli (rodziców uczniów). Badanie rozpoczęto 13 lutego 2012 r. a zakończono 13 marca 2012 r. Badaniem objęci zostali rodzice dzieci z ośmiu dzierżoniowskich przedszkoli. Łącznie rozdysponowano 240 ankiet w każdym przedszkolu ankietowaniem objęto 30 rodziców. W badaniu wzięło udział 237 Klientów, co stanowi 98 % zwrotów ankiet.

W tym roku badanie ankietowe zostało przeprowadzone przez osoby zewnętrzne – studentów. Ankieterzy otrzymali od Urzędu Miasta ankiety (specjalnie oznaczone pieczęcią Wydziału Infrastruktury Społecznej). Rodzice mieli zapewnioną anonimowość po uzupełnieniu ankiety.

Celem głównym ankiety było zbadanie poziomu ogólnej satysfakcji rodziców przedszkolaków ze sposobu funkcjonowania przedszkoli, a także uzyskanie opinii respondentów na temat stopnia zadowolenia w poszczególnych obszarach takich jak uprzejmość, fachowość, dostępność, warunki lokalowe, wyposażenie obiektów, bezpieczeństwo, poziom nauczania, a także innych uwag dotyczących pracy przedszkoli i ich funkcjonowania.

W 2011 r. założono cele do osiągnięcia przez przedszkola w 2012 r.:

1. ogólny poziom satysfakcji - 95 %, cel osiągnięty w 2012 r. 98 %,
2. poziom nauczania - 95 %, cel osiągnięty w 2012 r. 97 %,
3. bezpieczeństwo - 95 %, cel osiągnięty w 2012 r. 96 %.

Wykres 15. Satysfakcja w % klientów szkół - rodziców uczniów porównanie wyników badań w 2012 r.

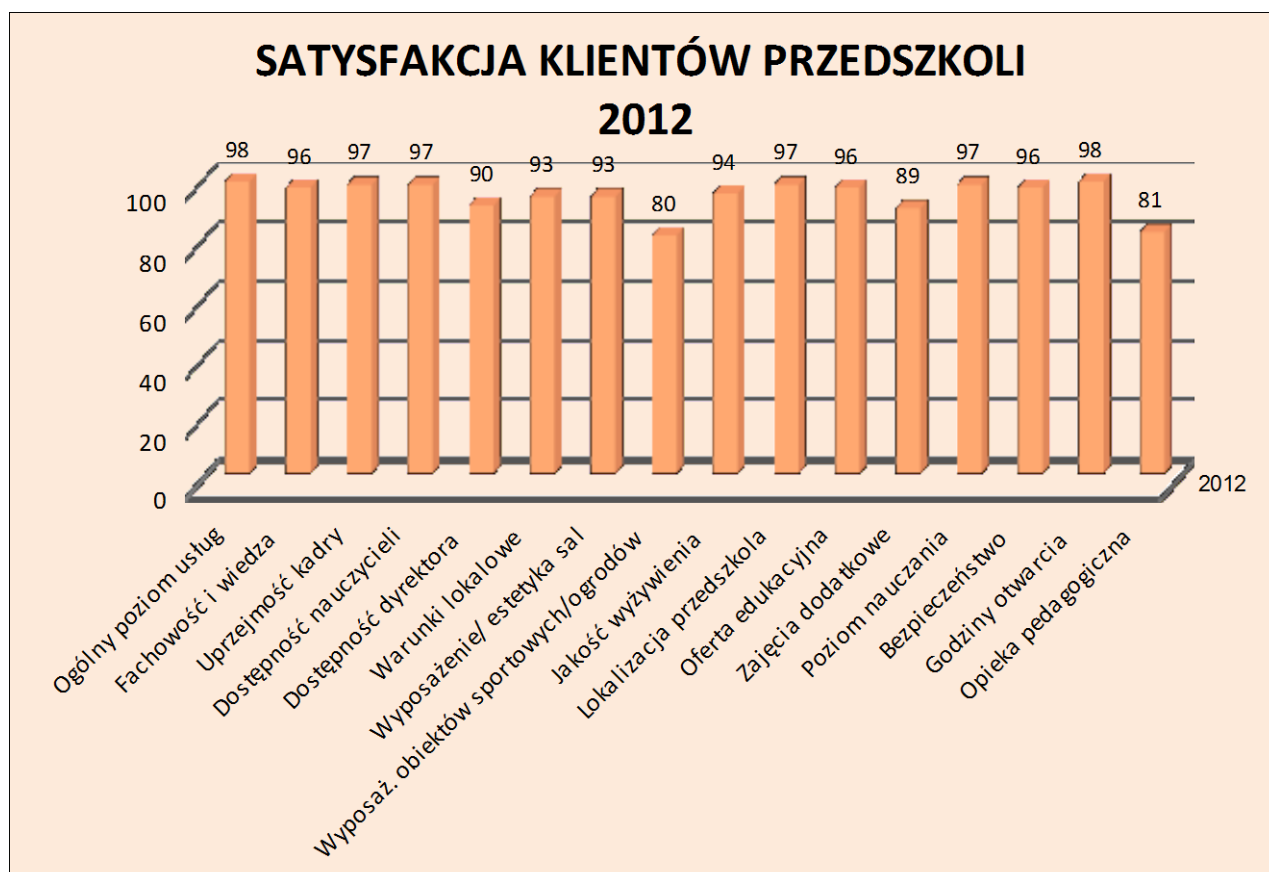


Tabela 11. Zestawienie osiągniętych wyników badań satysfakcji rodziców przedszkoli w 2012 r.

Przedszkola Publiczne i Niepubliczne Razem																		
		1		2		3		4		5		RAZEM	TOP 2 (4i5)	top 2 w %	BOTTOM (1 i 2)	bottom w %	różnica	korelacja
1	- ze sposobu funkcjonowania przedszkola?	1	0,43%	0	0,00%	3	1,29%	89	38,20%	140	60,09%	233	229	98%	1	0%	2%	1,00
2	- z fachowości i wiedzy nauczycieli?	2	0,85%	1	0,43%	6	2,56%	75	32,05%	150	64,10%	234	225	96%	3	1%	4%	0,70
3	- z uprzejmości kadry?	1	0,43%	1	0,43%	4	1,73%	55	23,81%	170	73,59%	231	225	97%	2	1%	3%	0,59
4	- z dostępności nauczycieli?	1	0,43%	1	0,43%	5	2,15%	63	27,04%	163	69,96%	233	226	97%	2	1%	3%	0,61
5	- z dostępności Dyrektora przedszkola?	2	0,86%	2	0,86%	19	8,15%	69	29,61%	141	60,52%	233	210	90%	4	2%	10%	0,59
6	- z warunków lokalowych przedszkola?	1	0,43%	2	0,86%	13	5,60%	85	36,64%	131	56,47%	232	216	93%	3	1%	7%	0,64
7	- z wyposażenia / estetyki sal?	1	0,43%	1	0,43%	14	6,03%	82	35,34%	134	57,76%	232	216	93%	2	1%	7%	0,63
8	- z wyposażenia obiektów sportowych/ ogrodów przedszkolnych?	4	1,72%	9	3,86%	34	14,59%	87	37,34%	99	42,49%	233	186	80%	13	6%	20%	0,54
9	- z jakości wyżywienia?	1	0,43%	1	0,43%	12	5,19%	84	36,36%	133	57,58%	231	217	94%	2	1%	6%	0,59
10	- z lokalizacji przedszkola?	1	0,43%	1	0,43%	4	1,72%	62	26,61%	165	70,82%	233	227	97%	2	1%	3%	0,53
11	- z oferty edukacyjnej przedszkola?	1	0,43%	1	0,43%	8	3,45%	73	31,47%	149	64,22%	232	222	96%	2	1%	4%	0,65
12	- z oferty dodatkowych zajęć?	1	0,43%	5	2,15%	20	8,58%	80	34,33%	127	54,51%	233	207	89%	6	3%	11%	0,49
13	- z poziomu nauczania?	1	0,43%	0	0,00%	7	2,99%	76	32,48%	150	64,10%	234	226	97%	1	0%	3%	0,65
14	- z poziomu bezpieczeństwa w przedszkolu?	0	0,00%	3	1,29%	6	2,58%	82	35,19%	142	60,94%	233	224	96%	3	1%	4%	0,60
15	- z godzin otwarcia przedszkola ?	2	0,85%	0	0,00%	3	1,27%	62	26,27%	169	71,61%	236	231	98%	2	1%	2%	0,56
16	- Czy korzysta Pani/Pan lub dziecko w przedszkolu z porad pedagoga, psychologa lub logopedy ? Jeśli tak to czy jest Pani/Pan zadowolony z fachowości pedagoga*, psychologa*, logopedy* ? * niepotrzebne skreślić	0	0,00%	1	0,93%	19	17,59%	29	26,85%	59	54,63%	108	88	81%	1	1%	19%	0,50

Skala ocen w ankiecie: bardzo zadowolony (5), zadowolony (4), ani zadowolony/ani niezadowolony (3), niezadowolony (2) i bardzo niezadowolony (1).

Urząd do pomiaru poziomu satysfakcji klientów stosuje miernik TOP 2 - czyli sumę ocen zadowolony i bardzo zadowolony - jest to odzwierciedleniem najlepszych uzyskanych ocen w poszczególnych obszarach. Natomiast BOTTOM to kolejny miernik czyli suma ocen niezadowolony i bardzo niezadowolony.

Jak widać z powyższego zestawienia tabelarycznego wynika iż:

Najwyższa satysfakcja rodziców w 2012 r. jest z n/w obszarów:

1. ze sposobu funkcjonowania - 98 %;
2. z godzin otwarcia - 98 %;
3. uprzejmość kadry, dostępność nauczycieli, lokalizacja przedszkoli, poziom nauczania - 97 %.

Natomiast najniższa satysfakcja rodziców w 2012 jest z n/w obszarów:

1. z wyposażenia obiektów sportowych/ ogrodów przedszkolnych - 80 %;
2. z fachowości pedagoga, psychologa i logopedy w przedszkolu - 81 %;
3. dodatkowa oferta zajęć - 89 %.

Podsumowując przedstawione wyżej wyniki badania - przedszkola w swoich dążeniach do polepszenia jakości świadczonych usług osiągnęły bardzo dobre wyniki. Wyniki badania pokazują, że poziom satysfakcji utrzymuje się nadal na bardzo wysokim poziomie. Ogólny poziom zadowolenia kształtuje się na poziomie 98 %. Następnie Rodzice wskazują, iż w 98 % są zadowoleni z godzin otwarcia przedszkoli w Dzierżoniowie. Ponadto bardzo wysoko na poziomie 97 % oceniona została uprzejmość kadry, dostępność nauczycieli, lokalizacja przedszkola, poziom nauczania.

Badanie satysfakcji klientów przedszkoli pozwoliło zidentyfikować również obszary do poprawy. Najczęstszym pojawiającym się problemem są nadal źle wyposażone ogródki przedszkolne. Chociaż wskaźnik w tym obszarze wyniósł 80 % większość rodziców wnosi, aby wykonać renowacje urządzeń w ogrodach przedszkolnych, wyposażać je w ciekawsze i lepsze sprzęty. W tym obszarze zauważono sporo uwag rodziców. Kolejnym nisko ocenionym obszarem jest fachowość pedagoga, psychologa i logopedy (zadowolenie na poziomie 81 %) a następnie oferta dodatkowych zajęć dla dzieci (zadowolenie na poziomie 89%).

Po badaniu satysfakcji klientów przedszkoli w 2011 r., wnioski dot. próśb rodziców o lepiej wyposażone ogródki w przedszkolach zostały zgłoszone do Wieloletniego Planu Inwestycyjnego Dzierżoniowa. Realizacja zadań tj. modernizacja placów zabaw: Przedszkola Publicznego nr 7, Przedszkola Niepublicznego „Szóstka”, Przedszkola Niepublicznego nr 3 w Dzierżoniowie została zaplanowana i przyjęta Uchwałą NR XVI/118/11 w sprawie Wieloletniego Planu Inwestycyjnego Gminy Miejskiej Dzierżoniów na lata 2013 - 2022.

Wszystkim Dyrektorom Przedszkoli zostały przekazane analizy badań satysfakcji celem zapoznania się z wynikami i wyciągnięcie wniosków w zakresie swoich placówek. Dyrektorzy przedszkoli zostali zobowiązani do przedłożenia propozycji działań doskonalących.

Przeprowadzane badania są więc narzędziem spełniającym swoją rolę i okazują się cennym źródłem informacji.

W badaniu satysfakcji Rodziców przedszkolaków zbadano po raz pierwszy korelację wszystkich pytań w stosunku do pytania pierwszego, czyli do ogólnego zadowolenia ze sposobu funkcjonowania przedszkola.

Jak pokazuje tabela zamieszczona powyżej najwyższy wpływ na ogólny poziom zadowolenia ze sposobu funkcjonowania przedszkola ma fachowość i wiedza nauczycieli - pyt.2 - (0,7), następnie poziom nauczania - pyt.13 - (0,65), oferta edukacyjna - pkt.11 - (0,65) oraz warunki lokalowe - pyt.6 - (0,64).

Biorąc pod uwagę powyższe, działania doskonalące zostaną skupione na poprawie trzech najwyższych wartości uzyskanych podczas odpowiedzi na pytania nr 2, 11, 13.

Uzyskane wyniki w tych obszarach przedstawiają się następująco:

1. fachowość i wiedza nauczycieli - 96,15 %;
2. poziom nauczania - 96,58 %;
3. oferta edukacyjna - 95,69 %

zadowolonych w związku z powyższym nie będzie dalszej analizy.

Jak pokazuje tabela zamieszczona powyżej najmniejszy wpływ na ogólny poziom zadowolenia ze sposobu funkcjonowania przedszkola ma oferta dodatkowych zajęć edukacyjnych (0,49).

AD 9. REALIZACJA PROGRAMÓW DOT. OŚWIATY

Gmina Miejska Dzierżoniów w zakresie oświaty realizuje wiele programów/projektów m.in.:

1. Finansowych ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego:

- 1) "Każdy może zostać Omnibusem",
- 2) „Edukacyjna przygoda wszystko zaczyna się w przedszkolu”,
- 3) „Edukacyjna przygoda - oferta zajęć dodatkowych dla najmłodszych uczniów”.
- 4) „W TPD każdy znajdzie to co chce - buduj z nami swoją przyszłość”,

2. Rządowych:

- 1) Program dofinansowania zakupu podręczników - „Wyprawka szkolna 2011” dla uczniów klas I-III szkół podstawowych,
- 2) Program na rzecz społeczności romskiej,
- 3) Program dożywiania,
- 4) Stypendia socjalne.

3. Gminnych (sektorowych):

- 1) Miejski Program Samorządowa Szkoła Środowiskowa,
- 2) Miejskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych,
- 3) Miejski Program Przeciwdziałania Narkomanii.

Ad.1 ust.1. Projekt "Każdy może zostać Omnibusem".

W projekcie pn. "Każdy może zostać Omnibusem" w roku szkolnym 2011/2012 zrealizowano w: Bloku A „Z językiem obcym na TY” 5640 godzin na kwotę 416 723,20 zł, w tym w Dzierżoniowie zrealizowano 2688,5 h zajęć pozalekcyjnych na kwotę 161 310,00 zł

Bloku B „Matematyczno-przyrodniczy” 1247 godzin na kwotę 74 820,00 zł, w tym w Dzierżoniowie zrealizowano 400 h zajęć pozalekcyjnych na kwotę 24 000,00 zł

Bloku C „Komputer- źródło wiedzy” 1384 godzin na kwotę 83 040,00 zł, w tym w Dzierżoniowie zrealizowano 600 h zajęć pozalekcyjnych na kwotę 36 000,00 zł

Bloku D „Młody Biznesmen” 2598 godzin na kwotę 87 530,00 zł, w tym w Dzierżoniowie zrealizowano 1300 h zajęć pozalekcyjnych na kwotę 78 000,00 zł

Łącznie w Dzierżoniowie wydano na zajęcia pozalekcyjne **299 310,00 zł.**

W bloku A w 3 miastach było 114 grup do których uczęszczało 1640 uczniów, w tym z Dzierżoniowa 48 grup z 694 uczestnikami.

W bloku B w 3 miastach było 25 grup do których uczęszczało 355 uczniów, w tym z Dzierżoniowa 8 grup z 138 uczestnikami.

W bloku C w 3 miastach było 28 grup do których uczęszczało 354 uczniów, w tym z Dzierżoniowa 12 grup z 154 uczestnikami.

W bloku D w 3 miastach było 44 grup do których uczęszczało 679 uczniów, w tym z Dzierżoniowa 20 grup z 343

uczestnikami.

Łącznie w zajęciach z projektu w Dzierżoniowie wzięło udział 1329 uczniów.

AD.1 UST.2. PROJEKT „EDUKACYJNA PRZYGODA WSZYSTKO ZACZYNA SIĘ W PRZEDSZKOLU”.

Projekt „Edukacyjna przygoda – wszystko zaczyna się w przedszkolu” realizowany jest od 01.01.2011r., w ramach POKL Priorytet IX „Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach”, Działanie 9.1 „Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty”.

W ramach projektu zostały utworzone 3 dodatkowe oddziały w 3 przedszkolach publicznych liczące po 25 dzieci w PP-1 i w PP7 oraz 20 dzieci w PP-2 w tym 3 dzieci niepełnosprawnych.

Na realizację projektu „Edukacyjna przygoda – wszystko zaczyna się w przedszkolu w okresie od 1 lipca 2011 r. do 30 czerwca 2012 r. wydatkowano kwotę 477 936,96 zł.

Zajęcia edukacyjno-wychowawcze w trzech przedszkola po 5 godzin dziennie (od poniedziałku do piątku) rozpoczęły się od 1 lutego 2011r. i będą trwać do 31.12.2012r.

W okresie od 1 lipca 2011r. do 30 czerwca 2012r. w ramach projektu:

- 1) przeprowadzono 3 795 godz. zajęć edukacyjno - wychowawczych,
- 2) przeprowadzono 489 godz. opieki pielęgniarskiej, 315 godz. zajęć z logopedami, 90 godz. zajęć rehabilitacyjnych z 3 niepełnosprawnymi dziećmi w Przedszkolu Publicznym Nr 2 oraz 150 godz. zajęć korekcyjno-kompensacyjnych w kierunku wad postawy,
- 3) przeprowadzono badania wzroku i słuchu u 70 dzieci oraz badania stomatologiczne u 58 przedszkolaków,
- 4) zorganizowano 3 wycieczki dla 70 dzieci i ich rodziców (w każdej wycieczce udział wzięło 140 osób, łącznie 420 uczestników), do Fabryki Ozdób Choinkowych w Ząbkowicach Śląskich, do Kopalni Złota w Złotym Stoku oraz do Muzeum Zabawek w Kudowie Zdroju,
- 5) zorganizowano wyjazd do Teatru Lalek we Wrocławiu dla 70 dzieci i 70 rodziców oraz po 2 spotkania warsztatowe z rodzicami w każdym przedszkolu (łącznie 6 spotkań),
- 6) zorganizowano 3 imprezy pn. „Dzień Taty, Mamy i Dziecka”.

Ponadto do oddziałów przedszkolnych zakupiono programy edukacyjne i książki, przewlekanki, puzzle, klocki, labirynty i pacynki, dresy, koszulki i krótkie spodenki.

AD.1 UST.3. PROJEKT „EDUKACYJNA PRZYGODA - OFERTA ZAJĘĆ DODATKOWYCH DLA NAJMŁODSZYCH UCZNIÓW”.

Na realizację projektu pn. „Edukacyjna przygoda-zajęcia dodatkowe dla najmłodszych uczniów” w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Priorytet IX „Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach”, Działanie 9.1 „Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty”, Poddziałanie 9.1.2 „Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych”, gmina pozyskała dofinansowanie w wysokości 338 376,95 zł.

W realizacji zajęć udział biorą wszyscy uczniowie klas I, II i III dzierżoniowskich szkół podstawowych. W ramach projektu przeprowadzone są zajęcia:

1. dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji;
2. dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych;
3. logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy;
4. socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne dla dzieci z zaburzeniami komunikacji społecznej;
5. gimnastyki korekcyjnej dla dzieci z wadami postawy;
6. dla dzieci niepełnosprawnych - rewalidacyjne;
7. rozwijających zainteresowania uczniów uzdolnionych w dziedzinie nauk matematyczno-przyrodniczych;
8. rozwijających zainteresowania uczniów uzdolnionych polonistycznie.

W sumie 814 uczniów w 145 grupach zrealizowało razem 4 512 godzin zajęć.

Institucja Pośrednicząca przekazała dofinansowanie, zgodnie z harmonogramem płatności w wysokości 338376,95 zł.

AD.1 UST.4. PROGRAM „W TPD KAŻDY ZNAJDZIE TO CO CHCE - BUDUJ Z NAMI SWOJĄ PRZYSZŁOŚĆ”.

W ramach realizacji programu „W TPD KAŻDY ZNAJDZIE TO CO CHCE - BUDUJ Z NAMI SWOJĄ PRZYSZŁOŚĆ” powołano Zespół Zarządzający programem. Realizacja programu rozpoczęła się 1 września 2011 r. i potrwa do 31 października 2012 r. Gmina Miejska Dzierżoniów pozyskała na ten cel kwotę **552 770,00 zł**. Liderem programu jest Urząd Miasta w Dzierżoniowie natomiast Partnerem programu jest Towarzystwo Przyjaciół Dzieci, Oddział Miejski w Dzierżoniowie z siedzibą przy ul. Nowowiejskiej 73.

Do 30 czerwca 2012 r. wydatki w ramach programu wyniosły **344 674,11 zł**.

Celem ogólnym programu jest realizacja działań z zakresu aktywnej integracji, zapobiegania wykluczeniu społecznemu. Dzięki temu ok. dwustu mieszkańców przez rok będzie bezpłatnie korzystać z porad prawnych, warsztatów psychoedukacyjnych i świetlicy socjoterapeutycznej. Opracowano Regulamin Rekrutacji i przeprowadzono rekrutację uczestników do programu. Podpisano kontrakty z uczestnikami.

W ramach programu w roku szkolnym zrealizowane zostały n/w zajęcia i porady:

1. WYCHOWAWCA PODWÓRKOWY - zajęcia sportowo - rekreacyjne odbywają się w Sali gimnastycznej w TPD oraz na basenie krytym OSIR - bilety na basen w ramach programu dzieci otrzymują bezpłatnie. Prowadzący zajęcia dokonali rozpoznania podwórek, boisk oraz innych miejsc dzierżoniowskiego obszaru objętego Lokalnym Programem Rewitalizacji w celu zachęcenia dzieci i młodzieży do udziału w programie oraz wskazali miejsca i formy aktywnego i twórczego spędzania czasu wolnego. Ze względu na specyfikę programu Wychowawca podwórkowy rekrutacja ma charakter ciągły.

2. REALIZACJA ZAJĘĆ WYRÓWNUJĄCYCH BRAKI EDUKACYJNE - Realizacja zajęć dla dzieci od października do końca czerwca 2012 r. przebiegała bez problemów i obejmowała:

- 1) zajęcia matematyczne - uczestniczy w nich 10 dzieci. Zrealizowano 78 godzin zajęć.
- 2) zajęcia z j. polskiego - uczestniczy w nich 10 dzieci. Zrealizowano 88 godzin zajęć.
- 3) zajęcia z j. angielskiego - uczestniczy w nich 9 dzieci. Zrealizowano 65 godzin zajęć.
- 4) zajęcia z języka niemieckiego - uczestniczy w nich 10 dzieci. Zrealizowano 82 godziny zajęć.
- 5) zajęcia dla dzieci/młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (rewalidacja, dysleksja), uczestniczy w nich 8 dzieci. Zrealizowano 80 godzin zajęć.

- 6) zajęcia logopedyczne - uczestniczy w nich 10 dzieci. Zrealizowano 80 godzin zajęć.
- 7) kurs komputerowy (3.17) - uczestniczy w nim 10 dzieci. Zrealizowano 162 godziny zajęć.

3. REALIZACJA ZAJĘĆ ROZWIJAJĄCYCH ZAINTERESOWANIA

Realizacja zajęć rozwijających zainteresowania objęła kilka rodzaj zajęć tj.:

- 7) taneczne - Udział w nich brało 10 osób. Zajęcia obejmowały przede wszystkim: choreoterapię, tańce lotos, amerykański, kowbojski, nowoczesny, hip - hop, improwizacje taneczne. Zrealizowano 82 godziny zajęć.
- 8) ekologiczne - uczestniczy w nich 10 dzieci. Zrealizowano 78 godzin zajęć.
- 9) twórczego myślenia - arteterapia - uczestniczy w nich 10 dzieci. Zrealizowano 69 godzin zajęć.
- 10) kurs pierwszej pomocy - uczestniczyło w nim 15 osób. Zrealizowano 18 godzin zajęć.
- 11) języka angielskiego - uczestniczy w nich 10 dzieci. Zrealizowano 72 godziny zajęć.
- 12) języka niemieckiego - Zrealizowano 82 godziny zajęć. Udział w nich bierze 9 osób.

4. ZAJĘCIA W ŚWIETLICY SOCJOTERAPEUTYCZNEJ - skierowane do dzieci i młodzieży, które chcą nabyć nowe umiejętności interpersonalne, współdziałania w grupie rówieśniczej, radzenia sobie w trudnych sytuacjach, szukania pomocy i podejmowania właściwych decyzji. We wniosku o dofinansowanie programu zaplanowano do zrealizowania w 2011 r. - 66 godz. zajęć w 2012 r. 234 godz. zajęć. Łącznie do zrealizowania zaplanowano 300 godzin. Do 30.06.2012 r. zrealizowano 194 godziny zajęć dla 15 dzieci.

5. REALIZACJA WARSZTATÓW PSYCHOEDUKACYJNYCH Z ELEMENTAMI PROFILAKTYKI UZALEŻNIEŃ I PRZEMOCY DOMOWEJ. We wniosku o dofinansowanie programu zaplanowano do zrealizowania w 2011 r. - 6 godz. zajęć w 2012 r. 14 godz. zajęć. Łącznie do zrealizowania zaplanowano 20 godzin. Do 30.06.2012 r. zrealizowano 9 godzin warsztatów. Z warsztatów psychoedukacyjnych z elementami profilaktyki uzależnień i przemocy domowej korzysta 12 osób. Warsztaty odbywały się w siedzibie Partnera, Towarzystwo Przyjaciół Dzieci, Oddział Miejski w Dzierżoniowie, ul. Nowowiejska 73. Uczestnicy warsztatów korzystają z materiałów zakupionych – literatury. W ramach środków zaplanowanych w budżecie programu w 2011 r. do realizacji zajęć dokonano zakupu artykułów spożywczych, materiałów piśmienniczych, literatury fachowej.

6. PORADY PRAWNE I PSYCHOLOGICZNE - Z porad korzystają na bieżąco osoby ubogie oraz inne, szczególnie zaliczane do grupy zagrożonych wykluczeniem społecznym mają ograniczony dostęp do porad i wiedzy specjalistycznej. Z usług prawnika, psychologa korzystają osoby pochodzące z terenu objętego Lokalnym Programem Rewitalizacji, mieszkańcy Dzierżoniowa potrzebujący pomocy. Porady prawne i psychologiczne odbywają się w siedzibie Partnera, Towarzystwo Przyjaciół Dzieci, Oddział Miejski w Dzierżoniowie, ul. Nowowiejska 73. Radca prawny pomaga ludziom w rozwiązywaniu ich problemów życiowych, często związanych z uzależnieniami i przemocą domową. Porady prawne udzielane są średnio 2 x w tygodniu przez 3 godziny. We wniosku o dofinansowanie programu zaplanowano do zrealizowania w 2011 r. - 26 godz. porad psychologicznych a w 2012 r. 82 godz. Łącznie do zrealizowania zaplanowano 108 godzin. Do 30.06.2012 r. w ramach porad psychologicznych odbyło się 83 godziny dyżurów. Ponadto we wniosku o dofinansowanie programu zaplanowano do zrealizowania w 2011 r. - 39 godz. porad prawnych a w 2012 r. 123 godz. Łącznie do zrealizowania zaplanowano 162 godziny. Do 30.06. 2012 r. w ramach porad prawnych odbyło się 102 godziny dyżurów. Porady prawne i psychologiczne cieszą się dużym zainteresowaniem.

7. UTWORZENIE KLUBU MŁODEGO RODZICA

Realizacja zadania przebiega dwutorowo. Po pierwsze utworzono grupę Środowiskowego Ogniska Wychowawczego dla dzieci w wieku 2,5 - 4 lat. Po drugie - wsparciem zostali objęci rodzice/opiekunowie prawni dzieci uczęszczających do grupy. W ramach Klubu Młodego Rodzica do 30 czerwca 2012 r. dzieci skorzystały z dodatkowych zajęć:

- pedagogicznych - Specjalista ds. pedagogicznych. We wniosku o dofinansowanie programu zaplanowano do zrealizowania w 2011 r. - 72 godz. zajęć w 2012 r. 246 godz. zajęć. Łącznie do zrealizowania zaplanowano 318 godzin. Od października do czerwca 2012 r. zrealizowano 232 godziny. W ich trakcie prowadził różnego rodzaju zajęcia tematyczne zarówno z grupą jak też indywidualnie. Utrzymuje również stały kontakt z rodzicami. Jest to praca wychowawcza, profilaktyczna oraz porady w zakresie opieki nad dzieckiem i pracy zgodnej z wymogami wieku.
- pielęgniarka - w spotkaniach z pielęgniarką uczestniczyło 15 dzieci. Łącznie do zrealizowania zaplanowano 53 godziny. Od października do czerwca 2012 r. zrealizowano 29 godzin.
- zajęć ruchowo-rehabilitacyjnych - uczestniczy w nich 15 dzieci. Łącznie do zrealizowania zaplanowano 260 godzin. Od października do czerwca 2012 r. zrealizowano 190 godzin. Zgodnie z założeniami w zajęciach uczestniczą wszystkie dzieci. Prowadzone są ćwiczenia grupowe oraz indywidualne. Były to min. zajęcia ruchowe usprawniające dużą i małą motorykę z wykorzystaniem Kinezylogii Edukacyjnej oraz SI.
- arteterapii - uczestniczy w nich 15 dzieci. Łącznie do zrealizowania zaplanowano 53 godzin. Od października do czerwca 2012 r. zrealizowano 46 godzin.
- j. angielskiego - uczestniczy w nich 15 dzieci. Łącznie do zrealizowania zaplanowano 102 godziny. Od października do czerwca 2012 r. zrealizowano 61 godzin.
- logopedyczne - uczestniczy w nich 7 dzieci. Łącznie do zrealizowania zaplanowano 102 godziny. Od października do czerwca 2012 r. zrealizowano 72 godziny. Logoterapią objęto dzieci, u których w wyniku diagnozy stwierdzono wadę wymowy.
- aerobik dla matek - łącznie do zrealizowania zaplanowano 53 godziny. Od października do czerwca 2012 r. zrealizowano 32 godziny.

AD 2. UST. 1. PROGRAM DOFINANSOWANIA ZAKUPU PODRĘCZNIKÓW - „WYPRAWKA SZKOLNA 2011” DLA UCZNIÓW KLAS I-III SZKÓŁ PODSTAWOWYCH.

W 2011 r. zrealizowano Rządowy program dofinansowania zakupu podręczników - „Wyprawka szkolna 2011” dla uczniów klas I-III szkół podstawowych (z rodzin o niskim statusie materialnym) oraz klas III gimnazjum oraz dzieci niepełnosprawnych.

Dofinansowaniem zakupu podręczników na rok szkolny 2011/2012 zostało objętych 128 uczniów szkół podstawowych i gimnazjalnych, z tego 16 uczniów niepełnosprawnych. Kwota otrzymanej i wydatkowanej dotacji na realizację programu wyniosła **29865,00 zł**.

AD 2. UST. 2. PROGRAM NA RZECZ SPOŁECZNOŚCI ROMSKIEJ.

W 2011 r. zrealizowano trzy zadania w ramach w/w programu:

1. „Chcę się bawić i uczyć w przedszkolu”. W ramach programu od stycznia do czerwca 2011 r. dwoje dzieci pochodzenia romskiego z Dzierżoniowa uczestniczyło we wspólnych zajęciach i edukacji przedszkolnej. Dzieci brały udział w zajęciach dodatkowych w przedszkolu tj: zajęcia muzyczne, zajęcia na basenie krytym oraz uczestniczyły w wycieczkach i wyjściach do kina, do teatrzyku i na koncert filharmonii.

Dla dzieci zostały zakupione książki, pomoce dydaktyczne, bloki, farby, mazaki itp. Kwota dotacji wynosi 1712,00 zł.

2. „Organizacja wypoczynku letniego – kolonie, organizacja wyjazdu na „zieloną szkołę”. Dwoje dzieci pochodzenia romskiego w lipcu 2011 r. wzięło bezpłatnie udział w kolonii letniej w Gościnie k. Kołobrzegu. Kwota otrzymanego dofinansowania wyniosła 1780,00 zł.

3. Poprawa warunków mieszkaniowych rodziny romskiej.

W ramach tego programu jednej rodzinie pochodzenia romskiego z Dzierżoniowa dokonano poprawy warunków mieszkaniowych m.in. wstawiono 3 drzwi wewnętrzne, wykonanie wentylacji, zamontowanie urządzenia do podgrzewania wody, remont podłóg, posadzek, instalacji elektrycznej i wodnokanalizacyjnej. Kwota dotacji wyniosła 11 317,00 zł.

AD 2. UST. 3. PROGRAM DOŻYWIANIA.

Zadaniem własnym Gminy jest zapewnienie dożywiania dzieci i posiłku dla potrzebujących. OPS w Dzierżoniowie realizuje zadania wieloletniego programu „Pomoc państwa w zakresie dożywiania” na podstawie ustawy z dnia 29.12.2005 roku o ustanowieniu programu wieloletniego „Pomoc państwa w zakresie dożywiania” (Dz. U. nr 219, poz. 1706 z późn. zm.). Program przyjęty został na lata 2006-2009, przy czym na podstawie art. 17 ustawy z dnia 19.11.2009 roku o zmianie niektórych ustaw związanych z realizacją wydatków budżetowych, czas realizacji Programu przedłużono do 2013 roku. W ramach Programu są realizowane działania dotyczące w szczególności zapewnienia pomocy w zakresie dożywiania m.in.:

1. dzieciom do 7 roku życia;
2. uczniom do czasu ukończenia szkoły ponadgimnazjalnej;
3. osobom i rodzinom znajdującym się w sytuacjach wymienionych w art. 7 ustawy z dnia 12-03-2004 roku o pomocy społecznej (Dz. U. nr 64, poz. 593 ze zm.) w szczególności osobom samotnym, w podeszłym wieku, chorym lub niepełnosprawnym;
4. w formie posiłku, świadczenia pieniężnego na zakup posiłku lub żywności albo świadczenia rzeczowego w postaci produktów żywnościowych.

Ogółem liczba osób korzystających z posiłku w 2011 roku wyniosła ogółem 626, w tym z pełnego obiadu korzystały 547 osoby. Ogólny koszt programu zamknął się kwotą 762.088 zł, w tym środki własne gminy wyniosły 305.732 zł, a dotacja z rządowego programu „Pomoc państwa w zakresie dożywiania” wyniosła 456.356 zł.

Ważnym zadaniem jest Programu „Pomoc państwa w zakresie dożywiania” jest dożywianie dzieci w szkołach podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych, przedszkolach oraz w żłobku. W roku 2011 w ramach programu dożywianiem zostało objętych ogółem 404 dzieci.

Wydatki na dożywianie i „posiłek dla potrzebujących” kształtują się następująco:

Rok	Wydatki w zł.
2009	895000 zł
2010	916667 zł
2011	762088 zł

AD 2. UST. 4. STYPENDIA SOCJALNE.

Od sierpnia 2010 roku OPS w Dzierżoniowie realizuje zadania z zakresu przyznawania i wypłacania stypendiów i zasiłków szkolnych. W roku 2011 złożonych zostało 180 wniosków o stypendia szkolne. Wydano łącznie 175 decyzji, w tym 25 decyzji odmownych, 5 wniosków zostało wycofanych przez wnioskodawcę.

Na świadczenia przyznano 28.037,00 złotych, z tego 22.429,00 złotych z budżetu państwa, a 5.608,00 z budżetu miasta. Wypłacono 26.906,81 złotych, a niewykorzystane środki w wysokości 1.130,19 złotych zwrócono na rachunek Wojewody.

AD. 3. UST. 1 MIEJSKI PROGRAM SAMORZĄDOWA SZKOŁA ŚRODOWISKOWA

Miejski Program pn. „Samorządowa Szkoła Środowiskowa - II” został przyjęty Uchwałą nr XLII/260/09 Rady Miejskiej Dzierżoniowa z 25 maja 2009 r.

Szczegółowa informacja na temat realizacji Miejskiego Programu pn. „Samorządowa Szkoła Środowiskowa - II” za 2011 rok została przekazana na Sesję Rady Miejskiej 25 czerwca 2012 r.

Miejski Program pn. "Samorządowa Szkoła Środowiskowa - II" zawiera n/w formy pomocy i aktywizacji dzieci i młodzieży:

1. Pomoc socjalna dla dzieci i młodzieży.
2. Nagrody finansowe dla uczniów.
3. Dofinansowanie organizowanych przez szkoły zajęć pozalekcyjnych.
4. Dofinansowanie organizacji wypoczynku letniego i zimowego dla dzieci i młodzieży.
5. Dofinansowanie wyjazdów uczniów i przedszkolaków do „zielonych szkół”.
6. Dofinansowanie różnych form aktywnego wypoczynku dzieci i młodzieży, w tym imprez kulturalnych i sportowych.
7. Działania na rzecz dzieci niepełnosprawnych:
 - 1) dofinansowanie dowozu dzieci niepełnosprawnych na zajęcia do szkół;
 - 2) dofinansowanie klas (grup) integracyjnych;
8. Profilaktyka wad postawy u uczniów.
9. Bezpieczna szkoła.
10. Nagrody z okazji jubileuszy placówek i inne.
11. Procedury nadawania (wdrożenie, odnowienie bądź nadzór) certyfikatu jakości edukacyjnej w placówkach.

Gmina organizując i finansując, nadzoruje wykonanie poszczególnych zadań oraz ocenia sposób ich realizacji.

W budżecie Miasta Dzierżoniowa na 2011 rok wydatki na realizację Miejskiego Programu pn. „Samorządowa Szkoła Środowiskowa - II” zostały zaplanowane środki w kwocie 234 855,00 zł., zaś ich wykonanie ogółem w 2011 roku wyniosło 227 807,03 zł. co stanowi 96,99 % planu. Ponadto wydatki związane z zadaniem 1. Pomoc socjalna z OPS u dla dzieci i i młodzieży (dożywianie - 762 088,00 zł, stypendia socjalne - 59 897,00).

W ramach Miejskiego Programu pn. „Samorządowa Szkoła Środowiskowa” m.in.:

1. dofinansowano wypoczynek letni dla dzieci i młodzieży (Przedszkole Publiczne nr 1, Szkoła Podstawowa nr 9, Miejska Biblioteka Publiczna, Ośrodek Sportu i Rekreacji),

2. dofinansowano i rozliczono 72 różne formy aktywnego wypoczynku i imprez kulturalnych, dofinansowano różne formy zajęć dla dzieci i młodzieży: wszelkiego rodzaju konkursy, olimpiady dla dzieci i młodzieży dzierżoniowskich przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjalnych m.in.: Dzień Dziecka, Mikołaj. Zakupiono i przygotowano dla uczniów kończących Gimnazja w Dzierżoniowie „Paszporty Gimnazjalisty”,
3. dofinansowano wyjazdy do „zielonych szkół” dla 426 uczniów - przeprowadzono konkursy, zawarto i rozliczono
4. zawarto 9 umów na realizację wyjazdów m.in. do Karpacza (SP5, PP1), Zakopanego (SP6 - 2 grupy), Ustronia Morskiego (SP9 - 2 grupy), Jastrzębiej Góry (G1), Jarosławca (ZG3), Warszawy (ZG3), Świeradów - Czernica Zdrój (PN3), Ustronie Morskie (PN 4), Karpacz (PN 6),
5. dofinansowano dowóz uczniów niepełnosprawnych na zajęcia do szkół. W 2011 r. dowożonych było przeciętnie 20 uczniów miesięcznie na zajęcia do szkół, uczniowie dowożeni byli do: Szkoły Podstawowej nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi w Dzierżoniowie (2 dzieci), Gimnazjum nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi w Dzierżoniowie (2 dzieci), Stowarzyszenia na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym Koło w Dzierżoniowie (10 dzieci), Ośrodka Szkolno - Wychowawczego w Nowym Siodle (1 dziecko), Specjalnego Ośrodka Szkolno Wychowawczego w Piławie Górnej (2 dzieci), Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego w Mikoszewie (1 dziecko), Zespołu Szkół nr 3 w Dzierżoniowie (1 dziecko), I Liceum Ogólnokształcącego (1 dziecko), - dofinansowano wyposażenie klas (grup) integracyjnych w pomoce dydaktyczne dla dzieci niepełnosprawnych uczęszczających do szkół i przedszkoli (Szkoły Podstawowej nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi, Gimnazjum nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi i Przedszkola Publicznego nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi i Oddziałem Specjalnym w Dzierżoniowie),
6. sfinansowano koszty przeprowadzonych audytów pośrednich, odnowienia a także uiszczonych rocznych opłat certyfikacyjnych w Zespole Gimnazjów nr 3 w Dzierżoniowie, Przedszkolu Publicznym nr 2, Przedszkolu Publicznym nr 7 oraz w Szkole Podstawowej nr 5,
7. po raz trzeci przyznano „ZŁOTE I SREBRNE SMOKI EDUKACJI”, specjalne wyróżnienia dla uczniów kończących szkołę podstawową lub gimnazjalną. Statuetki i nagrody pieniężne w wysokości po 380 zł trafiły do 9 uczniów (4 ZŁOTE SMOKI, 5 SREBRNYCH), którzy uzyskali najwyższe średnie ocen, bardzo dobrze napisali egzamin kończący oraz uczestniczyli w olimpiadach szkolnych. Przyznano 249 stypendiów naukowych oraz 36 stypendiów sportowych.

AD. 3. UST. 2 MIEJSKI PROGRAMU PROFILAKTYKI I ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW ALKOHOLOWYCH

Uchwałą nr IV/26/11 Rady Miejskiej Dzierżoniowa z 31.01.2012 r. został przyjęty Miejski Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych na 2011 r.

Zarządzeniem nr 59/2011 Burmistrza Dzierżoniowa został przyjęty Harmonogram realizacji zadań Miejskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych na 2011 r.

Na realizację zadań w 2011 r. wydatkowano 704.443,11 zł. przy zakładanym planie 722.347,00zł.

W ramach harmonogramu realizacji zadań Miejskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w 2011 r. realizowane były m.in. następujące zajęcia i programy:

1. program nauki pływania „ Młody Posejdon” i „Rybka” obejmował dzieci z klas I-VI Szkół Podstawowych, klas I-III Gimnazjalnych oraz dzieci przedszkolne głównie z rodzin ubogich, w których występuje problem alkoholizmu. Dzieci uczestniczące w tych programach mogły nauczyć się pływać oraz doskonalić umiejętności w pływaniu. Na realizację tych programów wydatkowano 135.780,10 zł. W programach uczestniczyło 1152 uczniów.
2. program „Halowa Liga Piłki Nożnej” skierowany był do uczniów klas I-III Szkół Podstawowych. W ramach przyznanych środków zorganizowane zostały turnieje piłki nożnej spośród uczniów klas II i III szkół podstawowych z Dzierżoniowa. W rozgrywkach uczestniczyło 157 uczniów, 27 rodziców oraz 16 nauczycieli. Na realizację tego zadania wydatkowana została kwota 11.225,79 zł.
3. zajęcia sportowe, w których udział łącznie wzięło 1206 uczniów ze szkół podstawowych i szkół gimnazjalnych. Na realizację zajęć wydatkowano łącznie 31.980,39 zł.
4. zajęcia rekreacyjno-sportowe w ramach tzw. Środowiskowych Sal Gimnastycznych, w których udział wzięło 1038 uczniów. Na realizację zadania wydatkowano 30.260,33 zł.
5. w zajęciach opiekuńczo-wychowawczych w szkolnych świetlicach środowiskowych uczestniczyło 1021 uczniów. Na realizację zadania wydatkowano 28.033,68 zł.
6. na dożywianie dzieci i młodzieży uczestniczące w programach profilaktycznych wydatkowano kwotę 71.537,44 zł. Programem objętych zostało 1293 dzieci ze szkół podstawowych, gimnazjów, Przedszkola Publicznego nr 2, TPD, Klubu Abstynenta „Na Pawłowym Wzgórzu”, uczestniczące w projekcie „Nauka to wyzwanie – mamy na to rozwiązanie” oraz zamieszkałe w Dzierżoniowie i uczęszczające do Niepublicznego Gimnazjum z Oddziałami Przystosowanymi do Pracy w Bielawie.
7. na realizację ferii zimowych został ogłoszony i rozstrzygnięty konkurs dla organizacji pozarządowych oraz jednostek podległych Gminie. Łącznie wydatkowano 39.759,48 zł. W organizowanych zajęciach łącznie udział wzięło 2.137 osób.
8. na realizację wypoczynku letniego dla dzieci i młodzieży został ogłoszony i rozstrzygnięty konkurs dla organizacji pozarządowych oraz jednostek podległych. W zorganizowanych zajęciach w ramach wypoczynku letniego udział wzięło 346 dzieci. Na realizację zajęć wydatkowana została kwota 34.120 zł.

AD. 3. UST. 3 MIEJSKI PROGRAM PRZECIWDZIAŁANIA NARKOMANII.

Uchwałą Nr LXIV/434/06 Rady Miejskiej Dzierżoniowa z 23 października 2006 r. został przyjęty Miejski Program Przeciwdziałania Narkomanii. Zarządzeniem nr 57/2011 Burmistrza Dzierżoniowa z dnia 28.01.2011 r. w sprawie przyjęcia Harmonogramu realizacji zadań Miejskiego Programu Przeciwdziałania Narkomanii w 2011 r.

Na realizację zadań w 2011 r. wydatkowano 61.211,44 zł. przy zakładanym planie 63.000,00 zł.

W ramach harmonogramu realizowane były m.in. następujące zadania:

1. Szkoła Podstawowa nr 5 na realizację zadania „Blisko boisko” - animator sportu wydatkowała środki w wysokości 9.989,40 zł. Codziennie w zajęciach udział brało 15 uczniów dziennie.
2. Szkoła Podstawowa nr 9 – na realizację zadania „Blisko boisko” - animator sportu wydatkowała środki w wysokości 10.000,00 zł. W zajęciach udział brało ok. 80 uczniów tygodniowo.
3. Gimnazjum nr 1 – na realizację zadania „Moje boisko ORLIK 2012 - animator sportu” wydatkowano środki w wysokości 10.000 zł. W zajęciach średnio miesięcznie udział wzięło ok. 1300 osób.

AD 10. DOFINANSOWANIE KOSZTÓW KSZTAŁCENIA MŁODOCIANYCH PRACOWNIKÓW

Burmistrz Dzierżoniowa co roku zawiera umowę zawierane z Wojewodą Dolnośląskim reprezentowanym przez Dolnośląskiego Kuratora Oświaty w sprawie wysokości i trybu przekazywania w 2012 r. środków Funduszu Pracy z przeznaczeniem na dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników oraz ich rozliczania.

Burmistrz Dzierżoniowa wydaje decyzje pracodawcom na podstawie art. 70 b ustawy z dnia 7 b września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. Z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 ze zm.) oraz k.p.a.

Tabela 12. Dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników w 2011 r.

Umowa nr 25/2011 z 07.04.2011 r. zawarta z Wojewodą Dolnośląskim (środki z Funduszu Pracy).	
Kwota wydatowanych środków w ramach umowy	247299,03
Liczba pracodawców, którym wypłacono dofinansowanie w związku z:	
Nauką zawodu	28
przyuczeniem	11
Liczba młodocianych pracowników w odniesieniu do liczby pracodawców	
Nauką zawodu	38
przyuczeniem	14
Ile wpłynęło wniosków	41
Ile wydano decyzji	53 (12 decyzji z wniosków z 2010)
z tego:	
Decyzji pozytywnych	53
Dot. nauki zawodu	41
Dot. przyuczenia	12
Decyzji odmownych wydano	0

W ramach zawartych umów pracodawcy w 2011 r. zakończyli przygotowanie 53 uczniów do takich zawodów jak:

- stolarz - 7 uczniów;
- sprzedawca - 12 uczniów;
- kucharz małej gastronomi – 15 uczniów;
- ślusarz - 1 uczeń;
- mechanik pojazdów samochodowych – 10 uczniów;
- fryzjer -1 uczeń;
- cukiernik – 4 uczniów;
- murarz – 3 uczniów.

AD 11. FINANSOWANIE OŚWIATY.

W 2011 roku Gmina Miejska Dzierżoniów otrzymała z budżetu państwa część oświatową subwencji ogólnej w wysokości 14 695 190 zł.

Wydatki bieżące z budżetu miasta dotyczące szkół podstawowych i gimnazjów w 2011 roku stanowiły kwotę 16 403 855,97 w tym:

- 1) wydatki bieżące szkół podstawowych - 8 783 094,06 zł
- 2) wydatki bieżące gimnazjów - 6 171 322,73 zł
- 3) wydatki świetlic szkolnych – 507 715,84 zł
- 4) dotacja podmiotowa dla szkoły podstawowej w Zespole Szkół Sióstr Salezjanek - 502 057,95 zł
- 5) dotacja podmiotowa dla gimnazjum w Zespole Szkół Sióstr Salezjanek - 439 665,39 zł

W związku z powyższym dopłata Gminy do wydatków bieżących, które nie były finansowane z części oświatowej subwencji ogólnej wyniosła 1 708 665,97 zł co stanowiło 11,63% tej subwencji.

Natomiast wydatki bieżące przedszkoli publicznych i niepublicznych w 2011 roku stanowiły kwotę 4 915 372,64 zł w tym:

- 1) wydatki bieżące przedszkoli publicznych - 2 468 622,14
- 2) dotacja podmiotowa dla przedszkoli niepublicznych - 2 446 750,50 zł

Wydatki te w całości finansowane były z dochodów własnych Gminy Miejskiej Dzierżoniów.

Ryszard Szydłowski
Zastępca Burmistrza ds. społecznych

