

**Projekt**

z dnia .....  
Zatwierdzony przez Burmistrza Dzierżoniowa

**UCHWAŁA NR .....  
RADY MIEJSKIEJ DZIERŻONIOWA**

**z dnia 27 czerwca 2016 r.**

**w sprawie Lokalnego Programu wyrównywania szans edukacyjnych "DOBRY START" dla dzieci sześcioletnich zamieszkałych w Dzierżoniowie, uczęszczających w roku szkolnym 2016/2017 do klas pierwszych szkół podstawowych**

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. 2016 r., poz. 446) oraz art. 90 t ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r., poz. 2156, z 2016 r., poz. 35, poz. 64, poz. 195, poz. 668) uchwała się, co następuje:

§ 1. Przyjmuje się Lokalny Program wyrównywania szans edukacyjnych "DOBRY START" dla dzieci sześcioletnich zamieszkałych w Dzierżoniowie, uczęszczających w roku szkolnym 2016/2017 do klas pierwszych szkół podstawowych, którego treść stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Wysokość środków finansowych na realizację Lokalnego Programu wyrównywania szans edukacyjnych "DOBRY START" dla dzieci sześcioletnich zamieszkałych w Dzierżoniowie, uczęszczających w roku szkolnym 2016/2017 do klas pierwszych szkół podstawowych, planuje się w budżecie miasta na dany rok.

§ 3. Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Dzierżoniowa.

§ 4. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Załącznik do Uchwały Nr .....  
RADY MIEJSKIEJ DZIERŻONIOWA  
z dnia 27 czerwca 2016 r.

**Lokalny Program wyrównywania szans edukacyjnych "DOBRY START" dla dzieci sześciolletnich zamieszkałych w Dzierżoniowie, uczęszczających w roku szkolnym 2016/2017 do klas pierwszych szkół podstawowych**

## 1. WSTĘP

Proces rozpoczynania edukacji szkolnej jest przedmiotem zainteresowania nie tylko nauczycieli i rodziców dzieci podejmujących naukę, ale także instytucji odpowiedzialnych za organizację oświaty. Start szkolny to kluczowy dla rozwoju i postępów szkolnych dziecka okres, który ma wpływ na późniejsze jego osiągnięcia szkolne. W wielu krajach prowadzone były badania nad przebiegiem oraz uwarunkowaniami startu szkolnego, a także nad jego konsekwencjami rozwojowymi i edukacyjnymi, w wyniku czego powstały tam specjalne programy i strategie skierowane do dzieci (i ich rodziców) przekraczających próg szkolny. W 2007 r. w raporcie dla UNESCO przedstawiono propozycje rozwiązań dla władz oświatowych i nauczycieli, które mają na celu ułatwienie dzieciom startu szkolnego.

Z badań wynika, że ponad 90% sześciolatków rozpoczynających obowiązkową edukację już na starcie cechuje się dojrzałością szkolną w stopniu dobrym lub wysokim. W roku szkolnym 2012/2013 Instytut Badań Edukacyjnych przeprowadził badanie dzieci na starcie szkolnym, które pokazało duże podobieństwo pod względem poziomu kompetencji dzieci sześciu i siedmiolletnich w pierwszych klasach oraz niższe kompetencje wśród dzieci sześciolletnich w przedszkolach i zerówkach szkolnych (w stosunku do pierwszoklasistów). Z kolei z badania Pierwszoklasista 2014, przeprowadzonego przez IBE w roku szkolnym 2014/15 wynika, że sześciolatki mają nieznacznie niższe osiągnięcia szkolne od siedmiolatków, ale na kompetencje dziecka silniej niż wiek wpływa sytuacja rodziny. We wnioskach z obu badań specjaliści IBE podali, że według uzyskanych rezultatów środowisko szkolne silniej stymuluje rozwój umiejętności dzieci sześciolletnich niż środowisko przedszkolne i zerówki. Oddziaływanie środowiska szkolnego wydaje się odgrywać szczególną rolę wyrównującą szanse edukacyjne w przypadku dzieci najmłodszych pochodzących z rodzin biedniejszych i słabiej wykształconych.

Lokalny Program wyrównywania szans edukacyjnych "DOBRY START" dla dzieci sześciolletnich zamieszkałych w Dzierżoniowie, uczęszczających w roku szkolnym 2016/2017 do klas pierwszych szkół podstawowych obejmuje wielokierunkowe działania, których realizacja prowadzi do wyrównywania szans edukacyjnych dzieci sześciolletnich rozpoczynających edukację szkolną w szkołach podstawowych. Oprócz wsparcia organizacyjnego i programowego przewiduje on również wsparcie materialne dla dzieci, które będzie służyć rozwojowi ich potencjału poznawczego, emocjonalnego i społecznego.

## 2. DIAGNOZA POTRZEB

Zgodnie ze zmianami wprowadzonymi w grudniu 2015 r. do ustawy o systemie oświaty, od roku szkolnego 2016/2017 obowiązkiem szkolnym będą objęte dzieci od siódmego roku życia. Dziecko 6-letnie będzie miało prawo do rozpoczęcia nauki w pierwszej klasie szkoły podstawowej, o ile było objęte rocznym przygotowaniem przedszkolnym w roku poprzedzającym rozpoczęcie nauki. A zatem ponownie to rodzice decydują o wcześniejszym posłaniu dzieci 6-letnich do szkół. Biorąc pod uwagę przedstawione wyżej rekomendacje, rodzice, podejmujący decyzję o wcześniejszym zapisaniu swojego dziecka do klasy pierwszej, mogą zwiększyć jego szanse edukacyjne. W dzierżoniowskich przedszkolach obecnie jest łącznie 1018 dzieci, w tym 320 dzieci sześciolletnich. W trzech dzierżoniowskich przedszkolach publicznych oraz w jednym oddziale przedszkolnym w Szkole Podstawowej nr 6 w Dzierżoniowie jest 167 sześciolatków z rocznika 2010, natomiast w sześciu przedszkolach niepublicznych w Dzierżoniowie jest 153 dzieci sześciolletnich.

Z przeprowadzonej rekrutacji do dzierżoniowskich publicznych szkół podstawowych wynika, iż do pierwszej klasy szkoły podstawowej będzie uczęszczało 44 dzieci sześciolletnich co stanowi 13,75 % wszystkich sześciolatków w Gminie.

Z informacji uzyskanej od Dyrektorów przedszkoli rodzice dzieci sześciolletnich mają obawy i wątpliwości co do dojrzałości szkolnej ich 6-letnich dzieci. Dla rodziców istotne jest, aby przejście dziecka od edukacji przedszkolnej do edukacji wczesnoszkolnej było łagodne, przyjazne i wspierające, gdyż musi ono sprostać wielu wyzwaniom spowodowanym zmianą środowiska społecznego, koniecznością opanowania nowego sposobu uczenia się i dostosowania do wymagań szkolnych oraz obowiązujących norm i zwyczajów. W przeciwnym razie może to powodować u niektórych dzieci trudności w nauce w klasie pierwszej, zakłócające ich prawidłowe funkcjonowanie w roli uczniów. Przebieg startu szkolnego zależy nie tylko od gotowości dziecka do podjęcia nauki. Istotne jest dostosowanie warunków i wymagań szkolnych do potrzeb ucznia. Stąd ważne jest, aby w organizowaniu pracy i planowaniu zadań brać pod uwagę wiek dziecka i jego indywidualny rozwój oraz uwarunkowania rodzinne i kulturowe. W środowisku szkolnym dziecko powinno być objęte opieką wykwalifikowanych nauczycieli i mieć zapewnioną pomoc psychologiczno - pedagogiczną. Należy mu także zapewnić dostęp do bogatej, bezpłatnej oferty zajęć dodatkowych proponowanych przez szkołę, które wpłyną na jego wszechstronny rozwój. Biorąc pod uwagę, że w roku szkolnym 2016/2017 naukę w klasach pierwszych rozpocznie około 50 dzieci 7 letnich, którym, z różnych względów rozwojowych, odroczone w poprzednim roku spełnianie obowiązku szkolnego, i dzieci 6 letnie, których rodzice podejmą taką decyzję, uzasadnione jest wdrożenie na najbliższy rok szkolny specjalnego programu mającego na celu wyrównanie warunków startu szkolnego uczniów 6 letnich rozpoczynających edukację szkolną.

### 3. CELE PROGRAMU:

Głównym celem programu jest wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci sześciolletnich, wśród których kluczową kwestią jest wzmocnienie atrakcyjności i podniesienie jakości oferty edukacyjnej szkół ukierunkowanych na rozwój kluczowych kompetencji u uczniów.

Cele operacyjne programu:

- a) wspomaganie rozwoju poznawczego, emocjonalnego i społecznego dzieci w klasie pierwszej szkoły podstawowej poprzez rozszerzenie i wzbogacenie oferty edukacyjnej oraz zapewnienie opieki i specjalistycznej pomocy;
- b) objęcie wsparciem dzieci rozpoczynających edukację szkolną poprzez organizowanie odpowiednich warunków kształcenia, pomoc w nauce, dodatkowe zajęcia rozwijające funkcje poznawcze, emocjonalne i społeczne, zajęcia pozalekcyjne, w tym świetlicowe, umożliwiające rozwój pasji i zainteresowań;
- c) wsparcie materialne ukierunkowane na wyrównywanie szans w zakresie rozwoju umiejętności poznawczych, emocjonalnych i społecznych u dzieci rozpoczynających edukację szkolną;
- d) wsparcie wychowawczej funkcji rodziny ucznia poprzez umożliwienie rodzicom wzbogacania wiedzy pedagogicznej i wsparcie doradcze.

### 4. FORMY REALIZACJI PROGRAMU:

1) Program przewiduje następujące obszary oddziaływania:

- a) organizacyjny (opieka nad uczniami w świetlicach szkolnych w zależności od zgłaszanych potrzeb przez Rodziców, specjalistyczna pomoc psychologiczno-pedagogiczna, oferta zajęć pozalekcyjnych, roczny kurs nauki pływania oraz roczne zajęcia w jednej z wybranej przez Rodziców dziecka sekcji Amatorskiego Ruchu Artystycznego w Dzierżoniowskim Ośrodku Kultury);
- b) programowy (przygotowanie programów realizujących podstawę programową edukacji wczesnoszkolnej uwzględniających wiek i etap rozwoju dzieci w klasach I - III, realizacja urozmaiconych zajęć świetlicowych, w tym odrabianie lekcji pod opieką nauczyciela, uczestnictwo w projektach edukacyjnych realizujących cele wyrównywania szans edukacyjnych na poziomie szkoły, oraz inne, wynikające z diagnozy potrzeb);

- c) materialny (finansowanie wydatków mających na celu wspomaganie rozwoju umiejętności poznawczych, emocjonalnych i społecznych dziecka, ponoszonych na: gry, w tym edukacyjne, wyjścia do teatru, kina, muzeum, galerii sztuki, na basen, lodowisko i inne obiekty sportowo-rekreacyjne, artykuły szkolne, odzież i obuwie sportowe, literatura i czasopisma dziecięce, literatura specjalistyczna dla rodziców, i inne określone w regulaminie udzielania wsparcia materialnego uczniom w ramach Lokalnego Programu wyrównywania szans edukacyjnych "DOBRY START" dla dzieci sześciolletnich zamieszkałych w Dzierżoniowie, uczęszczających w roku szkolnym 2016/2017 do klas pierwszych szkół podstawowych.
- 2) Wsparcie organizacyjne jest zapewnione poprzez właściwą organizację pracy szkoły podstawowej i zatwierdzoną przez organ prowadzący w arkuszu organizacji szkoły i placówki.
- 3) Wsparcie programowe jest zapewnione przez szkołę poprzez właściwą organizację zajęć i realizację programów, a także poprzez pomoc specjalistyczną udzielaną szkole podstawowej przez placówki wsparcia tj. poradnię psychologiczno - pedagogiczną lub ośrodek doskonalenia nauczycieli.
- 4) Wsparcie materialne odbywać się będzie na podstawie regulaminu udzielania wsparcia materialnego uczniom w ramach Lokalnego Programu wyrównywania szans edukacyjnych "DOBRY START" dla dzieci sześciolletnich zamieszkałych w Dzierżoniowie, uczęszczających w roku szkolnym 2016/2017 do klas pierwszych szkół podstawowych.

#### 5. ADRESACI PROGRAMU:

Program adresowany jest do dzieci sześciolletnich zamieszkałych w Dzierżoniowie, uczęszczających w roku szkolnym 2016/2017 do klas pierwszych szkół podstawowych.

#### 6. FINANSOWANIE PROGRAMU:

Realizacja Lokalnego Programu wyrównywania szans edukacyjnych "DOBRY START"

dla dzieci sześciolletnich zamieszkałych w Dzierżoniowie, uczęszczających w roku szkolnym 2016/2017 do klas pierwszych szkół podstawowych odbywać się będzie w oparciu o środki finansowe pochodzące z budżetu miasta Dzierżoniowa. Część środków zostanie zabezpieczona w planach finansowych poszczególnych szkół podstawowych oraz, w miarę możliwości z pozyskanych źródeł zewnętrznych. Działania organizacyjne i programowe mogą być wspierane finansowo ze środków pochodzących z dotacji i dofinansowania w ramach programów Unii Europejskiej, rządowych i innych.

#### 7. SPODZIEWANE EFEKTY

- 1) Zwiększenie poziomu rozwoju poznawczego, emocjonalnego i społecznego dzieci sześciolletnich rozpoczynających naukę w szkole podstawowej;
- 2) Zwiększenie zaangażowania uczniów w rozwijanie swoich umiejętności;
- 3) Wzrost liczby dzieci 6-letnich rozpoczynających naukę w szkole podstawowej;
- 4) Ograniczenie dysproporcji w rozwoju dzieci a w konsekwencji zmniejszenie odsetka uczniów z trudnościami edukacyjnymi;
- 5) Wzrost zaangażowania rodziców we współpracę ze szkołą;
- 6) Wzrost świadomości rodziców w zakresie potrzeb edukacyjnych ich dzieci.
- 7) Promocja Gminy Miejskiej Dzierżoniów.

#### 8. POSTANOWIENIA KOŃCOWE

- 1) Informacja o Programie zostanie zamieszczona na stronie internetowej [www.dzierzoniow.pl](http://www.dzierzoniow.pl)
- 2) Dyrektorzy przedszkoli i szkół poinformują rodziców o przyjętym Programie i możliwościach skorzystania z ustalonych form wsparcia.

## Uzasadnienie

### do projektu uchwały w sprawie Lokalnego Programu wyrównywania szans edukacyjnych "DOBRY START" dla dzieci sześciolletnich zamieszkałych w Dzierżoniowie, uczęszczających w roku szkolnym 2016/2017 do klas pierwszych szkół podstawowych

**1) Cel i przewidywane skutki:** Celem jest przyjęcie uchwały w sprawie Lokalnego Programu wyrównywania szans edukacyjnych "DOBRY START" dla dzieci sześciolletnich zamieszkałych w Dzierżoniowie, uczęszczających w roku szkolnym 2016/2017 do klas pierwszych szkół podstawowych.

#### **2) Aktualny stan faktyczny i prawny:**

Art. 90 t ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty stanowi, iż: *Jednostki samorządu terytorialnego mogą tworzyć lokalne programy wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży!* Lokalny Program wyrównywania szans edukacyjnych "DOBRY START" dla dzieci sześciolletnich zamieszkałych w Dzierżoniowie, uczęszczających w roku szkolnym 2016/2017 do klas pierwszych szkół podstawowych obejmuje wielokierunkowe działania, których realizacja prowadzić będzie do wyrównywania szans edukacyjnych dzieci sześciolletnich rozpoczynających edukację szkolną w szkołach podstawowych. Oprócz wsparcia organizacyjnego i programowego przewiduje on również wsparcie materialne dla dzieci, które będzie służyć rozwojowi ich potencjału poznawczego, emocjonalnego i społecznego.

Zgodnie ze zmianami wprowadzonymi w grudniu 2015 r. do ustawy o systemie oświaty, od roku szkolnego 2016/2017 obowiązkiem szkolnym będą objęte dzieci od siódmego roku życia. Dziecko 6-letnie będzie miało prawo do rozpoczęcia nauki w pierwszej klasie szkoły podstawowej, o ile było objęte rocznym wychowaniem przedszkolnym w roku poprzedzającym rozpoczęcie nauki. A zatem ponownie to rodzice decydują o wcześniejszym posłaniu dzieci 6-letnich do szkół. Dzięki podjęciu Lokalnego Programu wyrównywania szans edukacyjnych "DOBRY START" dla dzieci sześciolletnich zamieszkałych w Dzierżoniowie, uczęszczających w roku szkolnym 2016/2017 do klas pierwszych szkół podstawowych, być może Rodzice dzieci sześciolletnich podejmą decyzję o wcześniejszym zapisaniu swojego dziecka do klasy pierwszej. Programem objętych będzie ok. 50 dzieci sześciolletnich zapisanych do klas pierwszych szkół podstawowych, które od 1 września 2016 r. rozpoczną naukę w szkole.

Na podstawie Lokalnego Programu wyrównywania szans edukacyjnych "DOBRY START" dla dzieci sześciolletnich zamieszkałych w Dzierżoniowie, uczęszczających w roku szkolnym 2016/2017 do klas pierwszych szkół podstawowych a zgodnie z art. 90 t ust. 4 ustawy o systemie oświaty odrębną uchwałą Rady Miejskiej Dzierżoniowa, może zostać przyjęty regulamin udzielania wsparcia materialnego uczniom uczęszczającym w roku szkolnym 2016/2017 do klas pierwszych szkół podstawowych.

#### **3) Różnice pomiędzy dotychczasowym, a projektowanym stanem prawnym:**

Brak

**4) Konsekwencje finansowe dla budżetu gminy:** Środki na udzielanie wsparcia materialnego uczniom w ramach Lokalnego Programu wyrównywania szans edukacyjnych "DOBRY START" dla dzieci sześciolletnich zamieszkałych w Dzierżoniowie, uczęszczających w roku szkolnym 2016/2017 do klas pierwszych szkół podstawowych zostały zaplanowane w budżecie miasta na 2016 r. w Rozdziale 85415 w § 3260 - 15000 zł. (Uchwała Rady Miejskiej Dzierżoniowa Nr XXI/133/16 z 25 kwietnia 2016 r.). Natomiast środki na działania programu w obszarze organizacyjnym i programowym zostały zaplanowane w planach finansowych jednostek podległych Gminie Miejskiej Dzierżoniów.

#### **5) Rozdzielnik dla odbiorców wewnętrznych i zewnętrznych:**

**a) wewnętrzni:** Wydział Infrastruktury Społecznej;

**b) zewnętrzni:** Wojewoda Dolnośląski.